



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Семинар

по организации и проведению
социально-психологического
тестирования обучающихся
в 2026/2027 учебном году



23.09.2026



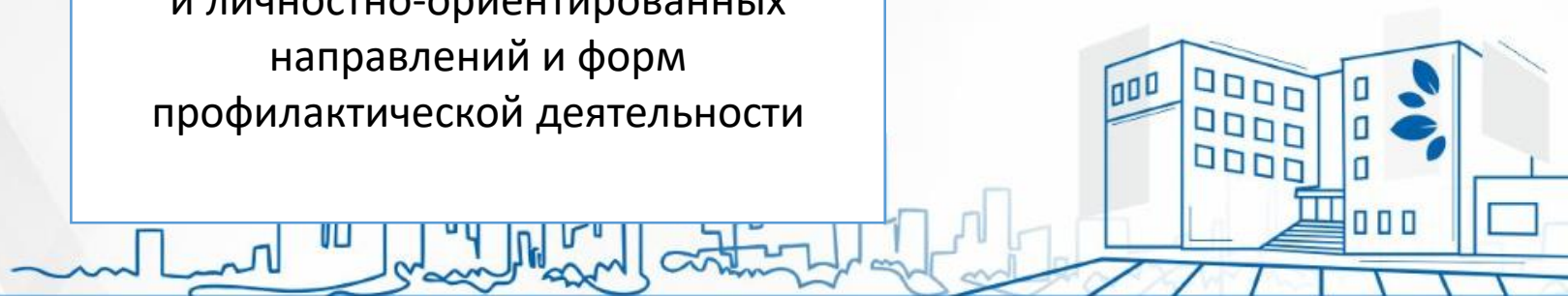
Принципы проектирования образовательной среды

Системность при реализации
профилактической деятельности
+
организационно-методическое
взаимодействие всех субъектов
профилактики

Стратегическая целостность при
взаимодействии организаторов и
активных участников
профилактической деятельности на
всех уровнях реализации единой
стратегии профилактической
деятельности

Непрерывность и обеспечение
цикличности реализации комплекса
профилактических мер в
образовательной среде

Комплексное использование
социальных, психологических
и личностно-ориентированных
направлений и форм
профилактической деятельности





Задачи профилактики употребления ПАВ

Информирование и формирование знаний

Формирование ценностного отношения и установок

Развитие личностных и социальных навыков

Работа с факторами риска и укрепление защитных факторов

Раннее выявление и работа с группами риска

Мотивация на изменение поведения

Формирование негативного отношения в обществе

Организация межведомственного взаимодействия

Работа по предотвращению формирования зависимости, социально-психологическая поддержка и реабилитация людей со сформированной зависимостью, снижение риска рецидивов

**Снижение риска
приобщения
к ПАВ
и минимизация
последствий**



**вторичная и третичная
профилактика**

Роль СПТ в общей системе профилактики



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Делает работу адресной

Помогает вовремя помочь

Позволяет оценивать эффективность

Вовлекает семью и педагогов

Маршрутизация
профилактической
деятельности



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СПТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статья 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ
«О наркотических средствах и психотропных веществах»

Нормативное правовое
обеспечение



Мероприятия раннего выявления –
форма профилактики

Двухэтапный межведомственный механизм

Приказ Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59

«Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

Приказ Минпросвещения России от 19 сентября 2023 г. № 703

«О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 ...» - о ежегодности мероприятий СПТ

Приказ Минпросвещения России от 16 марта 2026 г. № 168

«О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 ...» - о продлении сроков до 1 марта 2032 г.

Сроки тестирования:

с 1 сентября по 15 ноября календарного года

Приказ Минздрава России от 25 апреля 2025 г. № 256н

«О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

1. Порядок СПТ

добровольность

конфиденциальность

2. Порядок ПМО

Информационно-
мотивационная
кампания

Проведение
тестирования
и анализ результатов

Передача обобщенных
результатов в органы
в сфере охраны
здоровья

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СПТ ОБУЧАЮЩИХСЯ с ОВЗ

ЕДИНАЯ МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (ЕМ СПТ-ОВЗ)

Форма А

- **91 утверждение**
- Целевая аудитория – 7-9 классы

Форма В

- **119 утверждений**
- Целевая аудитория – 10-11 классы

Форма С

- **119 утверждений**
- Целевая аудитория – студенты СПО и ВО

Методика является опросником и состоит из набора утверждений.

