

Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных организациях Кировской области

Крестинина Ирина Алексеевна, канд. пед. наук,
зав. кафедрой инклюзивного образования
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»



ЗАДАЧА

- Создание комфортной и доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, инвалидов
- Установление обязательства образовательных организаций создавать, а педагогов - соблюдать специальные условия для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН №273-ФЗ

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- Заблуждение о достаточности только физической доступности для получения качественного образования
- Недооценка особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, что приводит к игнорированию индивидуальных образовательных потребностей и приводит к росту неуспевающих детей и детей с проблемным поведением
- Кадровый дефицит специалистов по сопровождению обучающихся с ОВЗ. Недостаточная готовность педагогов всех уровней к работе с обучающимися с ОВЗ

РЕШЕНИЕ



Комплексная коррекционно-развивающая поддержка специалистов (логопед, дефектолог, психолог, тьютор)



Разработка и реализация АООП, ИУП, ИОМ. Применение механизмов адаптации содержания материала урока



Более 30 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в год для разных целевых групп в разных форматах (ИРО Кировской области)

Ключевые направления деятельности в сфере образования детей с инвалидностью и ОВЗ

Педагогические кадры

Обеспечение системы образования квалифицированными специалистами для работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью

Непрерывность образования

Сопровождение детей с ОВЗ от ранней коррекционной помощи до профессиональной ориентации

Материально-техническая база

Обновление оснащения организаций, реализующих основные общеобразовательные программы

Методическая поддержка

Совершенствование системы методической помощи организациям, обеспечивающим инклюзивное образование

— кадровое обеспечение

Переподготовка и повышение квалификации педагогов

30+

программ повышения
квалификации

в соответствии с
профессиональными стандартами

2000+

педагогов

ежегодно повышают квалификацию
по вопросам работы с детьми с ОВЗ

3

программы профессиональной
переподготовки

от 250 до 1500 часов



сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью

22 ресурсных центра

Направления работы:

- консультирование
- проведение просветительских мероприятий
- тренинги
- оказание методической помощи
- взаимодействие с родителями



Региональный проект
«Взаимообучение
образовательных организаций,
реализующих АООП и
Ресурсных центров по вопросам
обучения, воспитания и
развития детей с ОВЗ»

Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью



2026-2030 годы

Внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации на территории Российской Федерации, проведение ежегодного федерального мониторинга оценки ее деятельности



— модель инклюзивной образовательной организации

критерии и показатели

Организационно-управленческий

- Локальные документы образовательной организации, регламентирующие инклюзивное образование, разработанные в соответствии с федеральным законодательством;
- Взаимодействие с другими организациями;
- Кадровое обеспечение образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (специалисты психолого-педагогического сопровождения);
- Профессиональное развитие руководителей и педагогических работников

Программно-методический

- Вариативность образовательных программ;
- Соответствие адаптированных образовательных программ особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ;
- Контроль за индивидуальной динамикой освоения образовательных программ обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ;
- Реализация программы воспитания с учетом особых образовательных возможностей обучающихся;
- Реализация профориентационных мероприятий с учетом особых образовательных возможностей

Предметно-пространственный

- Доступность объектов образовательных организаций и организации на них обучения для обучающихся с ОВЗ, включая разработанный паспорт («дорожную карту») по повышению значений показателей доступности;
- Оборудованные помещения для реализации психолого-педагогического сопровождения (работы педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда) и медицинского кабинета;
- Специальное, в том числе ассистивное, дидактическое оборудование, средства обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- Специальные/ адаптированные учебники и/или учебные пособия

Информационный

- Доступность информации для лиц с нарушениями зрения и слуха на носителях информации образовательной организации;
- Доступность информации для лиц с нарушениями зрения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Социальный

- Участие педагогов, родителей и обучающихся в жизни образовательной организации;
- Социально-психологическая поддержка;
- Взаимодействие с социальными партнерами

Результативный

- Динамика успеваемости обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
- Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях с учетом возрастных и психофизических особенностей.

оценка инклюзивной образовательной среды в общеобразовательных организациях Кировской области (ежегодный федеральный мониторинг)

Организационно-управленческий

- Разработана программа развития образовательной организации, в которую включено направление по развитию инклюзивного образования – **71%**
- Кадровое обеспечение соответствует нормам, предусмотренным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – **68%**
- Создаются условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части организации инклюзивного образования, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ - **77%**

Программно-методический

- Обучение и воспитание осуществляется в соответствии с ФАОП – **77%**
- Осуществляется контроль за индивидуальной динамикой освоения образовательных программ обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью - **66%**
- Реализуются рабочая программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ – **100%**
- Реализуются утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе – **83%**

Информационный

- Информация на носителях информации доступна для лиц с нарушениями зрения и слуха – **15%**
- Информация на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» доступна для лиц с нарушениями зрения – **76%**

Предметно-пространственный

- Есть отдельный кабинет педагога-психолога – **40%**
- Есть отдельный кабинет учителя-логопеда и(или) учителя-дефектолога – **30%**
- Есть отдельный медицинский кабинет – **48%**
- Обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями – **76%**
- Разработан паспорт доступности образовательной организации – **73%**

Социальный

- Есть локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений – **74%**
- Обеспечено взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания - **84%**
- Есть договоры о сетевой реализации общеобразовательных программ с социальными партнерами – **17%**

