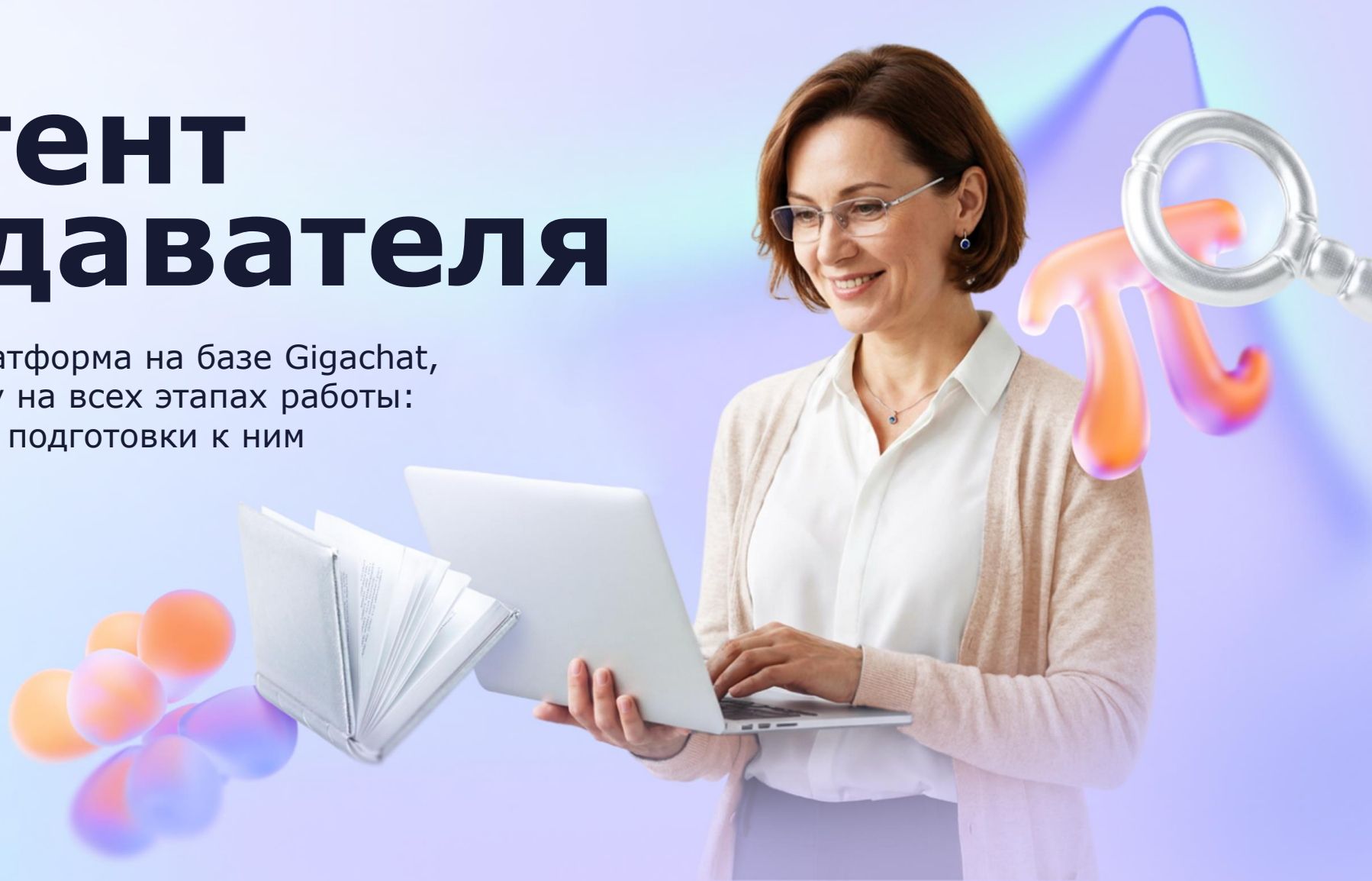


Ассистент преподавателя

Многофункциональная платформа на базе Gigachat,
которая помогает педагогу на всех этапах работы:
от планирования уроков и подготовки к ним
до аналитики



Знакомство с сервисом

Сайт сервиса: <https://edu-assist.ru/teacher>



Попробовать функционал:

1. Перейдите в раздел «Тарифы» в Ассистенте преподавателя.
2. Нажмите на кнопку «Есть промокод».
3. Введите СБЕР185.
4. Нажмите «Применить».

У вас откроется возможность попробовать все возможности без ограничений на месяц.

Присоединяйтесь к нашему каналу в MAX

<https://max.ru/join/iyOaH9JRPOarcUCj-iQa4euO7013XbXJ9yoCtaPgANg>

Мы проводим вебинары и делимся полезными материалами.

