



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



📍 610046, г. Киров ул. Р. Ердякова, 23/2
☎ (8332) 25-54-42
✉ kirovipk@kirovipk.ru
🌐 kirovipk.ru
VK vk.com/kiroviro



**Механизмы и ресурсы воспитания
законопослушности и дисциплинированности
несовершеннолетних, формирования мотивации
ответственного и сознательного поведения**

Мустафина Наталья Николаевна,
методист Центра воспитания и психологии
КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"



Законопослушность детей в соблюдении ПДД —

это устойчивое, осознанное и автоматизированное следование правилам дорожного движения, сформированное через обучение, личный пример значимых взрослых и многократную отработку безопасных алгоритмов поведения

- ✓ Не строится на страхе наказания
- ✓ Не опирается на взрослую логику ответственности

Три уровня формирования законопослушности у детей

- Доверительно-подражательный (до 7–8 лет)
- Рационально-прагматический (9-12 лет)
- Ценностно-нравственный (подростковый возраст, 13+ лет)

Компоненты законопослушности

Когнитивный (Знание)

Эмоционально-ценностный
(Эмпатия)

Волевой (Самоконтроль)





✓ Физиологические и психологические особенности развития детей

Физиологические «ловушки»

Неспособность оценить
скорость и расстояние

Туннельное зрение



Эффект
«двойной слепоты»



Психологические и когнитивные иллюзии

Смещение
приоритетов



«Магическое
мышление»
Иллюзия видеоигры



Современные вызовы



Социальные факторы
и подражание





✓ Механизмы воспитания законопослушности

1. Геймификация и иммерсивные технологии
(создающие эффект погружения)

Школьные квест-игры

VR/AR-тренажеры

Соревновательные челленджи



2. Практико-ориентированные форматы

Школьные «Автогородки» или велоплощадки

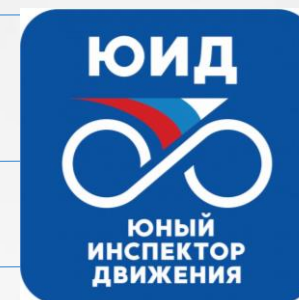
Упражнение «Безопасный маршрут»

3. Система «Равный обучает равного»

Отряды ЮИД (Юные инспекторы движения)

Медиация и разбор кейсов

4. Межпредметная интеграция (ПДД как часть уроков)



5. Школьная среда как постоянный тренажер

6. Механизмы вовлечения родителей через школу





✓ *Индикаторы (признаки) сформированной законопослушности*

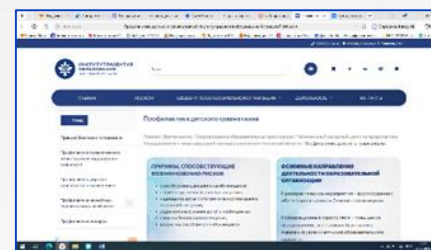
-Действует правильно без надзора взрослых.

-Корректирует поведение взрослых: мягко, но уверенно останавливает родителя: «Папа, давай подождем зеленого, сейчас нельзя».

-Проявляет «дорожную вежливость»: уступает дорогу, снимает наушники перед переходом, делает шаг назад на краю тротуара, приветствует водителя, который остановился на «зебре».



**Профилактика
детского травматизма
(полезные материалы)**



<https://clck.ru/3W5nJY>

