МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

53-я межрегиональная научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы

Тетрадь с цифровым помощником. Практикум



11 ноября 2026 года

КИРОВ

Когда не получается

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Школьник открывает тетрадь и понимает: задание выполнить он не может.



Что происходит дальше?

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Школьник обращается за помощью.



Обращаются к ИИ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

62%

школьников пользуются нейросетями[1]

- 63 % для выполнения домашних заданий
- 51 % для развлечений
- 45 % для поиска информации
- 31 % для создания текстов, проектов
- 25 % для общения

[1]На основе исследования Anketolog.ru



Почему готового ответа мало

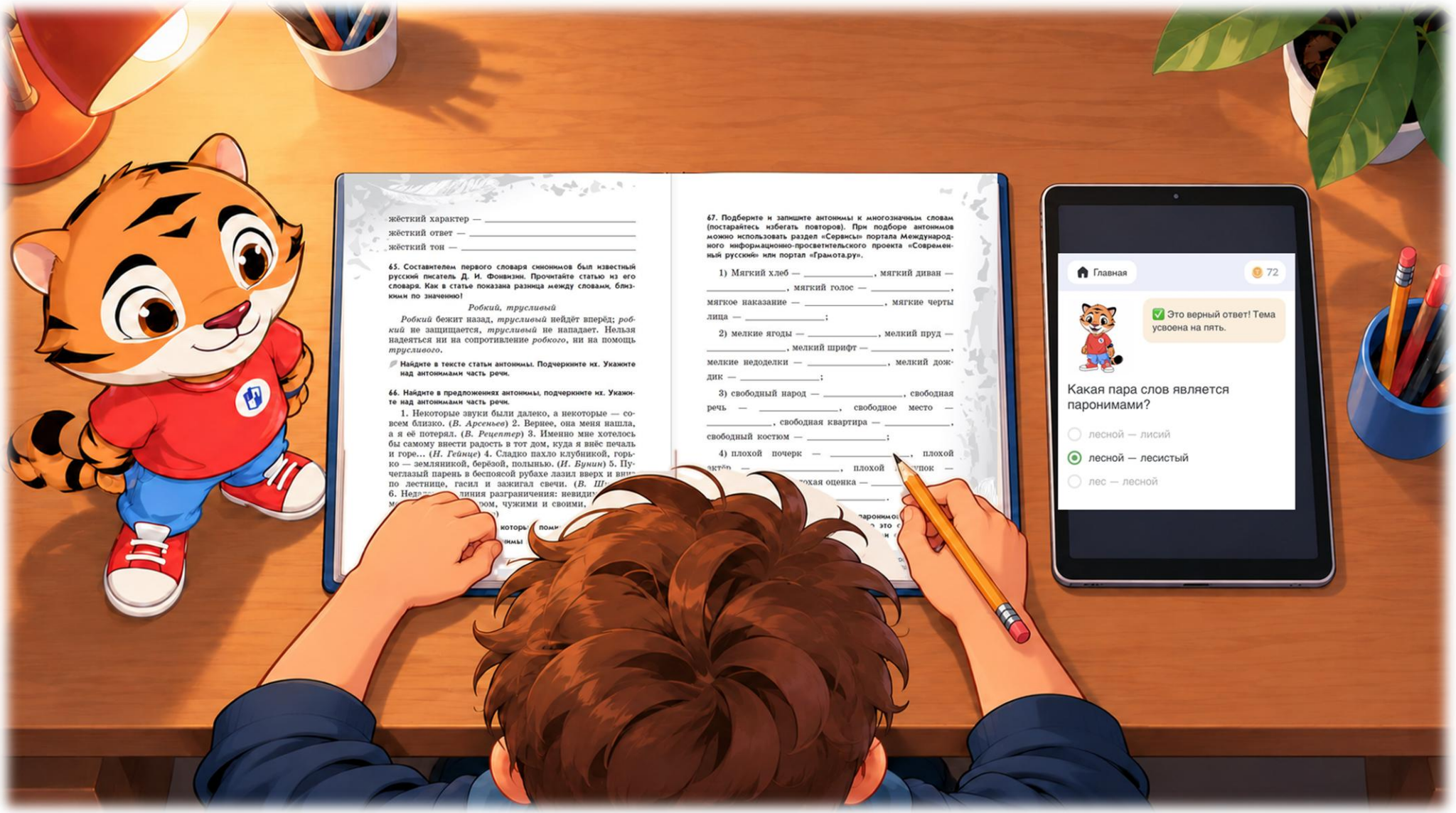
ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Чтобы разобраться, школьник должен вспомнить и применить правило, обратиться к словарю или к справочнику.



