

О работе методических объединений в 2026-2027 учебном году

Перечень методических объединений

- 1 педагогических работников дошкольного образования
- 2 по вопросам просвещения родителей
- 3 учителей начальных классов
- 4 учителей русского языка и литературы
- 5 учителей математики, физики и информатики
- 6 учителей труда (технологии)
- 7 учителей иностранного языка
- 8 учителей биологии, химии, географии
- 9 учителей истории и обществознания
- 10 учителей физической культуры, ОБЗР и художественно-эстетического цикла
- 11 заместителей руководителя по учебно-воспитательной и воспитательной работе
- 12 педагогических работников по вопросам инклюзивного образования
- 13 педагогов-психологов и социальных педагогов
- 14 классных руководителей
- 15 советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
- 16 сетевых педагогов
- 17 педагогов дополнительного образования (по направлениям)



2026-2027 год:



Приказ № 283-1 от 01.09.2026 «Об организации деятельности областных методических объединений в 2026-2027 учебном году»

<https://kirovipk.ru/point/unified-regional-methodological-service/>

ПЛАН РАБОТЫ
... методического объединения ...
на 2026-2027 учебный год

Цель: создание единого образовательного пространства для повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Кировской области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, устранение индивидуального дефицита компетенций педагогов.

Задачи: 3-5 с учетом методической темы

Примеры обобщенных задач:

1. Содействовать реализации государственной политики в области образования и развитию региональной системы образования.
 2. Мотивировать учителей к повышению профессионального роста и качества профессиональной деятельности, профессиональной самореализации.
 3. Обеспечивать непрерывное образование педагогических кадров на основе их профессиональных потребностей и интересов.
 4. Развивать творческий потенциал педагогов.
 5. Совершенствовать знания и способы результативной профессиональной деятельности.
 6. Выявлять новые подходы к организации обучения и воспитания обучающихся, проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, обобщать и тиражировать лучшие педагогические практики.
 7. Оказывать методическое сопровождение и практическую помощь молодым специалистам.
- Оказывать методическое сопровождение окружных методических объединений на основе изучения и анализа их деятельности

Планирование работы. Форма плана / отчета

№	Направление (указать планируемые мероприятия, ФИО)	Конкретные мероприятия	Даты	Результат (отчет)	Ответственный
1	Заседание МО (минимум 3-4, в каникулы)			Рассмотрены вопросы:	
2	Организация мероприятий методическим объединением (минимум 1-2)			Название мероприятия, форма проведения, ФИО участников, результат	
3	Оказание наставнической помощи молодым педагогам			ФИО педагогов, в отношении которых проводилась работа, какая работа, какие формы применялись	
4	Участие членов МО в конкурсах профессионального мастерства			Название конкурса, ФИО участников, результат Название конкурса, ФИО экспертов/членов жюри	
5	Подготовка отзывов педагогам			ФИО педагогов, которым подготовлены отзывы	

Планирование работы. Форма плана / отчета

№	Направление (указать планируемые мероприятия, ФИО)	Конкретные мероприятия	Даты	Результат (отчет)	Ответственный
6	Участие членов МО в семинарах/конференциях с выступлениями, представлением опыта			Название мероприятия, форма проведения, уровень, ФИО, ОО участников	
7	Участие членов МО в семинарах/конференциях КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» с выступлениями, представлением опыта			Название мероприятия, форма проведения, ФИО, ОО участников	
8	Размещение опыта в региональном Банке педагогического опыта Экспертиза опыта в ЕРИСО			ФИО педагога, тема размещенного опыта	
9	Публикации членов МО			Название журнала/сборника, ФИО, название статьи	
10	Ведение группы в соцсетях			ВК, МАХ	
11	Дополнительно на усмотрение руководителя МО				



Адресные рекомендации по результатам анализа

[Главная](#) / [Деятельность](#) / [Сопровождение образовательных организаций](#) / [Региональная система оценки качества образования](#) / [Система оценки качества подготовки обучающихся](#) / [Адресные рекомендации по результатам анализа](#)

ОГЭ – 2026

 Методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Русский язык» на основе анализа результатов ОГЭ – 2026 в Кировской области

 Методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Литература» на основе анализа результатов ОГЭ – 2026 года в Кировской области

ЕГЭ – 2026

 Методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Русский язык» на основе анализа результатов ЕГЭ – 2026 в Кировской области

 Методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика (базовый уровень)» на основе анализа результатов ЕГЭ – 2026 в Кировской области

▼ 2026

 Анализ результатов итогового сочинения в общеобразовательных организациях Кировской области в 2025–2026 учебном году
PDF Размер 457 КБ

 Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Кировской области в 2026 году
PDF Размер 374 КБ

<https://clck.ru/3VjSLF>





← Назад

Подписка на журнал

Требования к статьям в журнале

Выпуски журнала

Редколлегия

Basic information

Editorial board

Editor-in-chief

Rules for submitting articles

Журнал «Образование в Кировской области»

Главная / Деятельность / Редакционно-издательская и библиотечно-информационная деятельность / Журнал «Образование в Кировской области»



Уважаемые коллеги, предлагаем подписаться на научно-методический журнал «Образование в Кировской области»

Журнал выходит с 2007 года. В журнале публикуются аналитические сведения, достижения в самых важных и перспективных направлениях развития образования в Кировской области, полезная информация – все то, что представляет интерес как для работников сферы образования, так и для детей и их родителей.