Платформа сопровождает педагога на всех этапах образовательного процесса

Генерация идей и сценариев уроков, разработка индивидуальных образовательных планов, подготовка презентаций, генерация печатных листов, формирование мотивирующих заданий, вариативных заданий и тестов



01 Подготовка к уроку



02 Проведение уроков



03 Анализ результатов

Создание материалов для урока



Задание



Презентация



Рабочий лист



Мотивирующее задание

Библиотека промптов

Выбирайте готовый сценарий взаимодействия с ИИ

- ↳ Подготовить сценарий урока
Сценарий урока по готовому материалу
- ↳ Объяснить материал
Объяснение темы простыми словами
- ↳ Найти межпредметные связи
Связи темы с другими предметами
- ↳ Создать первое занятие
Вовлекающее первое занятие для новой темы

Пространство экспериментов

Тестируйте новые инструменты и предлагайте свои идеи

-  **Текст с ошибками**
Создайте учебный текст с намеренными ошибками по теме
-  **Интерактивные карточки**
Создайте набор карточек для запоминания и повторения
-  **Учебная инфографика**
Создайте инфографику по теме, предмету и классу
-  **План урока**
Создайте подробный план урока по теме, предмету и классу
-  **Конспект**
Преобразуйте страницы учебника в конспект с формулами

Викторины

Используйте готовые или создавайте новые викторины для проведения интересных уроков

-  **Уроки со всего света**
10 вопросов
-  **Физика вокруг нас: проверь свои знания**
9 вопросов
-  **Атомный ледокольный флот России**
5 вопросов
-  **Слова, ноты, подвиг — в сердцах навсегда**
12 фактов
-  **Современное состояние ледокольного флота**
7 достижений

ИИ-помощник педагога



01. Подготовка к уроку

Отдельный чат с вашим личным ИИ-помощником

Обучен на актуальных **ФОП, ФГОС, российских учебниках** по всем предметам

Имеет официальную квалификацию помощника учителя

За 10 секунд поможет:

- создать текстовые шаблоны коммуникаций с учениками и их родителями
- написать посты в соц.сети
- сгенерировать программы и тематические уроки
- подготовить приемы, игры, вовлекающие форматы
- найти лайфхаки для работы

ИИ-помощник ⬆5

+ Новый чат

Создай рабочий лист по теме ...

Тема: Тайны земных глубин и ...

Создай рабочий лист по теме ...

Тема: Тайны земных глубин и ...

Создай рабочий лист по теме ...

Рецепт хорошего отдыха для ...

спланируй урок по географии

Придумай 10 текстов про Афр...

Придумай сценарий родитель...

Чем вам помочь?

Создание текстов

Сообщения в чаты, ответы родителям, посты в соцсети



Планирование занятий

Программы, тематические уроки и конспекты



Методические рекомендации

Приёмы и лайфхаки для любого уровня



Напишите, с чем вам помочь



Создание текстов ▾



ИИ-помощник может допускать ошибки

Конструктор учебных материалов



01. Подготовка к уроку



Со встроенной ИИ-генерацией

Платформа учитывает ваш контекст:

- под предмет, тему и уровень подготовки учеников
- с нуля или на основе вашего конспекта, учебника

Форматы материалов:

- презентации
- задания
- викторины
- теоретические материалы

Ж К Ч А ✎ ☒ √x {} 99 ≡ ∨ ▶ ∓ x² x₂ ≡ ∨ ☒ ☒ ☒ Ω ☺ —

⋮

Поздний период (около 1077–332 гг. до н. э.) — время постепенного упадка египетской цивилизации, иноземных завоеваний (ливийцы, нубийцы, ассирийцы, персы) и утраты независимости.

В 332 году до н. э. Египет был завоёван Александром Македонским, а после распада его империи здесь правила греко-македонская династия Птолемеев. Последней правительницей этой династии стала знаменитая Клеопатра VII. После её смерти в 30 году до н. э. Египет стал провинцией Римской империи.

Власть фараона и государственное устройство

Во главе египетского государства стоял фараон, которого считали живым богом. Фараон командовал армией, строил храмы и пирамиды. Фараон носил особые одежды и имел титулы, которые подчеркивали его божественность. Т Текст ? Вопрос 📺 Медиа 🤖 ИИ-помощник

Сгенерировать мотивирующее задание
Помочь с текстом
Придумать вопросы

которого именной: он тельством
ы Верхнего и

которая означала, что его власть распространялась на все, что освещает солнце.

Добавить блок

Текстовый блок

Text input fields for a text block.

Выбор ответа

Form for multiple choice questions with checkboxes and input fields.

Ввод ответа

Form for short-answer questions with a single input field.

Заполнение пропусков

Form for fill-in-the-blank questions with input fields.

Видео

Form for video content with a play button icon.

Аудио

Form for audio content with a play button and a progress bar.

Для проведения урока



01. Подготовка к уроку

Рост вовлечённости учеников на 15%

Используйте интерактивные викторины и раздаточный материал на занятиях



**Автоматическая
проверка ответов
и подсчёт баллов**



**Игровые элементы —
бонусы и рейтинговая
система**



**Библиотека готовых
материалов**

Создать набор вопросов

«Хранители Земли: экологические организации мира»
Количество вопросов: 10

«Утилизируй это: вся правда о сортировке»
Количество вопросов: 10

«В мире ESG: что значит "зелёное мышление"»
Количество вопросов: 10

По стопам предков: происхождение примет и традиций
Количество вопросов: 10

Как съезд ворота: узнай секреты народного быта
Количество вопросов: 12

«Фантастические инвесторы и где они обитают»
Количество вопросов: 10

«От ракушек до биткойна: история развития денег»
Количество вопросов: 12

«Унесённые деньги: как распознать мошенников»
Количество вопросов: 10

Добавьте бонусы

Шаг 2 из 3

Чтобы сделать викторину более непредсказуемой, можно добавить к вопросам бонусные карточки. Они выпадают командам случайным образом и могут как принести, так и забрать баллы

Использовать все

Щедрость
Передайте баллы другой команде

Лайк
Все команды получают по 5 баллов

Магнит
Все команды отдадут по 5 баллов

Похищение
Баллы всех команд обнуляются

Ластик
Команда теряет 15 баллов

Дубль
Удвоение баллов

Ловушка
Переход на последнее место

Ракета
Переход на первое место

Назад

Продолжить

★ 15

Кто участвовал в создании первого учебника по экологии?

