

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента (Моя школа)

менеджер по работе с государственными органами
онлайн-школы «Фоксфорд»

Анастасия Артемьева

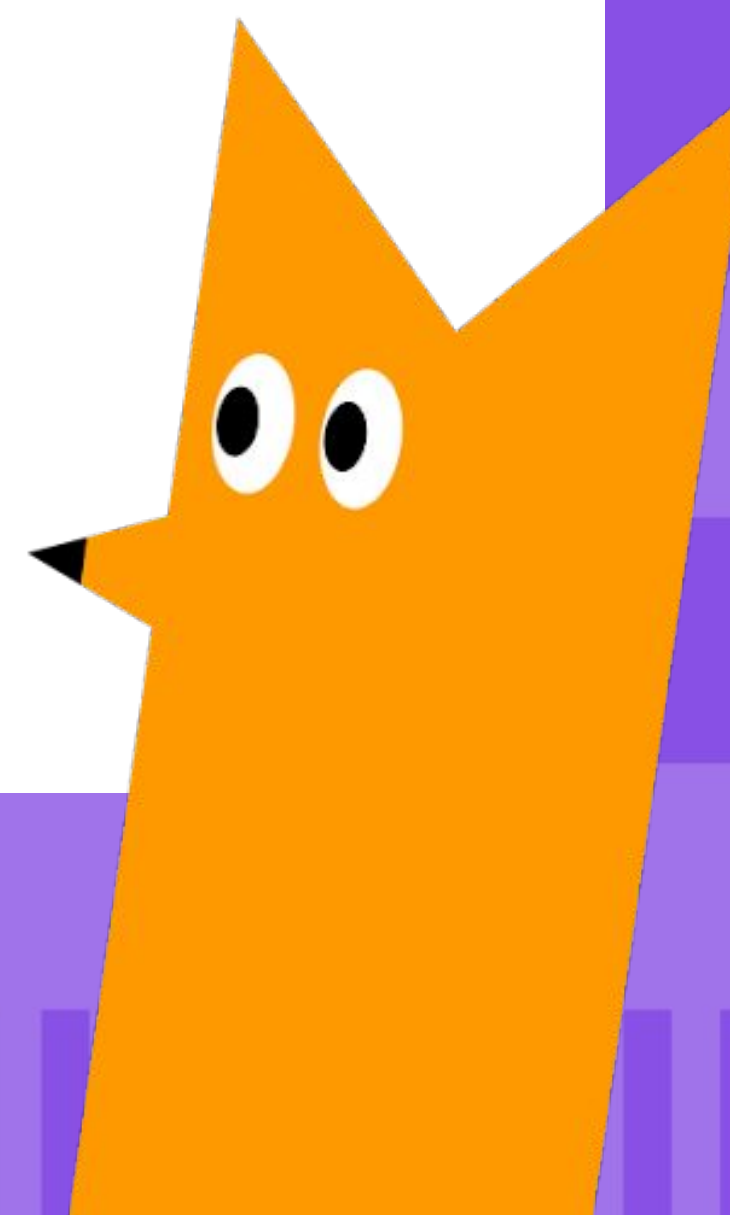


госуслуги

Моя школа

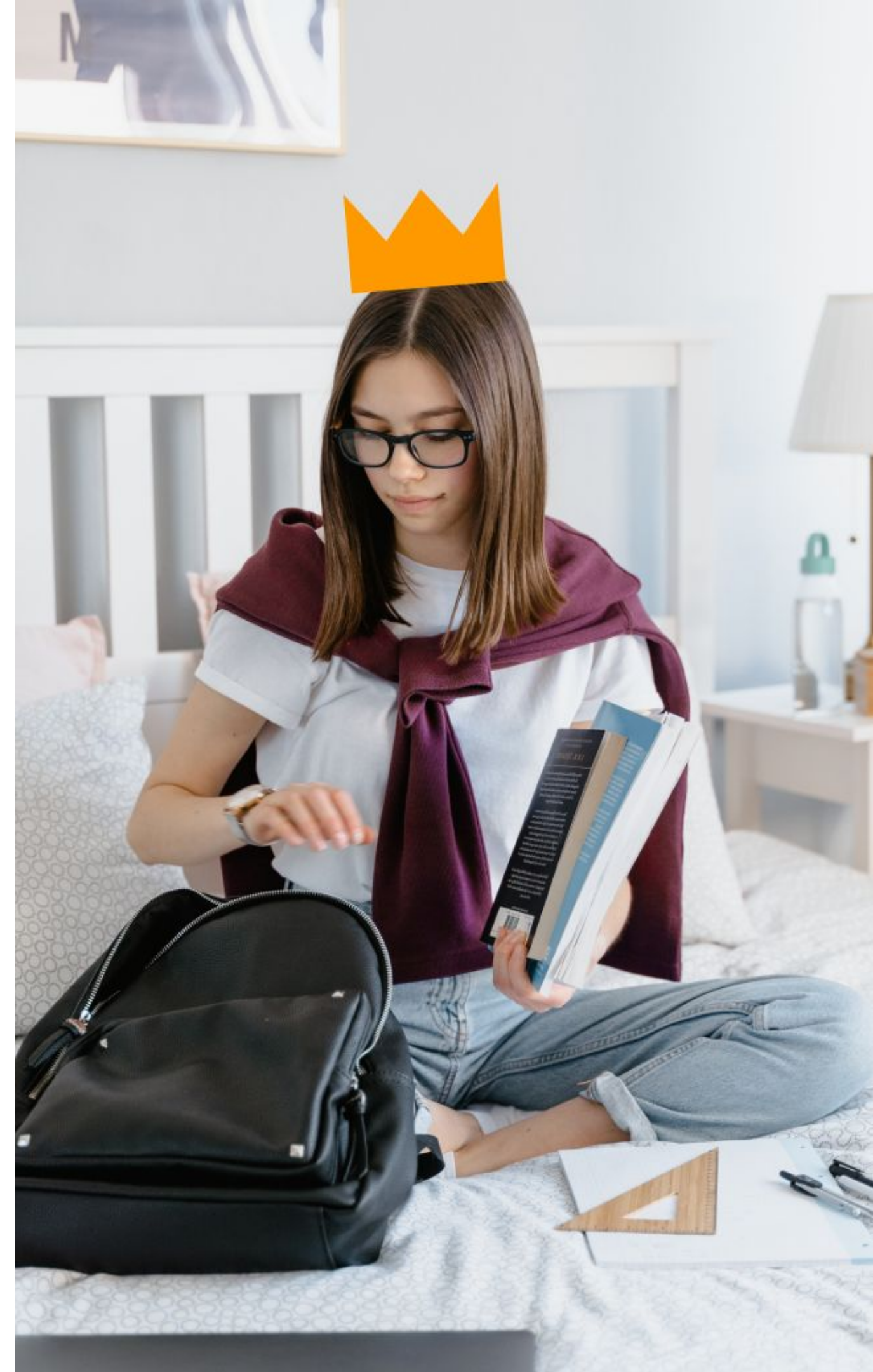
Всё об учёбе в одном приложении

ФОКСФОРД



Содержание

- 01** Что такое УБ ЦОК «Моя Школа»
- 02** Организация доступа
- 03** Работа с контентом «Фоксфорда»
- 04** ЭОР для учеников с ОВЗ





Фоксфорд — крупнейшая онлайн-школа в России для дошкольников, учеников с 1-го по 11-й класс и учителей

13 500 000

зарегистрированных пользователей

> 170 000

учеников в 2026 году

> 17 лет

успешной работы в онлайн-обучении

> 4000

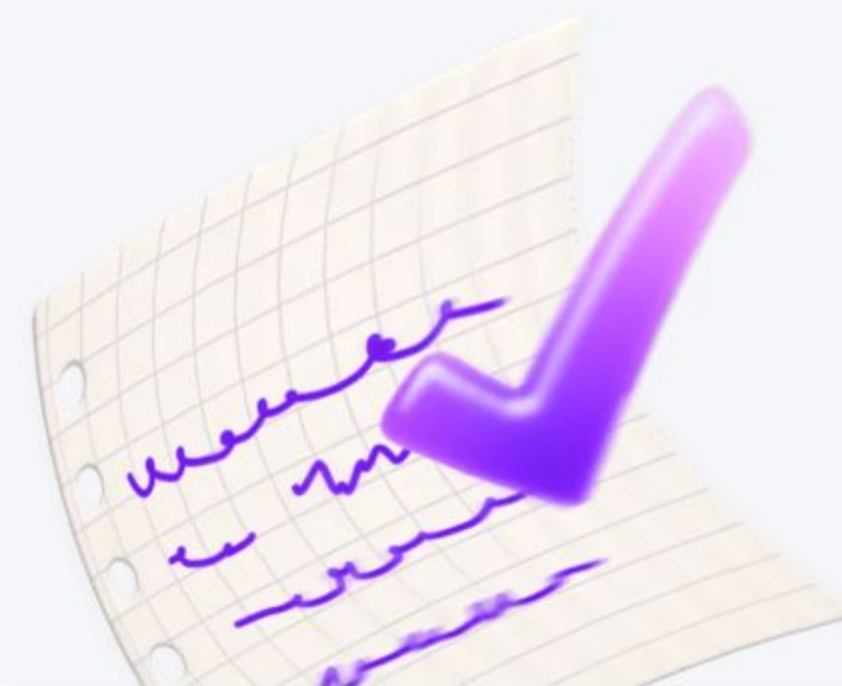
преподавателей и методистов

1 место

в рейтинге детских ЕдТех-компаний страны

Наши учебные материалы входят в федеральный перечень верифицированных электронных ресурсов

Приказ Минпросвещения России от 23 июля 2025 года №551



Наши мероприятия входят в перечень Минпросвещения России

Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2025 года № 639

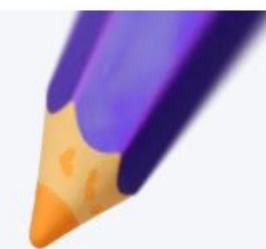
Поставляем контент Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента «Моя школа»

минцифры_



Наша платформа внесена в реестр российского ПО

Запись № 15676 от 25 ноября 2022 года



Являемся резидентом «Сколково»

Регистрационный номер №1123160 «Сколково»



Узнать больше о наших проектах можно перейдя по QR-коду



Универсальная библиотека цифрового образовательного контента (ФГИС «Моя школа»)

01

Платформа, предоставляющая доступ к верифицированному образовательному контенту, в том числе коммерческому, от ведущих российских разработчиков, вошедших в Федеральный перечень ЭОР, **БЕСПЛАТНО**

02

Более **35 000 уроков** от **15 поставщиков**

03

Главная цель — дать лучший образовательный контент для обучающихся

**Указ Президента Российской Федерации от 20 июля 2026 г. № 498
«О дополнительных мерах поддержки учителей»**

«гарантируется обеспечение необходимых условий для
профессионального становления и развития учителей...включая:

бесплатное пользование электронными образовательными ресурсами..., созданными за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»



госуслуги

Моя школа

Всё об учёбе в одном приложении

«Фоксфорд» — ваш цифровой конструктор уроков



- ✓ **«Конструктор» для учителя, а не жесткий учебник.**

Курсы - это набор гибких, взаимодополняющих модулей (вебинары, теория, распечатки, интерактивные задания), а не линейный обязательный контент.

- ✓ **Персонализация без увеличения нагрузки на педагога.**

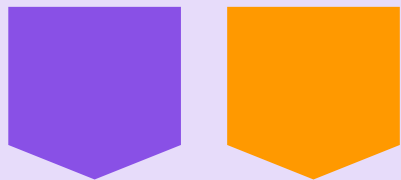
Наличие разных форматов (видео, текст, интерактив, картинки) и заданий разного уровня внутри одного курса.

- ✓ **Готовая методическая экосистема «под ключ».**

В рамках одного курса учитель получает всё: объяснение темы (вебинар/текст), наглядные материалы (презентации, распечатки, атласы), практику (интерактивные задания) и контроль (автоматические проверочные).

- ✓ **Полное соответствие ФГОС:** гарантия методологической и содержательной корректности, что позволяет учителю быть уверенным в контенте.

Предметное покрытие



Используйте наши материалы, уроки и задания бесплатно. Получить к ним доступ можно в библиотеке цифрового образовательного контента (ЦОК) на Госуслугах

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
Русский язык	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Алгебра*							✓	✓	✓		
Геометрия*							✓	✓	✓		
Литература*					✓	✓	✓	✓	✓		
Физика*								✓			
Химия								✓	✓		✓
География*					✓	✓	✓	✓	✓		
Информатика*							✓				
Английский язык											✓
Окружающий мир*	✓	✓	✓	✓							
Пробный ЕГЭ по всем предметам											✓
Пробный ЕГЭ по обществознанию											✓

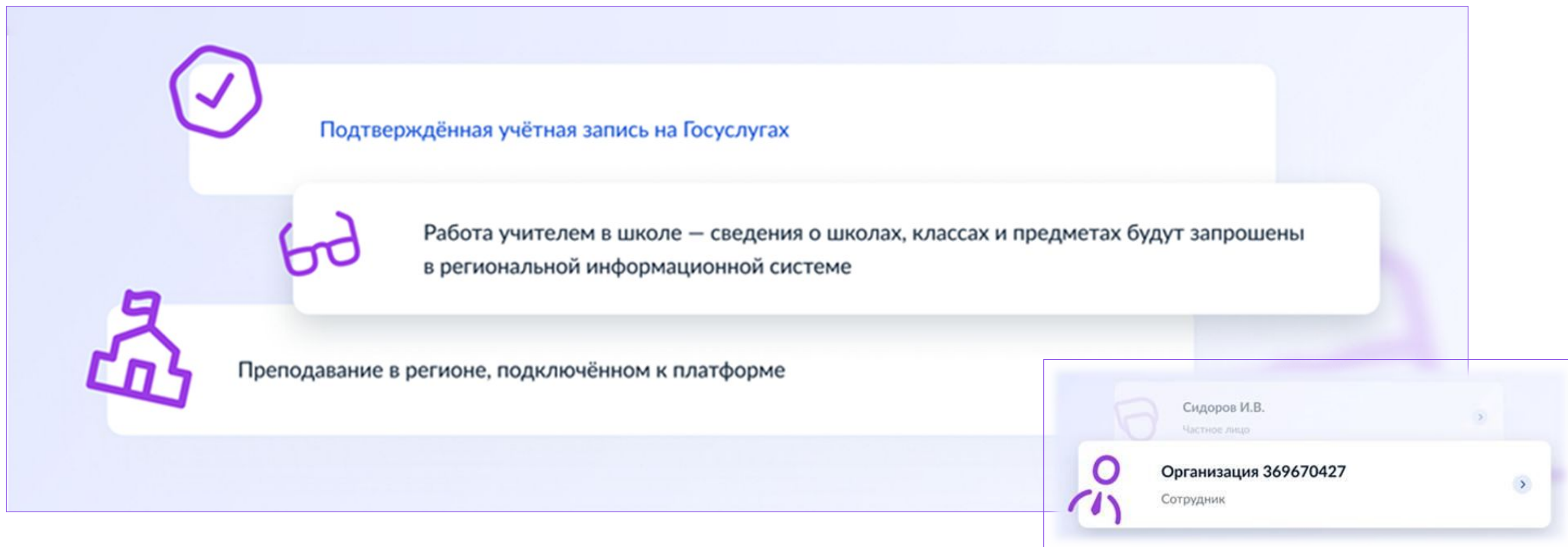
*Курсы подходят для обучающихся с ОВЗ: сурдо, ТНР, ОДА, ЗПР, РАС.

