



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



📍 610046, г. Киров ул. Р. Ердякова, 23/2
☎ (8332) 25-54-42
✉ kirovipk@kirovipk.ru
🌐 kirovipk.ru
VK vk.com/kiroviro



**Механизмы проведения
информационно-разъяснительной кампании с
родителями несовершеннолетних и мотивационной
работы с обучающимися**

*Лучникова Маргарита Петровна
методист Центра воспитания и психологии
КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"*



Почему СПТ требует системной разъяснительной работы

Три источника настороженного отношения родителей:

Недостаточная
информированность

Недостаточная
информированность о целях и
содержании методики

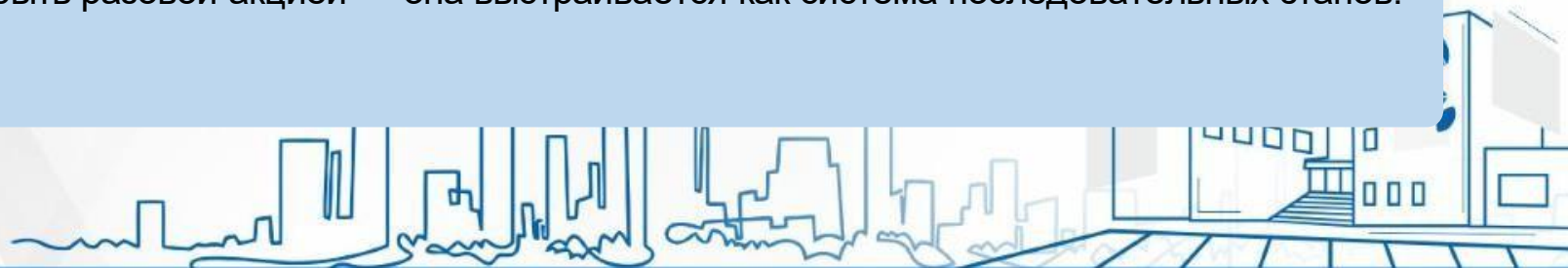
Опасения относительно
конфиденциальности

Опасения относительно
конфиденциальности результатов

Устойчивые мифы

Устойчивые мифы о последствиях
участия

❏ Разъяснительная кампания не может быть разовой акцией — она выстраивается как система последовательных этапов.





Механизм информационно-разъяснительной кампании с родителями

1

Первый этап — подготовительный

Формирование нормативно-правовой базы: локальный акт образовательной организации, порядок информирования родителей, форма информированного согласия.

2

Второй этап — основной

Родительское собрание как центральная форма работы.

3

Третий этап — сопроводительный

Индивидуальные консультации, повторное информирование, ответы на поступившие вопросы.





Логика родительского собрания

Последовательность, которая поможет снизить напряжение:

01

Проговаривание типичных опасений родителей

02

Опровержение страхов

03

Раскрытие целевого назначения СПТ

04

Описание процедуры и уровней доступа к информации

05

Алгоритм действий для родителей

Ключевой тезис для родителей: по итогам тестирования не формируется список «проблемных» детей — речь идёт об обобщённых тенденциях.





Что важно донести до родителей?

СПТ выявляет не факт употребления ПАВ, а социально-психологические условия риска. Но кроме того:

Особенности самооценки

Склонность к
рискованному поведению

Характер социальных
связей

 Результат — основание для дальнейшей профилактической работы.





Формы работы с родителями на основном этапе

Наиболее эффективны в работе очные групповые формы. Можно использовать:

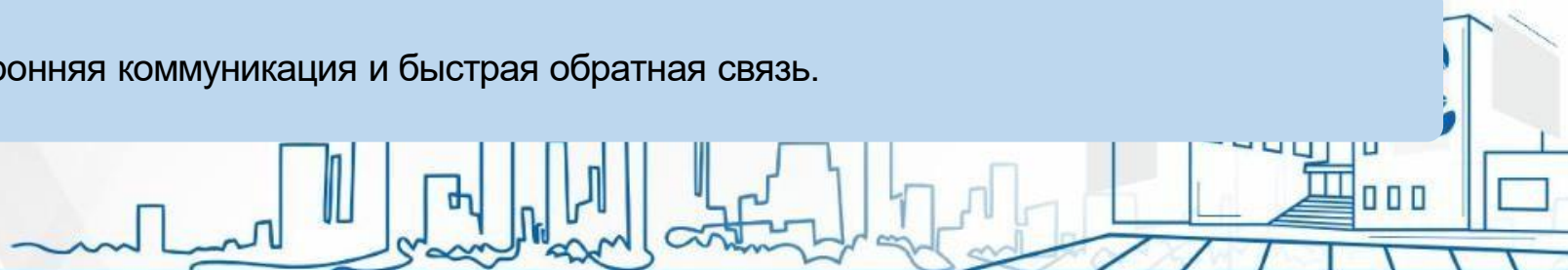
Очные групповые формы

- Родительские собрания и групповые консультации
- Игры и мотивационные беседы
- Тематические круглые столы с участием администрации и приглашённых специалистов
- Интерактивные опросы и семинары

Дополнительные информационные форматы

- Тематические буклеты
- Информационные стенды
- Публикации в родительских чатах
- Короткие видеобращения педагога-психолога

❏ Преимущество очных форм: двусторонняя коммуникация и быстрая обратная связь.





Мотивационная работа с обучающимися

Мотивация родителей



Снижение тревоги через информирование

Мотивация подростков



Сохранение субъектной позиции

Отсутствие принуждения

Главный принцип: Подростка невозможно мотивировать приказом или ссылкой на обязательность прохождения тестирования. Он включается в процедуру только тогда, когда понимает: его мнение учитывают, и решение остаётся за ним.



Рекомендации по мотивации обучающихся



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

- 1 Сместить акцент**
С процедуры тестирования на возможность быть услышанным
- 2 Обеспечить прозрачность**
Прямо обозначить границы анонимности и разграничить доступ к информации
- 3 Использовать групповые формы**
Квесты, деловые и ролевые игры, дискуссии и другие интерактивные формы работы
- 4 Избегать аргументации через авторитет**
Фразы «так надо» и «все проходят» не формируют мотивацию
- 5 Не давить при отказе**
Предложить альтернативную форму взаимодействия с психологом





Практические приёмы и работа с отказом

Приёмы, повышающие эффективность беседы:

- Использовать язык самого подростка
- Приводить обезличенные примеры из практики
- Соблюдать временные границы разговора

Позиция при категоричном отказе:

«Ты имеешь право отказаться от тестирования. Если захочешь обсудить то, что тебя тревожит, — можешь подойти ко мне.»



Результат: сохранение контакта и возможность дальнейшего взаимодействия.





Основные выводы

Родители	Обучающиеся
✓ Снятие тревоги через информирование	✓ Сохранение субъектной позиции
✓ Прозрачность процедуры	✓ Отказ от принуждения

Системная реализация этапов позволяет:

Снизить число отказов

**Повысить качество
получаемых данных**

**Создать основу для
дальнейшей
профилактической работы**





Контакты:



Лучникова Маргарита Петровна, методист

Центра воспитания и психологии КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"

Тел. 8 (8332)-25-54-42, доб. 501

Эл. почта: mp.luchnikova@kirovipk.ru

