

## Методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Обществознание» на основе анализа результатов ЕГЭ - 2026 в Кировской области

**Бояринцева Елена Викторовна,**

*учитель обществознания и права КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», председатель региональной предметной комиссии по обществознанию,*

**Калинина Дарья Александровна,**

*заместитель директора по учебной и методической работе Волго-Вятского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА),*

*заместитель председателя региональной предметной комиссии по обществознанию, к.ист.н., доцент*

**Ерёмина Татьяна Юрьевна,**

*старший методист кафедры предметных областей*

*КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»*

В Кировской области в рамках государственной итоговой аттестации в 2026 году предмет «Обществознание» в качестве экзамена по выбору сдавали 2014 участников. Подавляющее большинство из них были выпускниками средних общеобразовательных организаций – 1441 чел., 22 чел. – из профессиональных образовательных организаций. Из выпускников средних общеобразовательных организаций: 769 чел. – выпускники средних школ, 672 чел. – обучающиеся средних школ с углубленным изучением отдельных предметов. 580 чел. – обучающиеся лицеев, гимназий,

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию в целом по Кировской области представлена в Таблице 1.

Таблица 1

| №  | Показатели                                           | Результаты за 2024 г. | Результаты за 2025 г. | Результаты за 2026 г. |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. | Количество участников                                | 2044 чел.             | 1885 чел.             | 2014 чел.             |
| 2. | Сдали ЕГЭ                                            | 84,66%                | 85,09%                | 86,05%                |
| 3. | Не сдали ЕГЭ                                         | 15,34%                | 14,91%                | 13,95%                |
| 4. | Количество стобалльников                             | 0,09%                 | 0,11%                 | ?                     |
| 5. | Количество участников, получивших от 81 балла и выше | 11,52%                | 11,35%                | 14,40%                |

Статистические данные свидетельствуют о том, что единый государственный экзамен по обществознанию в 2026 году остается популярным и востребованным среди выпускников Кировской области. Количество участников ЕГЭ по обществознанию за последние три года в целом имеет устойчивое значение, и в количественном выражении имеется незначительное

повышение по сравнению с прошлым годом (1885 человек и 2014 человек соответственно в 2025 и 2026 годах).

Процентное соотношение девушек и юношей за последние годы практически не изменяется 68% и 32% соответственно от общего количества участников в 2025 году, 68% и 32% - в 2026 году.

Количество участников ЕГЭ, обучающихся по программам СПО возросло по сравнению с прошлыми годами: 10 чел. в 2024 году, 13 чел. в 2025 году и 22 человека в 2026 году. Но в целом это доля очень незначительна в сравнении с общим количеством сдающих. Это можно объяснить повышающимся интересом молодежи к освоению технических специальностей, востребованностью работников со средним профессиональным образованием на рынке труда.

Основные участники ЕГЭ по обществознанию в регионе в 2026 году были выпускники текущего года, обучающиеся по программам среднего общего образования, из средних общеобразовательных школ.

В экзамене приняли участие выпускники всех административно-территориальных единиц Кировской области. Значительная часть участников, сдающих ЕГЭ по обществознанию, были представлены выпускниками из г. Кирова, г. Кирово-Чепецка, г. Вятские Поляны и г. Слободской. Из районов наибольшее количество участников в 2026 приходится на Омутнинский район.

Такое распределение участников связано не только с общим количеством обучающихся в каждом районе, но и наличием образовательных организаций и педагогических кадров, позволяющих обеспечить подготовку по обществознанию на соответствующем уровне: создать профильные классы, предоставить возможность посещения предметных факультативов и т.д. Такие условия подготовки преимущественно предоставляются лицеями, гимназиями, школами с углубленным изучением отдельных предметов. Это и получило отражение в статистике типов образовательных организаций, выпускники которых принимают участие в ЕГЭ по обществознанию.

Для создания равных условий в подготовке выпускников образовательных организаций разного типа с 2019 года в области были организованы сетевые профильные классы, в т.ч. с изучением экономики, права и обществознания на базе КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей». В 2025-2026 учебном году дистанционное обучение в этих классах было организовано для учащихся 11 –х классов области, их работа благотворно отразилась на позитивных итогах ЕГЭ по обществознанию в 2026 году.