Ряд ключевых курсов **адаптирован для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**, включая нозологии:

- **Сурдо** (нарушения слуха)
- **ТНР** (тяжёлые нарушения речи)
- **ОДА** (нарушения опорно-двигательного аппарата)
- **ЗПР** (задержка психического развития)
- **РАС** (расстройства аутистического спектра)

Условия использования платформы

Перед началом работы с УБ ЦОК необходимо авторизоваться под своим логином и паролем от Госуслуг и выбрать **роль сотрудника школы**. Учетная запись должна быть **подтверждена**. Доступ предоставляется сотрудникам, у которых есть предметы и расписание в ЭЖД

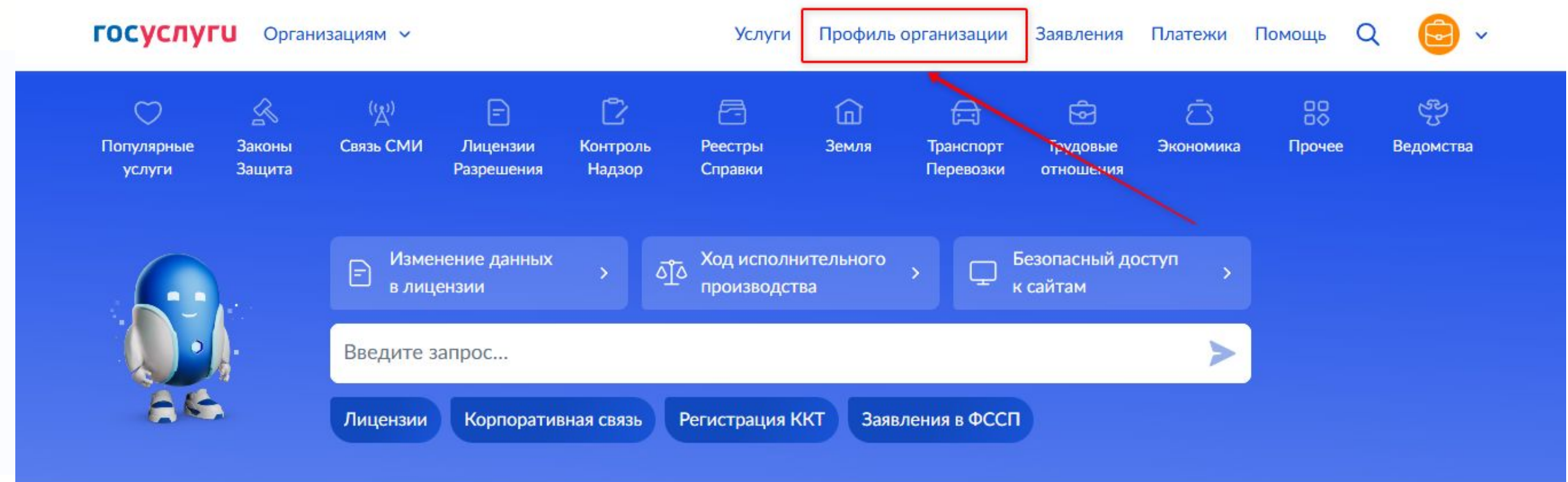
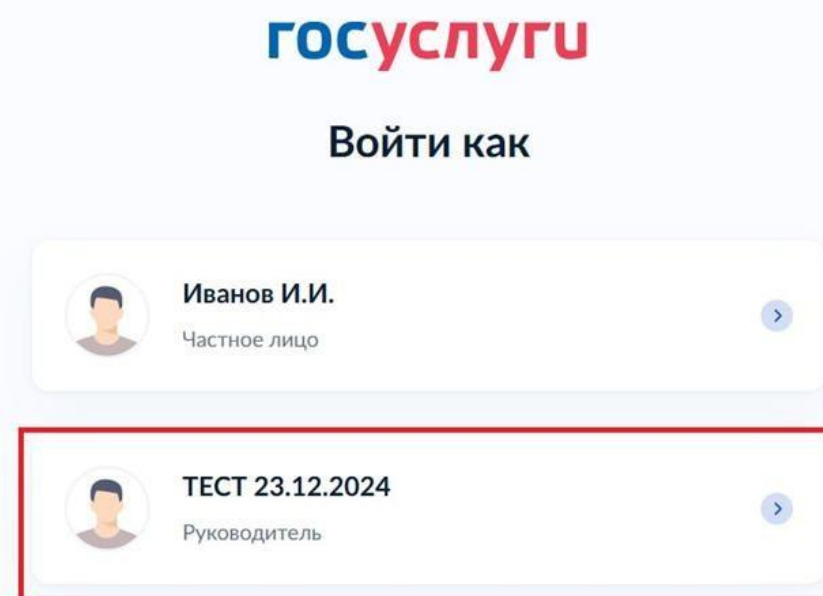


Условия использования платформы

- Своевременно внесены: Расписание / Оценки / ДЗ *(расписание минимум на 2 недели вперед)*
- Предметы в ЭЖД указаны в соответствии со справочником
- У сотрудников выданы права доступов в профиле организации на Госуслугах
- Наличие детской учетной записи на Госуслугах
- Наличие согласия на использование цифрового образовательного контента

Доступ для сотрудника на Госуслугах

Администратор школы добавляет сотрудника в группы доступа в ЕСИА. Это обязательно условие для входа на платформу. Для этого авторизуйтесь на портале Госуслуги в роли Администратора или Руководителя.



Выберите в меню «Профиль организации»

Доступ для сотрудника на Госуслугах

В системе выберите “Госуслуги Моя школа”

Единая система идентификации и аутентификации

Или воспользуйтесь [расширенным поиском](#)

Организация

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВ... ▼

Система

Моя

Госуслуги Моя школа

Группа доступа

УБ ЦОК

В группе доступа выберите “Педагоги, доступ к УБ ЦОК”

Единая система идентификации и аутентификации

Или воспользуйтесь [расширенным поиском](#)

Организация

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВ... ▼

Система

Госуслуги Моя школа ▼

Группа доступа

Все

Педагоги. Доступ к УБ ЦОК

Госуслуги Моя школа

Педагоги. Доступ к УБ ЦОК

Мобильное приложение и веб-версия

[Присоединить нового сотрудника](#)

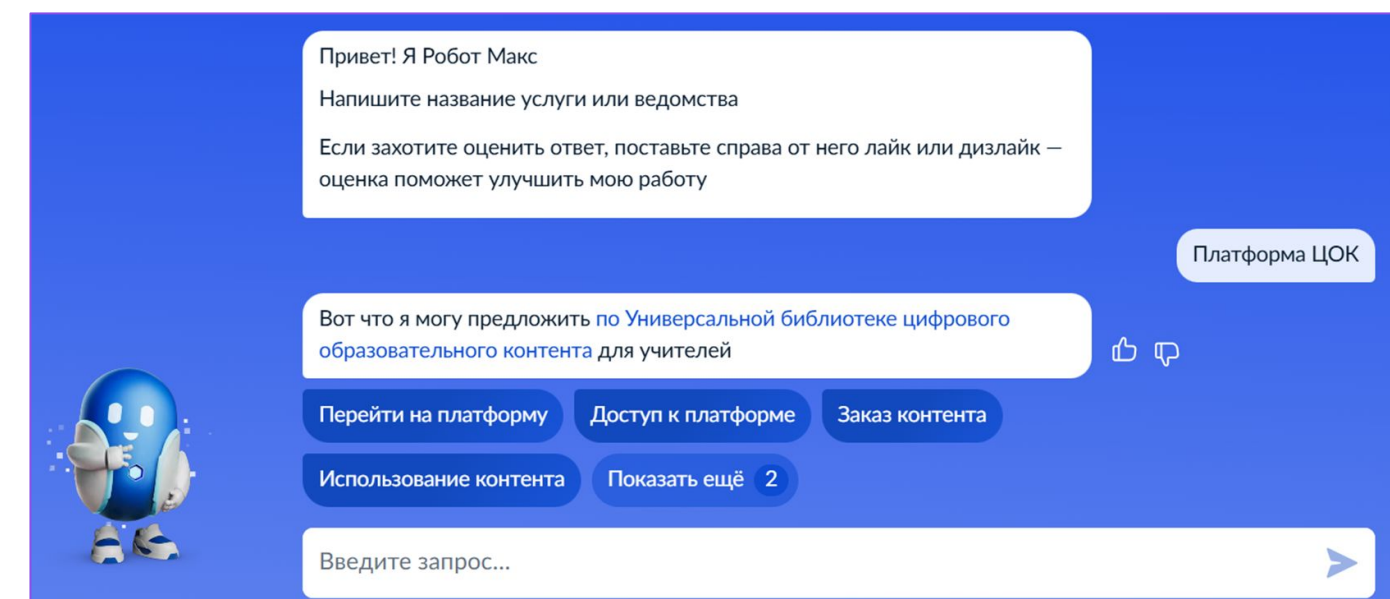
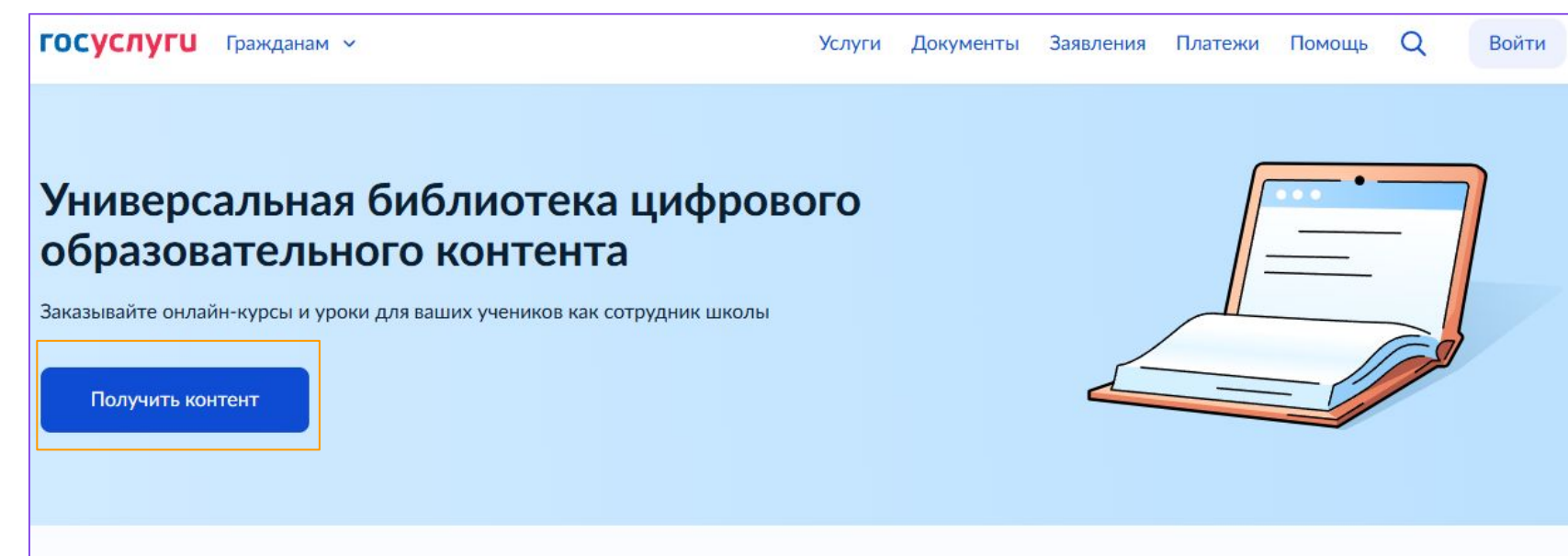
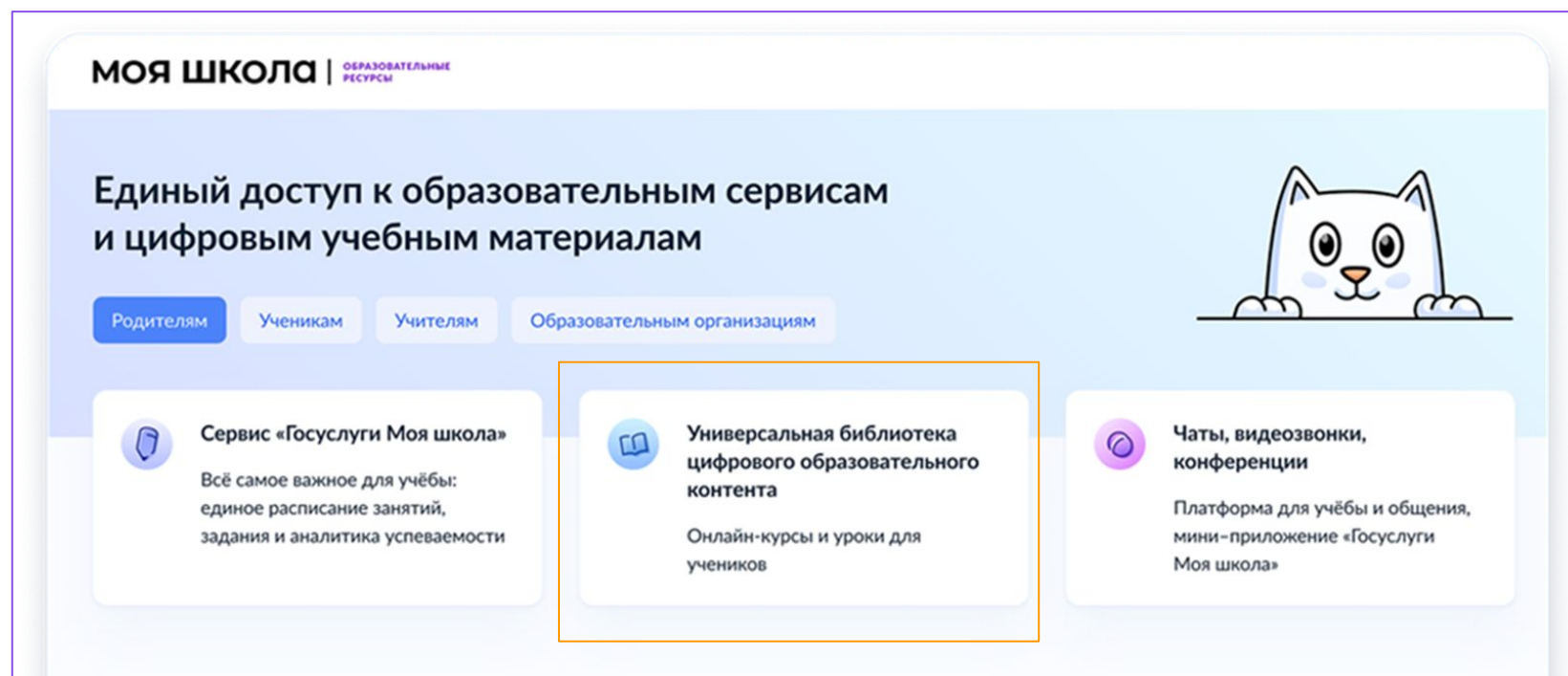
[Посмотреть сотрудников в группе](#)

Как попасть на платформу Моя Школа?

Проект реализуется на портале государственных услуг Российской Федерации. Попасть на платформу можно несколькими способами:

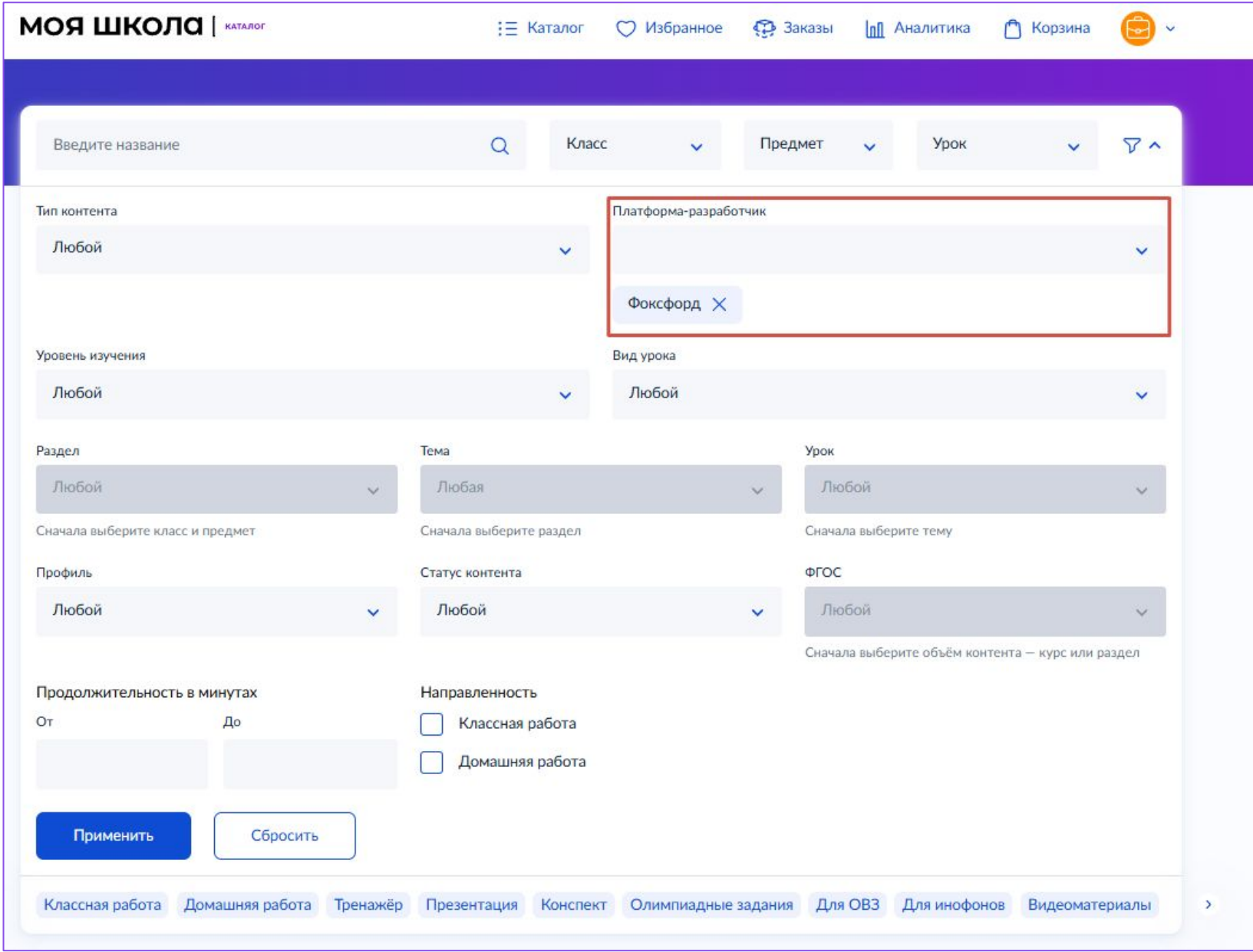
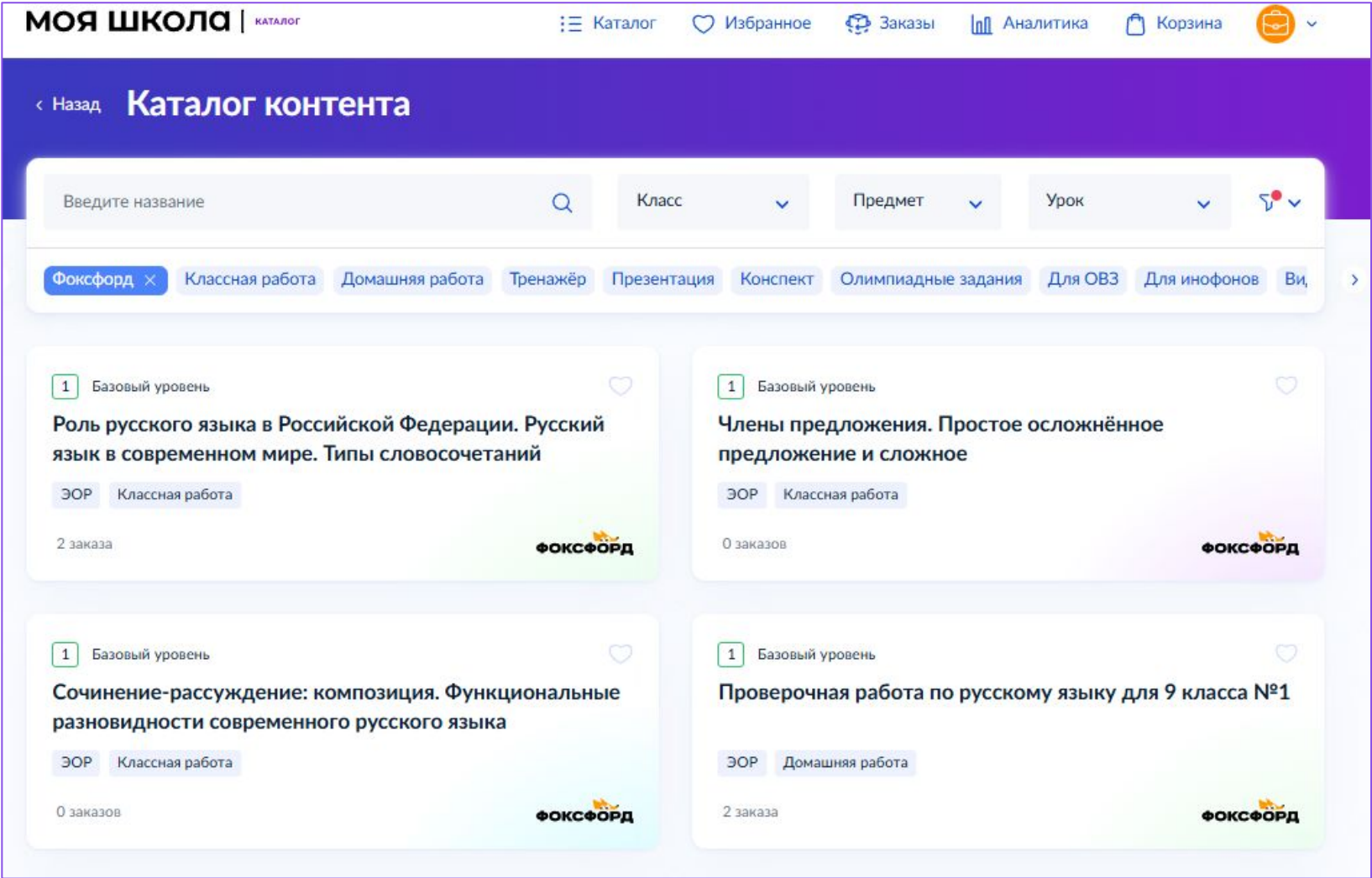
- По прямой ссылке - <https://gosuslugi.ru/edu-content>
- С главной страницы - <https://gosuslugi.ru/landing/edu-content>
- Через поисковую систему Робота Макса (запрос «Платформа ЦОК/Библиотека ЦОК»)