Самостоятельность формируется постепенно

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930



Умная тетрадь – современное решение

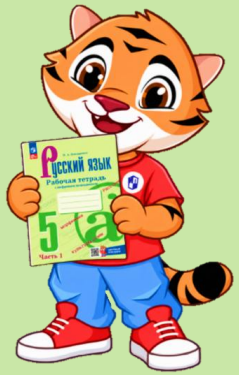
Дидактически обоснованное использование цифрового ресурса

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

- ✓ Интеграция традиционных и цифровых методов
- ✓ Верифицированный контент
- ✓ Полное соответствие содержанию учебника
- ✓ Подробное объяснение сложных тем с визуализацией
- ✓ Готовые разнообразные и интересные задания
- ✓ на формирование навыка
- ✓ Автопроверка
- ✓ Не готовые решения, а разборы домашних заданий
- ✓ Специально разработанная система мотивации ученика



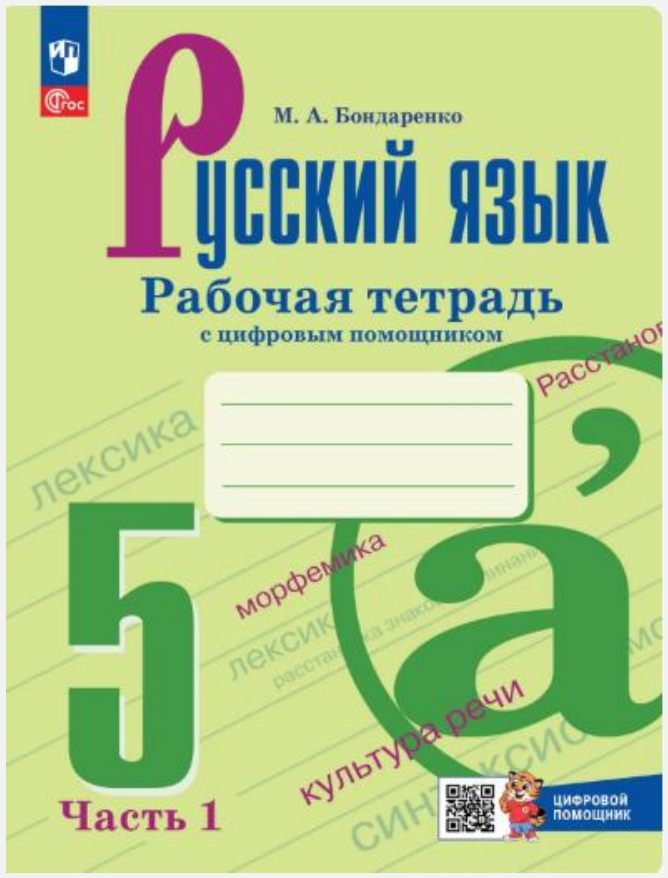
ЗНАКОМСТВО И РАЗМИНКА С ТИГРОМ ТЁМКОЙ



НАЙДИТЕ ОТЛИЧИЯ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930



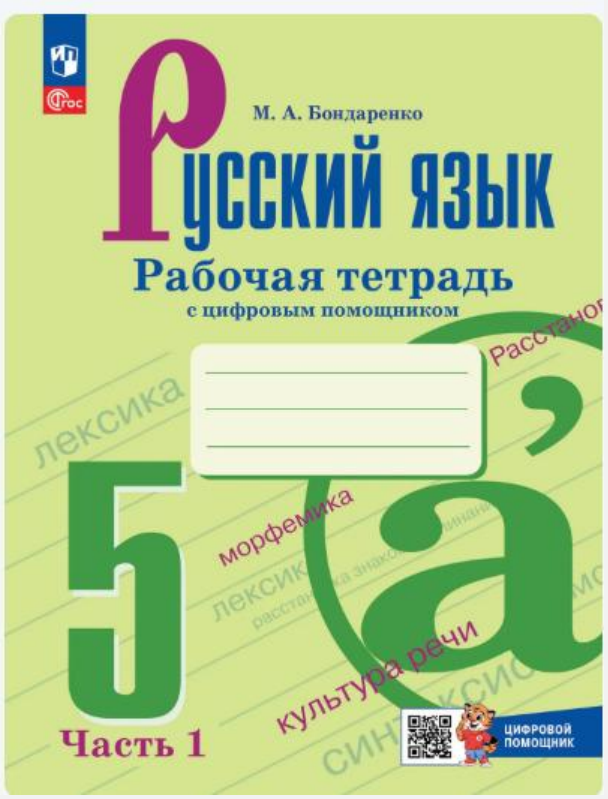


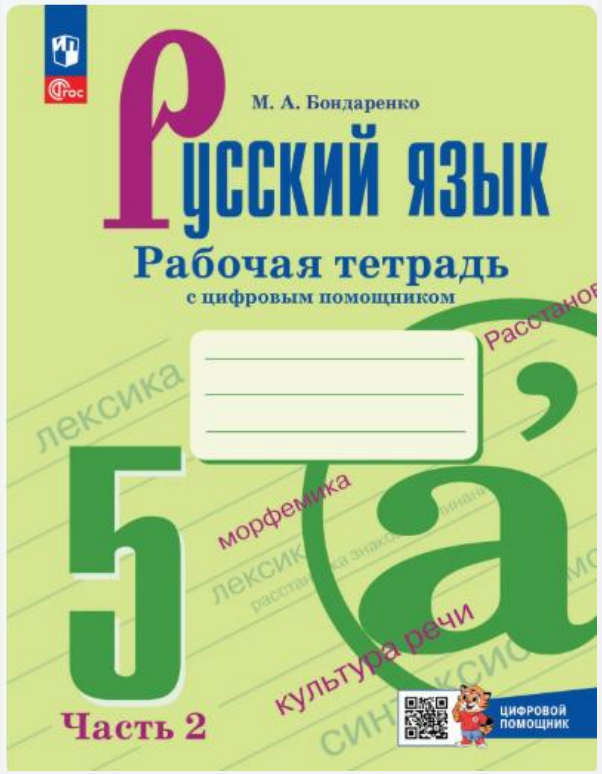
Тетрадь

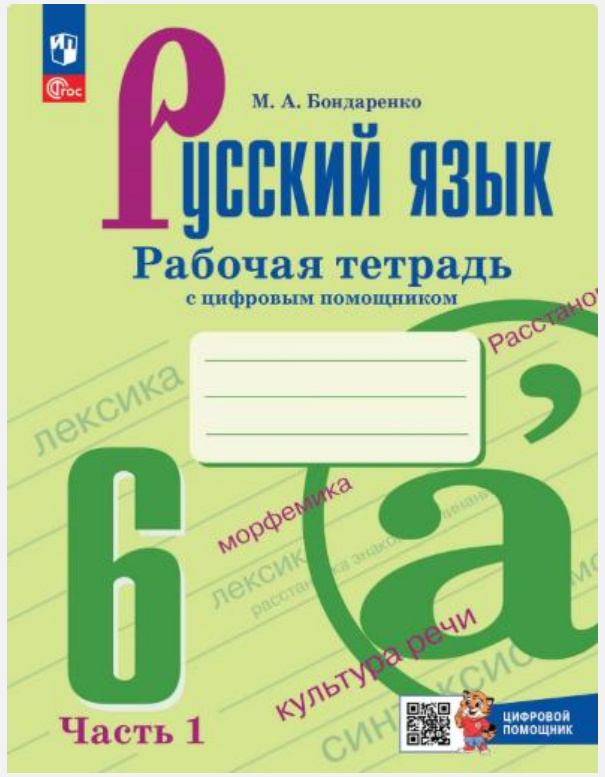


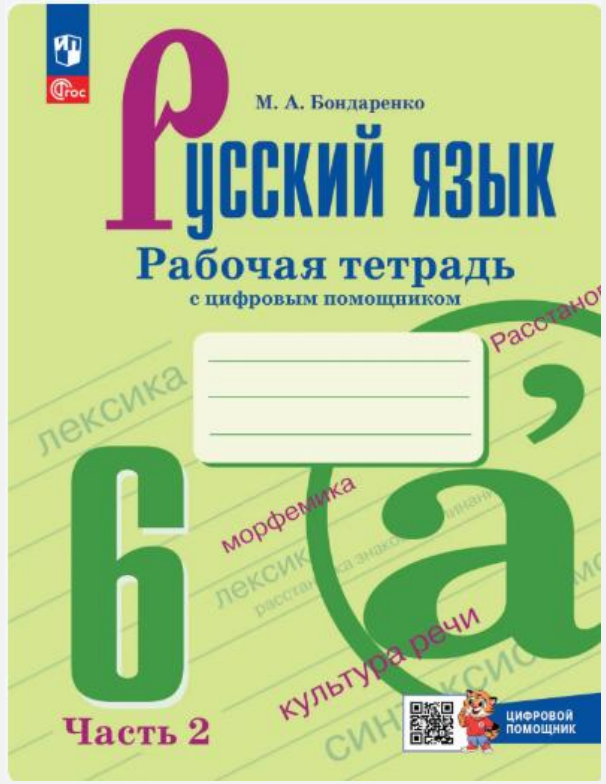
ТЕТРАДИ, КОТОРЫЕ ОБЪЯСНЯЮТ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930









ПОГРУЖЕНИЕ УЧЕНИКА. 5 КЛАСС, ЧАСТЬ 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Когда шипящие «дружат» с мягким знаком? Разберёмся вместе. Сканируй код.



