

Памятка для педагога-психолога по мотивированию на прохождение СПТ

1. Коммуникативные задачи педагога-психолога

При мотивации родителей и обучающихся на прохождение тестирования педагог-психолог решает пять взаимосвязанных задач:

- объяснить — раскрыть цели и содержание процедуры;
- убедить — сформировать конструктивное отношение к участию;
- настроить — создать рабочий эмоциональный фон;
- успокоить — снизить тревогу и напряжение;
- повысить ответственность — обозначить роль осознанного решения.

Общие правила ведения разговора:

- Говорите спокойно и доброжелательно, но твёрдо и по существу.
- Говорите о жизнестойкости и стрессоустойчивости, а не о наркотиках и суицидах.
- Не увеличивайте сопротивление родителей и подростков, не подкрепляйте неконструктивную позицию, не вступайте в спор.
- Проявляйте доброжелательность и понимание причин поведения собеседника, не снижая при этом ответственности за принятое решение.
- Твёрдо останавливайте попытки вовлечь вас в обсуждение вопросов, не относящихся к делу.

2. Фразы для начала разговора

- У нас с вами общая цель — благо вашего ребёнка.
- Важно, чтобы все наши дети прошли СПТ.
- Мы получим ценный психологический материал, который позволит увидеть сильные стороны личности детей — их позитивные ресурсы.
- Мы сможем оценить степень их стрессоустойчивости и жизнестойкости.
- Одновременно СПТ позволит увидеть уязвимости в поведении и психологическом состоянии детей и вовремя им помочь. Такие особенности могут создавать риски при выборе подростками решений в напряжённых и сложных обстоятельствах.

3. Достоверная информация и понятные аргументы

- СПТ не выявляет, потребляет ли ребёнок ПАВ. Оно позволяет увидеть степень его стрессоустойчивости и понять, какая помощь со стороны родителей и педагогов нужна для повышения сопротивляемости неблагоприятным воздействиям.
- Стрессоустойчивость — это способность сопротивляться неблагоприятным воздействиям и принимать правильные решения в ситуации провокаций со стороны других и в кризисных обстоятельствах.
- Главные принципы СПТ — добровольность и конфиденциальность. Это значит, что вам нужно осознанно принять решение.

- Вам не стоит опасаться, что кто-то, кроме вас и вашего подростка, узнает о результатах тестирования.
- Нам, взрослым, важно сделать так, чтобы ребёнок мог справиться с любыми жизненными проблемами.
- Детям необходимо пройти СПТ. В соответствии с законодательством вы как родители даёте разрешение на их участие в этом важном и полезном психологическом тестировании.
- Прочитайте внимательно предложенный документ — информированное согласие — и подпишите его.

4. Поведение при сопротивлении

При сопротивлении со стороны родителей или обучающихся не настаивайте и не вступайте в спор. Используйте следующие формулировки:

- Я понимаю, что этот вопрос для вас очень важен. Вы можете обратиться к материалам на сайте (дать ссылку), чтобы принять решение.
- Я чувствую вашу озабоченность и предлагаю побеседовать об этом позже, чтобы развеять ваши опасения.
- Я вижу, что вы очень ответственно относитесь к ситуации и вам нужно время для принятия решения. Известите меня о нём не позже завтрашнего дня.

5. Завершение разговора

- Я рада, что вы приняли взвешенное и ответственное решение. Надеюсь, наши ожидания оправдаются, и мы получим полезную психологическую информацию.
- Я рада, что мы быстро пришли к решению. Уверена, это поможет нашим детям, а значит, и нам, взрослым, избежать возможных неприятностей, в том числе риска вовлечения детей в потребление ПАВ.
- Надеемся, что дальнейшие наши встречи будут такими же доброжелательными и плодотворными.

Мотивирование родителей к участию детей в СПТ

Задачи работы с родителями

Работа с родителями в рамках подготовки к СПТ решает две ключевые задачи:

- разъяснение сути процедуры и того, какую информацию она позволяет получить;
- демонстрация того, что процедура проводится в интересах обучающихся.

При этом важно подчёркивать: СПТ организуется для построения профилактической работы в образовательной организации и для индивидуального сопровождения обучающихся.

Формы работы

Основными формами взаимодействия с родителями являются:

- тематические родительские собрания;
- индивидуальные мотивационные беседы — особенно с родителями параллелей, которые проходят процедуру впервые.

Реакция подростка на тестирование во многом определяется отношением к нему родителей. Поэтому отдельная задача — помочь родителям понять, какой сложный период переживают их дети: что их тревожит, какие проблемы они решают, с какими трудностями сталкиваются.

Почему это важно?

Тестирование остаётся одним из наиболее действенных способов раннего выявления склонности к зависимому поведению у подростков и молодёжи.

Разъяснительная работа может строиться в разных форматах и быть направлена как на общие возрастные проблемы класса, так и на конкретные вопросы, актуальные в данный момент.

Наилучший результат дают родительские собрания по классам. В малой группе, в отличие от общешкольного собрания, каждый участник имеет возможность высказаться, а те, кто не любит выступать перед большой аудиторией, активнее включаются в обсуждение.

План организации работы

1. Приглашение родителей на родительское собрание.
2. Привлечение педагога-психолога, социального педагога, врача-нарколога (в качестве консультанта).
3. Ознакомление с формами письменных информированных согласий: для обучающихся от 15 лет и для родителей (законных представителей) обучающихся 13–15 лет.
4. Сбор информированных согласий.
5. Тиражирование памяток для родителей и форм информированного согласия (для детей до 15 лет).
6. Сбор анкет обратной связи.