Наиболее высокие результаты ЕГЭ по обществознанию показывают обучающиеся из 9 школ (по данным ЦОКО): МБОУ «Лингвистическая гимназия» г. Кирова, МБОУ «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского» города Кирова, МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова, МБОУ СОШ с УИОП № 31 г. Кирова, КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка», КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», КОГОАУ «Лицей естественных наук», КОГБУ СШ пгт Вахруши Слободского района, КОГБУ Лицей № 9 г. Слободского.

Многие выпускники данных школ показывают стабильно высокие результаты на протяжении нескольких лет. Такие показатели свидетельствуют о

наличии системы подготовки выпускников в данных образовательных организациях и возможности привлечения их педагогов для распространения эффективного педагогического опыта.

Низкие результаты продемонстрировали участники ЕГЭ из 7 школ области (по данным ЦОКО): КОГОбУ СШ с УИОП г. Кирс (2-й год подряд), КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорска (2-й год подряд), МКОУ СОШ № 14 г. Слободского, МБОУ СОШ № 22 г. Кирова, МБОУ СОШ № 45 им. А.П. Гайдара г. Кирова (2-й год подряд), МБОУ СОШ с УИОП № 66 г. Кирова, МБОУ ВШ г. Кирова (2-й год подряд).

В 4-х школах нет высокобалльных работ вообще, в 4-х школах доля обучающихся с минимальным уровнем предметной подготовки превышает 50%.

### **Содержательный анализ выполнения заданий КИМ**

В 2026 г. результаты ЕГЭ по обществознанию демонстрируют умеренную положительную динамику. К наиболее значимым изменениям относятся:

- Снижение доли участников, не преодолевших минимальный балл, с 15,34% в 2024 году до 13,95% в 2026 году (–1,39 процентного пункта). Это свидетельствует о сокращении числа выпускников с недостаточным уровнем подготовки.

- Рост доли высокобалльников (81–100 баллов) с 11,52% до 14,40% (+2,88 процентного пункта). Данный показатель является наиболее высоким за трехлетний период и отражает увеличение числа участников, продемонстрировавших высокий уровень освоения предмета.

- Восстановление доли участников, получивших 61–80 баллов, после снижения в 2025 году. Если в 2024 году данный показатель составлял 36,72%, затем снизился до 30,61%, то в 2026 году увеличился до 33,02%. Несмотря на то, что уровень 2024 года пока не достигнут, тенденция свидетельствует об улучшении качества подготовки.

- Снижение доли результатов в диапазоне от минимального балла до 60 баллов после их роста в 2025 году (с 43,13% до 38,63%), что указывает на постепенное перераспределение части участников в группы с более высокими результатами.

- Незначительное повышение среднего тестового балла — с 59,31 в 2024 году до 59,65 в 2026 году (+0,34 балла). Несмотря на небольшую величину прироста, показатель является максимальным за последние три года.

Таким образом, наиболее существенными изменениями стали сокращение доли неудовлетворительных результатов и увеличение числа высокобалльных работ, что свидетельствует об улучшении качества подготовки участников ЕГЭ по предмету в Кировской области. Одновременно сохраняется достаточно высокая доля участников, набравших менее 61 балла (52,58%), что указывает на необходимость продолжения работы по повышению качества подготовки выпускников, прежде всего ориентированной на достижение результатов повышенного уровня.

