



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



📍 610046, г. Киров ул. Р. Ердякова, 23/2
☎ (8332) 25-54-42
✉ kirovipk@kirovipk.ru
🌐 kirovipk.ru
VK vk.com/kiroviro



Современные подходы к формированию практических
умений и навыков поведения обучающихся на улицах
и дорогах

Овсянникова Татьяна Николаевна
методист Центра воспитания и психологии
КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"



Что такое детский дорожно-транспортный травматизм?



Транспортные травмы:

Повреждения от движущегося транспорта (первичный удар + повторно действующие силы).



Места:

Улица, дорога, магистраль, двор, ж/д пути.



НЕ является транспортным травматизмом:



Набег на стоящий транспорт.



Падение с велосипеда без конфликта с другими ТС.



Выпадение из неподвижного ТС.



Главная цель:

Сохранение жизни и здоровья через создание условий для обучения ПДД.





Современная среда: НОВЫЙ ВЫЗОВ



**«Умные» перекрестки
и бесшумный
электротранспорт.**



Тотальное засилье СИМ
(самокаты, гироскутеры,
моноколеса).



Ж/д пути как зона риска
(фотосессии, ролики
для соцсетей).



Ребенок сегодня —
участник многофакторной
цифровой и физической среды.



Смена фокуса:

От заучивания правил → к ситуативной
осознанности.





Каркас системы профилактики



Учебный процесс



- ✓ Окружающий мир
- ✓ ОБЖ
- ✓ ИЗО
- ✓ труд
- ✓ автогородки



Внеурочная деятельность



- ✓ Классные часы
- ✓ ЮИД
- ✓ «Неделя безопасности»
- ✓ инструктажи



Материально-тех. обеспечение



- ✓ Стенды
- ✓ схемы безопасного подхода
- ✓ кабинет БДД
- ✓ папки документов



Работа с родителями



- ✓ Соборания
- ✓ комитеты
- ✓ детско-родительские проекты



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**МЕСЯЧНИК
БЕЗОПАСНОСТИ**

КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**09 / 09
18:00**

Областное родительское собрание по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**23 / 09
15:30**

Вебинар по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в 2026/2027 учебном году

25 / 09

Семинар «Профилактика детского дорожно-транспортного





Блок 2. Четыре современных методических подхода

1 Подход 1. От «знания» к «скрытой угрозе».



Метод:

Ситуационное моделирование (3D, видео с регистраторов).



Задача:

Учить сканировать пространство и видеть «слепые зоны».



2 Подход 2. Цифровая гигиена и «туннельное зрение».



Правило:

«Стоп-Экран-Обзор»
(Красная зона = зона цифрового детокса).



Инструмент:

Рольевые игры,
социальный театр.



Слова спикера:

“ Мозг младшего школьника не видит скрытую угрозу (машину за фургоном). Мы должны учить его искать слепые зоны.

А главный враг пешехода сегодня — смартфон. Внедряем жесткий рефлекс: «Стоп-Экран-Обзор». Подходишь к дороге или путям — телефон в карман.



Блок 2. Четыре современных методических подхода

3

**Иммерсивные технологии (VR/AR)**

**Суть:**
Безопасный стресс, чувство габаритов, оценка тормозного пути.

**Альтернатива:**
AR-приложения на планшетах для оценки зон видимости.



4

**Физико-математический взгляд на СИМ**

**Интеграция:**
Задачи на уроках математики и физики.

**Суть:**
Расчет тормозного пути, понимание инерции (20 км/ч + 1 сек реакции = 5-6 метров «полета»).


$$S = \frac{v^2}{2\mu g}$$



20 км/ч


+ 1 сек
реакции

= 
5-6 м
«полета»

Блок 3.
Практические инструменты для педагога

1 Картографирование маршрута «Дом-Школа» (Яндекс.Карты, 2ГИС).
Поиск «опасных точек» вместе с родителями.



2 Акция «Слепой пассажир» / «Слепой машинист».
Развитие эмпатии и понимания чужой перспективы.



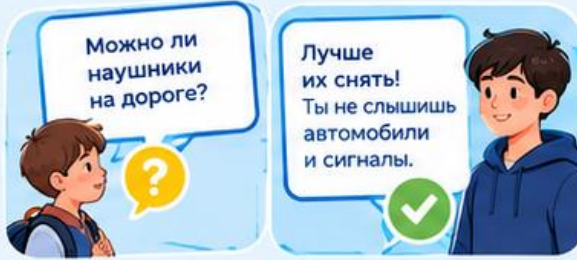
3 Обучение «равный к равному».



4 Вирусные ролики 30–60 секунд про одну конкретную «ловушку» (слепая зона у выезда из двора, переход у автобуса, наушники на платформе).



