



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



📍 610046, г. Киров ул. Р. Ердякова, 23/2
☎ (8332) 25-54-42
✉ kirovipk@kirovipk.ru
🌐 kirovipk.ru
VK vk.com/kiroviro



Координация помощи: профилактика рисков насилия,
психологическая поддержка и социально-педагогическое
сопровождение пострадавших детей и семей

Лучникова Маргарита Петровна
методист Центра воспитания и психологии
КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"

Роль школьного психолога в поддержке детей, переживших насилие



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Заметить сигналы тревоги

Через первичное обнаружение признаков неблагополучия в поведении ребёнка

Стать тем взрослым, которому доверятся

Через создание безопасной среды
для доверительного общения

**Педагог-психолог
может**

Действовать грамотно и своевременно

Через профилактику, выявление
и дальнейшее сопровождение



Ресурс 1. ИРО Кировской области



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Региональный ресурсный центр

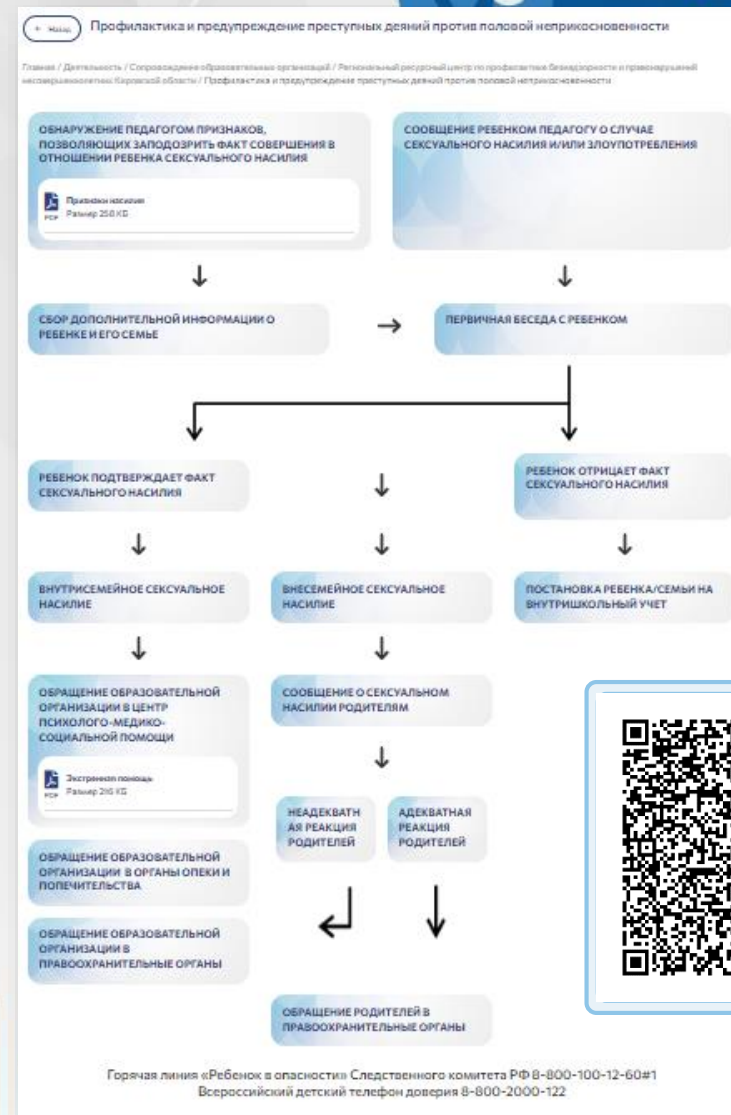
Сайт Института развития образования Кировской области

Раздел: «Региональный ресурсный центр по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Подраздел: «Профилактика и предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности»

Содержит:

- Алгоритмы
- Методические и информационные материалы
- Материалы для работы с родителями и обучающимися
- Нормативно правовые документы



Ресурс 2. Методические рекомендации Диагностический инструментарий



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Выявление признаков сексуальной эксплуатации и совершения сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего на основе анализа существующих методик и рекомендуемых к применению на базе образовательных организаций

Разработаны «Центром защиты прав и интересов детей»

Содержат:

- Признаки перенесённого ребёнком сексуального насилия
- Рекомендации по первичной оценке ситуации
- Возможности и ограничения психологической диагностики последствий насилия с учётом возрастных особенностей детей
- Перечень диагностического инструментария



Москва, 2023

Ресурс 2. Методические рекомендации Диагностический инструментарий



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Особое внимание следует уделить изменениям в коммуникативной, регулятивно-поведенческой и эмоционально-волевой сферах:

- Прогулы занятий, неоднократные попытки сбежать из дома или не желание возвращаться домой;
- Резкая смена интересов, учебной успеваемости;
- Уход в себя, состояние «холодной наблюдательности»;
- Излишняя настороженность, страх физического контакта;
- Снижение самооценки; отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство собственной испорченности;
- Возврат к детскому, инфантильному поведению, либо, наоборот, слишком «взрослое» поведение.
- Равнодушие к своей внешности, плохой уход за собой;
- Саморазрушающее поведение: употребление алкоголя, наркотиков, чрезмерно частая подверженность разнообразным несчастным случаям и др.