# Статистический анализ выполнения заданий КИМ

Таблица 2

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания/ умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации |                                           |                                     |                           |                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           | средний                                                    | в группе не преодолевших минимальный балл | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 1                   | Сформированность знаний об основах общественных наук: доходы, не подлежащие налогообложению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б                         | 50,74                                                      | 16,73                                     | 39,59                               | 62,26                     | 87,24                      |
| 2                   | Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Общественный прогресс, его критерии.<br>Умение различать существенные и несущественные признаки, умения устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при характеристике общества как системы, умение применять полученные знания при анализе социальной информации. | П                         | 74,13                                                      | 55,87                                     | 69,09                               | 80,38                     | 91,03                      |
| 3                   | Мышление, его методы. Умение устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при характеристике методов мышления, владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации.                                                                                                                                                                                                                     | Б                         | 48,96                                                      | 17,79                                     | 38,56                               | 60                        | 81,72                      |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания/ умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации |                                           |                                     |                           |                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           | средний                                                    | в группе не преодолевших минимальный балл | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 4                   | Духовные ценности российского общества. Умение устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при характеристике духовных ценностей, владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации.                                                                                                                                                                              | П                         | 83,96                                                      | 66,37                                     | 81,11                               | 89,77                     | 95,34                      |
| 5                   | Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Умение различать существенные и несущественные признаки конкурентных рынков, определять различные смыслы многозначных понятий, владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи. | П                         | 67,23                                                      | 41,81                                     | 60,73                               | 75,71                     | 89,83                      |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания/ умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации |                                           |                                     |                           |                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           | средний                                                    | в группе не преодолевших минимальный балл | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 6                   | <p>Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции</p> <p>Умение определять различные смыслы многозначных понятий, владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи.</p>                                                      | Б                         | 48,54                                                      | 17,08                                     | 39,65                               | 59,17                     | 78,45                      |
| 7                   | <p>Налоговая система Российской Федерации, система налогов и сборов в Российской Федерации;</p> <p>Умение определять различные смыслы многозначных понятий, владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при характеристике видов налогов и сборов в РФ.</p> | П                         | 81,68                                                      | 54,98                                     | 76,99                               | 91,35                     | 97,93                      |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания/ умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации |                                           |                                     |                           |                            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | средний                                                    | в группе не преодолевших минимальный балл | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 8                   | Социальные общности, группы, их типы.<br>Умение различать существенные и несущественные признаки понятия социальная группа, определять различные смыслы многозначных понятий, владения умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при характеристике социальных групп. | Б                         | 82,35                                                      | 56,05                                     | 78,66                               | 91,5                      | 96,72                      |
| 9                   | Умение применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа; вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев                                                                                                                                          | Б                         | 93,55                                                      | 83,99                                     | 92,67                               | 96,24                     | 98,97                      |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания/ умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации |                                           |                                     |                           |                            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           | средний                                                    | в группе не преодолевших минимальный балл | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 10                  | <p>Политическая система общества, её структура и функции.</p> <p>Владение базовым понятийным аппаратом политологии, умение различать существенные и несущественные признаки различных элементов политической системы, определять различные смыслы многозначных понятий.</p> <p>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные связи, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> | П                         | 58,81                                                      | 34,7                                      | 48,65                               | 67,97                     | 88,45                      |
| 11                  | <p>Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.</p> <p>Избирательная система Российской Федерации</p> <p>Умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках, Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации.</p>                                                                                 | П                         | 67,95                                                      | 29,89                                     | 55,91                               | 84,96                     | 98,1                       |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания/ умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации |                                           |                                     |                           |                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | средний                                                    | в группе не преодолевших минимальный балл | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 12                  | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий.                                                                                                                                                                                                                                             | Б                         | 60,13                                                      | 37,37                                     | 53,6                                | 71,13                     | 74,48                      |
| 13                  | Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины.                                                                                                                                                                        | Б                         | 45,8                                                       | 11,39                                     | 31,04                               | 59,85                     | 86,55                      |