Перед началом работы с УБ ЦОК необходимо авторизоваться под своим логином и паролем от Госуслуг



Поиск учебных материалов в каталоге

Для поиска материалов перейдите во вкладку «Каталог» или воспользуйтесь поиском на главной странице



Общий фильтр доступен на главной странице и на странице каталога

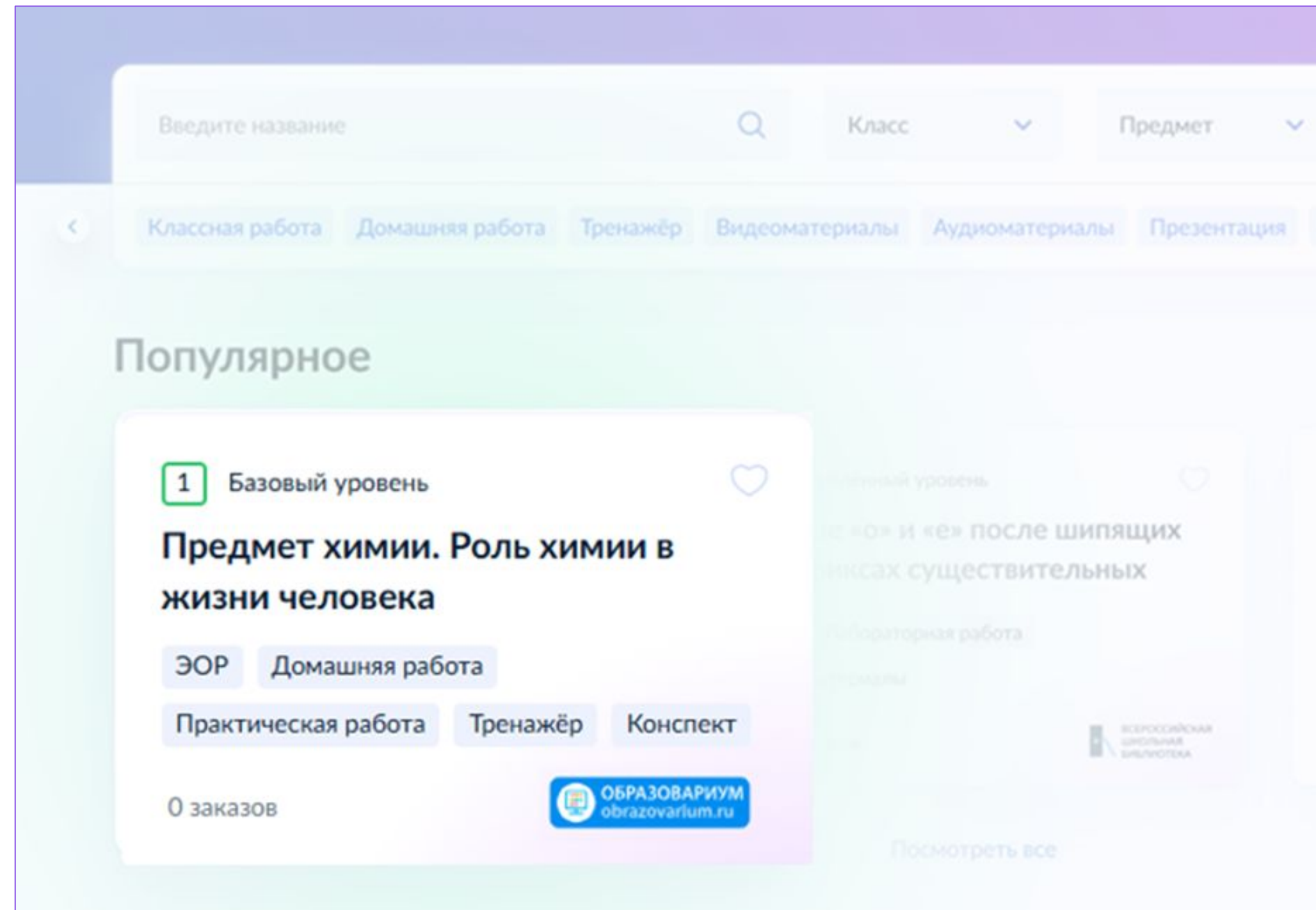
Расширенный фильтр открывается через иконку справа от строк общего фильтра.
Вы можете сразу указать Разработчика контента — Фоксфорд

Просмотр карточки контента в каталоге

Материалы, которые вы видите в каталоге и на главной странице называются – карточки контента

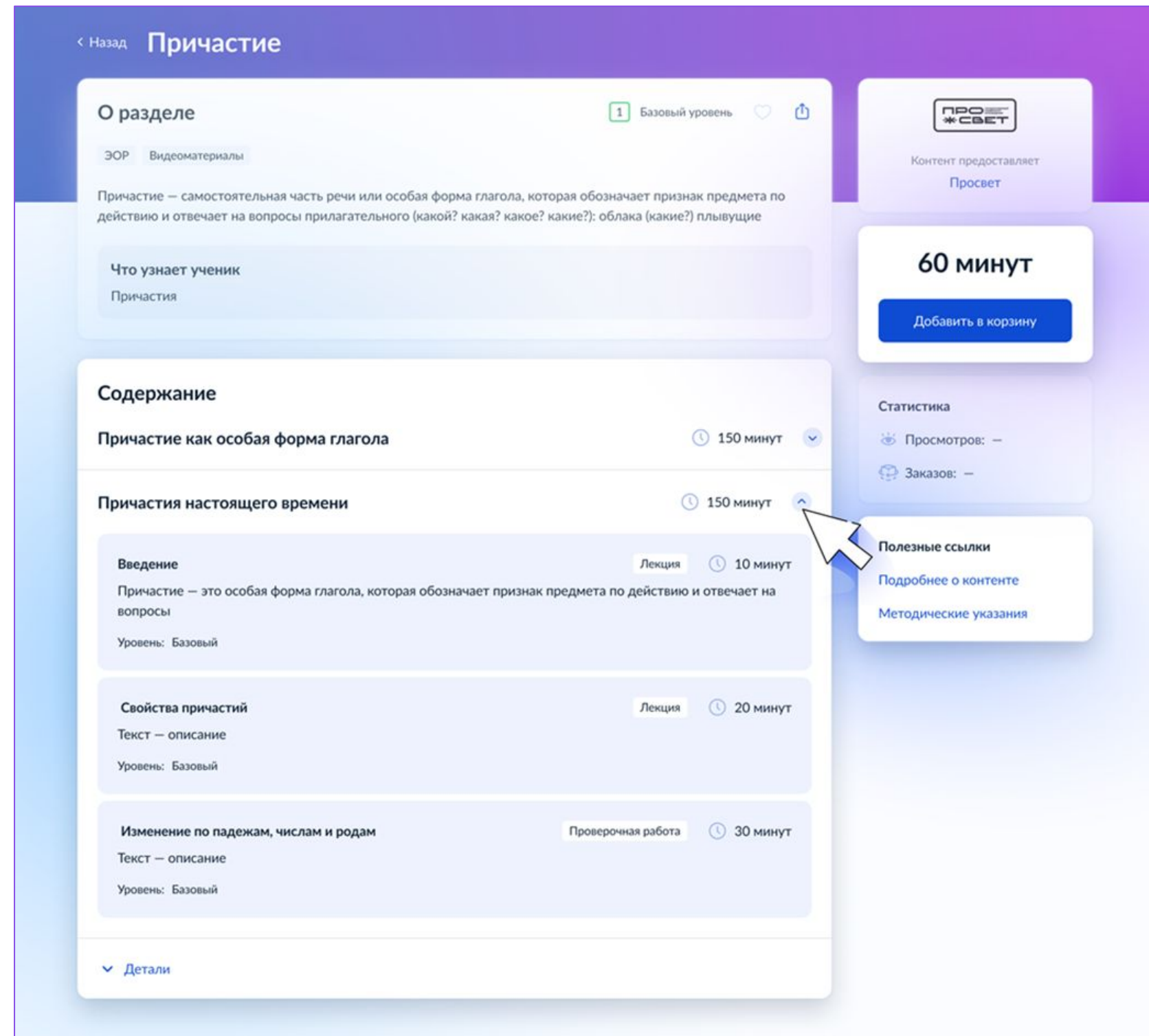
На карточке указаны:

- Уровень изучения (базовый или углублённый)
- Название контента
- Теги (ЭОР, видеоматериалы, презентация...)

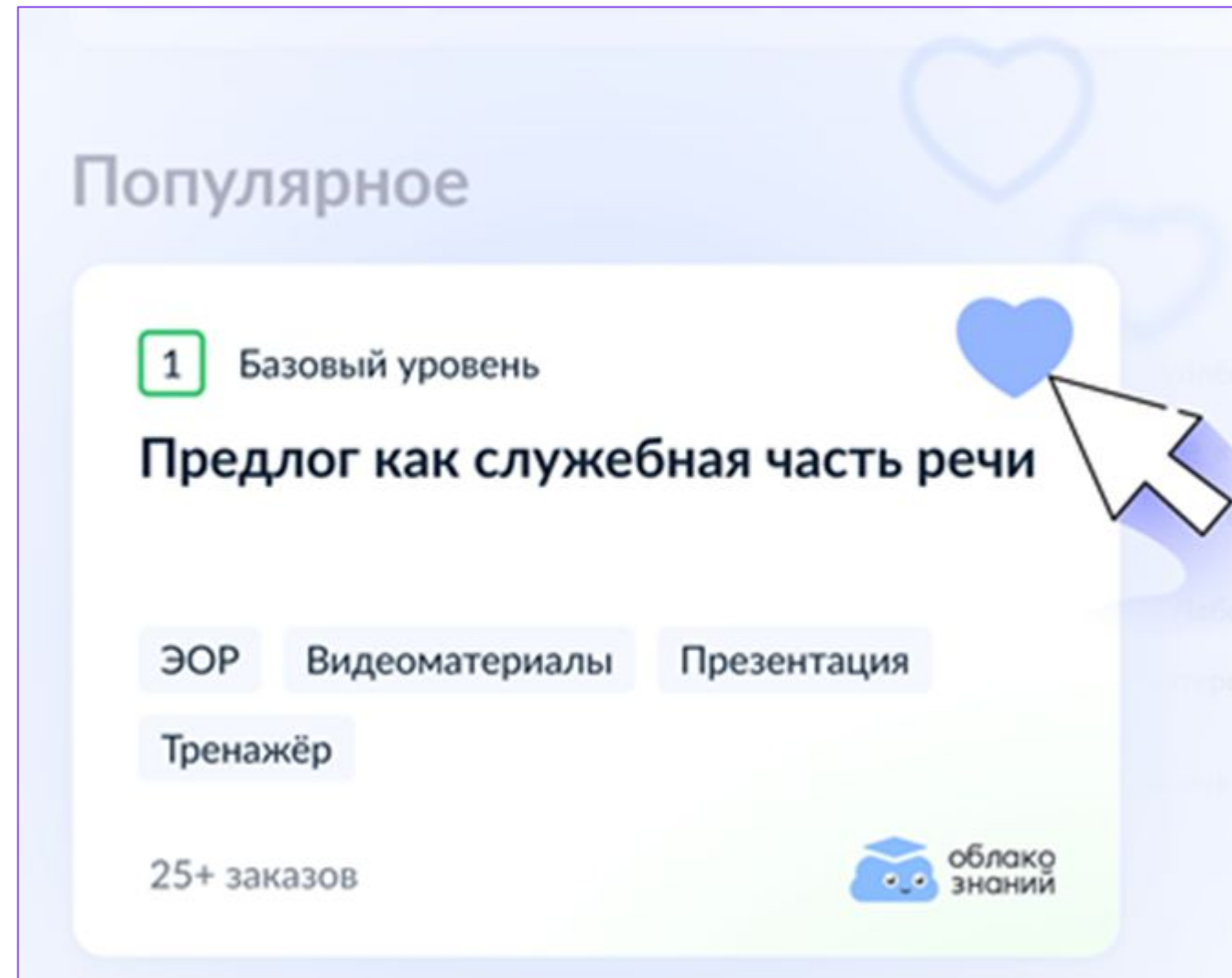


Переход в детальное описание карточки

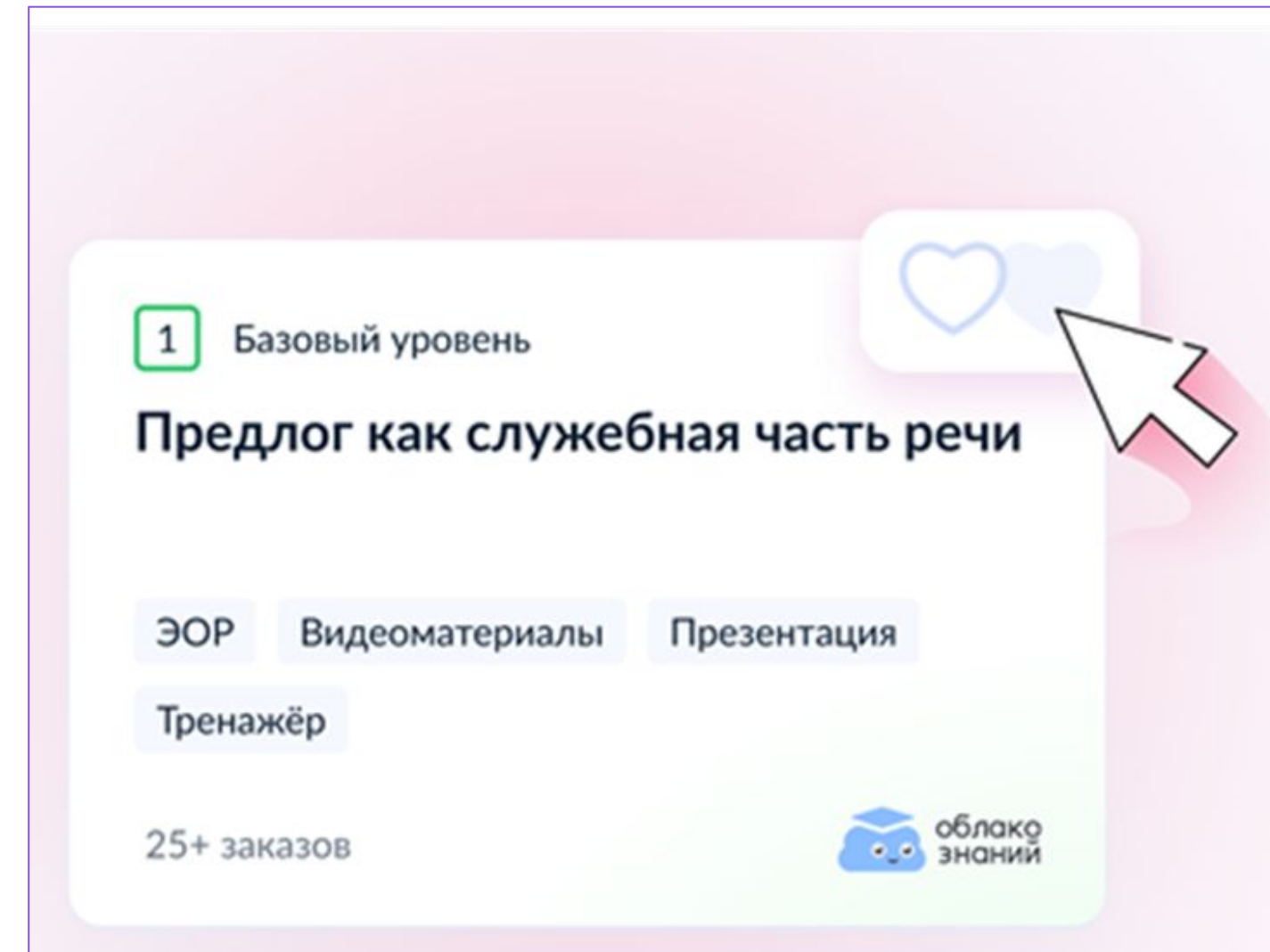
Нажав на карточку конкретного курса, раздела, темы или урока, можно посмотреть **детальное описание учебного материала** — содержание, время на изучение, полезные ссылки