Информационный раздел на сайте школы

В рамках информационно-разъяснительных мероприятий образовательной организации целесообразно создать на официальном сайте раздел «Социально-психологическое тестирование», включающий:

- новостную ленту по этапам реализации (подготовительный, аналитический, заключительный);
- консультационные и информационные материалы для родителей и обучающихся;
- тематический форум для обсуждения вопросов и трудностей, возникающих на этапах СПТ;
- телефоны горячих линий по вопросам СПТ.

Цель и логика работы с родителями

Основная цель — формирование мотивационной готовности родителей к участию их детей в СПТ.

Опыт показывает, что каждая аудитория родителей индивидуальна. Именно поэтому общение, построенное по принципу мотивационной беседы, оказывает прямое влияние на формирование у родителя готовности к участию ребёнка в тестировании.

Примерный ход родительского собрания

1. Информирование о цели и организации тестирования — с опорой на личное отношение и понимание смысла процесса.
2. Информирование об опасностях, с которыми подростки сталкиваются ежедневно.
3. Диалог с родителями: обсуждение отношения к тестированию, ответы на вопросы, работа со страхами (огласка, последствия).
4. Обозначение выгоды от проведения СПТ.
5. Сбор информированных согласий.

Начинать собрание можно с тревожных тенденций, существующих в подростково-молодёжной среде: наркотики, суицид, экстремизм, инфантилизм, повышенная агрессивность. Проблемы не стоит утрировать — достаточно показать их родителям, чтобы у них исчезло представление, будто их ребёнок полностью защищён и ему это не грозит.

Следующий шаг — диалог. На этом этапе родители высказывают своё отношение к тестированию и страхи, связанные с результатами и последствиями для ребёнка.

После обозначения проблемы следует рассказать о целях, задачах и практическом применении СПТ. Социально-психологическое тестирование — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Задача тестирования — выявить у детей личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определённых обстоятельствах могут стать или уже стали значимыми факторами риска употребления ПАВ. Результаты позволяют самому тестируемому получить информацию о себе (данные отражаются в рабочей документации педагога-психолога), что содействует развитию навыков рефлексии и адекватной оценки своих возможностей.

Обобщённые, неперсональные результаты СПТ дают возможность организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне конкретной образовательной организации.

Полученные результаты носят прогностический, вероятностный характер. В обобщённом виде они используются при планировании профилактической работы как в классе, так и в образовательной организации в целом.

СПТ ни при каких обстоятельствах не может являться основанием для постановки диагноза наркомании или алкоголизма, а также для постановки на различные виды учёта.

Тестирование является добровольным. В нём принимают участие обучающиеся от 15 лет и старше, давшие письменное информированное согласие. Если ребёнку нет 15 лет, он участвует при наличии письменного информированного согласия одного из родителей (законных представителей).

Тестирование проводится с использованием программного комплекса АРМБОС (интернет-платформа). Перед прохождением каждому учащемуся сообщаются персональные логин и пароль, которые он вводит при регистрации личного кабинета. Список учащихся с присвоенными персональными кодами находится у организатора, который называет код учащегося. Конфиденциальность информации при проведении СПТ и хранении информированных согласий обеспечивает директор образовательной организации.

Родители (законные представители) обучающихся допускаются в аудитории во время тестирования в качестве наблюдателей.

Обозначение выгоды

Заключительный этап мотивационной беседы — обозначение выгоды для родителей. В чём она состоит?

1. Родители при желании могут ознакомиться с результатами тестирования и получить консультацию специалиста.

2. Профилактическая работа в районе, школе, классе будет строиться с учётом особенностей и потребностей детей: формирование личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе; развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом (принятие решений, обращение за социальной поддержкой, избегание опасных ситуаций); развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности; содействие осознанию ценности безопасного образа жизни; формирование установки на здоровый образ жизни.

Мотивирование обучающихся к участию в СПТ

Общие подходы

Работа с обучающимися ведётся параллельно с работой с родителями. При этом мотивационные мероприятия с детьми целесообразно строить на активных методах: тренингах, деловых играх, исследовательских проектах, диалогах и дискуссиях.

Такие формы предполагают активное межличностное взаимодействие участников и направлены на овладение знаниями, умениями и навыками эффективного социального поведения. Речь идёт о продуктивных приёмах выполнения социально значимой деятельности, умении эффективно взаимодействовать и навыках конструктивного поведения в трудных жизненных ситуациях, а также об организации продуктивного взаимодействия с другими людьми.

Ресурсы и дополнительные механизмы

Эффективным ресурсом при подготовке и проведении тестирования выступают ученическое самоуправление и волонтёры.

Целесообразно также использовать соревновательный момент между классами и параллелями. Соревнования в образовательной организации могут проводиться с целью повышения мотивации к участию в СПТ, где класс-победитель определяется по количеству участников тестирования.

Дополнительно применяется система поощрения и наград. Она необходима для поддержания благоприятной обстановки в учебном учреждении, повышения уровня мотивации и ответственного отношения к своим ученическим обязанностям.

Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет за обучающимися право на поощрение за успехи в учебной и общественной деятельности. В локальном акте образовательной организации могут быть закреплены меры поощрения обучающихся за участие в тестировании. Поощрение способно стать дополнительным стимулом для активного участия.

Работа с лидерами

Ещё одна форма работы с обучающимися — организация взаимодействия с лидерами классов и групп.

Лидеры оказывают существенное влияние на коллектив. Наличие лидера в классе может значительно облегчить педагогу взаимодействие с этим коллективом. Воздействие на группу через лидера — один из наиболее эффективных путей влияния.

Опыт показывает: при правильном разъяснении целей и условий проведения анонимных опросов на предварительном этапе увеличивается процент участия обучающихся в СПТ и снижается доля респондентов, попавших в группу резистентности (сопротивляемости).

Мероприятия могут меняться по составу и содержанию в зависимости от условий, контингента участников и возможностей реализации.