ЕМ СПТ-ОВЗ предназначена для обучающихся с ОВЗ без нарушений интеллекта:

- слабослышащие (ФАОП 000 2.2.1, 2.2.2)
- слабовидящие (ФАОП 000 4.1, 4.2)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ФАОП 000 6.1, 6.2)



Порядок действий образовательной организации



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

- назначение ответственного за проведение СПТ
- проведение информационно-разъяснительной кампании с родителями несовершеннолетних и мотивационной работы с обучающимися
- организация получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий
- утверждение поименных списков обучающихся, составленных по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (иных законных представителей) информированных согласий
- создание комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение тестирования, и утверждение ее состава численностью не менее трех работников образовательной организации, проводящей тестирование, включая лиц, ответственных за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи обучающимся
- утверждение расписания тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям)
- обеспечение соблюдения конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования
- проведение тестирования (15 сентября - 15 октября 2026)
- разработка плана мероприятий по результатам тестирования как части плана воспитательной работы по оказанию социально-психологической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в группу риска (январь 2027)

РИСКИ И УГРОЗЫ

АКТУАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ДВУХВЕКТОРНАЯ МОДЕЛЬ: ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ И МАССОВЫЙ СКРИНИНГ

**выявление изменений
в поведении детей,
которые могут
свидетельствовать
о рисках совершения
общественно опасного
деяния, факторы риска
такого поведения**

**механизмы
межведомственного
взаимодействия**
с целью маршрутизации
несовершеннолетнего для
получения психологической,
психотерапевтической,
психиатрической помощи

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

СОЦИОМЕТРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

ПОШКАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СПТ

ОЦЕНКА ПОВЕДЕНИЯ



МАРШРУТИЗАЦИЯ

Письмо Минпросвещения России
от 10 июля 2026 г. № ОК-1998/03

ЦИКЛОГРАММА реализации модели скрининга рисков девиантного поведения в системе образования

Постоянно в течение учебного года

Методические материалы «Навигатор профилактики» (письма Минпросвещения России от 13 декабря 2022 г. № 07-8351, от 26 ноября 2024 г. № 07-5707)

15 сентября – 15 октября

Федеральный закон от 8 января 1998 года №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Приказ Минпросвещения России от 20 апреля 2020 г. № 59 (Порядок СПТ); Методические рекомендации по применению единой методики СПТ (письмо минпросвещения России от 6 марта 2023 г. № 07-1139дсп)

Октябрь

Методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата» (письмо Минпросвещения России от 28 июля 2023 г. № 07-4251)

Октябрь - ноябрь

Методическими рекомендациями «Организация деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся (на основе результатов социально-психологического тестирования)» (письмо Минпросвещения России от 8 октября 2024 г. № 07-4851)

Методические рекомендации по оценке поведения обучающихся со 2 по 8 классы в отдельных общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации в 2026/2027 учебном году, утвержденные Минпросвещения России 7 июля 2026 г. № ОК-107/03вн (письмо Минпросвещения России от 10 июля 2026 г. № ОК-1998/03)

1 раз в триместр/четверть/полугодие/год

Индивидуальный вектор

Работа с результатами СПТ
Обучающиеся с высокой и высочайшей вероятностями рискованного поведения

Массовый вектор

Индивидуальный вектор

Социометрическое исследование
Все обучающиеся

Массовый вектор

Социально-психологическое тестирование (СПТ)
Обучающиеся с 13 лет 7 класса

Индивидуальный вектор

Психолого-педагогическое наблюдение (Навигатор профилактики)
Все обучающиеся

Оценка результатов ППС
Все обучающиеся, в отношении которых осуществлялось индивидуальное сопровождение

Индивидуальный вектор

Повторное социометрическое исследование
Все обучающиеся

Индивидуальный вектор

Реализация плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения (ППС)

Индивидуальный вектор

Ноябрь - май

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с 42 статьей Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