Ч. Дарвин

К. Тимирязев

Ф. Клементс

К. Мёбиус

Показать правильный ответ

ИИ-генерация презентаций

За 30 секунд готовые слайды по нужному предмету и классу
с заметками и подсказками для учителя и возможностью демонстрации на весь экран

Генерация презентации

Тема презентации*

Творчество Пушкина

0/80

Предмет

Выберите предмет

Параллель

Без параллели

Скрыть дополнительные настройки

Пожелания

Например, добавить 3 тестовых вопроса на понимание темы

0/500

Оформление

Смешанное

Количество слайдов

15

Отменить

Сгенерировать

Главная / Библиотека / Презентация на тему «Пушкин: Введение в т...

Перегенерировать

Демонстрация

Скачать в PPTX

Оценить презентацию

Пушкин: Введение в творчество

Алгебра • 9 параллель

+ Добавить слайд

слайд 1/5

1

Пушкин. Введение в творчество

Знакомимся с жизнью и основными произведениями

2

Биография Пушкина

Знакомимся с жизнью и основными произведениями

3

Пушкин: Введение в творчество

Знакомимся с жизнью и основными произведениями

4

Пушкин: Введение в творчество

Знакомимся с жизнью и основными произведениями

5

Пушкин: Введение в творчество

Знакомимся с жизнью и основными произведениями

слайд 2/5

Биография Пушкина

Знакомимся с жизнью и основными произведениями

Заметки для учителя

- Задачи: дать представление о биографии, эпохе, жанровом разнообразии и языковых особенностях текста.
- Формат: теория → практика, чтение фрагментов, анализ, задания.
- Ожидаемый результат: учащиеся смогут назвать ключевые факты жизни поэта и проанализировать короткий фрагмент поэмы или стихотворения.

Заметки для учителя

Указать примеры: «Евгений Онегин», «Руслан и Людмила», лирические циклы.

ИИ-генерация мотивирующих заданий



01. Подготовка к уроку

За 30 секунд готовое задание с изображением по нужному предмету и классу с заметками и подсказками для учителя и возможностью демонстрации на весь экран

Мотивирующее задание

Предмет*

Литература

Параллель*

5 X

6 X

Тема задания*

Биография Лермонтова

☒ Добавить иллюстрацию

Формат задания

Любой

Любой

ИИ сам подберёт подходящий формат по теме, предмету и классу

Игра

Поиск ошибки или закономерности, детективная история, ролевая ситуация

Кейс

Анализ ситуации с выбором вариантов решения

Необычный факт

Разбор парадокса, удивительного факта или загадки в начале

Литература 5, 6 параллель

Биография Лермонтова

Мотивирующее задание

Кейс

Почему поэт так часто менял школы?



Михаил Лермонтов учился в трёх учебных заведениях подряд: Благородный пансион при Московском университете — два года, сам Московский университет — два года, Школа гвардейских подпрапорщиков в Петербурге — два года. Ни одно учебное заведение он не закончил.

Перед вами факты из жизни Лермонтова в эти годы. Ваша задача: найти возможные причины, почему поэт так часто менял учебные заведения и нигде не получил диплома. Выберите одну версию и подтвердите её фактами или предложите свою версию с опорой на материал.

Факты из жизни Лермонтова 1828-1834 годов:

- В Благородном пансионе Лермонтов получал награды за успехи в словесности;
- Писал стихи, которые не показывал преподавателям;
- В 1830 году пансион закрыли по решению правительства;
- В Московском университете Лермонтов поступил на нравственно-политическое отделение;
- Спорил с преподавателями на экзаменах, отказывался отвечать по конспектам;

Заметки для учителя

Ход работы

- Дайте парам время на чтение фактов и обсуждение версий
- Попросите 3-4 пары назвать свою версию и факты, которые её подтверждают
- Запишите на доске разные версии учеников: «закрывали учебные заведения», «конфликт с преподавателями», «переезд семьи», «не принимали всерьёз», «сам не хотел учиться по чужим правилам»
- Задайте вопрос классу: какая из версий кажется наиболее убедительной и почему несколько причин могли действовать одновременно

Возможные ответы и наблюдения

Версия 1: Лермонтов конфликтовал с системой образования — спорил с профессорами, отказывался учиться по конспектам, не хотел подчиняться правилам.

Версия 2: Внешние обстоятельства мешали завершить учёбу — пансион закрыли, переезд в Петербург, не зачили два года учёбы.

Версия 3: Лермонтов искал своё место — пробовал разные направления, но ни одно не подходило по-настоящему.

Версия 4: Бабушка влияла на выбор — она решала, где он будет учиться, особенно после переезда в Петербург.