Добавление контента в Избранное



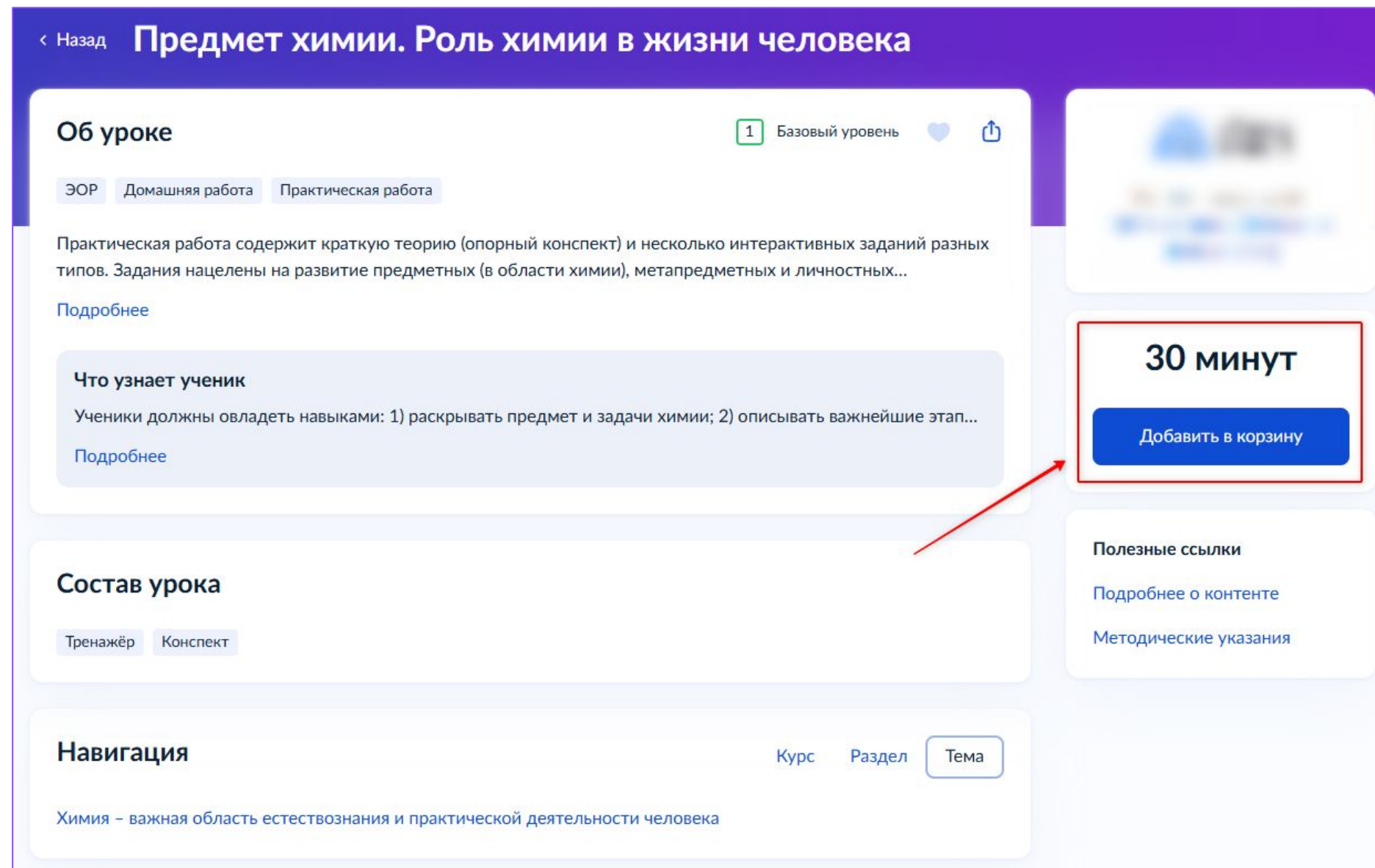
Учебный материал можно **добавить в избранное**, чтобы сохранить интересный контент



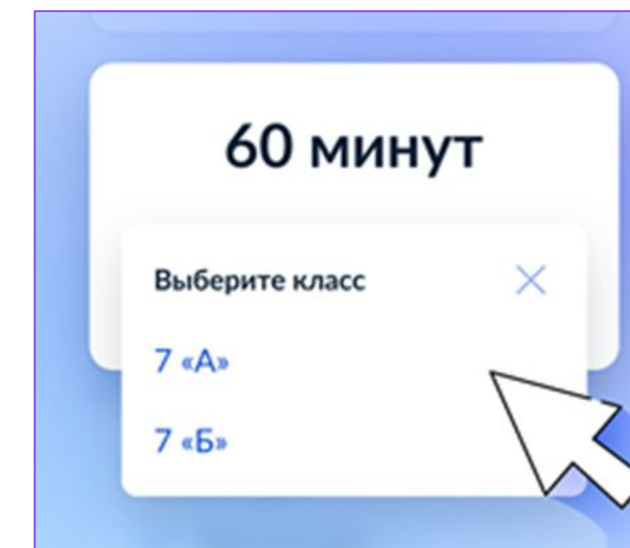
Чтобы удалить контент из избранного, нажмите на иконку в виде сердца. Она поменяет свой цвет, контент удалится из избранного

Как заказать и назначить контент?

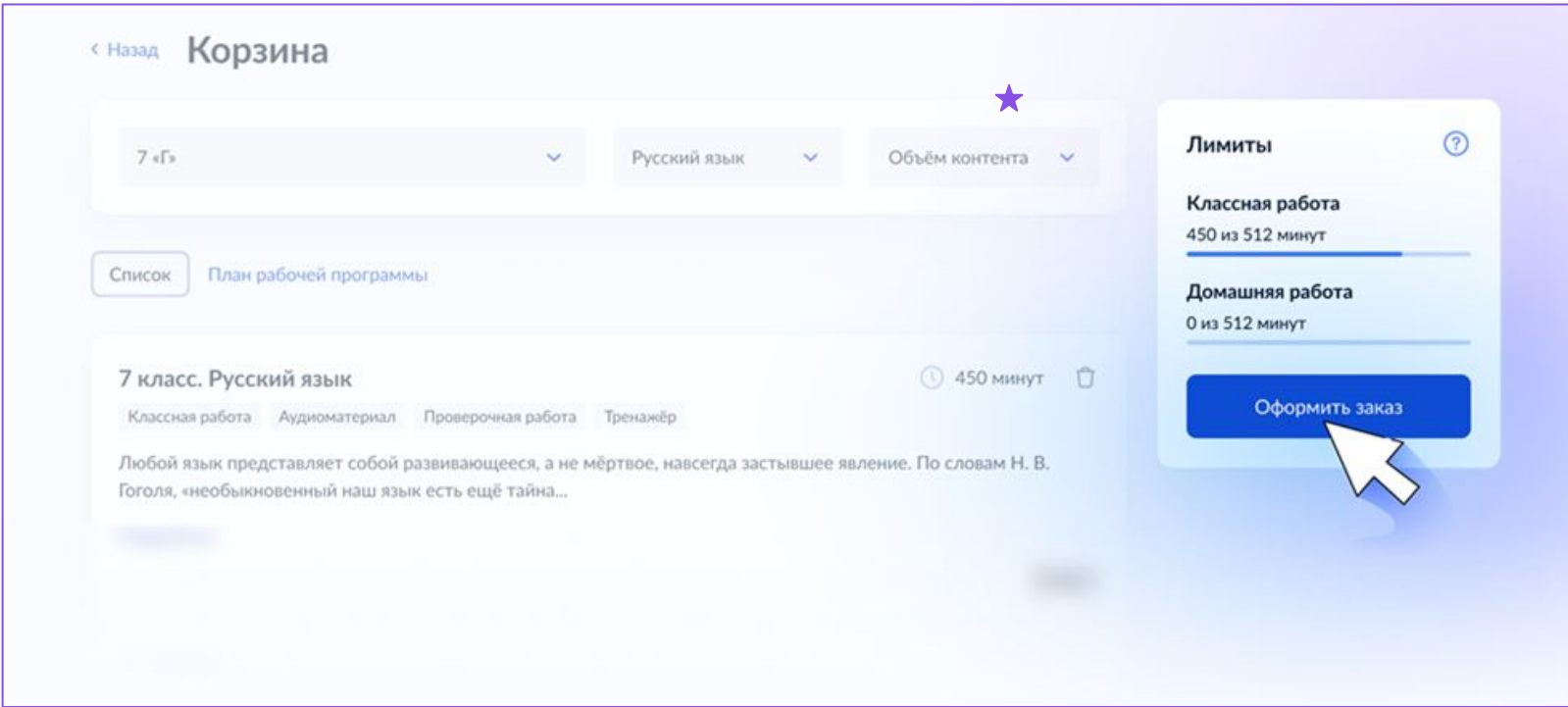
- 1 Нажмите «Добавить в корзину» внутри карточки курса, раздела, темы или урока



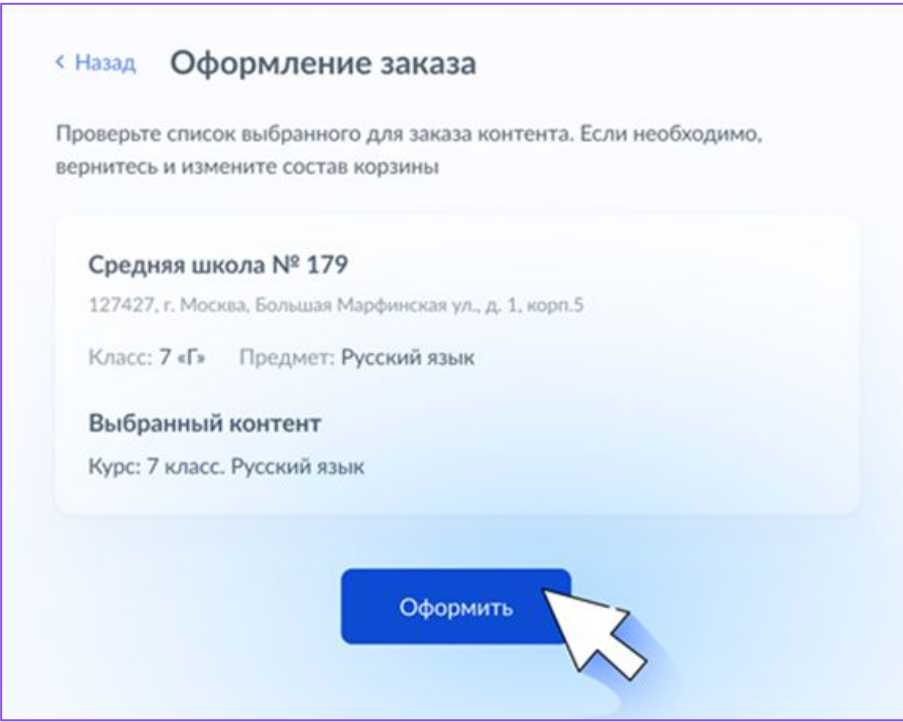
- 2 Выберите для какого класса Вы хотите добавить материал



Как заказать и назначить контент?



После сбора необходимых учебных материалов можно оформить заказ. Для этого нажмите **«Оформить заказ»**

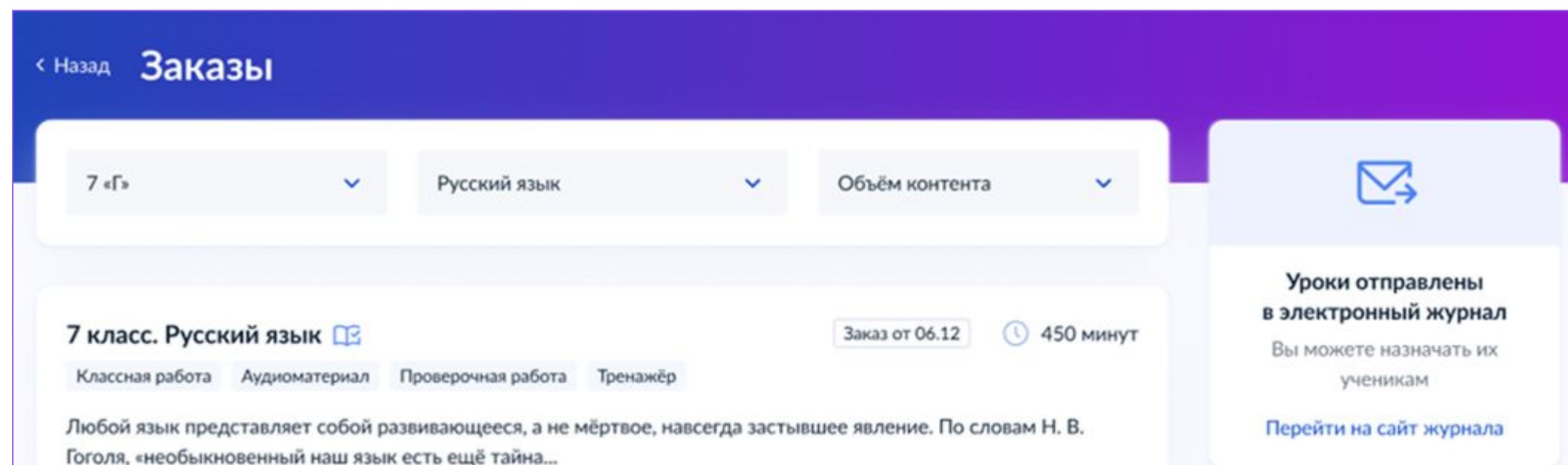


Проверьте ещё раз заказ и нажмите **«Оформить»**, материал появится во вкладке **«Заказы»**

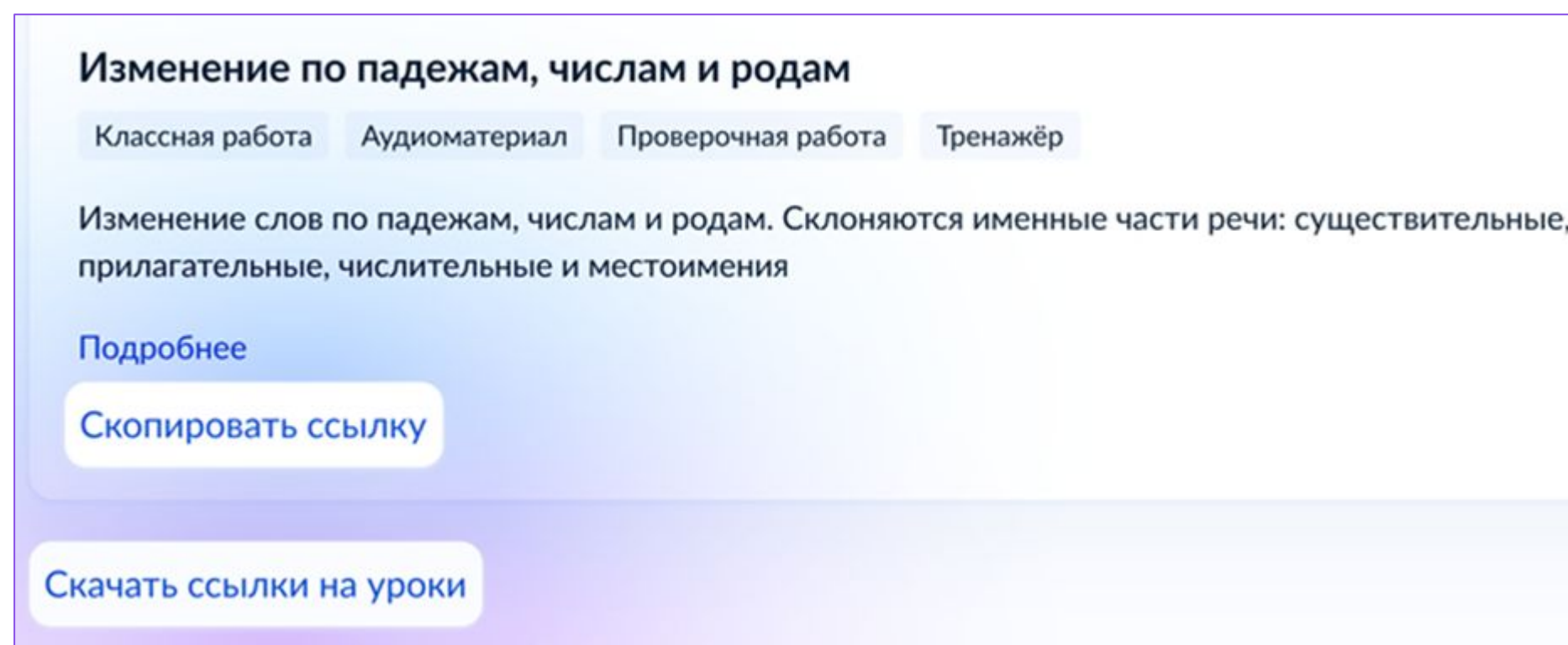


★ Лимиты, отображенные в корзине, имеют рекомендательный характер

Назначение контента ученикам



Откройте раздел **«Заказы»**
Заказанные уроки отправляются
в электронный журнал.
Нажмите **«Перейти на сайт
журнала»** и назначьте учебный
материал ученикам.



