



Педагогический институт ВятГУ и развитие практик наставничества в системе образования

**УТЁМОВ ВЯЧЕСЛАВ ВИКТОРОВИЧ,
декан–директор по образованию
Педагогического института ВятГУ**

600+ Педагогическое образование в ВятГУ

первокурсников ежегодно

Педагогический бакалавриат: 20 направлений

Первый профиль:

- учитель математики;
- учитель физики;
- учитель химии;
- учитель русского языка;
- учитель начальных классов;
- учитель английского языка;
- учитель физической культуры;
- воспитатель дошкольной организации;
- педагог дополнительного образования

Второй профиль:

- учитель информатики;
- учитель биологии;
- учитель географии;
- учитель литературы;
- учитель труда (технологии);
- учитель немецкого языка;
- учитель основ безопасности жизнедеятельности;
- методист по воспитательной работе;
- проектирование образовательных программ

Педагогическая магистратура: 8 профилей



Педагогика одаренности



Когнитивные технологии в образовании



Физкультурно-оздоровительные образовательные технологии



Информатизация образования



Инновационные процессы в технологическом образовании



Управление проектами и программами в образовании



Методология естественнонаучного образования



Современная лингводидактика и технология обучения иностранным языкам

Очная форма обучения

Традиционное обучение с полным погружением в учебный процесс

Заочная форма обучения

Для работающих специалистов, совмещающих учебу с профессиональной деятельностью

Очно-заочная форма обучения

Гибридный формат с комбинацией аудиторных и самостоятельных занятий

Дистанционное обучение

Очная и заочная формы с дистанционными образовательными технологиями

Наставничество как ключевой кадровый инструмент закрепления молодых педагогов в системе образования

Наставническая деятельность реализуется через **систему практик у студентов-педагогов**
Всего – 10 практик (1 год обучения из 5 лет = **20%**), каждая направлена на формирование и развитие своих компетенций

1 курс, ознакомительная практика	2 курс, проектная практика	3 курс, практика по воспитательной работе	3 курс, летняя вожатская практика	4-5 курсы, методические практики
Школа как система, разнообразие деятельности педагога	Учебные, образовательные, цифровые, социальные проекты и наставничество	Классное руководство, мероприятия, коллективные творческие дела	Деятельность вожатого, воспитателя, отрядные и массовые дела	Преподавание предмета, внеурочная деятельность, педагогическое исследование
«педагог – студент» заместитель директора или советник по воспитанию и группа студентов	«педагог – студент» педагог-наставник и команда студентов (образовательный ресурс) педагог-партнёр и группа студентов (социальный проект) «студент – школьник» учебный проект школьника «студент – студент» цифровые ресурсы	«педагог – студент» советник по воспитанию и команда студентов (события, пространство) классный руководитель и студент (опыт работы) «студент – школьник» совместная работа над КТД	«педагог – студент» воспитатель и студент (совместная работа, обмен опытом) «студент – школьник» коммуникация, общение, взаимодействие	«педагог – студент» учитель-методист и студент (обмен опытом, совместная исследовательская работа) «студент – школьник» индивидуальная работа «студент – студент» взаимопосещение занятий и событий

Цифры и результат

В практиках первого курса **ежегодно** задействованы

40+ заместителей директоров
и советников по воспитанию

150+ педагогов
ОО

300+ студентов –
будущих педагогов

Практики на II и III курсах реализуются в рамках региональных инновационных проектов



80+ педагогов-наставников
300+ студентов – будущих педагогов
300+ школьников – участников проекта

- 1) совместная статья в сборнике, индексируемом в РИНЦ;
- 2) совместный образовательный ресурс – средство обучения;
- 3) совместное описание социального проекта – заявка на грант;
- 4) продукт проекта ученика



40+ советников по воспитанию
120+ классных руководителей
120+ классных коллективов
250+ студентов – будущих педагогов

- 1) совместная статья-разработка в сборнике, индексируемом в РИНЦ;
- 2) сценарий КТД;
- 3) серия организованных воспитательных событий;
- 4) совместно созданное событийное пространство

Курсы повышения квалификации

Для педагогов, работающих со студентами Педагогического института ВятГУ, или планирующими такую работу, с **22 сентября по 1 октября 2026 года** организуются бесплатные курсы повышения квалификации (регистрация до 19.09.2026)

«Конструирование эффективного взаимодействия педагога и обучающегося»

Содержание программы:

1. *Взаимодействие в образовательном процессе*
 - 1.1. Формы взаимодействия в образовании и роли его участников
 - 1.2. Технологии управления учебным занятием
2. *Секреты педагогического мастерства*
 - 2.1. Конструирование современного учебного занятия
 - 2.2. Приёмы педагогической техники на разных этапах учебного занятия
3. *Креативность и критическое мышление*
 - 3.1. Развитие креативности в образовательном процессе
 - 3.2. Законы критического мышления
4. *Совместное проектирование, конструирование, исследование*
 - 4.1. Проектирование в образовании: создание новых ресурсов и услуг
 - 4.2. Грантовая деятельность в совместной работе педагога и обучающихся
 - 4.3. Проекты обучающихся: учебные, творческие и конкурсные
 - 4.4. Исследовательская деятельность педагогов и обучающихся
5. *Субъекты взаимодействия*
 - 5.1. Наставник: качества и внешние ресурсы
 - 5.2. Ученик: академическая успешность и личностный рост

Где?

онлайн – в дни курсов,
заочно – в любое время в записи.

Что в результате?

- 1) новые компетенции педагога;
- 2) ознакомление с практиками наставничества;
- 3) понимание сущности новой модели подготовки педагогов в ВятГУ;
- 3) эффективное управление взаимодействием с учениками;
- 4) современные подходы к организации обучения;
- 5) удостоверение о повышении квалификации на 24 часа



Контакты

Сотрудничество с образовательными организациями региона по реализации практик студентов осуществляется базовой кафедрой педагогических технологий в образовании Педагогического института ВятГУ

Базовая кафедра педагогических технологий и предметных методик
Заведующий

Горев Павел Михайлович,
кандидат педагогических наук, доцент

Телефон: +7 (912) 7206183
usr11708@vyatsu.ru