| 14                  | Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов | П                         | 75,97                                                      | 64,59                                     | 71,79                               | 80                        | 88,97                      |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания/ умения                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации |                                           |                                     |                           |                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | средний                                                    | в группе не преодолевших минимальный балл | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 15                  | Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий.                        | Б                         | 60,87                                                      | 25,8                                      | 47,75                               | 75,79                     | 95,86                      |
| 16                  | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей) Умение применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая нормативные правовые акты. | П                         | 64,72                                                      | 33,81                                     | 55,91                               | 75,56                     | 93,45                      |
| 17                  | Умение находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде                                                                                                                                                                                               | Б                         | 97                                                         | 87,19                                     | 98,01                               | 98,8                      | 99,66                      |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания/ умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации |                                           |                                     |                           |                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           | средний                                                    | в группе не преодолевших минимальный балл | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 18                  | <p>Понятие, структура и виды правовых норм.</p> <p>Собственность. Экономическое содержание собственности.</p> <p>Институт рынка.</p> <p>Функционирование рынков.</p> <p>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки такого понятия как «правовая норма», объяснять существующие между ними связи.</p> | Б                         | 42,55                                                      | 5,52                                      | 25,06                               | 58,57                     | 88,62                      |
| 19                  | <p>Гражданское право.</p> <p>Гражданско-правовые отношения: понятия и виды.</p> <p>Умение применять полученные знания, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт.</p>      | В                         | 51,94                                                      | 10,79                                     | 39,59                               | 68,77                     | 86,32                      |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания/ умения                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации |                                           |                                     |                           |                            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           | средний                                                    | в группе не преодолевших минимальный балл | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 20                  | Собственность. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды.<br>Умение использовать информацию из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста | В                         | 37,98                                                      | 8,42                                      | 27,34                               | 47,82                     | 72,64                      |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания/ умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации |                                           |                                     |                           |                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           | средний                                                    | в группе не преодолевших минимальный балл | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 21                  | <p>Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность</p> <p>Анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса на рынке детских развивающих игр в стране Z). Экзаменуемый должен осуществить поиск социальной информации и выполнить задания, связанные с соответствующим рисунком (определить, как изменилась равновесная цена, указать фактор изменения спроса на рынке услуг детских развивающих игр и его влияние на спрос, определить, как изменится равновесная цена и предложение при наступлении определенных обстоятельств).</p> | Б                         | 80,22                                                      | 45,55                                     | 76,01                               | 91,93                     | 98,28                      |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания/ умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации |                                           |                                     |                           |                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | средний                                                    | в группе не преодолевших минимальный балл | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 22                  | <p>Анализ представленной информации, объяснения связи таких социальных объектов, процессов, как тип общества, тип налоговой системы, вид формы правления, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов.</p> <p>Умение использовать понятийный аппарат (понятие «гуманизации»,) при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений.</p> | Б                         | 52,2                                                       | 8,27                                      | 35,38                               | 72,22                     | 93,97                      |
| 23                  | <p>Знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации. Конституционные права обязанности человека и гражданина</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Б                         | 48,61                                                      | 4,03                                      | 30,46                               | 69,87                     | 91,72                      |
| 24К1                | <p>Понятие и виды юридической ответственности</p> <p>Умение составлять план развёрнутого ответа по теме «Юридическая ответственность», а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.</p>                                                                                                                                                                             | В                         | 34,57                                                      | 2,49                                      | 16,37                               | 46,72                     | 86,67                      |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания/ умения                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации |                                           |                                     |                           |                            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | средний                                                    | в группе не преодолевших минимальный балл | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 24K2                | Понятие и виды юридической ответственности.<br>Умение составлять план развёрнутого ответа по теме «Юридическая ответственность», а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений. | В                         | 17,87                                                      | 0,71                                      | 5,4                                 | 21,2                      | 60,34                      |
| 25K1                | Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности<br>Умение самостоятельно формулировать и аргументировать оценочные, прогностические и иных суждения                                              | В                         | 31,06                                                      | 2,49                                      | 14,27                               | 43,83                     | 74,48                      |
| 25K2                | Знание трех видов правонарушений в зависимости от отраслей права                                                                                                                                                                                                                | В                         | 50,74                                                      | 9,61                                      | 37,02                               | 66,47                     | 91,38                      |
| 25K3                | Правонарушение. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности<br>Умение применять полученные знания для конкретизации (иллюстрацию и т.п.) примерами.                                                                                                         | В                         | 35,42                                                      | 4,27                                      | 18,12                               | 46,62                     | 86,32                      |