Или нажмите **«Скопировать ссылку»**
на нужном учебном материале и
направьте ученикам.
Можно скачать ссылки на все уроки,
прокрутив страницу вниз и нажав
«Скачать ссылки на уроки» и
загрузить полученный файл в
электронный журнал

Как ученикам открыть контент

Сканировать QR-коды могут ученики и родители. Учителю для доступа к контенту нужно войти на Госуслуги со своим логином и паролем. Ученику также понадобится согласие, выданное в приложении «Госуслуги Моя школа». На учеников младше 14 лет его выдаёт родитель

[Подробнее о согласии](#)



Доступ к урокам

Сканируйте QR-код в приложении «Госуслуги Моя школа»

На сканирование QR-кода осталось

05 : 00

Скачайте приложение

Приложение «Госуслуги Моя школа» предназначено для учеников и родителей

Скачать

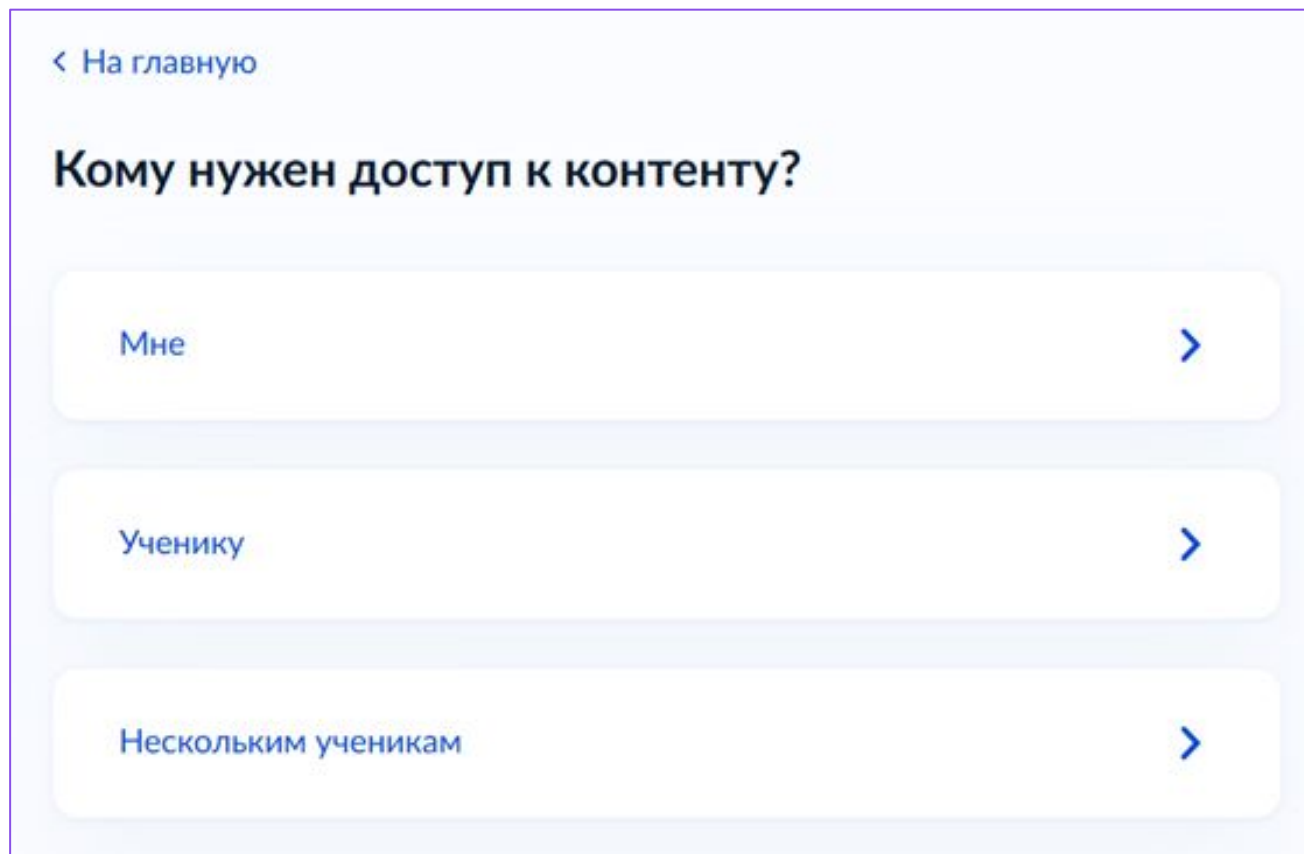
Если ученик перейдёт по ссылке на компьютере или планшете, откроется страница с **QR-кодом**. Его нужно сканировать с помощью приложения **«Госуслуги Моя школа»**

Если ученик перед этим заходил на Госуслуги через компьютер/планшет или в электронный дневник, учебный материал откроется сразу, без QR-кода

Родитель также сможет сканировать QR-код, чтобы открыть доступ ребёнку

Предоставление доступа нескольким ученикам

Данный метод действует **только для фронтальной работы в классе**



< На главную

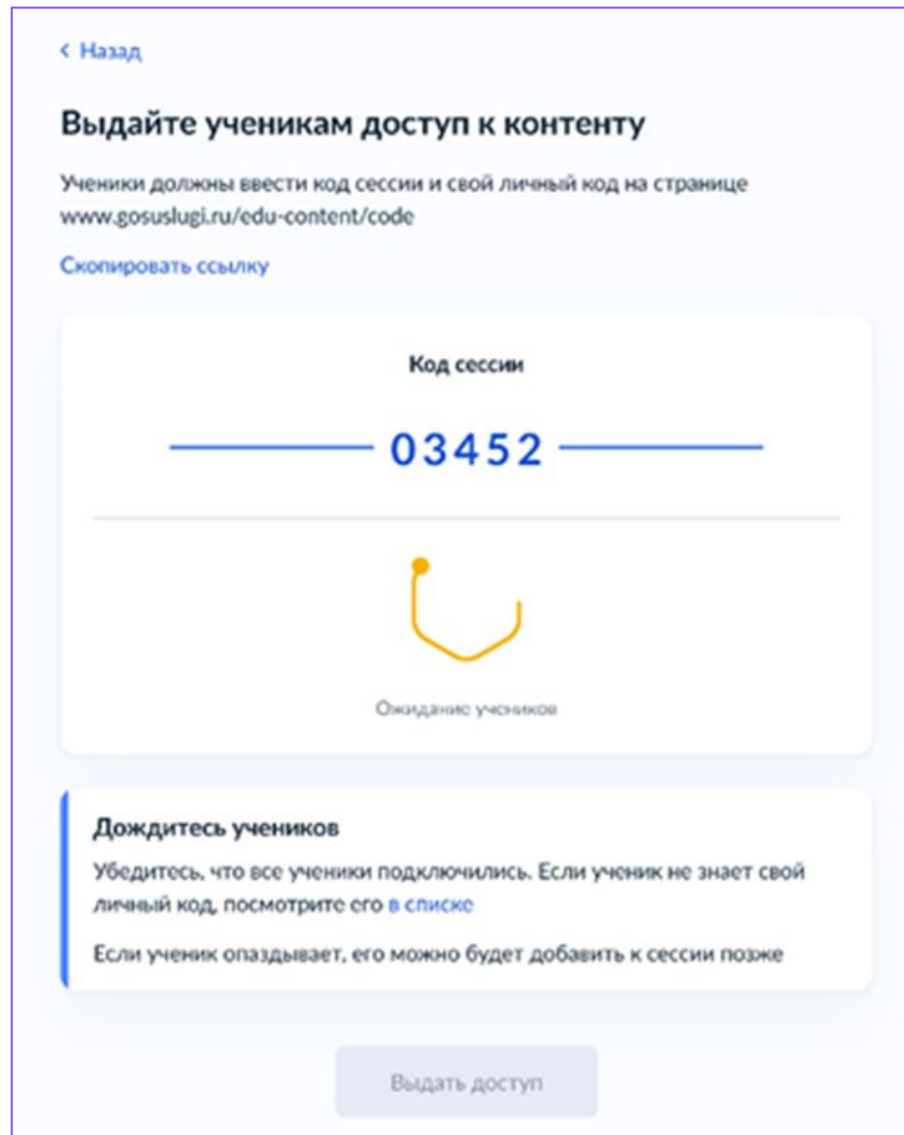
Кому нужен доступ к контенту?

Мне >

Ученику >

Нескольким ученикам >

Откройте ссылку заказанного урока и выберите, что доступ нужен **«Нескольким ученикам»**
Озвучьте увиденный **код сессии** ученикам и ожидайте ввода учениками кодов
Сессия действует 45 минут



< Назад

Выдайте ученикам доступ к контенту

Ученики должны ввести код сессии и свой личный код на странице www.gosuslugi.ru/edu-content/code

[Скопировать ссылку](#)

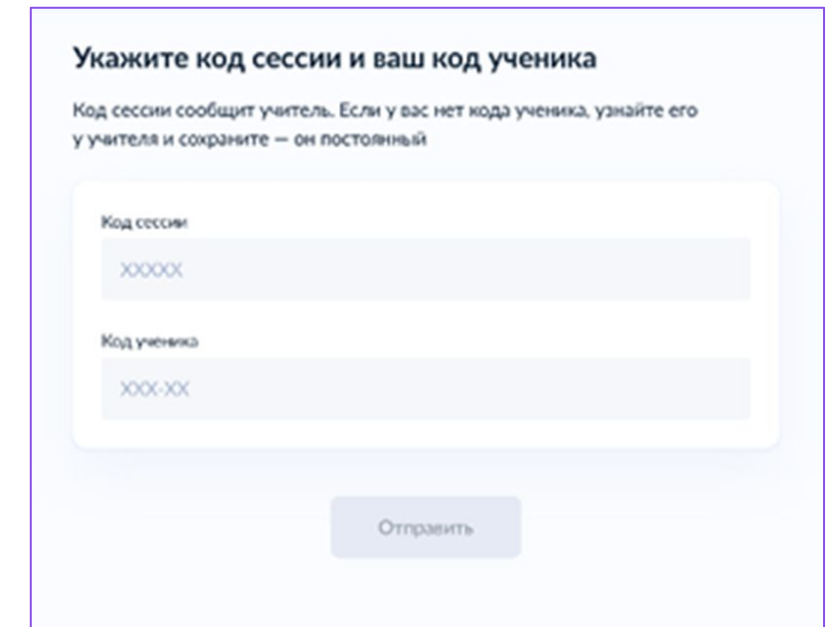
Код сессии

03452

Ожидание учеников

Дождитесь учеников
Убедитесь, что все ученики подключились. Если ученик не знает свой личный код, посмотрите его [в списке](#)
Если ученик опаздывает, его можно будет добавить к сессии позже

Выдать доступ



Укажите код сессии и ваш код ученика

Код сессии сообщит учитель. Если у вас нет кода ученика, узнайте его у учителя и сохраните — он постоянный

Код сессии
XXXXX

Код ученика
XXX-XX

Отправить

Ученик открывает статичную страницу с вводом кода
Откроется страница ввода кода сессии и кода ученика

Учителю нужно дождаться пока все ученики введут код и открыть доступ

Контент Фоксфорда внутри

- Записи вебинаров с опытными преподавателями
- Теория в виде четких **конспектов и статей**
- Домашние задания с **автоматической проверкой**
- **Интерактивные тренажёры** для отработки тем
- Контрольные работы и пробные варианты ЕГЭ/ОГЭ
- **Методические материалы** для учителя: презентации, планы уроков, скрипты заданий

Назад к курсу

Задач решено 0 еще 26

Теория

Обязательные задачи

Ждет решения

1 Нагревательный элемент

Ждет решения

2 Рациональное неравенство

Ждет решения

3 Рациональное неравенство

Ждет решения

4 Система неравенств

Задача 8. Сложная

Рациональное неравенство

Решите неравенство $\frac{x^2 + 10x + 25}{x^2 + 10x} - \frac{2x - 1}{x - 2} \leq \frac{1 - x}{x}$.

Выберите верный ответ.

☐ $(-10; 0) \cup (2; +\infty)$

☐ $(-10; 0) \cup (1; +\infty)$

☐ $(-10; 1) \cup (2; +\infty)$

☐ $(-\infty; 0) \cup (2; +\infty)$

Попытка 1 из 1

Я не знаю

Ответить

Дополнительные задачи

Ждет решения

21 Дробно-рациональное неравенство

Ждет решения

22 Дробно-рациональное неравенство

Ждет решения

23 Рациональное неравенство

Ждет решения

24 Область определения

Ждет решения

25 Система неравенств

Ждет решения

26 Область определения

За решение задачи 35 XP

Информатика

Интерактивная презентация. Анимация. Гиперссылки.

Преподаватель: Александрова Анастасия Андреевна

ФОКСФОРД

«Фоксфорд» Преподаватель

Окружающий мир (для обуч. с ОВЗ). 1 класс

Успеваемость

Показать предыдущие

53 Зачем мы спим ночью? Решено задач: 0 из 4

54 Здоровое питание Решено задач: 0 из 5

55 Гигиена Решено задач: 0 из 4

56 Когда я нахожусь дома. Электроприборы и электричество Решено задач: 0 из 5

57 Пожарная безопасность Решено задач: 0 из 4

58 Правила поведения на улице Решено задач: 0 из 5

59 Безопасность в транспорте и на дорогах Решено задач: 0 из 6

Безопасность в Интернете

Безопасность в Интернете в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

АНАСТАСИЯ МОТОРИНА

Преподаватель окружающего мира в Фоксфорде

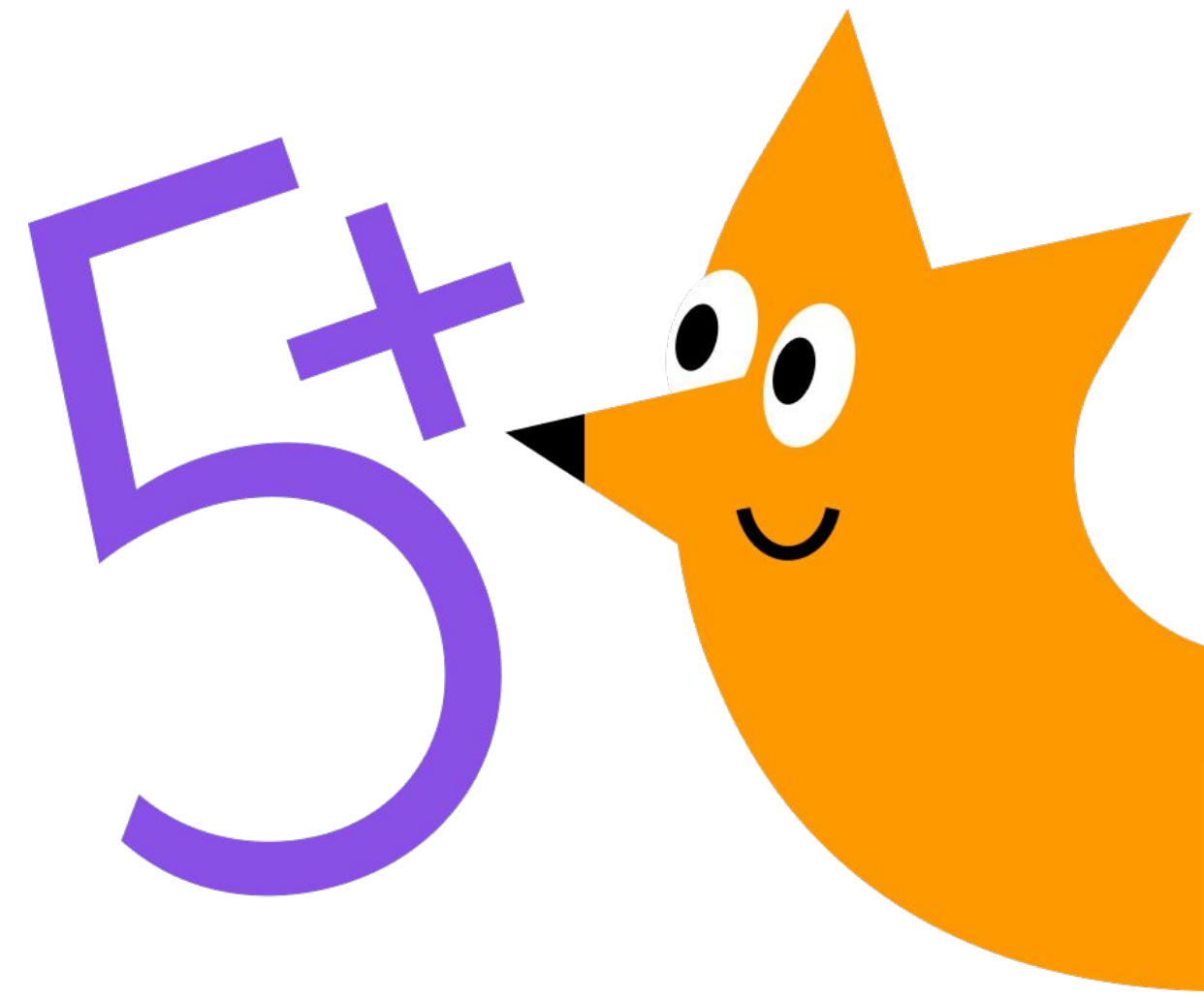
Проверьте, пожалуйста, свою готовность к уроку.