Критерии хорошего ответа

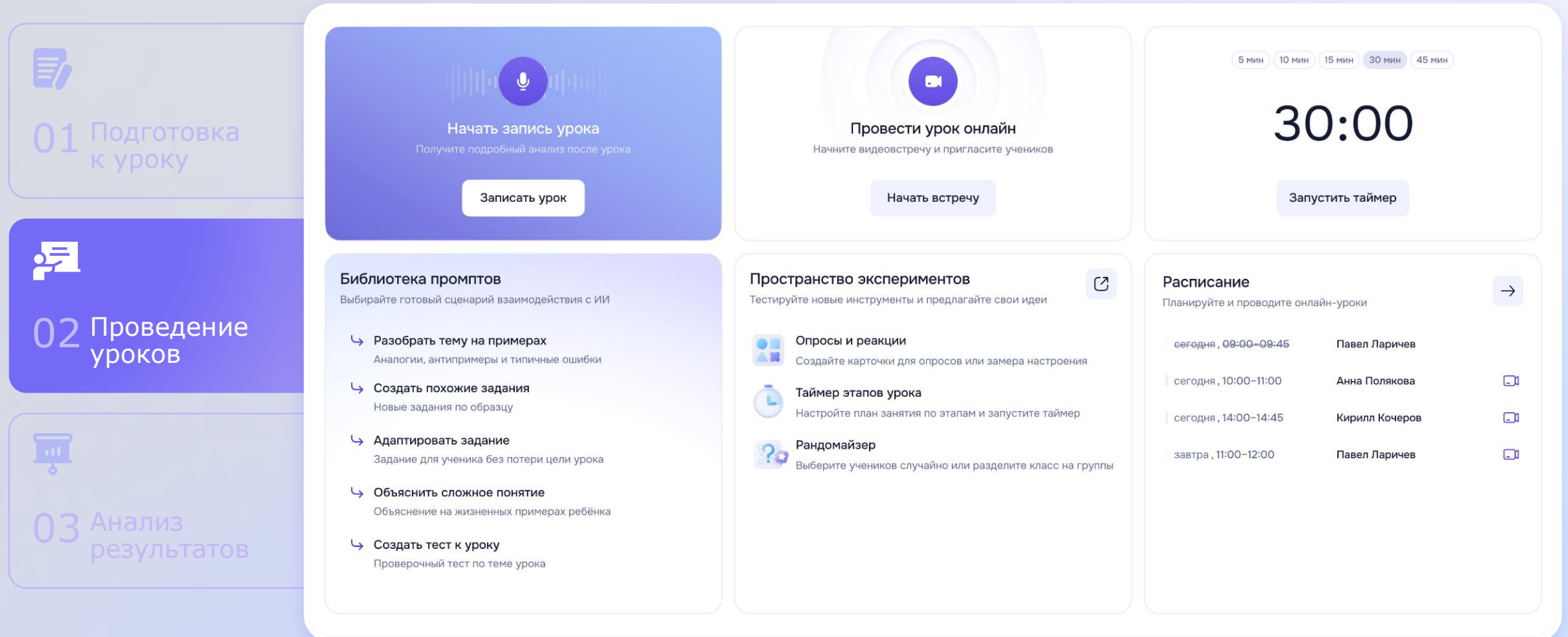
Ученик опирается на конкретные факты из материала, видит связь между характером Лермонтова и его учебной судьбой, может объяснить, почему одна версия кажется ему убедительнее другой. Бабушка влияла на выбор — она решала, где он будет учиться, особенно после переезда в Петербург.

Переход к теме

Сегодня мы познакомимся с биографией Лермонтова — и увидим, как его характер, семья и время формировали его судьбу.

Платформа сопровождает педагога на всех этапах образовательного процесса

Встроенный диктофон для формирования аналитики по проведенному уроку, быстрые ссылки для онлайн-занятий, таймер, библиотека популярных сценариев работы с ИИ, календарь и расписание



* Подробное описание функций в [Приложении](#)

Набор популярных функций



02. Проведение урока

Быстрая запись урока прямо в Ассистенте преподавателя для анализа урока
Проведение дистанционных занятий с генерацией ссылок и таймер



Начать запись урока

Получите подробный анализ после урока

Записать урок

5 мин 10 мин 15 мин 30 мин 45 мин

30:00

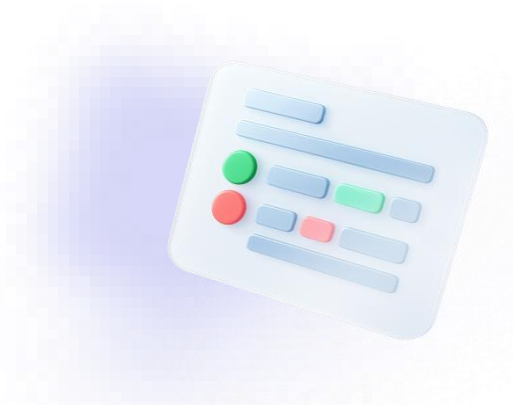
Запустить таймер



Провести урок онлайн

Начните видеовстречу и пригласите учеников

Начать встречу



Добавить запись

Добавьте информацию о занятии, чтобы видеть рекомендации и применять фильтры

Запись урока.webm

▶

0:00 0:01

🗑

Название занятия*

Например, самостоятельная работа

0/200

Предмет

Выберите предмет

▼

Параллель

Выберите параллель

▼

Отменить

Сохранить

Календарь и видеосвязь



02. Проведение урока

Планировать свои дела и задачи быстро и удобно

- Когда учитель назначает занятия, они автоматически добавляются в календари подключенных учеников
- Ссылка для онлайн-занятий генерируется автоматически



Сегодня < > Май 2026 г. Месяц

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
27	28	29	30	1 мая	2 16:00 Бессоюзные пр... 17:00 Ангелина Жилина	3
4	5	6 15:00 Группа, ЕГЭ 18:00 Ангелина Жилина	7	8		
11	12 18:00 Новое занятие	13 15:00 Группа, ЕГЭ	14	15		
18	19	20 15:00 Группа, ЕГЭ	21	22		
25	26	27	28	29		
1 июня	2	3	4	5		