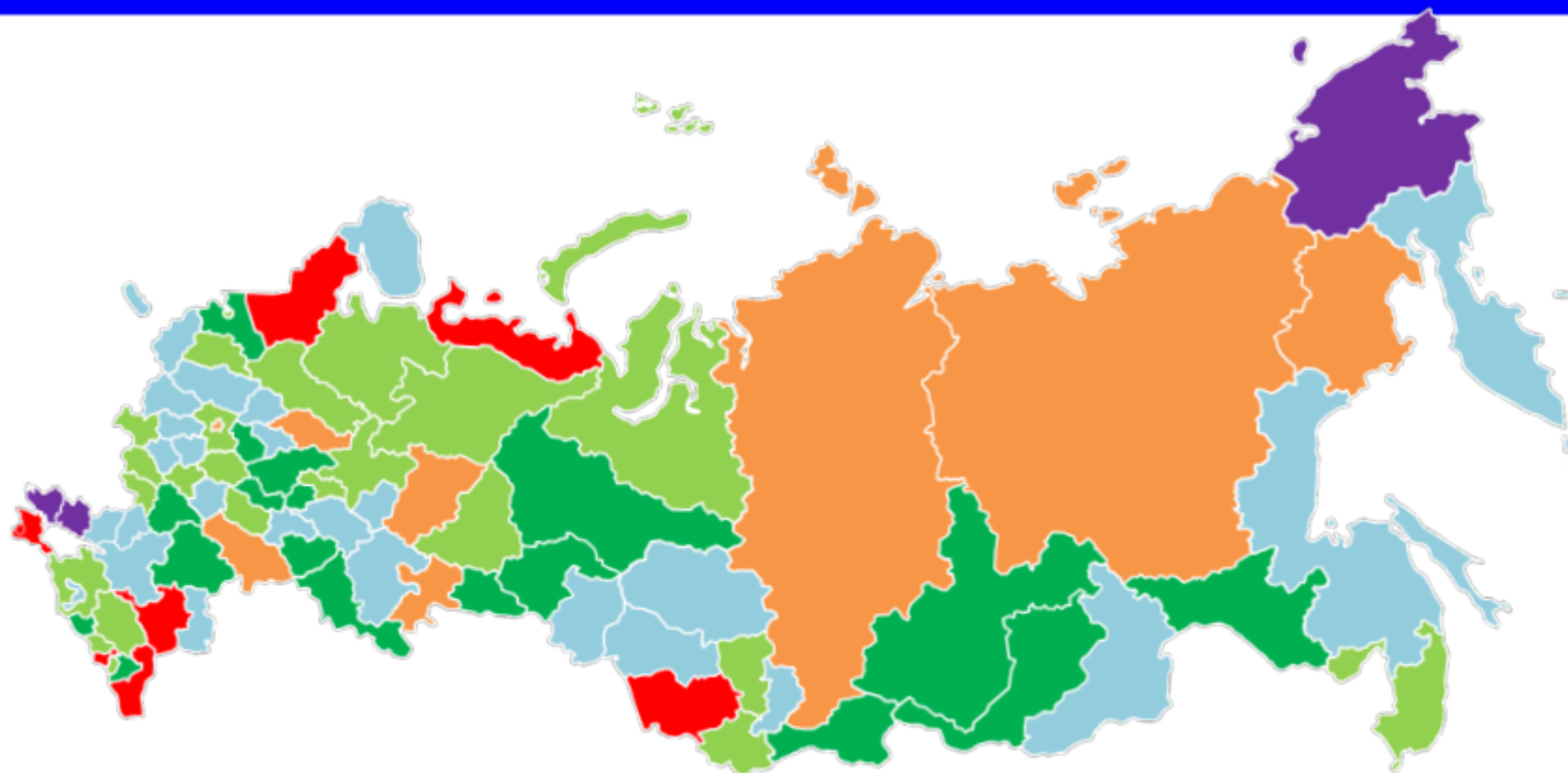
Циклограмма тематических направлений видов деятельности педагога-психолога (письмо Минпросвещения России от 4 сентября 2025 г. № 07-4602)

Апрель - май

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с 42 статьей Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Апрель

Методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата» (письмо Минпросвещения России от 28 июля 2023 г. № 07-4251)



Чеченская Республика	100%
Республика Тыва	100%
Владимирская область	99,89%
Ленинградская область	99,89%
Карачаево-Черкесская Республика	99,87%
Республика Мордовия	99,86%
Оренбургская область	99,80%
Нижегородская область	99,79%
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	99,79%
Курганская область	99,74%

≥99,5%	Лидеры
98,5-99,49%	Выше показателя РФ
95,5-98,49%	На уровне показателя РФ
93-95,49%	Ниже показателя РФ
87-92,99%	Особое внимание
<87%	Критические показатели

8 274 972 млн

обучающихся приняло участие

97,31%

от подлежащих
тестированию



Показатели группы риска СПТ



<1,1%	Наименьшие показатели
1,1-1,61%	Ниже показателя РФ
1,62-2,66%	На уровне показателя РФ
2,67-3,18%	Выше показателя РФ
>3,18%	Особое внимание

≈ 177,5 тысяч
обучающихся «группы риска»