## **Выводы по результатам статистического анализа ЕГЭ по обществознанию:**

1. Во всех группах наиболее успешно выполнялись задания базового уровня, связанные с поиском и извлечением информации из различных источников. Наиболее высокие результаты показаны по заданиям № 9 (анализ диаграммы), № 17 (работа с текстом), № 21 (анализ графика спроса и предложения). Это свидетельствует о сформированности у большинства выпускников навыков работы с текстовой и графической информацией.

2. Среди заданий базового уровня наиболее проблемными оказались темы, связанные с конституционными правами и обязанностями граждан (№ 23, № 12), правовыми нормами (№ 18), системой органов государственной власти Российской Федерации (№ 13), финансовым рынком и функциями Центрального банка (№ 6), а также методами мышления (№ 3). Эти темы требуют дополнительной проработки.

3. Среди заданий повышенного уровня сложности наибольшие трудности вызвали задания по политической системе общества (№ 10), семейному праву (№ 16) и конкуренции (№ 5). Вместе с тем стабильно высокие результаты наблюдаются по заданиям на знание духовной сферы (№ 4), налоговой системы (№ 7), трудового права (№ 14) и избирательной системы (№ 11).

4. Наибольшие затруднения у выпускников всех групп вызвали задания высокого уровня сложности. Особенно низкие результаты получены по критериям задания 24 (составление сложного плана), задания 25K1 и 25K3 (аргументация и приведение примеров), а также задания 20 (формулирование оценочных и прогностических суждений на основе текста). Это указывает на недостаточный уровень сформированности умений применять обществоведческие знания в новой ситуации, самостоятельно аргументировать свою позицию и конкретизировать теоретические положения примерами.

5. По мере роста уровня подготовки участников существенно повышается качество выполнения всех типов заданий, особенно заданий повышенного и высокого уровня сложности. Если в группе участников, не преодолевших минимальный балл, задания второй части выполняются единицами (0,7–10%), то в группе с результатами 81–100 баллов выполнение большинства таких заданий достигает 60–90%.

6. Наиболее значительный разрыв между группами наблюдается в заданиях, требующих развёрнутого ответа, составления сложного плана, аргументации и приведения примеров (24–25), что свидетельствует о высокой дифференцирующей способности этих заданий и их эффективности при выявлении уровня предметной подготовки выпускников.

### **Анализ работ выпускников, не преодолевших минимальный балл**

Можно констатировать, что наиболее успешно обучающиеся с минимальным уровнем предметной подготовки справились со следующими темами и сформировали следующие умения:

- «Духовная культура общества» / Знание духовных ценностей российского общества; умение устанавливать связи при характеристике социальных явлений; применять знания при анализе социальной информации;
- «Экономика и экономическая наука»; «Финансовая система государства» (налоги и налоговая система)/умение определять различные смыслы экономических понятий; устанавливать связи при характеристике налоговой системы РФ;
- «Правовое регулирование общественных отношений»; «Трудовое право» /Знание порядка приёма на работу, трудового договора, условий заключения и прекращения трудового договора; применение правовых знаний при анализе ситуаций;
- Умение применять полученные знания при анализе социальной информации, представленной в источниках разного типа; поиск необходимой информации для восполнения недостающих звеньев;
- Умение находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде.

При работе с обучающимися с минимальным уровнем предметной подготовки необходимо:

- повторить и закрепить базовые понятия и классификации по темам: «Право в системе социальных норм», «Органы государственной власти РФ», «Финансовые институты. Банковская система», «Познание»;
- отработать задания базового уровня (особенно на выбор верных суждений, установление соответствий, работу с понятиями);
- регулярно выполнять задания с текстом, диаграммами и учиться находить в них нужную информацию;
- тренировать применение знаний на простых жизненных примерах;
- проводить работу над ошибками после каждого тренировочного варианта.

Основной акцент следует сделать на формирование устойчивых базовых знаний и навыков выполнения заданий первой части КИМ, так как это позволит набрать необходимое количество баллов для преодоления минимального порога.

### **Анализ работ выпускников, набравших от минимального до 60 т. б.**

Можно констатировать, что наиболее успешно обучающиеся с низким уровнем предметной подготовки справились со следующими темами и сформировали следующие умения

- Общество как система. Общественное развитие / Умение характеризовать общество как целостную систему; выявлять причинно-следственные, функциональные и иерархические связи; применять обществоведческие знания при анализе социальной информации.
- Духовная культура общества. Традиционные российские духовно-нравственные ценности / умение характеризовать духовную сферу общества; применять обществоведческие знания при анализе социальных явлений; устанавливать взаимосвязи общественных процессов.

– Социальные общности и социальные группы / умение использовать обществоведческие понятия; классифицировать социальные группы; различать существенные признаки социальных общностей.

– Конкуренция и рыночные структуры / умение различать виды конкуренции; устанавливать причинно-следственные связи экономических процессов; использовать экономические понятия.