11. Повторите правила написания мягкого знака после шипящих на конце существительных и глаголов в форме 2-го лица единственного числа. Вставьте в соответствии с правилами, где это необходимо, мягкий знак.

Бросиш__ мяч__; готовиш__ реч__; построиш__ пять дач__; заточиш__ нож__; сосчитаеш__ мелоч__; не боиш__ся чудовищ__; новая вещ__; вертиш__ обруч__; не обнаружиш__ сокровищ__; расклеиш__ несколько афиш__; закажеш__ экипаж__; холодная дрож__; тянеш__ из земли овощ__; осматриваеш__ пляж__; близится полноч__; стираеш__ плащ__.

С корнями всегда так много проблем! Сканируй код, и будем подбирать проверочные слова вместе.



7. Выберите из слов в скобках то, которое является проверочным к слову с пропущенной(ыми) буквой(ами), подчеркните его. Вставьте пропущенные буквы. В словах с пропущенными буквами выделите корни.

Вырыть пру__ (прутья; пруды); пойти за в__дой (водит; водный; повадки); поро__ сердца (за порогом; пороки); чёрный гру__ь (грустить; нет груздей); главный зап__вала (запеть; запить); к__сая линия (косит; косо); сп__шите с доски (спешка; список); не сп__шите с от-



ПОГРУЖЕНИЕ УЧЕНИКА. 5 КЛАСС, ЧАСТЬ 2

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

23. Найдите и исправьте ошибки, допущенные в предложениях.