Посмотреть видео

0 из 50 XP

Гибкость использования и поддержка учителя

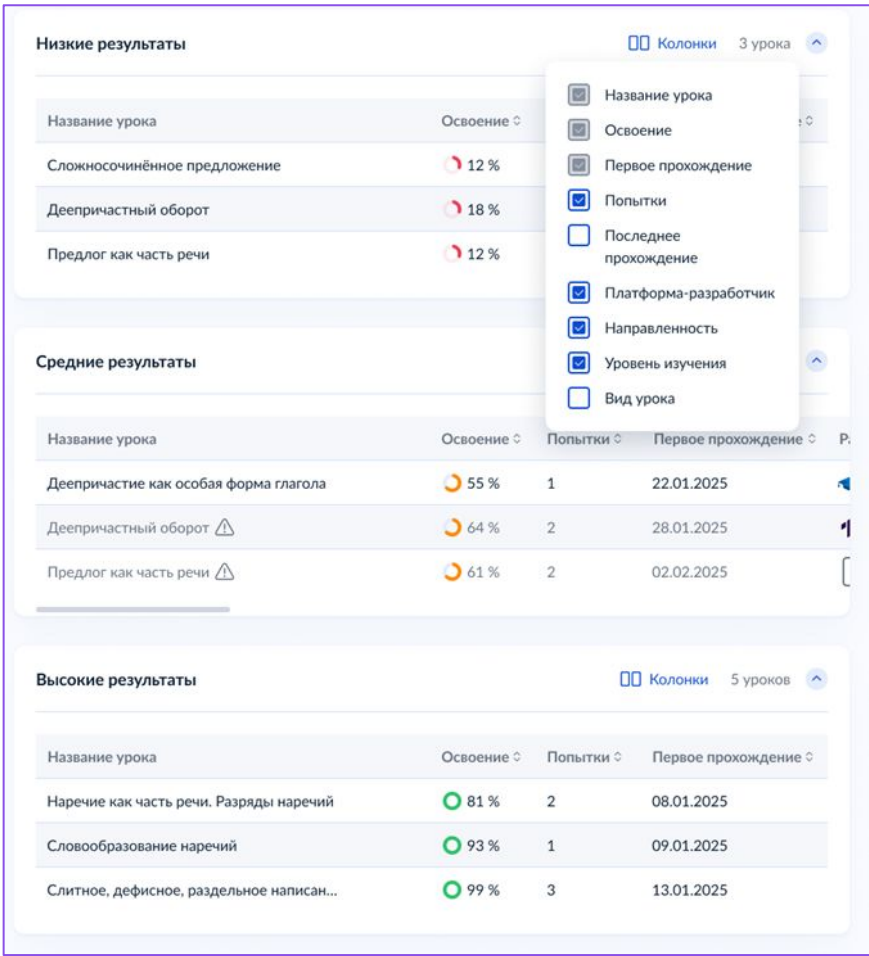
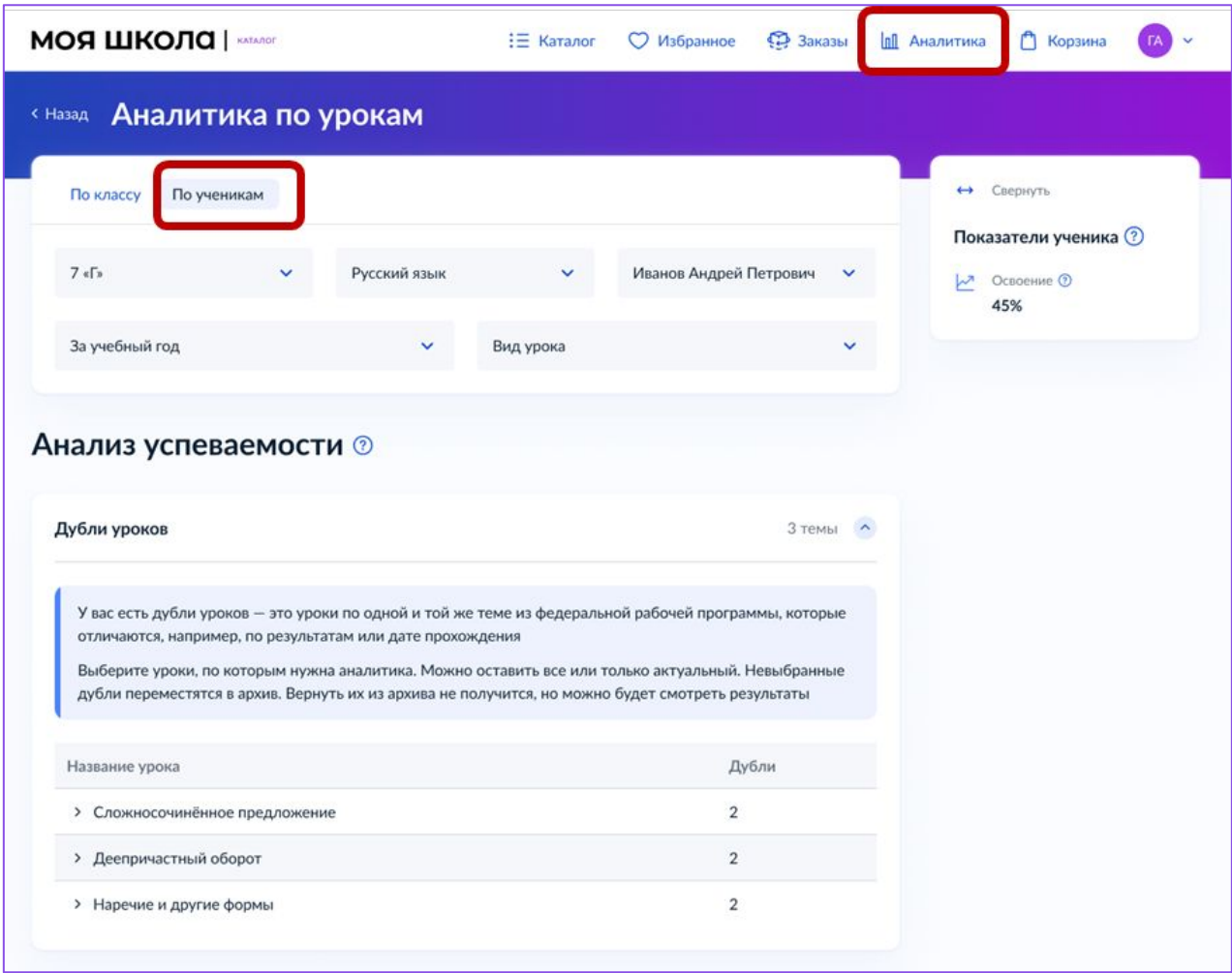
- Фронтальная работа
- Групповая деятельность
- Индивидуальная работа
- Перевернутый класс
- Дистанционное обучение
- Готовые методические материалы
- Автоматическая проверка
- Система аналитики
- Экономия времени
- Фокус на качестве



Аналитика по классу и по ученикам

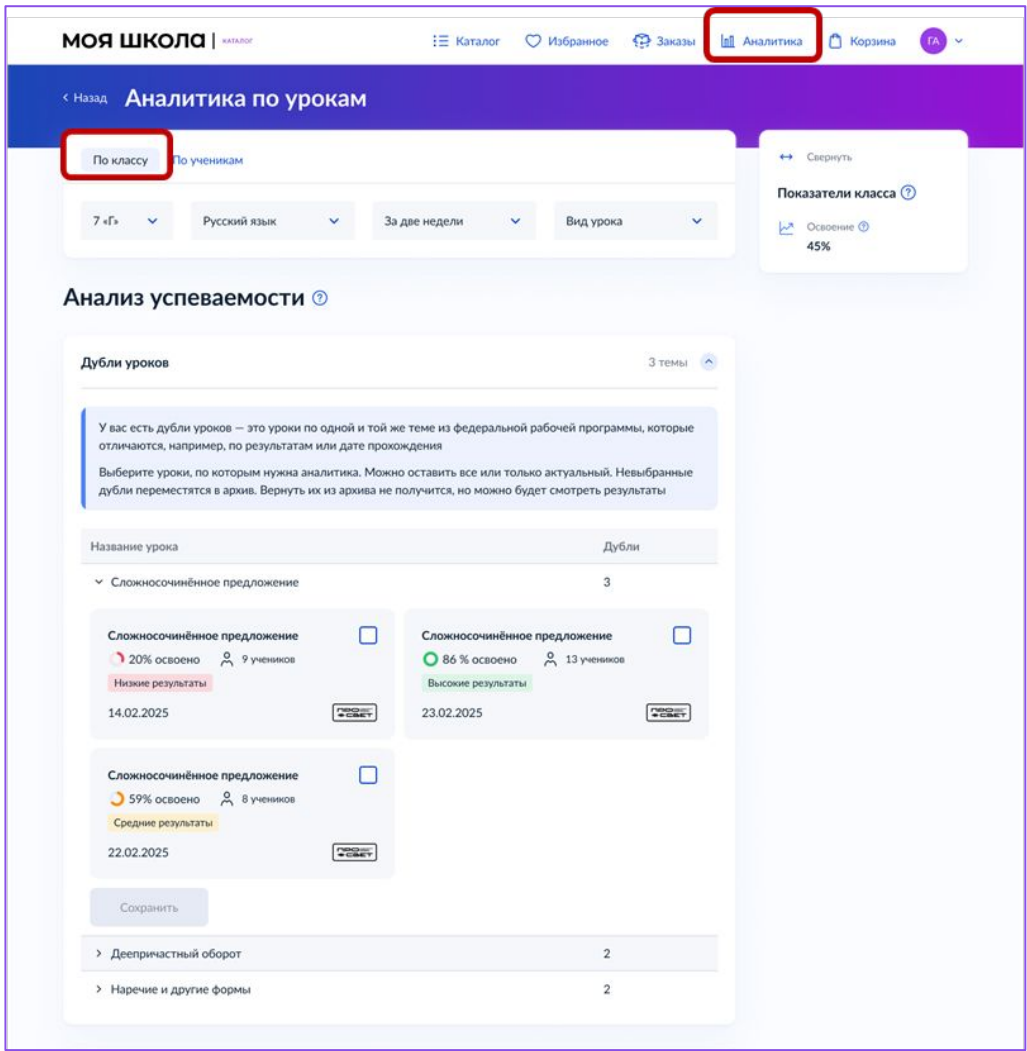
Аналитика по ученикам

Зайдите во вкладку «Аналитика» и выберите статистику «По ученикам»



Аналитика по классу

Зайдите во вкладку «Аналитика» и выберите статистику «По классу»



Начальная школа. Курсы, которые видят мир глазами ребёнка

Ресурсы «Фоксфорда» — надёжный помощник современного учителя

- ✓ **Универсальность:** Материал подстроен под все каналы восприятия информации (визуальный, аудиальный, кинестетический). Курсы разработаны с учётом принципов инклюзивного образования и подходят для детей с ОВЗ (нарушения слуха, речи, ЗПР, РАС), так как используют видео с субтитрами, интерактивные задания и материалы для печати.
- ✓ **Готовое решение для педагога:** Все уроки уже интегрированы в УБ ЦОК «Моя школа», что позволяет легко встраивать их в ваш учебный процесс.
- ✓ **Системный подход:** Курсы на 100% соответствуют ФГОС НОО и Федеральной образовательной программе (ФОП), формируя целостное мировоззрение и базовые навыки.



Структура курсов: Полный цикл урока в вашем распоряжении

Каждый курс — это 60 и более готовых занятий, каждое из которых представляет собой законченный модуль. Мы обеспечиваем вас всем необходимым для проведения эффективного и современного урока.

Ядро урока — видеообъяснение от учителя: Живой, проблемно поставленный вебинар, который вовлекает детей в диалог и исследование.

Методическая поддержка для учителя: Скрипты, рабочие листы, сценарии для групповой работы — всё для экономии вашего времени на подготовку.

Теоретическое закрепление: Презентации, конспекты и дополнительные материалы для учеников.

Практика с мгновенной обратной связью: Интерактивные домашние задания с автоматической проверкой. Ребёнок сразу видит результат и может проанализировать ошибки, что формирует навык самообучения.

Гибкие форматы использования: Фронтальная работа с классом, групповая или индивидуальная работа, модель «перевернутого класса», дистанционное обучение или задание на дом.

Результаты: Гармоничное развитие и практические навыки

Курсы «Фоксфорд» для начальной школы направлены на достижение метапредметных и личностных результатов, заложенных в стандартах.

Что развиваем у ученика:

- **Метапредметные УУД** (Универсальные Учебные Действия):
 - Познавательные: Умение сравнивать, классифицировать, работать с информацией из разных источников.
 - Коммуникативные: Навыки учебного диалога, описания объектов, работы в команде.
 - Регулятивные: Способность оценивать свои действия и поведение с точки зрения безопасности и эффективности.
 - Смысловое чтение: Глубокое понимание и интерпретация текста.
- **Мотивация через геймификацию:** Система очков опыта (XP) и уровней превращает учебу в игру, где ошибка — это шаг к новому уровню, а не неудача.
- **Практические навыки для жизни:** По итогам курса ребёнок не только знает программу, но и умеет применять знания: соблюдать правила безопасности, ухаживать за окружающей средой, понимать ценность здоровья и семьи.

Итог: Это готовый, структурированный, стандартизированный цифровой ресурс, который решает задачи обучения, воспитания и инклюзии, существенно облегчая ежедневную работу.

Контент Фоксфорда для начальной школы

Математика1 классУрок 60.1

Повторение. Итоги

Задание №1. Запиши пропущенные числа.

7, , 9, , , , 13,

14, , 12, , , , , 8,

Задание №2. Сравни.

15 л + 3 л 20 л - 4 л 8 л + 5 л 19 л - 5 л

18 кг - 3 кг 12 кг + 2 кг 19 см - 6 см 13 см - 1 дм

Задание №3. Выполни действия.

3 дм + 8 дм = 10 см + 4 дм =

7 см + 5 см = 5 дм - 10 см =

10 дм - 2 дм = 18 дм - 20 см =

Задание №4. Дополни таблицу числами.

Уменьшаемое	17		19	16	14		12
Вычитаемое	6	5	4	8	3	9	7
Разность		7				4	

Задание №5. Обведи и допиши цифры. Реши пр

14 - 5 - 3 =

8 + 9 - 5

19 - 8 - 3 =

4 + 8 - 7

16 - 7 - 2 =

10 + 10

Окружающий мир1 классУрок 33.1

Что растёт на подоконнике

Задание №1. Найди изображения растений в приложении, вырежи их и вклей в поля с названиями.

герань

алоэ

фиалка

хлорофитум

и раскрась рядом с ним

Сравнение выражений

8 + 3 13 - 4

11

13 минус 4, ребята. Тоже будем вычитать по частям.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Орфограммы в корне: непроезжие согласные

Вставь пропущенные буквы.

Выбирай знак «_», если никакую букву вставлять не нужно.

За окном прекрас ный зимний день. Яркое со нце освещает грус ный лес. Я чу ствую, как он оживает в лучах солнечного света. Вся мес ность стала радос ной.

Вот на ветку рябины села прекрас ная птичка. На её головке чудес ная шапочка, а на грудке – красные пёрышки.

Эта прелес ная птичка – снегирь. На веточке очень много вкус ных ягод. Как повезло снегирю, сегодня у него праз ник!

За правильный ответ 15 баллов

Ответить Пропустить

Проверочная работа по русскому языку для 3 класса №2 (тестирование)

Проверь раскладку клавиатуры.

Внимательно читай условия заданий, проверяй ответы перед отправкой.

Желаем удачи!

Тест состоит из 10 вопросов

Вы можете получить 165 баллов

Уровень сложности Средний

Рекомендуемое время 20 минут

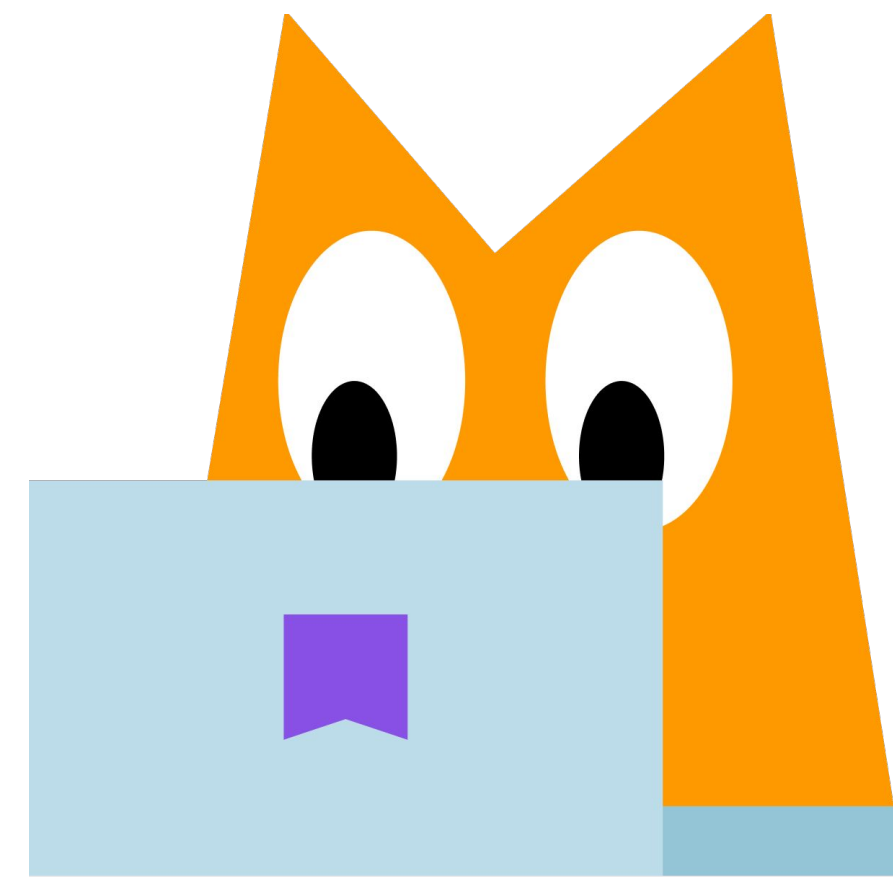
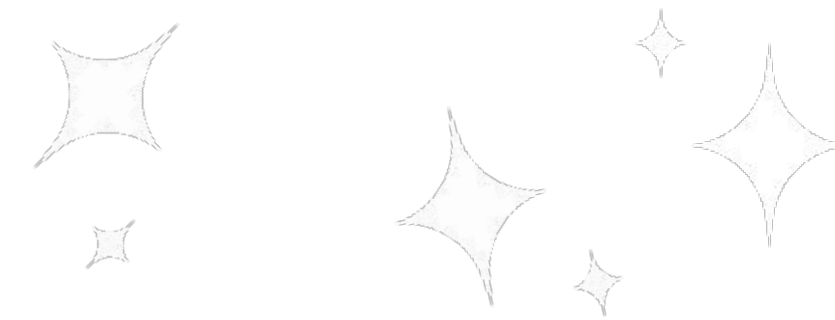
Начать

Средняя школа: Инструменты для персонализации

Предметы: Алгебра, Геометрия, Русский язык, Литература, Физика, Химия, География, Информатика.