С 2018 года журнал «Образование в Кировской области» издаётся в двух вариантах – в печатном и в электронном виде. Подписчиками могут быть физические и юридические лица.

25.03.2016 г. Управлением Роскомнадзора по Кировской области журнал «Образование в Кировской области» был зарегистрирован в качестве СМИ.

<https://clck.ru/3VjSZJ>



<https://clck.ru/3VjSda>



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Федеральная основная общеобразовательная программа

(интерактивная версия)

Открыть

Нормативные документы

ФГОС

ФООП

ФПУ

ДОКУМЕНТЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ

Инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации о проведении «учебных сборов» для обучающихся 8 классов от 21.08.2026 №03-1580

Инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации исторического просвещения в образовательных организациях в системе общего образования в 2026 – 2027 учебном году» от 27.08.2026 №03-1624

<https://clck.ru/3VjUYt>





ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Методические материалы

Методические пособия и рекомендации

В данном разделе представлены методические материалы по вопросам реализации ФГОС для учителей, классных руководителей, советников по воспитанию

Открыть



Методические видеоуроки

В данном разделе представлены методические видеоуроки в помощь учителю при проведении урочных и внеурочных занятий в рамках реализации ФГОС

Открыть



Федеральные уроки для школьников

В данном разделе представлены материалы в помощь учителю при проведении занятий по федеральной тематике

Открыть



Типовой комплект методических документов

В разделе представлены материалы по организации образовательного процесса в общеобразовательной организации

Открыть



<https://clck.ru/3VjSme>





Методист: образовательные решения

977 подписчиков



Звук



Ещё

Описание

Канал методической поддержки деятельности методиста ЦНППМ ПР КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в Северном образовательном округе Виктора Леонидовича Ярославцева

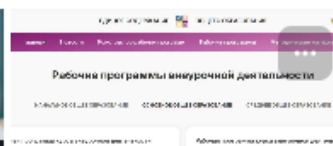
Медиа

Файлы

Голосовые

Ссылки

СЕНТЯБРЬ 2026 Г.



Методист: образовательные решения

977 подписчиков

с 7 по 18 сентября

ВЕБИНАРЫ ВСОШ

по вопросам организации и проведения
школьного и муниципального этапов
2026/2027 учебного года



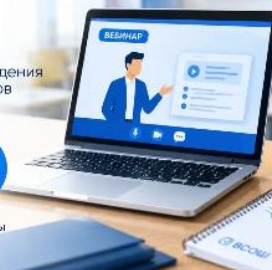
Актуальные
изменения



Ведущие
эксперты



Ответы
на вопросы



Как организовать и провести школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников в 2026/27 учебном году?

⚡ График вебинаров и регистрация по ссылке:
vserosolimp.edsoo.ru/school_way





Методический конструктор: формы работы с педагогами

Кобелева Галина Александровна,
директор ЦНППМ
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Традиционные формы

Алгоритм

Шаг 1. Выбор актуальной темы (например, «Проектная деятельность в начальной школе», «Повышение образовательных результатов по математике»).

Шаг 2. Теоретический блок (доклады, презентации).

Шаг 3. Практические задания (разработка проектов в группах).

Шаг 4. Подведение итогов, рефлексия.

Семинар-практикум

Коллективное обсуждение и отработка методик через теорию и практику

Пример

Семинар для учителей математики по внедрению задач из реальной жизни в учебный процесс



Традиционные формы

Алгоритм

Шаг 1. Подготовка лекции по актуальной проблеме (например, «Цифровая грамотность педагога»).

Шаг 2. Выступление спикера.

Шаг 3. Вопросы, дискуссия, обмен мнениями

Лекция с элементами дискуссии

Передача знаний экспертом с последующим обсуждением

Пример

Лекция директора школы о новых требованиях ФГОС с обсуждением их реализации



Традиционные формы

Алгоритм

Шаг 1. Выявление запроса (например, сложности с дисциплиной в классе).

Шаг 2. Совместный поиск решений.

Шаг 3. Рекомендации и план действий.

Индивидуальные консультации

Помощь педагогам в решении конкретных проблем

Пример

Консультация молодого учителя по подготовке к открытому уроку



Традиционные формы

Алгоритм

Шаг 1. Приглашение участников, рассылка материалов.