Ресурс 2. Методические рекомендации Диагностический инструментарий



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

При первичной оценке ситуации необходимо

Первый этап

- Установить, был ли причинен физический вред ребенку, боится ли ребенок мести или наказания от посягателя и насколько сильна причиненная ему эмоциональная травма.

Второй этап

- Выявить наличие у ребенка эмоциональных расстройств, суицидального риска, отставания в развитии и т.д.

Третий этап

- Привлечение социального педагога для проведения совместной оценки семейной ситуации, изучения отношения родителей (при их невиновности) к сложившейся ситуации, готовности и возможности защитить ребенка от посягателя. Также на данном этапе к работе с ребенком могут подключаться иные специалисты: врачи-педиатры, детские хирурги, врачи-психиатры и др.





Блок 1

ПТСР и травматические реакции

Выявление признаков посттравматического стресса и оценка влияния травматических реакций на повседневную жизнь ребёнка

- Полуструктурированное интервью для выявления признаков посттравматического стресса у детей, разработанное Н.В. Тарабриной

Интервью включает скрининговую часть и 42 вопроса, которые основываются на симптомах критериев посттравматического стрессового расстройства. На основании этих же критериев построена анкета для родителей по выявлению травматических переживаний у детей.

- Опросник оценки качества жизни детей «PedsQL»

Оценка влияния возникших посттравматических реакций и состояний на жизнедеятельность ребенка проводится с помощью опросников оценки качества жизни детей «PedsQL», разработанных для разных возрастных групп детей, включающих в себя показатели степени физического, социального и школьного функционирования ребенка, а также степени его эмоционального комфорта.



Блок 2

Первичный скрининг

Методики группового обследования для выявления нарушений психологического благополучия

Признаки пережитого насилия или иных стрессовых ситуаций могут быть выявлены в ходе обследования группы (класса) обучающихся. В целях первичного скрининга детей с признаками нарушений психологического благополучия могут использоваться следующие методики:

- **Метод Мотивационной Индукции (ММИ) Ж. Нюттена;**
- **Методика «Иерархия жизненных ценностей» Г.В. Резапкиной;**
- **Исследование базисных убеждений личности Р. Янофф-Бульман (адаптация М. Падун).**



Блок 3

Самосознание и самооценка

Исследование самосознания, самооценки и самоотношения ребёнка

Для определения особенностей самосознания используются:

- методика исследования самооценки Дембо – Рубинштейн;
- методика исследования самоотношения (МИС) С.Р. Пантеева;
- методика «Кто я?»;
- личностный опросник «Я-концепция» Е. Пирса и Д. Харриса.

Для диагностики травматических переживаний так же можно использовать Международный опросник травмы (вариант для детей), одобренный Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).



Блок 4

Проективные методики

Особенно эффективны с детьми младшего возраста
так как позволяют обойти вербальные барьеры

В работе с детьми, перенесшими насилие, часто используют проективные методики, основанные на том, что ребенок проецирует («проецирует») в материал исследования свои переживания, эмоции, мотивы, индивидуальный опыт. Рисуночные методики являются особенно наглядными.

- «Рисунок человека»;
- «Рисунок несуществующего животного»;
- детский апперцептивный тест (САТ).

Ресурс 2. Методические рекомендации.

Психолого-педагогическое сопровождение

Выявление признаков сексуальной эксплуатации ребенка и признаков совершения сексуального насилия в отношении него, а также обеспечение психолого-педагогического сопровождения.



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Ресурс 2. Методические рекомендации.

Психолого-педагогическое сопровождение

Два основных компонента психологической помощи ребенку, переживающему последствия насилия, жестокого обращения:

1. Преодоление страха, отвращения, ненависти и других переживаний.

- Осмысление травматического события
- Снятие чувства вины
- Составление совместного с ребенком плана действий по преодолению страхов
- Возвращение чувства контроля ситуации и своей жизни.