- ✓ **Вызов:** В одном классе — будущий олимпиадник, стабильный ученик и ребёнок с пробелами. Как уделить внимание каждому, готовить к ОГЭ и сохранить интерес?
- ✓ **Наше решение:** Не цифровой учебник, а конструктор инструментов. Мы предлагаем разные форматы для разных учебных задач, чтобы вы могли гибко выстраивать процесс под свои цели и потребности конкретных учеников.
- ✓ **Философия:** Нет единого шаблона. Есть продуманные инструменты. Например:
 - **Алгебра:** Построена на идее «перевернутого класса» — теория в вебинарах для дома, чтобы освободить время урока для углублённой практики.
 - **Русский язык:** Сознательно без вебинаров — это глубокий тренажёр с фокусом на текст, практику и качественные распечатки для работы в классе.
 - **География:** Иммерсивные уроки с полным погружением через интерактивные вебинары, где мир нужно увидеть и почувствовать.



Как это работает? Примеры инструментов из разных курсов

Русский язык: Тренажёр для практики и подготовки к ОГЭ

- **Акцент на работу с текстом и действием:** Глубокая теория в конспектах, а главное — «классные распечатки». Их можно использовать на интерактивной доске, раздавать для групповой работы или отправлять домой. Это инструмент для здоровьесбережения (меньше экрана) и гибкости.
- **Умный банк заданий с автопроверкой:** Задания на выбор, сопоставление и ввод собственного ответа (шаг к творчеству). Экономит время учителя на проверке.
- **Системная подготовка к ОГЭ:** Все проверочные и контрольные работы приближены к экзаменационному формату.

Алгебра: Развитие мышления через проблему и «перевернутый класс»

- **Структура для «перевернутого класса»:** Каждая тема — сначала вебинар (для домашнего просмотра). Это освобождает время урока для индивидуальной работы, разбора сложных задач и консультаций.
- **Проблемный подход к теории:** Ученик не получает правило готовым. Он решает серию задач, которая подводит его к самостоятельному формулированию вывода. Развивает глубокое понимание, а не зубрёжку.

География: Иммерсивное погружение в предмет

- **Интерактивные вебинары с вовлечением:** Преподаватель задаёт вопросы, просит делать записи, включает физминутки. Постоянный диалог.
- **Визуализация и интерактив:** Сложные процессы (течения, ветра) объясняются через анимированные схемы и инфографику. Встроенный интерактивный атлас — всё под рукой.

Результат: Инклюзивность, экономия времени и качественный контент

Набор современных, гибких инструментов, который помогает решать задачи разноуровневого обучения, сохраняя фокус на глубине понимания и интересе ученика.

Что получает учитель и школа:

- Готовый качественный контент, избавляющий от ночных поисков материалов.
- Экономия времени за счёт автопроверки заданий и готовых сценариев.
- Реальная персонализация: Инструменты, чтобы одним дать вебинар по алгебре, другим — распечатки по русскому.
- Поддержка в подготовке к ОГЭ, интегрированная в курсы.
- Простое внедрение через «Моя школа» (тестовый формат на 1-2 недели снимает барьер перед новым).

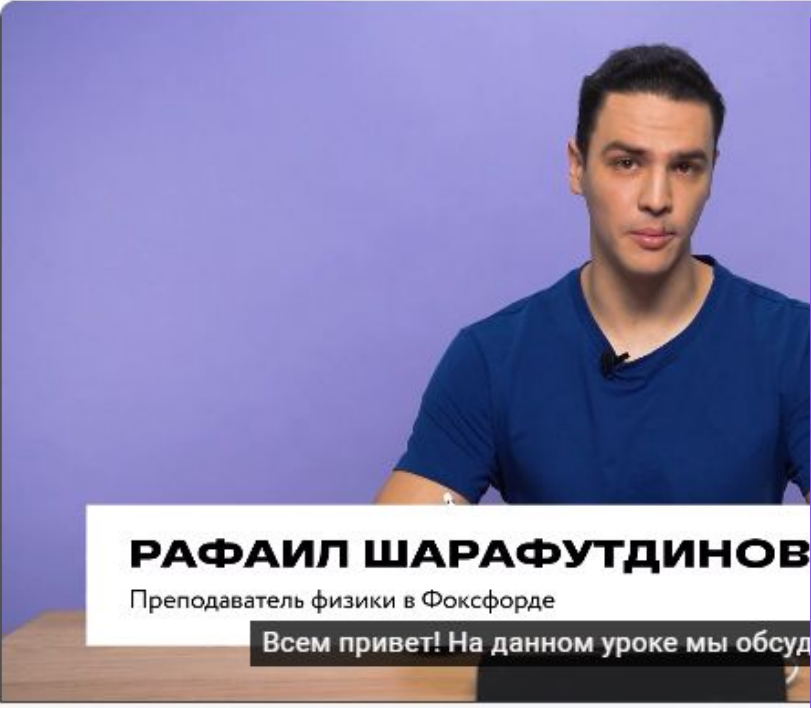
Инклюзивность и универсальный дизайн:

- **Для всех видов восприятия:** Информация дублируется в видео, тексте и интерактиве.
- **Снижение когнитивной нагрузки:** Тема разбита на небольшие логические блоки.
- **Мгновенная обратная связь и возможность повторения:** Задания с автопроверкой и запись вебинаров помогают сразу исправлять ошибки и изучать материал в своем темпе.

Контент Фоксфорда для средней школы

Основные положения МКТ. Строение и свойства газов, жидкостей и твёрдых тел. Часть 2

- Материалы к уроку включают видеоурок, презентацию, интерактивные задачи с автопроверкой, статьи с теоретическим материалом из Фоксфорд.Учебника. В ходе урока учениками будут изучены: основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества, масса и размеры атомов и молекул, опыты, подтверждающие основные положения молекулярно-кинетической теории, модели твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества



Информатика

Информация и её свойства. Виды информации

Преподаватель: Александрова Анастасия Андреевна

ФОКСФОРД

Ответим на вопросы:

- Что изучает информатика?
- О чём нам сигнализирует окружающий мир?
- Как человек воспринимает информацию?
- Зачем нужны разные формы представления информации?



Теория к занятию №14 «Пейзажная лирика русских поэтов. Часть 2»

Курс «Литература (для обуч. с ОВЗ). Литература (для обуч. с ОВЗ). 5 класс. 5 класс»

Фет А. А. «Летний вечер тих и ясен»

Есенин С. А. «Там, где капустные грядки...»

Фет А. А. «Летний вечер тих и ясен»



Летний вечер. Картина И. И. Левитана. 1900. Государственная Третьяковская галерея

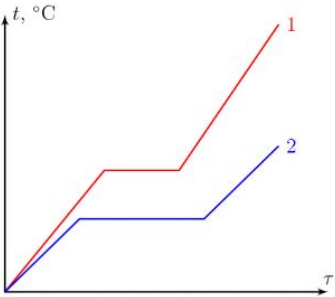
О произведении

Автор — Афанасий Афанасьевич Фет (1820-1892).
Дата создания — 1847 г.
Первая публикация — 1847 г.
Род — лирика.
Жанр — лирическое стихотворение.
Тема — восхищение изменчивой природой..
Особенности композиции. Стихотворение состоит из двух четверостиший.
Стихотворный размер — четырёхстопный хорей.
Рифмовка — перекрёстная, *абаб*.
Настроение: в стихотворении преобладает чувство восхищения красотой летнего вечера.
Лирический герой не выражен.
Лирические произведения с похожими темами/мотивами:

- А. А. Фет. «Какая ночь! Как воздух чист...»;
- Ф. И. Тютчев. «Летний вечер»;
- И. Северянин. «Летом».

Термины, важные для анализа произведения:
эпитет, олицетворение, метафора, риторический вопрос.

На рисунке представлены графики нагревания и плавления двух твёрдых веществ одинаковой массы — 1 и 2. Вещества нагреваются на одинаковых горелках при одинаковых условиях. Определите по графикам, у какого вещества — 1 или 2 — выше температура плавления и у какого вещества — 1 или 2 — больше удельная теплота плавления.



у какого вещества выше температура плавления и у какого вещества больше удельная теплота плавления?

у какого вещества выше температура

у какого вещества больше удельная теплота

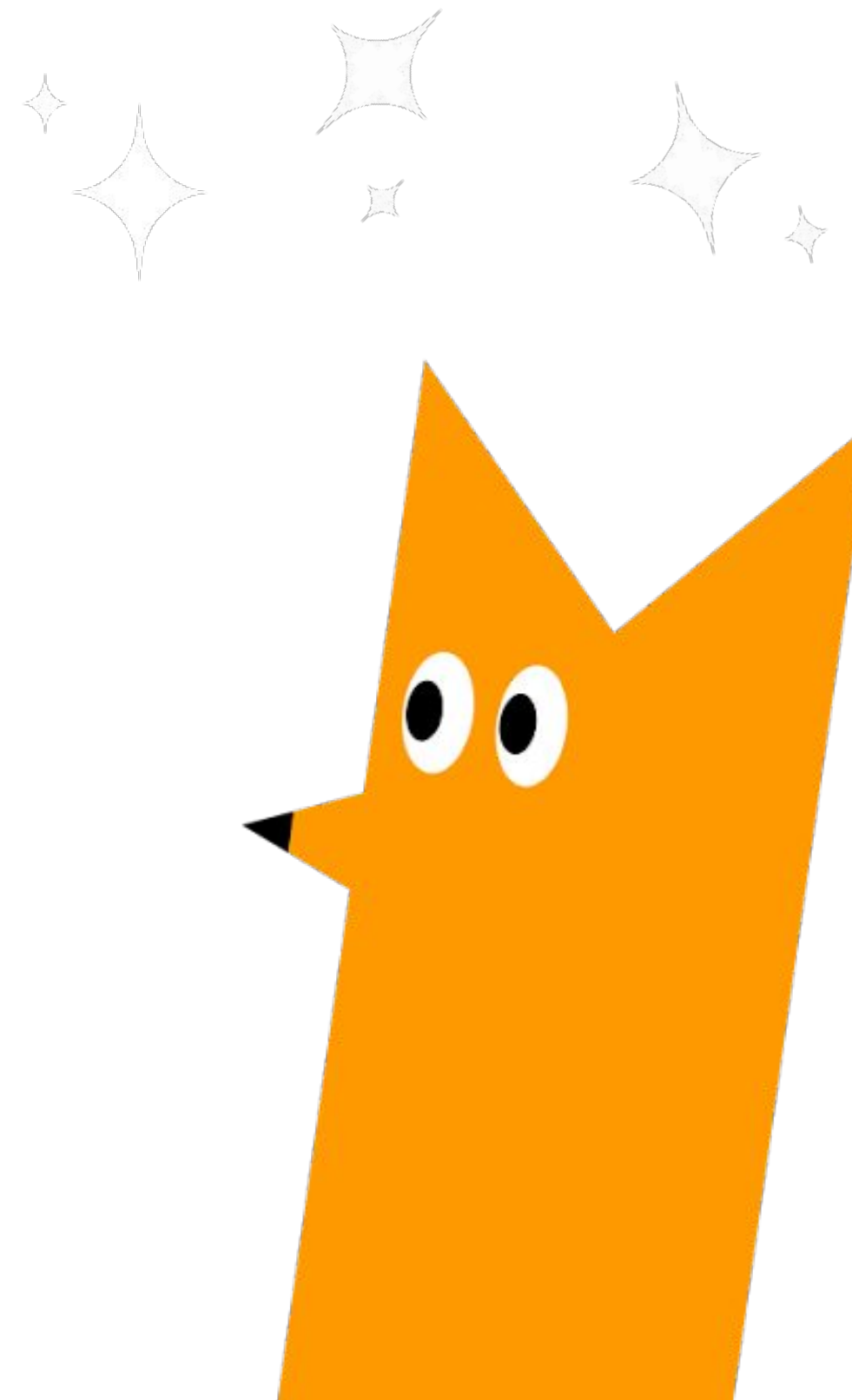
у какого вещества больше удельная теплота

Одинаково

ЕГЭ: Системная подготовка по ключевым предметам

Химия, Математика (профиль), Английский язык

- ✓ **Общая философия:** Превратить сложный путь подготовки в чёткий, управляемый и эффективный процесс для ученика и учителя.
 - **Для ученика:** Это алгоритм успеха: Системная теория → Практика на все типы задач → Мгновенная обратная связь → Уверенность на экзамене.
 - **Для учителя:** Это готовые материалы, автопроверка ДЗ, глубокая аналитика и экономия времени для точечной работы с проблемами.
- ✓ **Гибкость использования:** Фронтальная работа в классе, «перевернутый класс», цифровые домашние задания, дистанционное и гибридное обучение, самостоятельная подготовка. Полная интеграция с ФГИС «Моя школа».



Математика (профиль): Развиваем мышление, а не зубрёжку

Цель: Дать уверенность и инструменты для победы, развивая критическое и математическое мышление — фундамент для будущего в технологиях и науке.

Методология «Три кита»:

- **Персонализация:** Ученик движется в своём темпе. Мгновенная проверка и разбор ошибок снимают страх и учат работать самостоятельно.
- **Системность и глубина:** Путь «от простого к сложному» — от базовых навыков до комплексных заданий с параметрами и экономических моделей.
- **Мотивация через геймификацию:** Очки опыта (XP) и уровни поощряют усилие и прогресс, превращая подготовку в интеллектуальный челлендж.

Идеальный инструмент для «перевернутого класса»:

- Теорию ученики изучают дома через краткие, визуальные материалы.
- Время урока высвобождается для углублённой практики, разбора сложных моментов и творческой работы учителя с классом.



Контент Фоксфорда для подготовки к ЕГЭ

[Вернуться назад](#)

Подготовка к ЕГЭ по английскому языку для 11 класса

Симакова Виктория Васильевна

Успеваемость

Опыт 0 XP

Показать предыдущие

21

География — Geography

Решено задач: 0 из 6

Пробный вариант ЕГЭ

Решено задач: 0 из 9

22

Природа и животные — Nature and animal life

Решено задач: 0 из 6

23

Волонтерство — Volunteering

Решено задач: 0 из 6

Пробный вариант ЕГЭ

Делаем первый шаг в оценке своего прогресса по курсу! Этой твоей точкой отсчёта в подготовке к реальному экзамену

Всё по-настоящему: ты оценишь, сколько времени уходит на решение эксперта

Успей решить пробный вариант до истечения срока. Когда пробники ответы на нерешенные задачи нельзя

Пройти тест

Химия

ЕГЭ

Занятие 51

АЛКАНЫ. Способы получения

Особые способы получения метана

1) $C + 2H_2 \xrightarrow{kat, t^0} CH_4$

2) $Al_4C_3 + H_2O/HCl \xrightarrow{гидролиз} CH_4 + Al(OH)_3/AlCl_3$

3) $CO_2 + 4H_2 \xrightarrow{kat, t^0} CH_4 + 2H_2O$

Общие способы получения алканов

1) $CO + H_2 \xrightarrow{kat, t^0} алкан$ (синтез Фишера-Тропша)

2) $C_{10}H_{22} \xrightarrow{t^0} C_5H_{12} + C_5H_{10}$ (крекинг нефтепродуктов)

3) алкен/алкадиен/алкин/циклоалкан (с малым циклом) + $H_2 \rightarrow алкан$

4) $2R-Cl + 2Na \xrightarrow{t^0} R-R + 2NaCl$ (реакция Вюрца)

5) $R-COONa_{(тв)} + NaOH_{(тв)} \xrightarrow{t^0} RH + Na_2CO_3$ (реакция Дюма)

6) $2R-COONa_{(р-р)} + 2H_2O \xrightarrow{эл.ток} R-R + 2CO_2 + H_2 + 2NaOH$ (реакция Кольбе)

АЛКАНЫ. Химические свойства

Реакции окисления

1) $+O_2 \xrightarrow{t^0} CO_2 + H_2O$ (горение)

2) каталитическое окисление:

$CH_4 + O_2 \xrightarrow{kat}$ спирт/альдегид/кислота

$CH_3-CH_2-CH_2-CH_3 + O_2 \xrightarrow{MnO_2}$ уксусная кислота

Реакции замещения

1) $+Cl_2/Br_2, hv/t^0$ (галогенирование)

2) $+HNO_3$ (нитрование)

Реакции отщепления

1) $-H_2, t^0, kat$ (дегидрирование)

Продукты зависят от длины углеродной цепи!