Шаг 2. Проведение вебинара с интерактивными опросами.

Шаг 3. Запись и рассылка записи.

Вебинар с обратной связью

Онлайн-встреча
с возможностью
задавать вопросы
в режиме реального
времени

Пример

Вебинар
по использованию
AI-инструментов
в проверке домашних
заданий



Интерактивные формы

Алгоритм

Шаг 1. Определение проблемы (например, «Как повысить мотивацию подростков?»)

Шаг 2. Формирование команд.

Шаг 3. Мозговой штурм, создание прототипа, модели.

Шаг 4. Защита проектов перед экспертами.

Педагогический хакатон

Коллективная
разработка решений
за ограниченное время

Пример

Хакатон по созданию
школьного медиацентра



Алгоритм

Шаг 1. Формирование группы (5-7 человек).

Шаг 2. Каждый участник представляет свою проблему.

Шаг 3. Коллективный поиск решений.

Шаг 4. Практическая деятельность, корректировка и анализ результатов.

Интерактивные формы

Мастермайнды (группы взаимопомощи)

Регулярные встречи педагогов для обмена опытом

Пример

Обсуждение методов работы с детьми с ОВЗ



Интерактивные формы

Алгоритм

Шаг 1. Организация «столов» с разными темами (например, «Инклюзия», «Цифровизация»).

Шаг 2. Участники перемещаются между столами, дополняя идеи.

Шаг 3. Фиксация идей на флипчартах.

Шаг 4. Представление результатов работы.

Мировое кафе

Неформальное
обсуждение тем
за «столами»
с ротацией участников

Пример

Обсуждение стратегии
развития школы на год

После представления результатов работы необходимо организовать обсуждение с назначением функций: 1 группа – высказывает аргументы «ЗА», 2 группа – аргументы «ПРОТИВ» (независимо от собственной позиции), 3 группа – задает вопросы «на развитие».

Интерактивные формы

Алгоритм

Шаг 1. Разработка сценария (например, «Конфликт с родителем»).

Шаг 2. Распределение ролей.

Шаг 3. Проведение игры.

Шаг 4. Анализ результатов.

Деловая игра

Моделирование профессиональных ситуаций

Пример

Игра «Собеседование при приёме на работу» для тренировки навыков руководителей



Интерактивные формы

Алгоритм

Шаг 1. Подготовка вопросов, например, по методике, психологии, нормативным документам.

Шаг 2. Деление на команды.

Шаг 3. Проведение квиза с модератором.

Шаг 4. Подведение итогов.

Педагогический квиз

Викторина
для проверки знаний и
сплочения коллектива

Пример

Квиз «Знатоки ФГОС»
на заседании
методическом
объединения



Интерактивные формы

Алгоритм

Шаг 1. Создание сценария квеста (например, «Спасение урока от скуки»).

Шаг 2. Участники проходят станции с заданиями (решение кейсов, использование цифровых инструментов).

Шаг 3. Финал – рефлексия и обмен находками.

Педагогический квест

Игровой формат с поэтапным решением задач, направленных на освоение новых методик

Пример

Квест на методическом объединении по интеграции STEM-подхода в уроки естественно-научного цикла



Интерактивные формы

Алгоритм

Шаг 1. Определение запроса (например, «Как управлять временем на уроке?»)

Шаг 2. Серия встреч с упражнениями и техниками целеполагания.

Шаг 3. Составление персонального плана развития.

Коучинг-сессии

Индивидуальная или групповая работа с коучем для развития профессиональных навыков

Пример

Групповой коучинг для молодых учителей «От стресса к ресурсу: баланс в профессии»



Интерактивные формы

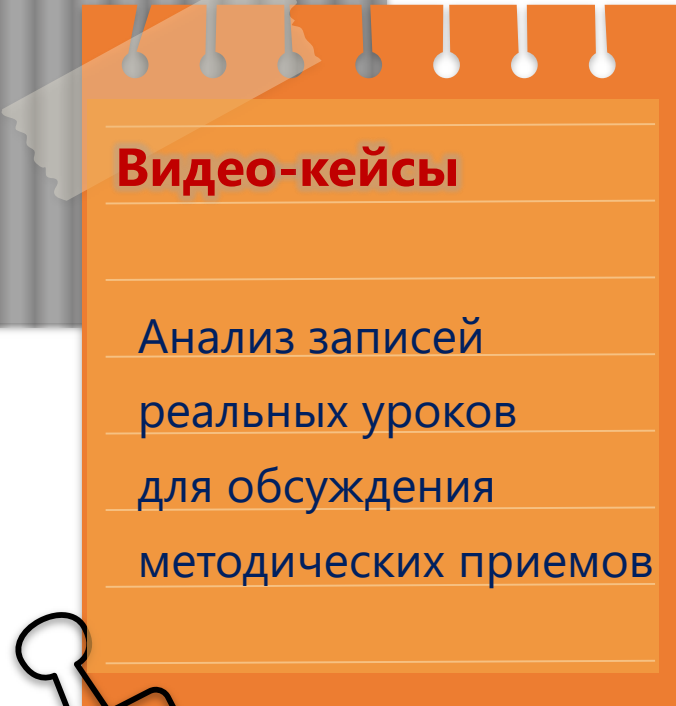


Алгоритм

Шаг 1. Запись урока учителя
(с согласия)

Шаг 2. Коллективный просмотр
и выделение сильных
сторон/зон роста.