2. Семейное консультирование

- Психологическая поддержка родителей в ситуации кризиса
- Развитие чувства эмпатии к ребенку и навыков эмоциональной поддержки



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Центр защиты прав и интересов детей»

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЗНАКОВ
СЕКСУАЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ РЕБЕНКА
И ПРИЗНАКОВ СОВЕРШЕНИЯ СЕКСУАЛЬНОГО
НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕГО,
А ТАКЖЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Москва, 2024

Ресурс 3. Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

На сайте ИРО Кировской области

Памятки навигатора с алгоритмами действий специалистов в различных ситуациях:

- когда ребенок сообщает о ситуации физического насилия;
- когда родитель ребенка обращается к специалисту и сообщает о ситуации физического насилия;
- когда ребенок является свидетелем ситуации насилия или жестокого обращения;
- когда специалист обнаружил признаки, предполагающие возможное сексуальное насилие или злоупотребление в отношении ребенка
- и другие возможные ситуации



Ресурс 4. Материалы Национального фонда защиты детей от жестокого обращения



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Библиотека специализированной литературы

Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения - <https://sirotstvo.ru/library>

Обширная библиотека включает:

- «Истории преодоления травматического опыта детей: методические приёмы в работе специалистов»
- Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь.
- «Организация экстренной психологической помощи детям и подросткам в России: принципы, стандарты, практика»
- и многие другие издания



Национальный фонд
защиты детей
от жестокого обращения

13.09.2023

книга

Психологическая помощь
замещающей семье по
преодолению травматического
опыта приемного ребенка



публикация

Интерактивные кейсы по
работе с семьей

17.08.2026

публикация

Истории преодоления
травматического опыта детей:
методические приемы в
работе специалистов

СБОРНИК КЕЙСОВ ПРОГРАММЫ
**Добрые
перемены**

Истории преодоления
травматического опыта детей:
методические приемы
в работе специалистов



ПОМОЧЬ СЕМЬЕ
ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ



Ресурс 4. Материалы Национального фонда защиты детей от жестокого обращения



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Методические приемы работы с детьми, пережившими насилие

Упражнение «Линия жизни»

Психолог предлагает ребёнку моток толстых ниток разного цвета и просит выбрать ту, что подходит к его жизни, и выложить её на листе так, как он чувствует. Ребенку можно завязывать узелки на нити, разрезать на несколько частей, использовать дополнительные материалы на листе.

Упражнение «Эмоции в моём теле»

Психолог предлагает ребёнку схематичный силуэт человека и просит закрасить те части тела, где ощущаются разные чувства (злость, страх, грусть и т.д.) — подбирая для каждого эмоции свой цвет; затем ребёнок называет эти чувства и делится, как они проявляются телесно, а психолог помогает связать ощущения с конкретными переживаниями и учит замечать их заранее.

Дорисовка метафорических карт

Ребёнку предлагается выбрать метафорическую карту, затем положить её на лист бумаги и дорисовать недостающие элементы, а после — обсудить с психологом получившуюся картину. Это позволяет ребёнку через образ и творчество безопасно выразить своё внутреннее состояние.





Ресурс 5. Пособия для психологов

«Психологическая помощь детям, пережившим насилие»