– Рынок. Спрос, предложение и рыночное равновесие / умение анализировать графическую информацию; применять экономические знания при объяснении изменений спроса, предложения и рыночного равновесия.

– Налоговая система Российской Федерации / умение использовать экономические понятия; характеризовать виды налогов и функции налоговой системы.

– Трудовые правоотношения. Трудовой договор / умение применять нормы трудового права при анализе правовых ситуаций; использовать правовые понятия.

Работа с социальной информацией / умение находить, извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из текстов, таблиц, графиков и других источников.

Для достижения результата 60–70 тестовых баллов рекомендуется усилить подготовку по следующим темам ФОП СОО:

– Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации.

– Доходы физических лиц. Налогообложение.

– Политическая система общества.

– Органы государственной власти Российской Федерации.

– Конституционные права и обязанности человека и гражданина.

– Познание и научное познание.

– Субъекты гражданского права. Право собственности.

– Избирательная система Российской Федерации.

Необходимо организовать систематическую работу с обществоведческими понятиями по этим темам; отрабатывать задания на объяснение причинно-следственных связей и анализ социальных ситуаций; заданий требующих приведения примеров и краткого обоснования ответа; использовать задания с текстами, графиками, диаграммами и правовыми ситуациями.

### **Анализ работ выпускников со средним уровнем подготовки (от 61 до 80 т.б.)**

Можно констатировать, что наиболее успешно обучающиеся со средним уровнем предметной подготовки справились со следующими темами и сформировали следующие умения:

– Общество как система. Общественное развитие / умение характеризовать общество как систему, устанавливать причинно-следственные, функциональные

и иерархические связи между элементами общества и процессами общественного развития.

- Духовная культура общества. Традиционные российские духовно-нравственные ценности / умение устанавливать причинно-следственные связи при характеристике духовной сферы общества, применять обществоведческие знания при анализе социальных явлений.

- Налоговая система Российской Федерации / умение использовать обществоведческие понятия, устанавливать причинно-следственные и функциональные связи при характеристике налоговой системы Российской Федерации и видов налогов.

- Рыночная экономика. Спрос, предложение и рыночное равновесие / умение анализировать экономическую информацию, представленную в графической форме, определять влияние факторов спроса и предложения на рыночное равновесие.

- Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы / умение различать существенные признаки социальных общностей и групп, классифицировать их, устанавливать связи между социальными явлениями и процессами.

- Избирательная система Российской Федерации / умение использовать понятийный аппарат политологии при анализе политических институтов и процессов, применять знания для анализа социальной информации.

- Трудовые правоотношения. Трудовой договор / умение использовать понятийный аппарат права, характеризовать порядок возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений, устанавливать причинно-следственные связи между правовыми явлениями

- Умение находить, воспринимать, анализировать и интерпретировать социальную информацию из различных источников, применять обществоведческие знания для решения познавательных задач.

Обучающимся со средним уровнем подготовки необходимо усилить умение применять обществоведческие знания в новых ситуациях, переходить от воспроизведения понятий к их использованию для анализа социальных явлений и процессов. Особое внимание следует уделить правовой подготовке: у части участников недостаточно сформированы навыки составления развернутых ответов, аргументации собственной позиции, приведения примеров и применения правовых знаний при анализе конкретных ситуаций.

Необходимо совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между общественными явлениями, объяснять взаимосвязь процессов в различных сферах общества, работать с текстовой, графической и табличной информацией. Перспективным направлением является углубление знаний по экономике (финансовый рынок, банковская система, функционирование рынка) и политике (политическая система, государственная власть, избирательная система).

Для развития потенциала участников важно систематически выполнять задания с развернутым ответом, отрабатывать составление планов,

формулирование выводов, аргументацию с опорой на обществоведческие понятия, а также использовать больше практических заданий, связанных с анализом социальных ситуаций.

### **Анализ работ выпускников с высоким уровнем подготовки (от 81 до 100 т.б.)**

Можно констатировать, что наиболее успешно обучающиеся с высоким уровнем предметной подготовки справились со следующими темами и сформировали следующие умения:

- Общество как система. Общественное развитие / умение характеризовать общество как сложную систему, различать существенные признаки социальных явлений, устанавливать причинно-следственные, функциональные и иерархические связи между элементами общества.