Шаг 3. Разработка
рекомендаций.



Видео-кейсы

Анализ записей
реальных уроков
для обсуждения
методических приемов



Пример

Разбор видео-кейса на
педсовете: «Как удержать
внимание класса в 4-й
четверти?»



Можно использовать в работе записи открытых уроков участников Всероссийского конкурса «Учитель года», анализ уроков эффективно проводить с применением сервиса «Ассистент преподавателя»

Интерактивные формы

Алгоритм

Шаг 1. Формулировка проблемы (например, «Как сделать родительские собрания продуктивнее?»)

Шаг 2. Этапы: сопереживание (понимание потребностей), определение проблемы, генерация идей, прототипирование.

Шаг 3. Тестирование лучших решений.

Дизайн-сессия

Коллективное проектирование решений с использованием методов дизайн-мышления

Пример

Создание концепции школьного проекта «Эко-школа» совместно с учителями и администрацией

Дизайн-мышление (англ. *design thinking*) — это метод решения сложных задач, ориентированный на потребности человека. Он сочетает творческий подход, аналитическое мышление и итерационный процесс для создания инновационных решений. Основная идея — ставить пользователя в центр процесса, глубоко понимать его потребности и через эксперименты находить неочевидные решения.

Интерактивные формы

Алгоритм

Шаг 1. Выбор темы (например, «Игры на уроках английского»).

Шаг 2. Подготовка 15-минутного мастер-класса.

Шаг 3. Проведение мастер-класса,

Шаг 4. Обратная связь от участников.

Взаимообучение

Педагоги проводят мини-уроки для коллег, транслируя авторские приемы

Пример

Серия мастер-классов «Лайфхаки от учителя» внутри коллектива школы



Интерактивные формы

Алгоритм

Шаг 1. Отбор спикеров и тем (например, «Как превратить ошибку в ресурс?»).

Шаг 2. Тренинг по публичным выступлениям.

Шаг 3. Организация мероприятия с обсуждением,

Педагогический TED

Короткие
вдохновляющие
выступления педагогов
на актуальные темы

Пример

TED-сессия на конференции школы: «Инновации в обычном расписании».

Примеры TED-выступлений можно посмотреть по ссылке: <https://clck.ru/3LbaP8>



Интерактивные формы

Алгоритм

Шаг 1. Участники заполняют таблицу:

Стоп: что прекратить делать.

Старт: что начать.

Продолжить: что сохранить.

Шаг 2. Обсуждение в группах, выработка общих решений.

Шаг 3. Составление проекта плана, дорожной карты,

Ретроспектива

«Стоп-Старт-

Продолжить»

— Рефлексивная практика
— для анализа
— профессиональных
— действий

Пример

Анализ учебного года
на итоговом заседании
методического объединения



Интерактивные формы

Алгоритм

Шаг 1. Выбор платформы (например. Сферум, Опросникум).

Шаг 2. Практикум: создание интерактивного задания, продукта.

Шаг 3. Публикация результатов в общем доступе (по возможности),

Цифровая мастерская

Обучение работе с новыми цифровыми инструментами через создание продукта

Пример

Мастерская по созданию интерактивных рабочих листов для учителей начальных классов



Интерактивные формы

Алгоритм

Шаг 1. Проведение диагностики уровня эмоционального выгорания.

Шаг 2. Тренинги по техникам саморегуляции.

Шаг 3. Кейсы на разрешение проблемных или конфликтных ситуаций

Эмоциональный интеллект-тренинг

Развитие навыков управления эмоциями и эмпатии через ролевые игры и рефлекссию

Пример

Тренинг «Как оставаться спокойным перед выступлением»



Интерактивные формы

Алгоритм

Шаг 1. Учителя приносят книги в общую «библиотеку».

Шаг 2. Чтение с комментированием (стикеры, пометки).

Шаг 3. Обсуждение самых спорных/полезных идей на круглом столе.

Педагогический буккроссинг

Обмен профессиональной литературой с обязательным оставлением заметок на полях для коллег

Пример

Монография
Е.О. Галицких
«Мастерские
жизнетворчества»

Прочитал сам —
передай
другому