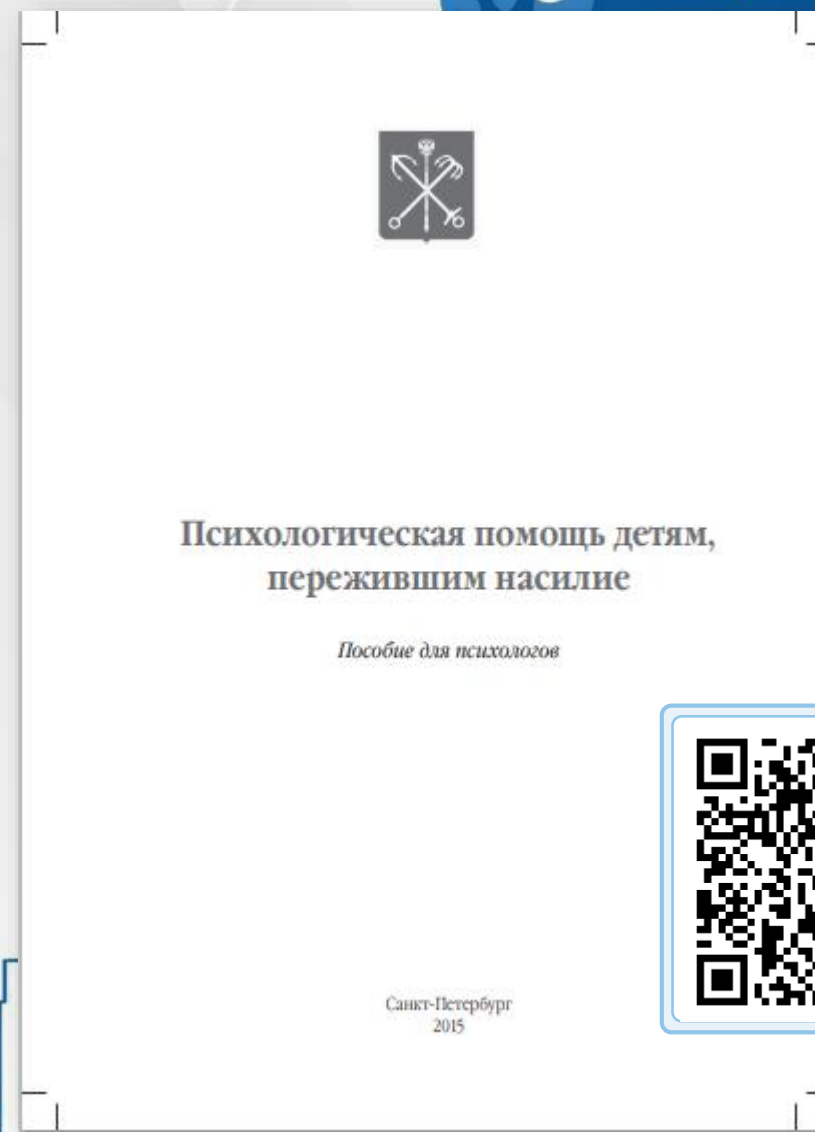
Пособие для психологов

Организация «Врачи детям» уже 25 лет оказывает очную и онлайн-помощь детям и подросткам, пережившим насилие.

Пособие содержит:

- Конкретные рекомендации по работе с детьми пережившими насилие
- Техники и методики помощи
- Направления работы с родителями

Пособие объединяет многолетний практический опыт специалистов, ежедневно работающих с последствиями травмы.





Ресурс 5. Пособия для психологов

Возможные направления работы с родителями детей, переживших насилие

1. Эмоциональная поддержка и нормализация состояния

Помощь родителям в переживании их собственных чувств

2. Информирование

Предоставление информации о психологических последствиях травмы и формате психологической помощи.

3. Работа с собственным психологическим состоянием родителей

Направление к специалисту при наличии симптомов ПТСР, депрессии.

4. Организация тренингов родительских навыков

Обучение эмоциональной коммуникации (навыкам активного слушания) и способам реагированию на эмоции и потребности ребенка.



Психологическая помощь детям, пережившим насилие

Пособие для психологов



Санкт-Петербург
2015



Заключение

Работа с детьми, пережившими насилие, — это не та ситуация, к которой можно подготовиться в моменте.

Представленная база ресурсов — это заранее выстроенный профессиональный каркас, который позволяет оказать качественную поддержку ребёнку.

Уверенность специалиста, опирающегося на проверенные ресурсы, определяет, насколько бережно, грамотно и своевременно будет выстроена помощь.

Бережность

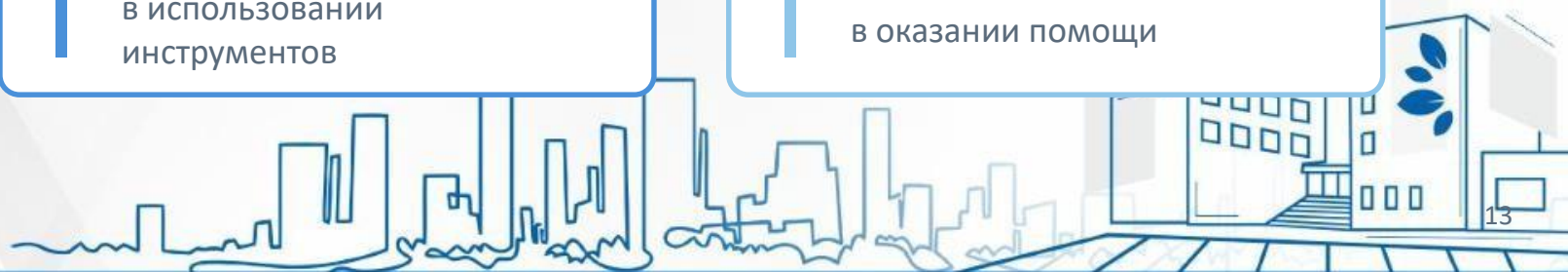
в подходе к ребёнку

Грамотность

в использовании
инструментов

Своевременность

в оказании помощи





Контакты:



Лучникова Маргарита Петровна, методист

Центра воспитания и психологии КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"

Тел. 8 (8332)-25-54-42, доб. 501

Эл. почта: mp.luchnikova@kirovipk.ru

