



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**Безопасность как ценность:
механизмы воспитания культуры отношений
и ответственного поведения у детей и молодёжи**

📍 610046, г. Киров ул. Р. Ердякова, 23/2
☎ (8332) 25-54-42
✉ kirovipk@kirovipk.ru
🌐 kirovipk.ru
VK vk.com/kiroviro

Мустафина Наталья Николаевна,
методист Центра воспитания и психологии
КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"

Безопасность в современном мире

Трансформация понятия безопасности



От отсутствия угроз к внутренней готовности



Формирование культуры отношений



Переход от запретов к осознанному поведению

Цель - формирование устойчивого понимания собственной значимости и значимости окружающих, что неизбежно ведет к культуре отношений и ответственному поведению.

Культура отношений



Основные компоненты культуры безопасности



**Уважение
личных границ**



**Готовность
к взаимопомощи**



**Навыки
ненасильственного
общения**



**Ответственность
за последствия**

Внутренний барьер безопасности



Ключевые компетенции в рамках ответственности за личные границы

Осознание телесной автономии

Право каждого единолично распоряжаться своим телом и решать, кто, как и когда может к нему прикасаться.



Понимание, что секрет - это не всегда хорошо

Формирование здоровых границ включает понимание: если ситуация вызывает страх, стыд или тревогу, такой «секрет» хранить не нужно



Умение распознавать нарушения

Умение определять свои границы и понимать, когда кто-то их нарушает.



Навык отказа

Способность говорить твёрдое «нет» — без чувства вины и страха перед реакцией окружающих.



Механизмы воспитания: практика

Основные направления работы

Нормативно-ценностный механизм:
трансляция и закрепление правил

Правила и ценности

- Общие правила сообщества
- Кодекс цифровой безопасности
- Ясные санкции и поддержка

Эмоционально-рефлексивный подход

Развитие эмпатии

- Разбор ситуаций
- Ролевые игры и моделирование
- Рефлексия после событий

Деятельностный механизм

Практические навыки

- Социальные проекты и волонтерство
- Дебаты и переговорные площадки
- Квесты и игры на местности с элементами безопасности

Институциональная поддержка

Система поддержки и реагирования

- Доверенные взрослые
- Прозрачные механизмы реагирования
- Сотрудничество с внешними организациями

Возрастные акценты

Как адаптировать подходы и механизмы



Младший школьный возраст

Сказки, истории, игры, наглядные материалы



Подростковый возраст

Дискуссии, разбор кейсов, медиапроекты, волонтерство



Старшие подростки и молодёжь

Социальные проекты, стажировки, участие в разработке локальных правил.



Роль классного руководителя и советника по воспитанию

Создавать безопасную среду класса

Быть «взрослым, к которому можно прийти»

Организовывать обучение через практику

Работать с родителями

Безопасная среда — фундамент профилактики

Доверительная атмосфера школы складывается из пяти направлений

Администрация и педагоги

Прозрачные правила, культура уважительного общения, эмпатическое слушание.

Ученики

Самоуправление, «ящики доверия», анонимные каналы обратной связи.

Конфликты

Службы примирения (медиация), чёткие алгоритмы реагирования на буллинг и давление.

Родители

Просветительский диалог вместо обвинений, синхронизация подходов семьи и школы.

Педагог-психолог

Гарантия конфиденциальности, доступный и нейтральный взрослый.



«Методический пакет по организации работы по профилактике нарушения личных границ» с обучающимися общеобразовательных организаций, Челябинская область.

Ссылка на разработку:

<https://disk.yandex.ru/d/KKKdfAJR9HtDEA>



Занятие для обучающихся 5 – 6 классов «Мои границы».

Ссылка:

<https://disk.yandex.ru/i/UWtPFYFnOHKbw>



Методы воспитания личных границ в школе

Встраиваем в школьную систему

Тренинги и ролевые игры

Проигрывание сценариев давления и отработка алгоритмов защиты.



[Сценарий тренинга для детей](#)



<https://clck.ru/3WM7og>

Классные часы и дискуссии

Формат равноправного диалога, а не назидательной лекции.

Волонтеры профилактики

Старшие школьники доносят информацию младшим с позиции доверия (например, создавая интерактивные игры)

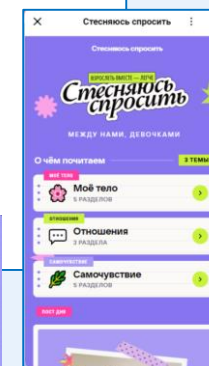
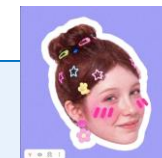
[Интерактивная игра "Мои границы"](#)

Метод кейсов

Разбор ситуаций развивает критическое мышление и оценку рисков.

Просветительские материалы

Памятки, брошюры, собственный видеоконтент о правах ребёнка.



Чат-бот в MAX для девочек-подростков 12+



Мустафина Наталья Николаевна,
методист Центра психологии и воспитания
КОГОАУ ДПО «Институт развития образования
Кировской области» [ru/i/5fEXK2TnsPTvKA](https://www.kirovipk.ru/i/5fEXK2TnsPTvKA)

Тел. (8332) 25-54-42 доб.501

Эл.почта: nn.mustafina@kirovipk.ru