Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ИРО Кировской области
Н.В. Соколова
№ 7 от 23.10.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 708F6F7C1A7645257C387A08A0C2DD1A
Владелец: Соколова Наталья Вячеславовна
Действителен: с 13.01.2026 до 08.04.2027

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

Муниципальный этап ВсОШ по труду (технологии): проведение и подготовка школьников к олимпиаде

Разработчик(и) программы:
Быкова Е. Л., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Распопина Е.Н., МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова

Киров, 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по содержательным и методическим аспектам проведения и подготовки школьников к участию в муниципальном этапе ВсОШ по труду (технологии).

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт «Педагог»)	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Нормативно-правовые основы, порядок, форму и процедуры проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) (далее – ВсОШ). Особенности подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий теоретического практического туров муниципального этапа ВсОШ. Методику подготовки обучающихся к выполнению и защите творческого проекта.	Разрабатывать задания для проведения теоретического тура. Проектировать технологические карты изготовления изделия для проведения практического тура. Проектировать шаблон пояснительной записки для подготовки обучающихся к защите творческого проекта.

1.3. Категория слушателей: учителя труда (технологии)

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		

1.	Входная диагностика	1	0	1	0	Тест
2.	Нормативно-правовые основы организации и проведения муниципального этапа ВсОШ	2	2	0	0	
3.	Особенности подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий теоретического тура	10	2	8	0	
4.	Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий практического тура	10	2	8	0	
5.	Методика подготовки обучающихся к выполнению и защите творческого проекта	10	2	8	0	Практическая работа
6.	Итоговая аттестация	3	0	3	0	Проект
ИТОГО		**36**	**8**	**28**	**0**	

2.2. Рабочая программа

1. Входная диагностика (практическое занятие - 1 ч.)

Практическая работа: Проведение входного тестирования по определению уровня знаний слушателей о нормативно-правовом обеспечении, структуре и специфике проведения ВсОШ по учебному предмету «Труд (технология)».

2. Нормативно-правовые основы организации и проведения муниципального этапа ВсОШ (лекция - 2 ч.)

Лекция: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников». Методические рекомендации по проведению муниципального этапа ВсОШ по предмету «Труд (технология)». Структура олимпиады: теоретический и практический туры. Особенности распределения заданий по профилям «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии». Роль организаторов и членов жюри. Процедура апелляции.

3. Особенности подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий теоретического тура (лекция – 2 ч., практическая работа – 8 ч.)

Лекция: Анализ типичных заданий теоретического тура прошлых лет. Критерии оценивания.

Практическая работа: Разбор и систематизация заданий теоретического тура муниципального и регионального этапов ВсОШ по труду (технологии) за последние 3-5 лет: классификация по типам, по уровням сложности и по содержательным модулям предмета. Выявление типичных затруднений обучающихся и анализ причин ошибок. Разработка заданий теоретического тура, включающего не менее 15 заданий различных типов с эталонами ответов и критериями оценивания.

4. Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий практического тура (лекция – 2 ч., практическая работа – 8 ч.)

Лекция: Организация рабочего места участника. Специфика практических заданий по профилям «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии». Критерии оценивания практических работ.

Практическая работа: Анализ архивных заданий практического тура прошлых лет. Проектирование технологической карты: подбор инструментов, материалов, расчет норм времени, указание этапов изготовления изделия.

5. Методика подготовки обучающихся к выполнению и защите творческого проекта (лекция – 2 ч., практическая работа – 8 ч.)

Лекция: Структура творческого проекта по труду (технологии) и пояснительной записки. Система оценивания проекта, критические ошибки, ведущие к обнулению баллов. Процедура защиты проектов.

Практическая работа: Проектирование шаблона пояснительной записки для подготовки обучающихся к защите творческого проекта.

6. Итоговая аттестация (практическая работа – 3 ч.)

Практическая работа: Итоговая оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется в форме публичной защиты итоговой работы. Слушатели представляют методический комплект для подготовки обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ по труду (технологии), состоящий из теоретических заданий, технологической карты изготовления изделия и шаблона пояснительной записки проекта.

2.3. Сетевая форма обучения

№ п/п	Наименование	Участие в реализации раздела организации	Форма участия
1.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова	5. Методика подготовки обучающихся к выполнению и защите творческого проекта	Проведение учебных занятий

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Слушателям предлагается тест из 10 вопросов

Критерии оценивания:

Тест считается выполненным, если слушатели выполнили более 70% заданий

Примеры заданий:

1. Какой нормативный правовой акт является основополагающим при организации и проведении всероссийской олимпиады школьников (включая этап по труду/технологии)?

А) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части общих положений)

Б) Приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

В) Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»

Г) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения

2. Для обучающихся каких классов разрабатываются олимпиадные задания муниципального этапа ВсОШ по труду (технологии)?

А) 5-11 классы

Б) 7-11 классы

В) 9-11 классы

Г) 10-11 классы

3. Согласно методическим рекомендациям ЦПМК, какое из перечисленных условий приводит к автоматической оценке в 0 баллов за пояснительную записку творческого проекта?

А) Наличие более 3-х изделий в комплексе проекта

Б) Выявление заимствования из одного внешнего источника суммарно более 50% информации

В) Отсутствие фотографии изделия с указанием его габаритных (линейных) размеров

Г) Использование в проекте вторсырья и производственных отходов без их рыночной оценки

Количество попыток: не ограничено

Текущий контроль

Раздел программы: 5. Методика подготовки обучающихся к выполнению и защите творческого проекта

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа предусматривает проектирование шаблона пояснительной записки для подготовки обучающихся к защите творческого проекта.

Критерии оценивания:

- Полнота и разнообразие типов заданий (0-2 балла)
- Оформление технологической карты согласно принятым стандартам (0-2 балла).
- Соблюдена структура шаблона пояснительной записки (0-2 балла)
- Даны методические комментарии для ученика (0-2 балла).
- Соответствие тематике проектных работ текущего учебного года (0-2 балла)

Максимальная оценка – 10 баллов.

Минимальная оценка для зачета – 6 баллов.

Примеры заданий:

Разработайте структурированный шаблон пояснительной записки с методическими комментариями для участника муниципального этапа ВсОШ в 8-9 классах профиля «Культура дома, дизайн и технологии» или «Техника, технологии и техническое творчество» к защите творческого проекта.

Количество попыток: не ограничено.

Итоговая аттестация

Форма: проект

Описание, требования к выполнению:

Слушателям предлагается представить методический комплект для подготовки учащихся к муниципальному этапу ВсОШ по труду (технологии), состоящий из теоретических заданий, технологической карты изготовления изделия и шаблона пояснительной записки проекта.

Критерии оценивания:

- Методическая обоснованность теоретических заданий (0-2 балла)
- Технологическая грамотность карты изготовления (0-2 балла)
- Нормативное соответствие шаблона пояснительной записки действующим ГОСТ (0-2 балла)
- Практическая ценность макета презентации и материалов для защиты (0-2 балла)
- Учет актуальной тематики муниципального этапа ВсОШ (0-2 балла)

Максимальная оценка – 10 баллов.

Минимальная оценка для зачета – 6 баллов.

Примеры заданий:

Разработайте и представьте к защите методический пакет для подготовки обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ по труду (технологии). Пакет должен быть оформлен в виде единого электронного документа и включать:

1. теоретические задания (минимум 5 заданий с ключами);
2. полную технологическую карту изготовления изделия на практическом туре;
3. структурированный шаблон пояснительной записки проекта.

Количество попыток: не ограничено.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Президент России. URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698 (дата обращения: 11.09.2026)

2. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (опубликована 30.12.2018). [Электронный ресурс] // Концепция преподавания предметной области «Технология» – URL: https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa (дата обращения: 12.09.2026)

3. Федеральная рабочая программа по труду (технологии) URL: Рабочие программы – Единое содержание общего образования (edsoo.ru) (дата обращения 12.09.2026).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников». URL:

https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400311428/?ysclid=mullzsiup8427786445 (дата обращения: 11.09.2026).

5. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2026/27 учебном году. URL: MR_ShiME_2026_27_trud_tehnologiya_.pdf (дата обращения: 11.09.2026).

Литература

Основная

1. Ботвинников А. Д. Черчение. 9 класс: учебник [Текст] / А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа: Астрель, 2018. – 239 с.

2. Заёнчик, В. М. Основы творческо-конструкторской деятельности. Предметная среда и дизайн: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Технология и предпринимательство» / В. М. Заёнчик. – Москва: Академия, 2006. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – ISBN 5-7695 2800-1. – EDN QMEZBV.

3. Компьютерное проектирование. Черчение: 10-11-е классы: учебное пособие: в 2 частях / В.А. Уханёва. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2025. ISBN 978-5-09-121927 2.

4. Копосов Д.Г. Технология. 3D-моделирование и прототипирование. 8 класс: учебник/Д.Г. Копосов. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-09-1151181-7. 38

5. Преображенская Н. Г. Черчение. 9 класс: учебник [Текст] / Н. Г. Преображенская, И. В. Кодукова. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 269 с.