Термические преобразования

1) $CH_3-CH_2-CH_2-CH_3 \xrightarrow{AlCl_3, t^0} CH_3-CH(CH_3)-CH_3$ (изомеризация)

2) **пиролиз:** $2CH_4 \xrightarrow{1500^0} CH \equiv CH + 3H_2$; $2CH_4 \xrightarrow{600^0} CH_2=CH_2 + 2H_2$; $CH_4 \xrightarrow{t^0} C + 2H_2$

3) $C_{20}H_{42} \xrightarrow{t^0} C_{10}H_{22} + C_{10}H_{20}$ (крекинг)

Математика профильный уровень

Текстовые и экономические задачи

Шпаргалка

Запомни

$S = v \cdot t \quad t = \frac{S}{v} \quad v = \frac{S}{t}$
 $v_{ср} = \frac{\text{весь путь}}{\text{всё время}} = \text{средняя скорость}$

$V = v \cdot t \quad v = \frac{V}{t} \quad t = \frac{V}{v}$
 $v_{ср} = \frac{\text{полная работа}}{\text{всё время}} = \text{средняя производительность}$

Концентрация вещества
 $K = \frac{m_{\text{вещества}}}{m_{\text{раствора}}} \cdot 100\%$
 $K = \frac{V_{\text{вещества}}}{V_{\text{раствора}}} \cdot 100\%$

$m_1(V_1)$
растворитель
чистое вещество:
 a
 $x\%$

$+$

$m_2(V_2)$
растворитель
чистое вещество:
 b
 $y\%$

$=$

$m_1(V_1) + m_2(V_2)$
растворитель
чистое вещество:
 $a+b$
 $k\% \neq x\% + y\%$

Геометрическая прогрессия
 $b_n = b_{n-1} \cdot q$
 $b_n = b_1 \cdot q^n$

Сумма n первых членов геометрической прогрессии:
 $S_n = b_1 \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1}$

Арифметическая прогрессия

Сумма n первых членов арифметической прогрессии:
 $S_n = \frac{(a_1 + a_n)}{2} \cdot n$

Процент — это одна сотая доля числа.
 $1\% = 0,01 = \frac{1}{100}$
 $n\%$ от числа a — это $\frac{n}{100}$ часть числа a , что равно $a \cdot \frac{n}{100}$

Кредит с выплатой всего долга равными платежами (кредитная схема)
 $k = (1 + \frac{p}{100})$

Год	Долг на начало года	Начисленные проценты	Долг на конец года	Выплата
1	S	$(k-1) \cdot S$	$k \cdot S$	x
2	$k \cdot S - x$	$(k-1) \cdot (k \cdot S - x)$	$k \cdot (k \cdot S - x)$	x
3	$k \cdot (k \cdot S - x) - x$	$(k-1) \cdot (k \cdot (k \cdot S - x) - x)$	$k \cdot (k \cdot (k \cdot S - x) - x)$	x

Кредит с равномерным уменьшением суммы долга (кредитная схема)

Год	Долг на начало года	Начисленные проценты	Долг на конец года	Выплата
1	S	$\frac{p}{100} \cdot S$	$S + \frac{p}{100} \cdot S$	$\frac{S}{3} + \frac{p}{100} \cdot S$
2	$\frac{2S}{3}$	$\frac{p}{100} \cdot \frac{2S}{3}$	$\frac{2S}{3} + \frac{p}{100} \cdot \frac{2S}{3}$	$\frac{S}{3} + \frac{p}{100} \cdot \frac{2S}{3}$
3	$\frac{S}{3}$	$\frac{p}{100} \cdot \frac{S}{3}$	$\frac{S}{3} + \frac{p}{100} \cdot \frac{S}{3}$	$\frac{S}{3} + \frac{p}{100} \cdot \frac{S}{3}$

Простые проценты
 $S_n = S(1 + n \cdot \frac{p}{100})$

Сложные проценты
 $S_n = S(1 + \frac{p}{100})^n$

Фоксфорд

Что получает учитель? Единые преимущества всех курсов



Полный контроль и аналитика:

- Встроенная система отслеживает прогресс каждого ученика и класса в разрезе тем и навыков.
- Аналитика для лёгкой отчётности и подготовки к родительским собраниям.
- Возможность быстро выявить проблемные зоны и оперативно на них среагировать.



Готовая методологическая база:

- Презентации, скрипты, теоретические справки — всё для проведения урока.
- Образцы оформления заданий (особенно для химии и математики), чтобы избежать потери баллов.
- Дифференцированные домашние задания (база + углубление) с автопроверкой.



Свобода для творчества и персонализации:

- Экономия времени на рутине (проверка, подбор задач) позволяет уделять больше внимания живому общению, дискуссиям и индивидуальной помощи.
- Гибкость курсов даёт инструменты для работы с разными уровнями учеников в одном классе.

Курсы для детей с ОВЗ

Что это? →

Специально адаптированные образовательные программы, учитывающие особенности разных категорий детей.

Чем отличаются от обычных курсов? →

- **Упрощённые формулировки и структура** — информация подаётся поэтапно, с акцентом на ключевых понятиях.
- **Больше наглядности** — используются схемы, иллюстрации, анимации и видеоматериалы для лучшего усвоения.
- **Гибкость прохождения** — ученики могут возвращаться к сложным темам, работать в удобном темпе.
- **Специальные инструменты** — например, субтитры для слабослышащих, озвучка текстов для детей с дислексией.

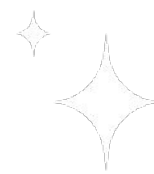
Почему они важны? →

- Доступность образования;
- Индивидуальный подход;
- Снижение нагрузки на учителя;
- Социализация и мотивация.

7 китов адаптации для детей с ОВЗ

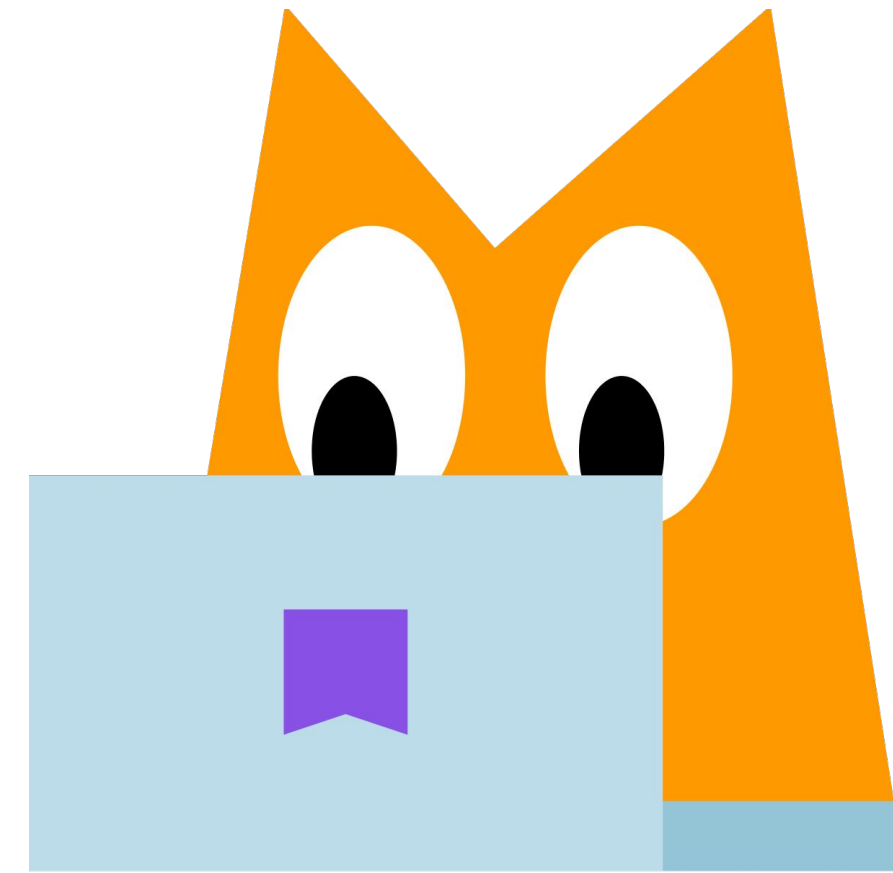
Как помогаем детям:

- ✓ **Доступность среды** (удаленный доступ)
- ✓ **Мультисенсорность** (видео + текст + схемы)
- ✓ **Дробление материала** (снижаем нагрузку)
- ✓ **Мгновенная обратная связь** (не копим ошибки)



- ✓ **Повторение и обобщение** (опора для памяти)
- ✓ **Повторный просмотр** (пауза, перемотка)
- ✓ **Текстовая опора** (распечатки для работы без экрана)

Предметы: математика, алгебра, геометрия, литература, физика, география, информатика и окружающий мир.



Разбор курса Математика, 6 класс. Смотрим в «разрез» одного урока

Как изучаем тему:

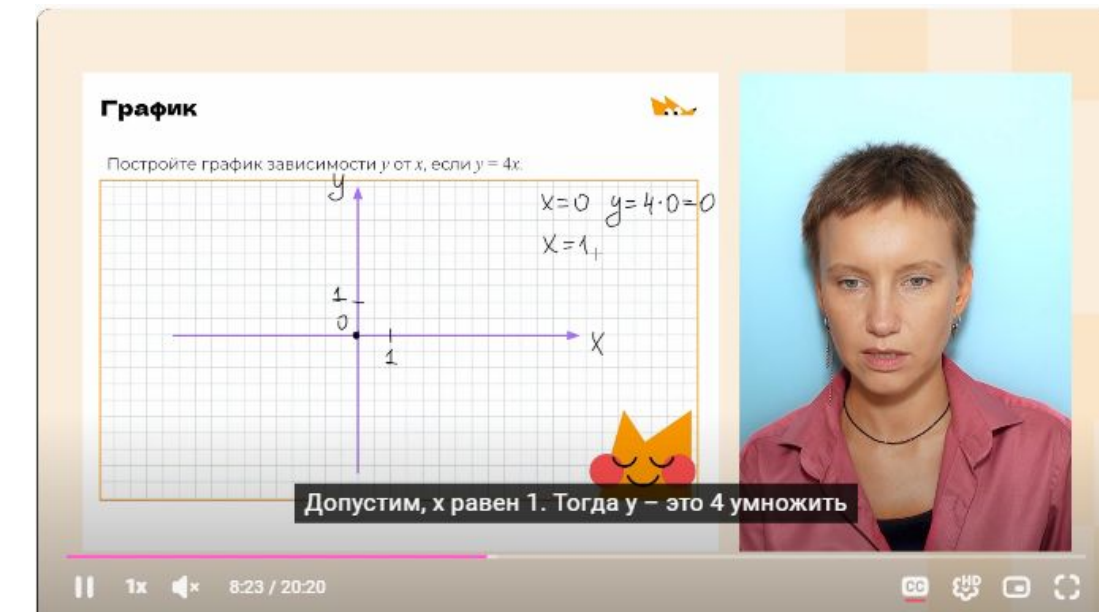
- 🎬 Видеоролик. Каждый ролик идёт с субтитрами. Для ребёнка с нарушением слуха или для того, кто плохо воспринимает речь на слух (например, при расстройствах аутистического спектра), это опора номер один.
- 📊 Презентация
- 📖 Статья-конспект. А если нужно «пощупать» материал, можно скачать и распечатать листы с заданиями и работать с ними за партой, без монитора, ручкой в тетради, чтобы не перегружать зрение.

Зачем: Ученик выбирает свой канал восприятия (слух, зрение, чтение).

Интерактивные задания:

- Мгновенная проверка (не копим ошибки)
- ХР (очки опыта) вместо оценки

Почему это важно: Снимаем страх «двойки», мотивируем пробовать снова. Это чистая игровая механика. Она мотивирует ребёнка с ОВЗ не бояться пробовать, не бояться ошибок. Ошибка — это не «2», а просто «меньше опыта, надо попробовать ещё». Психологическое напряжение снижается в разы.



Подготовиться к занятию

Распечатать файлы

— Презентация

Теория к занятию №60 «Графики»
Курс «Математика (для обуч. с ОВЗ). Математика (для обуч. с ОВЗ), 6 класс, 6 класс»

График — модель зависимости

Прямоугольная система координат на плоскости

Дополнительные источники информации по предмету для обучающихся

График — модель зависимости

График иногда считают видом диаграммы, но он отличается от остальных диаграмм и далеко не по всякой таблице может быть построен. Выясним, для чего нужен график и как его создать.

Вот изображение с сайта, где анализируется динамика курса валют. Динамика — это движение, изменение (вы наверняка слышали фразы вроде «доллар падает», «юань вырос» — это и есть динамика).

Этот график курса валюты. По горизонтальной оси — время, по вертикальной — курс евро (сколько рублей можно получить в банке, продав ему один евро). Каждая точка графика соответствует курсу в определённый день, например выделенная точка показывает курс 3 ноября 2020 года — почти 94 рубля.

Если бы не было всплывающей подсказки, мы всё равно могли бы для каждой точки графика примерно определить соответствующий ей день и курс валюты. День можно узнать, проведя линию от точки вниз и прикинув, какой дате она соответствует, а курс — проведя линию влево.

Но график строит не ради точных значений. Он нужен для того, чтобы проследить, как меняется значение со временем или как оно зависит от другого значения.

Вопрос. В какой период, согласно графику, курс евро оставался практически неизменным примерно полмесяца?

Ответ на вопрос мы нашли сразу — достаточно было увидеть на графике ровное «плато». Хорошо видны и «пиксы», и «провалы».

Ответ

Домашнее задание

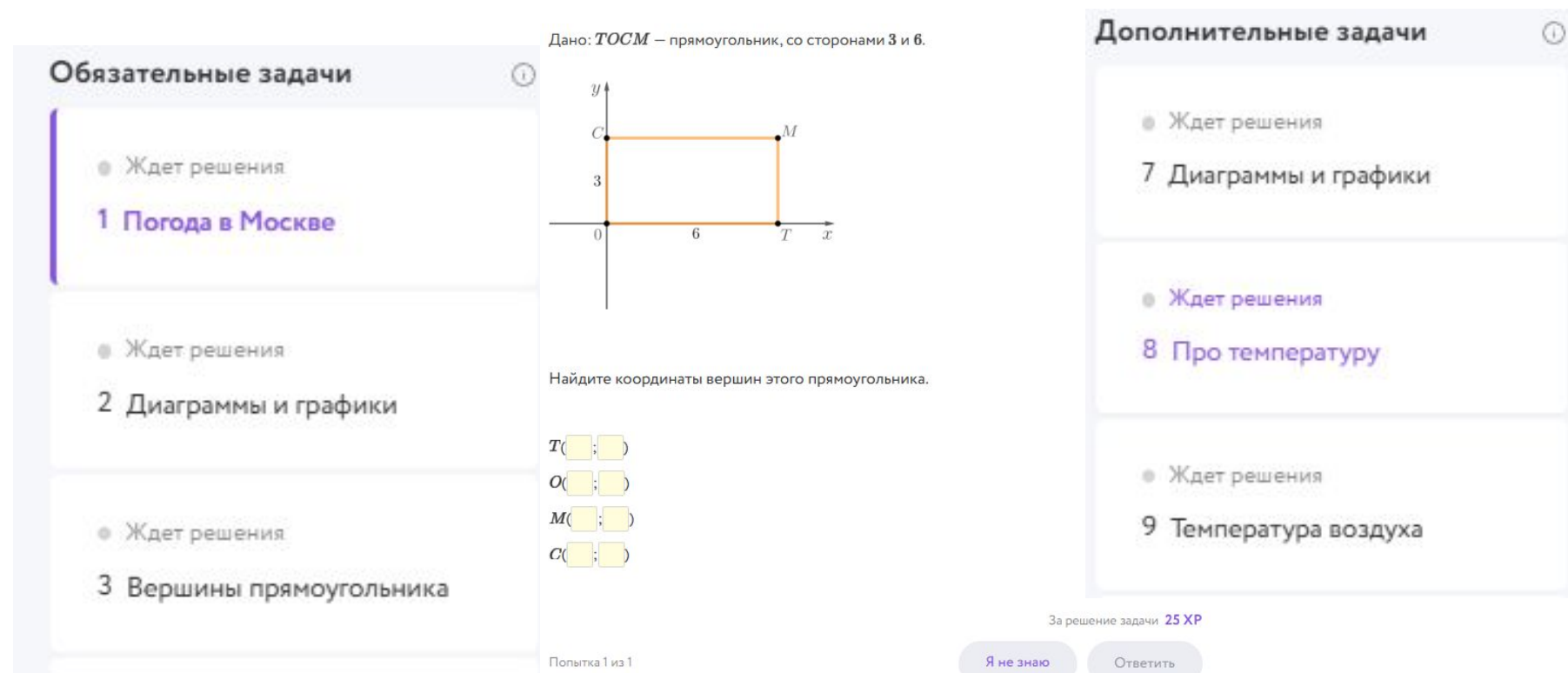
Домашнее задание = Конструктор

- **Обязательная часть** (минимум для «зачёт»)
- **Необязательная часть** (для тех, кто может и хочет больше)
- Учитель видит аналитику по каждому ученику.

Вывод:

Что мы построили:

-  **Доступность** (субтитры, распечатки)
-  **Мотивацию** (XP, геймификация)
-  **Контроль** (автопроверка, аналитика для учителя)
-  **Экономии времени** (всё готово, не надо изобретать велосипед)



Дано: $TOSM$ — прямоугольник, со сторонами 3 и 6.

Найдите координаты вершин этого прямоугольника.

Попытка 1 из 1

За решение задачи 25 XP

Я не знаю Ответить

Обязательные задачи

- Ждет решения
- 1 Погода в Москве
- Ждет решения
- 2 Диаграммы и графики
- Ждет решения
- 3 Вершины прямоугольника

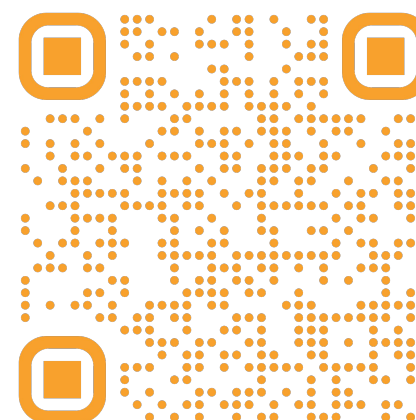
Дополнительные задачи

- Ждет решения
- 7 Диаграммы и графики
- Ждет решения
- 8 Про температуру
- Ждет решения
- 9 Температура воздуха

ЭОР — цифровой помощник педагога

Итоги и перспективы использования ЭОР Фоксфорда

- Системный подход к обучению
- «Конструктор» для учителя, а не жесткий учебник
- Персонализация без увеличения нагрузки на педагога
- Инклюзивность и учет принципов Универсального дизайна обучения
- Единство методических подходов
- Готовая методическая экосистема «под ключ»



Перейдя по QR-коду
Вы сможете узнать больше об
ЭОР и пройти наш
бесплатный курс об
использовании платформы
«Моя Школа»

Цифровые инструменты для учителя: курсы Фоксфорда в «Моей школе»

На курсе вы:

- Поймёте, как работать с платформой «Моя школа», — авторизоваться, делиться контентом, решать технические проблемы
- Разберётесь, как встраивать электронные образовательные ресурсы в учебный процесс
- Научитесь экономить время при подготовке к урокам, используя ЭОРы Фоксфорда

Средняя и старшая школа



Начальная школа

