

Справка  
о дополнениях и изменениях в методические рекомендации  
по применению ЕМ СПТ ОВЗ

На основе проведенной в субъектах Российской Федерации в 2025/26 учебном году апробации и дальнейшей психометрической проверки единой методики социально-психологического тестирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – ЕМ СПТ-ОВЗ, методика), проводимой в соответствии с методическими рекомендациями по применению ЕМ СПТ-ОВЗ (письмо Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 3000-дсп), в методику были внесены следующие изменения:

1. На стр. 2 внесены изменения в описание выборки на основе проведенных в 2025/26 учебном году диагностических исследований обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях 83 субъектов Российской Федерации. В качестве выборки исследования выступили 9 322 обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ трех нозологий: слабослышащие (2 394 чел.), слабовидящие (3 391 чел.), с нарушением опорно-двигательного аппарата (3 537 чел.), и не имеющих нарушений интеллекта.

2. На стр. 9 внесено уточнение об отсутствии нарушений интеллекта у обучающихся трех нозологических групп – целевых групп ЕМ СПТ-ОВЗ.

3. На стр. 16 внесены изменения в описании шкалы лжи (коррекции) о корректировке «посредством коэффициента, полученного методами регрессионного и дисперсионного анализа», без указания его характеристики.

4. На стр. 75-76 внесены дополнения, связанные с применением в ЕМ СПТ-ОВЗ значений шкалы «Лжи», так как возрастное-психологическое развитие детей с ОВЗ имеет свои особенности, отличные от их нормотипичных сверстников. Если в основе использования шкалы «Лжи» в методике ЕМ СПТ-НОРМА лежит такая устойчивая возрастное-психологическая особенность нормотипичных представителей подросткового и юношеского возраста, как стремление к явному завышению всех показателей, связанных с факторами риска, то, как показывают сравнительные

исследования, проведенные федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», у обучающихся с ОВЗ наблюдается обратная тенденция, выражающаяся в устойчивом стремлении давать социально желаемые ответы<sup>1</sup>. При исследовании результатов по шкале «Лжи» в выборке было обнаружено, что коэффициенты детерминации суммарного балла факторов риска по разным формам тестирования у разных нозологических групп достигает от 26 до 61%, то есть высокие показатели по шкале «Лжи» определяют низкие показатели по суммарной оценке факторов риска.

В связи с пониманием вышеуказанных особенностей обучающихся с ОВЗ в качестве изменений в методике при подсчете результата используется «перевернутая» или «обратная» шкала Лжи (для получения «ИТОГОВОГО балла» по шкале «Лжи», согласно которому будет производится коррекция «сырых баллов» факторов риска, необходимо вычесть полученный суммарный сырой балл по шкале «Лжи» из 77), и при высоких «ИТОГОВЫХ баллах» по шкале «Лжи» используются не понижающие, а повышающие коэффициенты коррекции к факторам риска.

5. В связи с вышеуказанными изменениями на стр. 76 внесены изменения в таблицу 3 «Показатели применения поправочных коэффициентов к значению суммарных баллов факторов риска и значениям по шкалам факторов риска при достижении критических показателей по шкале лжи (с учетом вычисления «ИТОГОВОГО балла» по шкале «Лжи»)).

6. На стр. 78 убрана таблица 4, так как ее содержание дублируется в таблицах 5 - 7. Соответственно, в новом варианте методики таблицы 5 - 7 перенумерованы в таблицы 4 - 6.

7. В таблицах 4 - 6 (ранее 5 - 7), в связи с более широкой выборкой и внесенными изменениями по использованию шкалы «Лжи», были пересчитаны значения показателей по КВЕРИПО и ИРП.

---

<sup>1</sup> Возрастные особенности склонности к рисковому поведению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и нормотипичным развитием / Л. А. Максимова, Р. А. Валиев, А. В. Смирнов, Е. В. Семенова // Образование и наука. – 2026. – Т. 28, № 3. – С. 168-203. – DOI 10.17853/1994-5639-2026-3-168-203.

8. Внесены дополнения на стр. 85 в «ШАГ 1» общего порядка обработки ответов в части необходимости перевода сырых баллов по шкале «Лжи» в «ИТОГОВЫЙ балл», пороговые значения для коррекции указаны в таблице 3.

9. На стр. 88 заменен рисунок 3, в связи с изменениями использования шкалы «Лжи». На рисунке указано, что перед использованием таблицы 3 необходимо «сырой балл» по шкале «Лжи» перевести в «ИТОГОВЫЙ балл» по шкале «Лжи» путем вычитания значения «сырого балла» по шкале лжи из 77.

10. На стр. 93 - 110 произведены изменения в таблицах 7 - 24 (ранее 8 - 25) перевода показателей «сырых баллов» в стэны согласно результатам психометрической проверки.

11. На стр. 126 внесены изменения в пункт 6 «Пример индивидуального анализа»: таблица дополнена подсчетом «ИТОГОВОГО балла» по шкале «Лжи», применены повышающие поправочные коэффициенты к значениям по шкалам факторов риска, изменена интерпретация результата.

Все материалы, отражающие изменения в ЕМ СПТ-ОВЗ, размещены в личном кабинете регионального оператора СПТ по адресу: <https://lk-spt.fcprc.ru/>

Консультирование по вопросам внесения изменений в ЕМ СПТ-ОВЗ проводится специалистами отдела профилактики девиантного поведения несовершеннолетних ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по рабочим дням с 9:00 до 18:00 по московскому времени: телефон: +7 (499) 444-08-06, доб. 100-09; адрес электронной почты: [spt@fcprc.ru](mailto:spt@fcprc.ru).