6. Техническое творчество учащихся: книга для бакалавров и учителей технологии / В. М. Заенчик, В. Е. Шмелев, П. Н. Медведев [и др.]; Под редакцией А.А. Карачева. – Ростов на-Дону: Издательство Феникс, 2008. – 431 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222 13229-6. – EDN QWCXTH.

7. Технология. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование: 9-й класс: учебник / М.И. Шутикова, С.С. Неустроев, В.и. Филиппов [и др.]. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. – 63, [1] с.: ил. – ISBN 978-5-09-115455-9.

8. Технология: 5-й класс: учебник / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев [и др.]. – 4-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 272 с.: ил.

7. Технология: 6-й класс: учебник / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев [и др.]. – 4-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 272, [1] с.: ил.

8. Технология: 7-й класс: учебник / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев [и др.]. – 4-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 335, [1] с.: ил

9. Технология: 8-9-е классы: учебник / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев [и др.]. – 4-е изд., перераб. – Москва: Просвещение,2023. – 336 с.: ил. 29.

10. Труд (технология). Робототехника: 5-й класс: учебное пособие / И.В. Воронин, В.В. Воронина. – Москва: Просвещение, 2024. – 128 с.: ил. ISBN 978-5-09-119655-9. 30.

11. Труд (технология). Робототехника: 6-й класс: учебное пособие / И.В. Воронин, В.В. Воронина. – Москва: Просвещение, 2025. – 112 с.: ил. ISBN 978-5-09-120029-4. 31.

12. Труд (технология): 5-й класс: учебное пособие / О.Н. Логвинова, Д.А. Махотин. – Москва: Просвещение, 2025. – 176 с.: ил. ISBN 978-5-09-120030-0. 32.

13. Хотунцев, Ю. Л. Учебное и творческое проектирование по технологии: теоретические основы и практические рекомендации учителям и обучающимся: Методические рекомендации / Ю. Л. Хотунцев, В. М. Заенчик, В. Е. Шмелев. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2020. – 138 с. – ISBN 978-5 907166-97-4. – EDN GKZDFA.

14. Научно-методический журнал «Школа и производство». 2010-2026.

Дополнительная

1. Егоров, И. А. Сопровождение проектной деятельности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды / И. А. Егоров // Цифровые технологии в науке и образовании: сборник статей по материалам IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции, Нижний Новгород, 01–31 мая 2023 года / Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. – Нижний Новгород: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2023. – С. 44-49.

2. Фаритов, А. Т. Применение технологий 3D-моделирования и прототипирования в урочной и внеурочной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений / А. Т. Фаритов // Достижения и приложения современной информатики, математики и физики: Материалы VIII Всероссийской научно-практической заочной конференции, Нефтекамск, 15 ноября 2019 года. – Нефтекамск: Башкирский государственный университет, 2019. – С. 246-251.

3. Ботвинников, А. Д. Черчение. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа; Астрель, 2018. – 221, [3] с.: ил. – (Российский учебник).

4. Каменев, Р. В. Подготовка учителя технологии и актуальные проблемы современного технологического образования / Р. В. Каменев, М. Г. Волчек, И. И. Некрасова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – Т. 8, № 4. – С. 10

Интернет-ресурсы

1. «Российская электронная школа» – интерактивные уроки с 1 по 11 класс. https://resh.edu.ru/
2. Библиотека цифрового образовательного контента https://urok.apkpro.ru/
3. Научно-методический журнал «Исследователь/Researcher» Журнал «Исследователь/Researcher» | Главный портал МПГУ (mpgu.su)
4. Видеоуроки по обучению работе в САПР Компас-3D https://kompas.ru/publications/video/
5. Платформы для дистанционных занятий по робототехнике https://edurobots.org/2020/05/virtual-toolkits/

4.2. Материально-технические условия реализации программы
Технические средства обучения

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения программы повышения квалификации:
- информационная среда платформы дистанционного обучения КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»;
- стационарные компьютеры, ноутбуки, проектор, экран;
- программы для подготовки и просмотра текстовых документов, электронных таблиц, компьютерных презентаций, цифровых видео, файлов с расширением pdf, jpeg, jpg;
- колонки, камера, микрофон (для осуществления онлайн консультирования обучающихся, при необходимости);
- возможность выхода в сеть Интернет для работы в системе дистанционного обучения, использования материалов, размещенных на внешних информационных ресурсах, возможность использования облачных технологий.