Казалось, что с родом всё так просто. Оказывается, нет. Найдём ошибки вместе?



1. Наша педиатр сказала, что до года ребёнок редко простужается. 2. Завершена реконструкция Братского ГЭС. 3. Смешная кенгуру порадовала всех своими прыжками. 4. Прекрасная доктор выслушала меня с большим вниманием. 5. МГУ пригласило школьников на лекцию об обнаруженном недавно НЛО. 6. Этот Петька — ужасная зазнайка. 7. На завтрак нам подали жёлтый манго, чёрный кофе и нежное салями. 8. Эти сведения сообщил генеральный директор страховой компании «Солидарность» Светлана Краснова. 9. ДЮСШ № 3 открыл набор в группу китайской карате. 10. Новая участковая терапевт Анна Сергеевна Фролова начала приём строго по времени. 11. Как твой сольфеджио? Не мучил больше тебя?

За время, что мы с тобой знакомы, я успел подрасти! Смотри, как я легко справляюсь с заданием!





арабский ск__кун; произр__стают на севере; нар__стить поставки; заск__чить на минутку; зар__сли́ чертополохом; всех обск__кать; ср__щение ветвей; ск__ковая лошадь; р__сточек акац__и; дикор__стущие плоды; проск__чить поворот; приск__кали из крепости; нар__стающий шум; резиновая ск__калка; запрет на р__стовщичество; наглый **выск__чка**; неожиданно подск__чили.