КОГБУ ШИ ОВЗ пгт Демьяново

КОГБУ ШОВЗ г. Слободского

КОГБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска

КОГБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино

КОГБУ ШИ ОВЗ №1 г. Белая Холуница

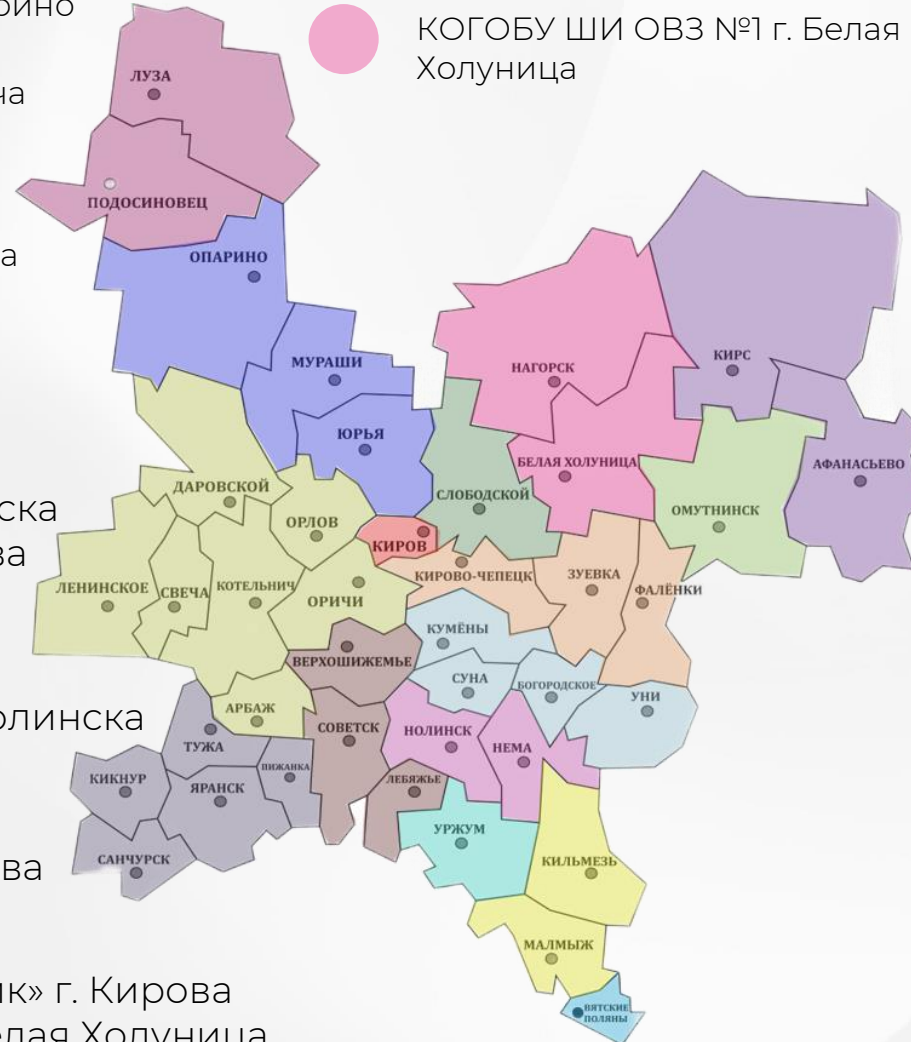
КОГБУ ШИ ОВЗ с. Залазна Омутнинского района

КОГБУ ШИ ОВЗ г. Котельнича

КОГБУ ШИ ОВЗ пгт Пижанка

КОГБУ ШИ ОВЗ г. Советска

Региональные РЦ



КОГБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка

КОГБУ ШИ ОВЗ № 3 г. Кирова
КОГБУ ШОВЗ № 13 г. Кирова
КОГБУ ШОВЗ № 44 г. Кирова

КОГБУ ШИ ОВЗ пгт Кумены

КОГБУ ШИ ОВЗ №2 г. Нолинска

КОГБУ ШИ ОВЗ с. Цепочкино Уржумского района

КОГБУ ШИ ОВЗ г. Малмыжа

КОГБУ ШОВЗ г. Вятские Поляны

КОГБУ ШОВЗ г. Сосновки Вятскополянского района

Нарушения слуха
КОГБУ ШИ ОВЗ г. Советска
КОГБУ ШИ ОВЗ г. Кирова

Нарушения речи
КОГБУ ШИ ОВЗ №1 г. Нолинска

ЗПР
КОГБУ ШИ ОВЗ г. Кирова

Нарушения зрения
КОГБУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова
КОГБУ ШИ ОВЗ №1 г. Белая Холуница

РАС
КОГБУ Центр ППМС помощи

Федеральные ресурсные центры

По развитию системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью (на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»)



По развитию инклюзивного общего и дополнительного образования (на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»)



По организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»)



По развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушением зрения (на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»)



По развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (на базе ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»)



направления деятельности РЦ результаты работы за 2025 год

разработка организационно-управленческого механизма работы РЦ

методические рекомендации
*«Содержание и организация работы
ресурсных центров по оказанию
методической помощи образовательным
организациям, реализующим
инклюзивное образование детей с ОВЗ»*,
2026

информационно-просветительская деятельность

сайты РЦ

экспертная деятельность

5

экспертиз
АООП

7

экспертиз
других
документов

консультационная деятельность

398

консультаций
для педагогов

521

консультация
для родителей

психолого-педагогическая
деятельность

40

моделей
сопровождения

69

проведенных
диагностик

методическая поддержка

221

мероприятие

— в помощь педагогам

методические материалы ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>



методические материалы КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
<https://speckor-kirov.ucoz.ru>



горячая линия по вопросам организации инклюзивного образования
8 800 600 40 44 (звонок бесплатный)
эл. почта: frc.inedu@yandex.ru



выступление директора ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
Т.А. Соловьёвой д.п.н.

обзорный видеоролик о деятельности научно-производственной
фирмы «Амалтея» и «Студия ВиЭль»



Благодарю за внимание!