- Духовная культура общества. Традиционные российские духовно-нравственные ценности / умение анализировать социальные явления, устанавливать связи между элементами духовной сферы общества, применять обществоведческие знания при работе с социальной информацией.

- Рыночная экономика. Спрос, предложение и рыночное равновесие / умение анализировать экономическую информацию, представленную в графической форме, определять изменения спроса и предложения, прогнозировать изменение рыночного равновесия.

- Налоговая система Российской Федерации / умение использовать обществоведческий понятийный аппарат, определять виды налогов и сборов, устанавливать связи между элементами налоговой системы.

- Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы / умение различать существенные признаки социальных групп, классифицировать социальные объекты, устанавливать причинно-следственные, функциональные и иерархические связи при характеристике социальных процессов.

- Избирательная система Российской Федерации / умение использовать понятийный аппарат политологии, анализировать политические процессы и институты, применять полученные знания при анализе социальной информации.

- Трудовые правоотношения. Трудовой договор / умение использовать базовый понятийный аппарат права, различать существенные признаки правовых понятий, устанавливать связи между правовыми явлениями и процессами.

- умение находить, осознанно воспринимать, анализировать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в текстах и источниках различного типа, применять обществоведческие знания при выполнении познавательных задач.

Обучающимся с высоким уровнем предметной подготовки необходимо совершенствовать навыки высокого уровня, связанные не столько с усвоением новых знаний, сколько с их более глубоким применением. Основные возможности роста связаны с развитием умений самостоятельно анализировать

социальные процессы, формулировать аргументированные суждения, использовать теоретические положения для объяснения конкретных явлений и приводить содержательные примеры.

Следует обратить внимание на повышение качества выполнения заданий, требующих развернутого ответа, особенно связанных с составлением планов, раскрытием понятий, анализом правовых ситуаций и аргументацией позиции. Дополнительного развития требуют навыки переноса знаний в новые условия, установления связей между различными разделами обществознания и комплексного анализа информации.

Для раскрытия потенциала участников необходимо увеличить долю заданий повышенного уровня сложности, направленных на самостоятельное рассуждение, решение проблемных ситуаций, работу с обществоведческими текстами и формирование целостного понимания взаимосвязей между сферами общественной жизни.

**Меры методической поддержки по повышению качества подготовки обучающихся по обществознанию в 2026-2027 учебном году на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2026 г.**

На основе рекомендаций планируется проведение следующих мероприятий (см. табл. 3). В рамках каждого мероприятия (семинары, вебинары, курсы, и т.д.) рассматриваются вопросы, выявленные как типичные затруднения и ошибки при выполнении ЕГЭ обучающимися Кировской области по обществознанию.

Таблица 3

| №  | Дата                                           | Мероприятие<br>(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)                                                                                                                                                 | Категория участников                                            |
|----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. | Сентябрь-декабрь 2026 г., февраль-июнь 2027 г. | Всероссийская предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций – КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»                                                                                                            | Учителя обществознания Кировской области и Российской Федерации |
| 2. | Октябрь 2026 г.                                | Представление лучших педагогических практик подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию в рамках курсов повышения квалификации -КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»                                                                 | Учителя обществознания Кировской области                        |
| 3. | Февраль 2027 г.                                | Курсы повышения квалификации для учителей обществознания Кировской области «Совершенствование методики преподавания истории и обществознания на основе выявленных типичных затруднений и ошибок» – КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | Учителя обществознания Кировской области                        |
| 4. | Февраль 2027 г.                                | Курсы повышения квалификации «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по                                                                                                                                                | Председатель и члены                                            |

|    |                |                                                                                                                                                                                               |                                                                              |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» – КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»                                                | предметной комиссии по проверке ЕГЭ по обществознанию                        |
| 5. | Апрель 2027 г. | Проведение областного методического объединения учителей истории и обществознания по теме «Особенности подготовки к ОГЭ/ЕГЭ по обществознанию в 2027 г.» - КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | Члены областного методического объединения учителей истории и обществознания |
| 6. | Август 2027 г. | Подготовка ежегодных аналитических материалов по результатам ЕГЭ-2027 в Кировской области по учебным предметам – КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»                                           | Учителя обществознания Кировской области                                     |