Создание события

Дата и время*

16.07.2026

15:00 - 16:00

☐ Весь день

Повторять ☐

Добавить ученика

Жилина Ангелина

Тема занятия

Бессоюзные сложные предложения

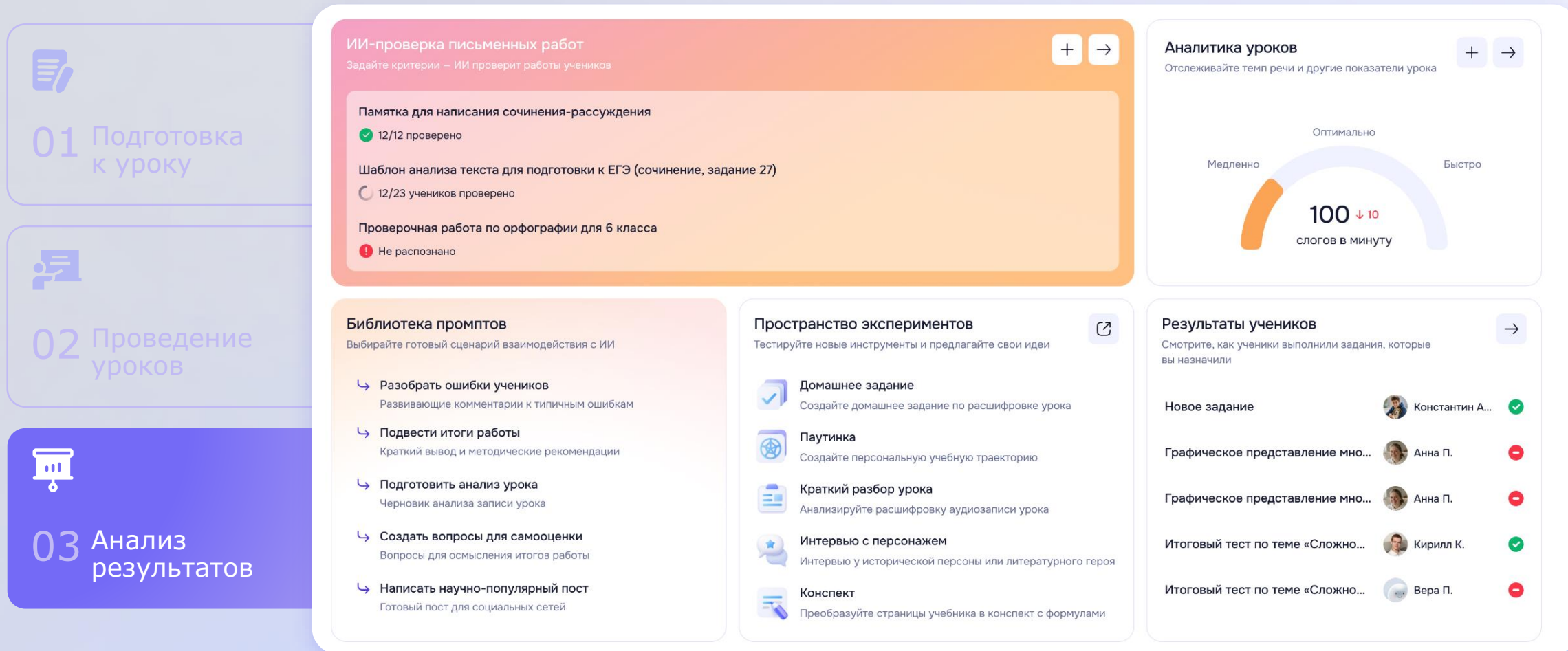
Отмена занятия учеником

За 12 часов до занятия

Создать Отмена

Платформа сопровождает педагога на всех этапах образовательного процесса

ИИ автопроверка рукописных школьных работ с формированием обратной связи для каждого ученика, резюме и конспекты уроков, аналитика по методическим и социологическим приёмам



* Подробное описание функций в [Приложении](#)

Автопроверка письменных школьных работ



03. Анализ результатов

Готовая обратная связь и анализ ошибок по каждому ученику за 10 минут вместо 2 часов (русский язык и литература)

- 1 Учитель создает список учеников и загружает фото с телефона или сканы работ
- 2 ИИ распознает рукописный текст и переведёт его в печатный
- 3 ИИ проверяет работу и готовит отчет с подробным анализом по заданным критериям
- 4 Учителю остается валидировать результат и отправить его ученикам при необходимости

The screenshot displays the 'ИИ-проверка заданий' (AI Homework Check) interface. The top navigation bar includes 'ИИ-проверка заданий / Новое задание / Константин Константинопольский'. The main content area is divided into two sections: 'Работа ученика' (Student Work) and 'Результаты проверки' (Check Results).

Работа ученика: Shows a student's handwritten text about P.M. Tretyakov. The text discusses his personality, his collection of paintings, and his relationship with his family. The text is transcribed into a printed format.

Результаты проверки: Displays the system's analysis of the student's work. It includes a score of 18/22 and a list of criteria:

- Количество слов:** 235 (Pорог по объёму пройден)
- K1. Отражение позиции автора по проблеме:** 1/1 (Позиция автора сформулирована верно, логично связана с анализом текста)
- K2. Комментарий к позиции автора:** 1/2 (Два примера-иллюстрации есть, пояснения к ним есть, но отсутствует указание и анализ смысловой связи между примерами)
- K3. Собственное отношение к позиции автс:** (Оцените проверку)

The interface also includes a 'Ссылка скопирована' (Link copied) button and a 'Перепроверить' (Re-check) button. At the bottom, there is a 'Проверить работы' (Check works) button and a 'Добавить ученика' (Add student) button.