2,14%
от прошедших тестирование

Применение результатов ЕМ СПТ



ИРП – индекс рискового поведения

1 НИЗКАЯ ВЕРОЯТНОСТЬ проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения - у обучающегося **сформированы механизмы защиты** от развития или инициации рисковых форм поведения и вероятность рискового (в том числе аддиктивного) поведения минимальна



Общепрофилактическая работа
внимательное отношение
к показателям по отдельным шкалам

2 ВЫСОКАЯ ВЕРОЯТНОСТЬ проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения - механизмы защиты слабы, **давление факторов риска доминирует, эффективная защита отсутствует** – присутствуют и реализуются рисковые формы поведения, вероятность которых может усиливаться под воздействием внешних и внутренних факторов



Индивидуальное сопровождение:
внимательное отношение
к критическим показателям по шкалам

Дополнительная диагностика

Индивидуальное сопровождение:
внимательное отношение
к критическим показателям по шкалам

3 ВЫСОЧАЙШАЯ ВЕРОЯТНОСТЬ проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения - устойчивое доминирование факторов риска над факторами защиты. Рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного) привычны и типичны для данного обучающегося



Контингент обучающихся учитывается при
формировании списка образовательных
организаций для участия в ПМО

Региональный ресурсный центр по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



<https://clck.ru/3PF5s>

Региональный ресурсный центр по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Кировской области

Главная / Деятельность / Сопровождение образовательных организаций, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Профилактика суицидов и суицидального поведения среди обучающихся

Главная / Деятельность / Сопровождение образовательных организаций / Региональный ресурсный центр по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Кировской области / Профилактика суицидов и суицидального поведения среди обучающихся

- Письмо Минпросвещения 07-3984 от 16.08.2024
- Письмо Минпросвещения России от 30.06.2023 N 07-3646
- Письмо Министерства здравоохранения РФ от 6 марта 2020 г. N 15-2/И/2-2645

При обнаружении у обучающегося признаков депрессивного состояния, суицидальных мыслей, фактов нанесения себе физического вреда

НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА

Памятка педагогу
Принципы первичной беседы с подростком в предсуицидальной ситуации

КАК ЗАЩИТИТЬ ДЕТЕЙ ОТ РИСКА НАПАДЕНИЙ

СХЕМЫ ОНЛАЙН-ГРУМИНГА

КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЕНОК В ОПАСНОСТИ?

ПРИЗНАКИ, КОТОРЫЕ МОГУТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ О РИСКЕ НАПАДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ

ЛИЧНОСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Методические рекомендации

Информационные материалы

В помощь педагогу

Сообщить педагогу-психологу (при отсутствии – социальному педагогу, заместителю директора по воспитательной работе) необходимости оперативных мер для оказания экстренной помощи обучающемуся

Памятка педагогу
Что делать, если обнаружены признаки суицидального поведения подростка

Сообщить родителям (законным представителям) обучающегося о своих наблюдениях с целью мотивирования семьи на обращение за помощью к профильным специалистам

Памятка родителям
Как построить беседу с ребёнком, если вы заметили у него суицидальные наклонности

Тематические чаты в мессенджере МАХ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ПРОСТРАНСТВО ДОВЕРИЯ...
приватный чат



<https://max.ru/join/XU36XMt3hz5KVQAM1qV8JG-Lp6UPkpOitoCWuZEDPGA>



Педагоги-психологи К...
приватный чат



https://max.ru/join/pd6PR131P1_r7hiVFjBVrD3kFL2sRDjhDYZzz42WVm8



Региональный этап конкурса:

прием заявок и конкурсных документов с 07.09.2026 по 25.10.2026

Всероссийский конкурс методических материалов
по профилактике употребления наркотических средств,
психотропных и иных психоактивных веществ,
формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся
«Здоровье и безопасность: методические ресурсы»



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
Здоровье и безопасность:
методические ресурсы

письмо Минпросвещения России от 14 июля 2026 г. № 07-11500

Номинации:

«Дополнительная общеразвивающая программа по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, правовому просвещению обучающихся»

«Методическая разработка по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, правовому просвещению обучающихся»
(классный час, урок, занятие)

Этапы: региональный и федеральный

I этап – региональный

Проводится **региональным оператором** Конкурса

Срок проведения – по 16 ноября 2026 года

(с учетом подведения итогов регионального этапа Конкурса)

II этап – федеральный

Срок проведения – с 17 ноября по 15 декабря 2026 года

Прием сведений о региональных операторах:
до 15 сентября 2026 года на почту contest@fcprc.ru



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Семинар

по организации и проведению
социально-психологического
тестирования обучающихся
в 2026/2027 учебном году



23.09.2026