К какому роду относится выделенное слово? _____



ПОГРУЖЕНИЕ УЧЕНИКА. 6 КЛАСС, ЧАСТЬ 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Я соблюдаю языковые нормы. А ты? Давай проверим друг друга. Сканируй код — и вперёд!



5. Протестируйте уровень своего владения культурой речи. Каждый пункт задания сопроводите названием той языковой нормы, соблюдение которой в нём проверяется.

А. _____ нормы

Найдите и исправьте допущенные в предложениях ошибки.

1) Пальто на неё одели не по сезону.
2) Ему дали худые рукавицы, а ей — дырявые.
3) Этим летом климат был ужасным: постоянно шли проливные ливни.

Б. _____ нормы

1) Допишите окончания имён прилагательных.

Малинов____ суфле; тонк____ тюль; свеж____ мозоль; криклив____ какаду; глубок____ Конго; искусн____ панно.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА

Разобраться в функциональных стилях проще вдвоём. Кстати, про официально-деловой я могу рассказать!



23. Вычеркните в каждом из столбцов слово, называющее жанр, который не характерен для указанной функциональной разновидности языка. Впишите его в нужный столбец.

Разговорная речь	Язык художественной литературы	Научный стиль	Официально-деловой стиль	Публицистический стиль
письмо другу доверенность беседа записка	рассказ репортаж басня баллада	диссертация учебник словарная статья повесть	справка лекция заявление расписка	эсэмэска заметка очерк интервью

ПОГРУЖЕНИЕ УЧЕНИКА. 6 КЛАСС, ЧАСТЬ 2

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Окончания и суффиксы существительных — моя сильная сторона! Заходи — помогу быстро вспомнить эту тему.



1. Вставьте пропущенные буквы. Выделите орфограммы.

1. Учимся в консерватори__; из-за поломк__ в двигател__; у акватори__ Тихого океана; по дорог__ к лаборатори__; до встреч__ у знам__н__; в горном ущель__; двигаемся по алле__; о нарушени__ при проведени__ телепередач__; характерно для осен__; мечтаю о пудел__, роял__ и медал__; на пустош__ ни души; с колебани__м, но без дрож__ в голос__; сообщил об Аркади__, Андре__, Наталь__ и Ксени__; в измороз__ на галере__ ; из-под вуал__ на шляпк__; спорили об экранизаци__ повест__.

2. Струч__к фасол__; проём в реш__тке; отч__т об уход__ за волч__нком; заслужить пощ__чину; пугающие ш__рохи; заст__лили плащ__м; перев__зать беч__вкой; б__ёт ключ__м; разговаривал в беседк__ с ц__ркач__м; ц__плята в инкубатор__; по краю глазниц__; шили чепч__ки и распаш__нки; из плем__н__ индейц__в провинц__ Онтарио.

Спокойно, я уже во всём разобрался: готов помочь определить способ образования любых прилагательных.



12. Определите и укажите в скобках способ образования имён прилагательных: приставочный (пр.); суффиксальный (суфф.); приставочно-суффиксальный (пр.-суфф.); сложение корней + суффиксация (слож.+суфф.). Выделите морфемы, участвующие в образовании этих прилагательных.

ОБРАЗЕЦ: *пятилетний (слож.+суфф.).*

Рассыпчатый (_____), простодушный (_____), незначительный (_____), допушкинский (_____), сверхсложный (_____), твердокаменный (_____), межпланетный (_____), кленовый (_____), прифронтовой (_____), антивоенный (_____), ледяной (_____), прескучный (_____), влюбчивый (_____), многотомный (_____), загородный (_____).

А ПОГОВОРИТЬ?

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Какие преимущества даёт умная тетрадь при изучении русского языка?

Что может помешать ученику получить пользу от умной тетради?

Как бы вы использовали умную тетрадь в своей работе?



https://go.prosv.ru/qgAPmX

Вашим мнением дорожим!

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930



https://go.prosv.ru/WkxdKa

Контакты

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Галина Васильевна Крюкова

ведущий методист
Центра методической поддержки
педагогов и образовательных организаций
АО «Издательство «Просвещение»

GKryukova@prosv.ru

Канал в MAX
«Просвещение.
Педагоги»

https://prosv.ru

prosv@prosv.ru