Аналитика урока



03. Анализ результатов



Аналитика по метрикам

- Применение методических и социологических приёмов
- Скорость речи
- Статистика часто упоминаемых слов
- Распределение речи



Конспект и стенограмма занятия



Рекомендации и вопросы для рефлексии



Статистика по записям за определённый период

Количество записей

Сколько записей загружено. Чем больше, тем точнее анализ

9

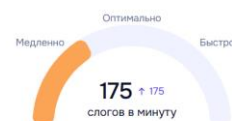
Популярные слова

Самые частые слова в речи преподавателя

быть 710 этот 669 что 667

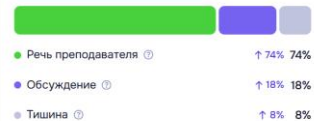
Скорость речи

Средний темп в слогах в минуту



Распределение разговора

Соотношение речи преподавателя, учеников и пауз



Методические приёмы

Приёмы управления учебной работой и учениками на занятии. Показывает общее количество раз использования



✓ Начало занятия ⓘ	12
✓ Постановка целей и задач занятия ⓘ	12
✓ Создание позитивного климата ⓘ	18
✓ Поддержание дисциплины ⓘ	1
✓ Инструктирование учеников ⓘ	276
✓ Поощрение учеников ⓘ	147
✓ Объяснение домашнего задания ⓘ	9

Социологические приёмы

Приёмы общения со всем классом или отдельными учениками. Показывает общее количество раз использования



✓ Обозначение символических границ занятия ⓘ	47
✓ Обращение к конкретному ученику ⓘ	42
✓ Маркеры руководства ⓘ	668
✓ Я-режим ⓘ	350
✓ Мы-режим ⓘ	526
✓ Выражение похвалы ⓘ	283
✓ Негативное оценивание ⓘ	2

Как работает аналитика урока



03. Анализ результатов

01

Педагог делает аудио- или видеозапись занятия

02

Загружает запись на платформу в разделе «Мои записи»

03

Педагог получает детальный отчёт, а школа – возможность выстраивать новые модели наставничества и методической работы



На базе модели



16 метрик

для анализа

От 30 секунд

время обработки
записи



Метрики по методическим приёмам



Показывают, как преподаватель управляет учебным процессом

Начало занятия

Отражает приёмы перехода, перевода от неорганизованного состояния учеников на перемене к началу работы с материалом занятия

«Здравствуйте, ребята, садитесь!»

Поддержание дисциплины

Фиксирует приёмы и действия учителя, связанные с поддержанием дисциплины в классе

«Что-то вы теряетесь сегодня, сосредоточьтесь!»

Постановка целей и задач

Показывает, ставит ли преподаватель цели занятия и обсуждает ли их с учащимися

«Сегодня мы с вами работаем с координатной плоскостью, вчера было только самое начало»

Создание позитивного климата

Отражает слова и выражения учителя, которые формируют позитивную атмосферу в классе

«Наша музыкальная переменка закончилась, продолжаем работать с хорошим настроением»

Поддержание инициативы

Отражает реакцию педагога на неожиданные, инициативные вопросы и суждения учеников по теме занятия

«Ошибка. Молодец, что заметил!»

Инструктирование учеников

Отражает слова и фразы, которые запускают учебную работу или выполнение заданий

«Если Платформа у вас не загрузилась, пишите ответ в тетради. Потом мы обменяемся информацией»

Поощрение учеников

Показывает поощрения за работу, выполнение заданий

«Второй урок работаешь очень хорошо, "пятёрка" тебе»

Объяснение домашнего задания

Фиксирует выдачу и обсуждение домашнего задания конкретным ученикам или классу

«Дома вам самим надо придумать фигуру»

Метрики по социологическим приёмам

Отражают социальное взаимодействие между педагогом и учащимися на занятии

- Роли и статусы
- Установка и поддержка настроек
- Регулирование правил игры на занятии

Числа показывают, сколько раз преподаватель использовал приём

Одни и те же фрагменты стенограммы могут быть отнесены к разным метрикам, это нормально

Обозначение символических границ занятия

Обозначение границ занятия и возвращение внимания учеников

Обращение к конкретному ученику

Вовлечение определённого ученика через спонтанные вопросы и обращения

Маркеры руководства

Фразы, побуждающие к действию (например, повелительное наклонение)