5 Карточки-советы в стиле «Спрашивали — отвечаем».
Вопрос от младшего школьника, ответ от старшеклассника.



6 «Минутка безопасности» на линейке.
1–2 минуты, где старшеклассник рассказывает про реальный случай в районе и что можно было сделать безопаснее.



7 Квест или игра по маршруту «Дом — Школа».
Старшеклассники готовят задания и подсказки для младших, вместе отмечают опасные точки на карте.



Безопасность
начинается
с нас!





ПРАКТИКУМ №1



Задание:

Запишите одну **практическую форму** (подход или инструмент), которую вы можете внедрить в ближайшие две недели.



Вопрос:

Какие 1-2 шага для этого нужны?



Время:

1 минута.



*Ваш шаг
к изменениям!* →





Блок 4. Работа с подростками-правонарушителями

Алгоритм из 5 шагов (без публичного осуждения):

1

Мотивация

Разговор наедине: спешка, компания, самоутверждение?

2

Анализ ситуации

Связь «действие ➡️ последствие».

3

Поиск решения

Безопасный вариант должен быть удобным!

4

Закрепление навыка

Практический проход участка.

5

Вовлечение в просвещение

Смена статуса с «нарушителя» на «ответственного».

Главный результат:

профилактика повторных правонарушений и формирование ответственного поведения.





ПРАКТИКУМ №2



Задание:

Вспомните подростка-нарушителя ПДД из вашей практики.



Вопрос:

Какой мотив стоял за нарушением?

 Запишите **ОДНО** слово-мотив.



Время:

1 минута. ⚡





Блок 5. Родители покупают детям транспорт



Возрастные ограничения и права:



Велосипед
(дороги)

✓ с 14 лет.



Мопед/Скутер

✓ с 16 лет +
права категории «М».



Мотоцикл

✓ с 16 лет +
права.



Питбайк

✓ прав не нужно,
но выезд на дороги
общего пользования
ЗАПРЕЩЕН.



Ответственность:



Подросток:



штраф **5 000 – 15 000 ₽**
(ст. 12.7 КоАП РФ).



Родители:



штраф **30 000 ₽**
за передачу ТС без прав
(ч. 3 ст. 12.7 КоАП РФ).





Уголовная и гражданская ответственность родителей



Уголовная ответственность (ст. 151.2 УК РФ)



Вовлечение несовершеннолетнего в действия, представляющие опасность для жизни.



Реальные приговоры 2025–2026 гг.:



Принудительные работы



Уголовные штрафы
(50 000 ₽)



Конфискация ТС



Гражданская ответственность (ст. 1074 ГК РФ)



Возмещение вреда здоровью и имуществу, причиненного подростком.



Риски:

многомиллионные иски.





Как говорить с родителями?

Профилактика — это не запрет, а забота, диалог и поддержка.

1

Говорить с родителями



- Не запугивание, а информация.
- Факты, суммы штрафов, прецеденты.



2

Памятка-чек-лист



- Возраст.
- Права.
- Экипировка.
- Зоны катания.



3

Индивидуальная беседа



- С участием соц. педагога и ПДН.
- Цель — предотвратить, а не наказать.



4

Предложение альтернативы



- Картинг.
- Мотокросс.
- Автошкола (категория М с 16 лет).



5

Совместные проекты



- «Безопасный маршрут семьи».
- Анкетирование.



Вместе мы можем больше!



Философия безопасности

Безопасность начинается с правильного отношения.



**Безопасность —
это НЕ запугивание.**

Стресс и страх =
хаотичные действия.





**Безопасность —
это компетентность.**

Уверенность + Чтение среды +
Управление вниманием.



-  Уверенность
в своих действиях
-  Чтение
дорожной среды
-  Управление
вниманием



**Покупка транспорта —
это не «семейное дело»,
а зона ответственности
и риска.**





*Безопасность —
это ответственность каждого!*





Ресурсы и следующий шаг

Полезные инструменты от Института развития образования Кировской области для вашей работы.



Портал Института развития образования (ИРО):

1

Готовые сценарии уроков с VR-модулями.



2

Задачи по физике и математике с «дорожным» контекстом.



3

Чек-листы для родителей.



Ваш первый шаг:

Выберите один инструмент из каждого блока и включите в план воспитательной работы на ближайший месяц.





**Каждый навык, отработанный
в безопасном классе, завтра
сохранит жизнь на улице.**

Спасибо за труд и бережное отношение
к нашим детям!

Овсянникова Татьяна Николаевна, методист
Центра воспитания и психологии
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Тел. 8 (8332)-25-54-42, доб. 501
Эл. почта: tn.ovsyannikova@kirovipk.ru