Я-режим

Формы, подчёркивающие позицию и авторитет учителя

Мы-режим

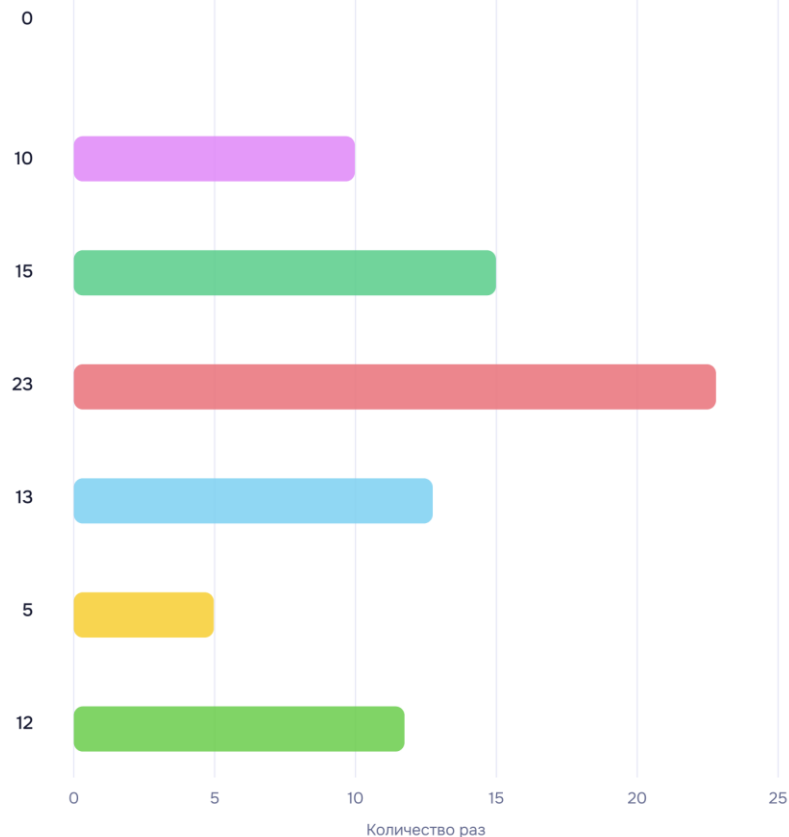
Формы, подчёркивающие общность с учениками

Выражение похвалы

Фразы с положительной оценкой действий учеников

Негативное оценивание

Высказывания с негативной оценкой поведения учеников



Метрики по социологическим приёмам

Отражают социальное взаимодействие между педагогом и учащимися на занятии

Обозначение символических границ занятия

Разграничивает взаимодействие в рамках учебной работы и за её пределами

«Мы переключились на географию. Теперь все вопросы, не касающиеся географии, только после уроков»
(граница обозначается по дисциплинарному содержанию — «здесь мы говорим только о географии»)

Обращение к конкретному ученику

Отражает действия, которые помогают удерживать внимание конкретных учеников и повышать их вовлечённость

«Скажи мне, пожалуйста, Данил: что мы проходили на прошлом уроке?»

Маркеры руководства

Показывает приёмы преподавателя, побуждающие учеников к действиям

«Будьте добры, сдайте мне контурные карты, чтобы я могла поставить отметку за работу»

Негативное оценивание

Отражает приёмы и действия, в которых содержится негативная оценка поведения и работы ученика или класса

«Подожди. Нет внимания»

Я-режим

Отражает действия преподавателя, подчеркивающие его авторитет и индивидуальность

«Мне сложно, когда говорят сразу несколько человек»

Мы-режим

Отражает приёмы и действия преподавателя, указывающие на его солидарность с группой или классом в целом

«Мы начинаем новый раздел, сосредотачиваемся»

Выражение похвалы

Показывает ситуации позитивного отношения к любым элементам текущей обстановки. Как правило, в приёмах и действиях

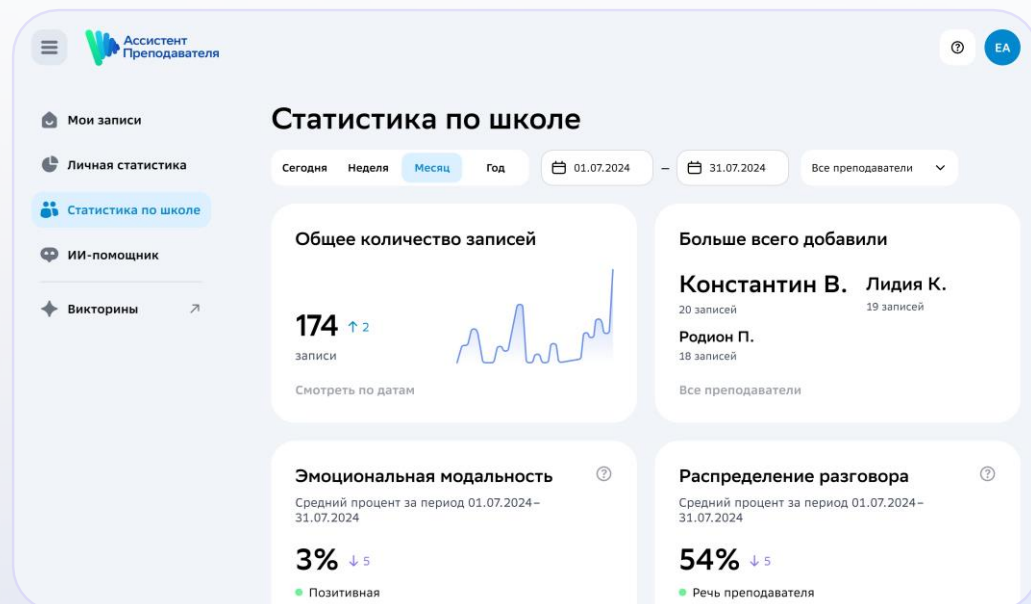
«Это звучит очень здорово! Спасибо!»

Инструменты для методистов

Личный кабинет для эффективного сопровождения учителей



**Статистика по группе, школе
и выбранному преподавателю
за определённый период**



В 10 раз больше

педагогов может
сопровождать
один методист



До 30% меньше

затраты организаций
на методическую
работу

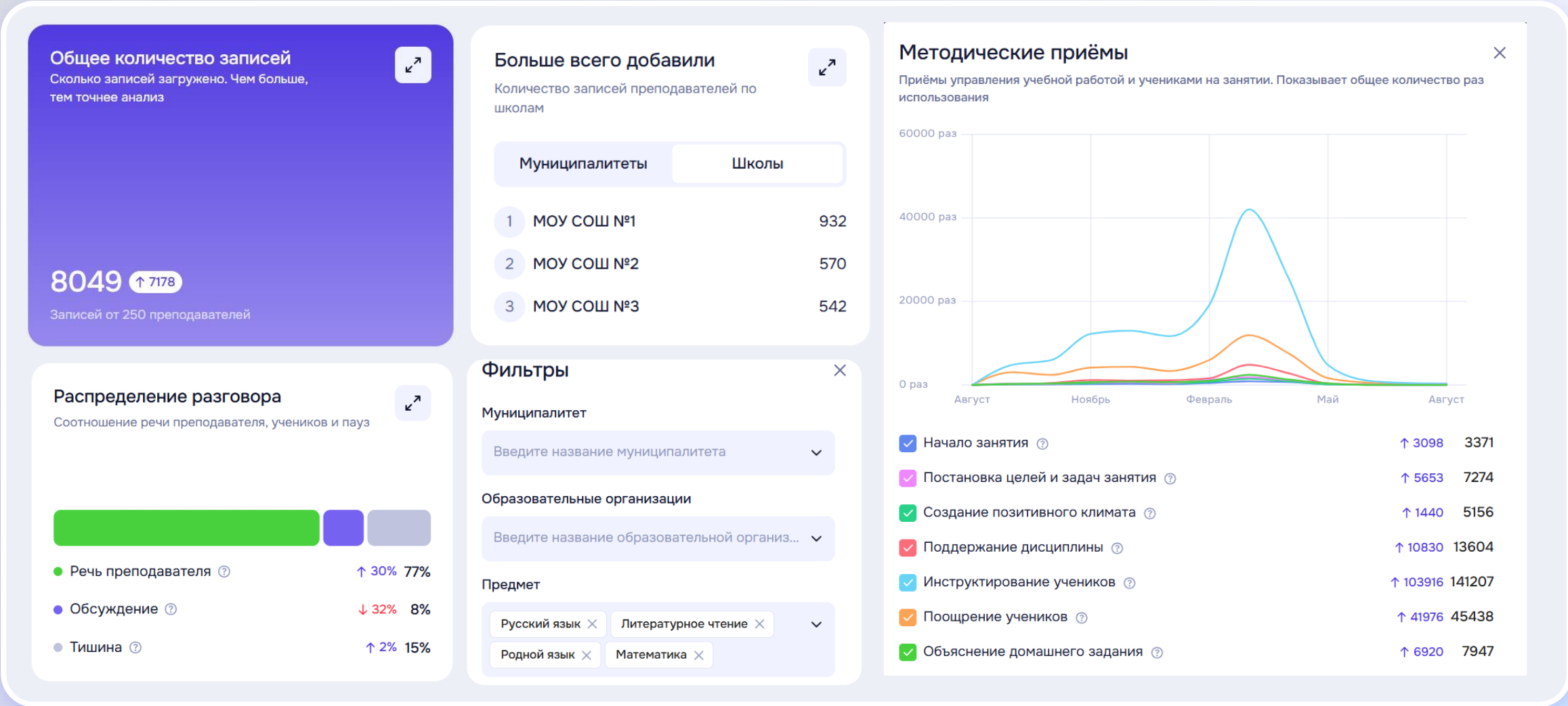


Основные возможности

- Дистанционный анализ уроков**
Методисты могут анализировать уроки педагогов, не присутствуя на них физически, составлять цифровой портрет учителя
- Сравнение методик**
Дашборд с данными по учителям позволяет сравнивать подходы разных школ и выявлять успешные практики
- Поддержка инновационных практик**
Платформа помогает выявлять эффективные уроки для обмена опытом и обучения молодых специалистов

Инструменты для координаторов проекта

Информационная панель с аналитикой по организациям и муниципалитетам



Ассистент преподавателя



Платформа для:

- Педагогов
- Наставников и завучей
- Методических служб
- Управленцев школ, ИРО, Министерств образования



УЖЕ ИСПОЛЬЗУЮТ:



>150 000

пользователей



>60

регионов



>5800

школ



>180

вузов и СПО



На базе модели
GigaChat



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

Топ-10 форума «Сильные идеи
для нового времени» АСИ



РЕЕСТР
ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Реестре российского ПО
с 11.04.2025 (№27417)

СОВМЕСТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКА



Санкт-Петербургский
государственный
университет



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



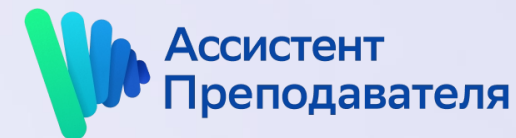
SBER
AI Lab

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОДДЕРЖКА



ЦРТ | ГРУППА
КОМПАНИЙ

Остаёмся на связи



**Савельева Елизавета
Евгеньевна**

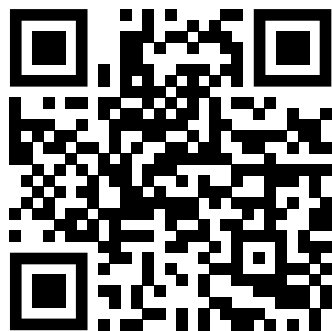
Куратор проектов

+7 996 368-75-69

e.saveleva@sbereducation.ru



Ассистент преподавателя



Канал СберОбразования
в MAX



Наше сообщество
ВКонтакте

