

ЗНАНИЕ

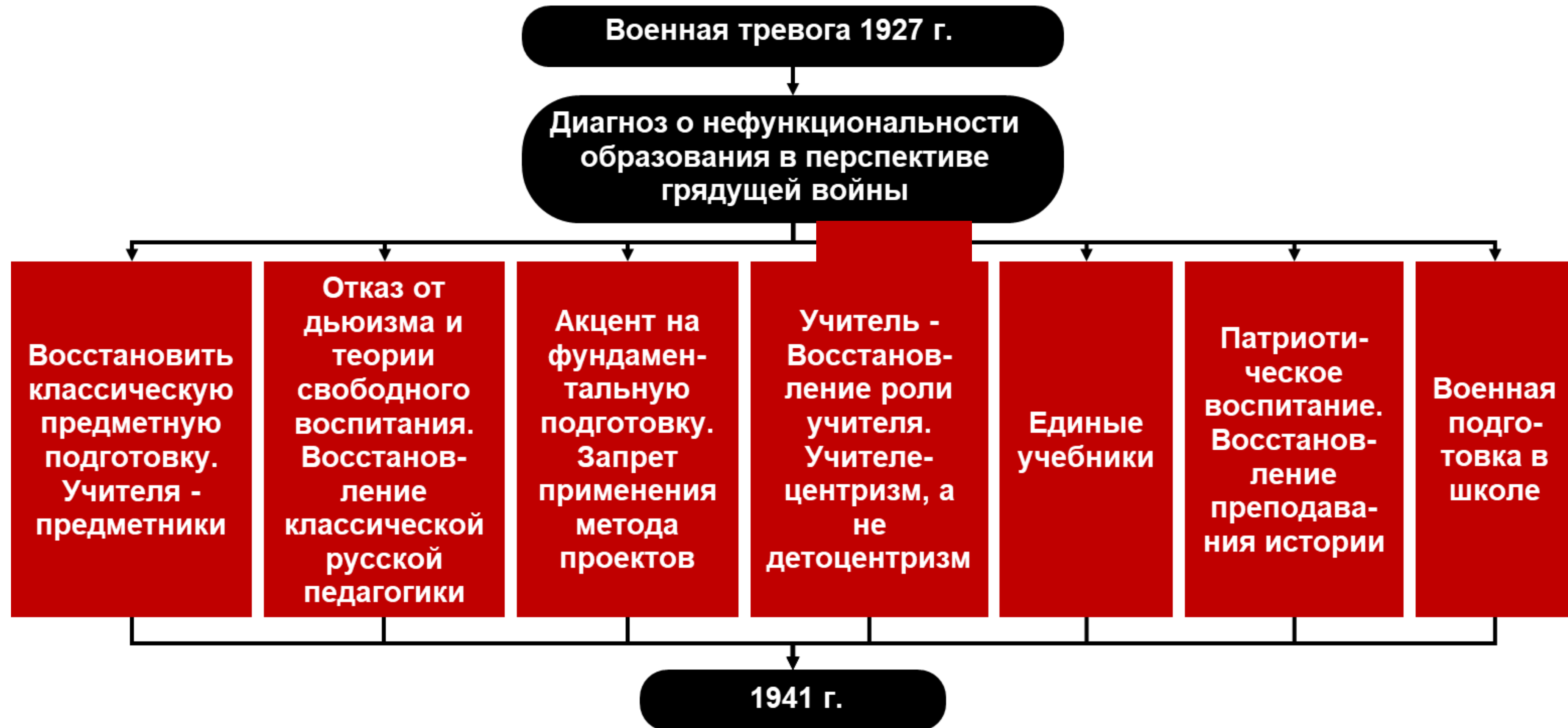
Цивилизационно-
ценностные основания
образования: российская
педагогическая модель

БАГДАСАРЯН ВАРДАН
ЭРНЕСТОВИЧ

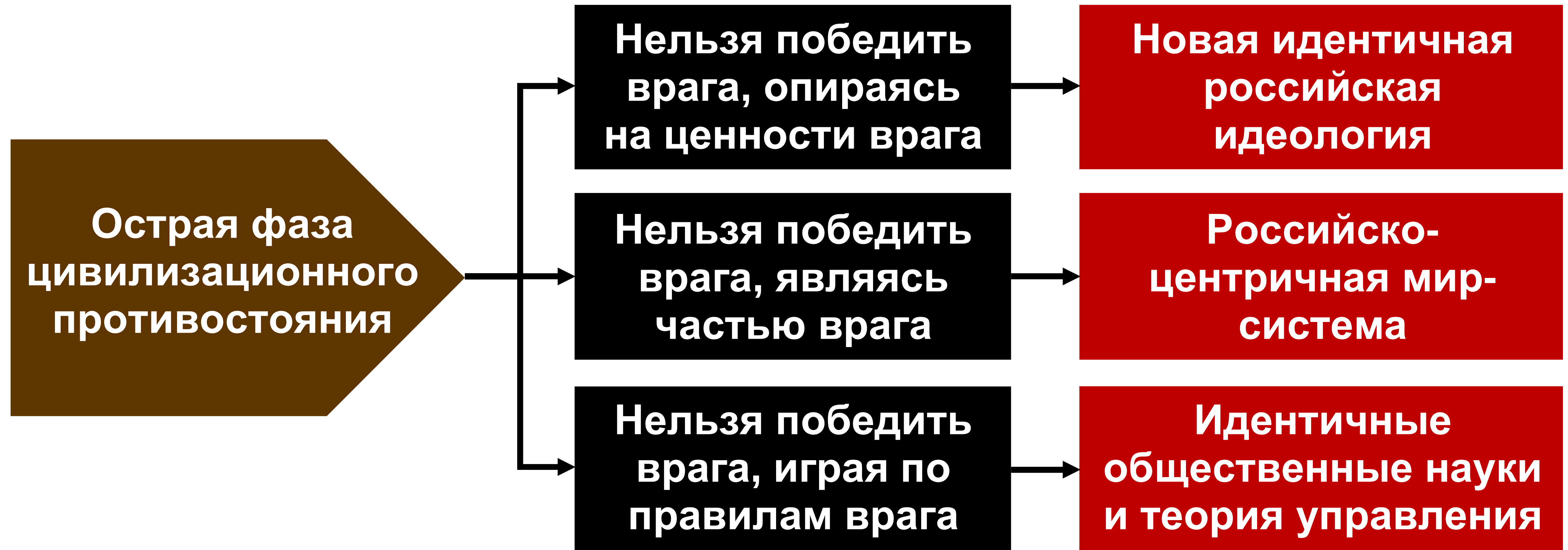
доктор исторических наук, профессор



Опыт подготовки к войне – образование – 100 лет назад



Что делать в условиях эскалации конфликта?



Образование как механизм цивилизационного воспроизводства



Базовое положение



Какую педагогическую теорию взять за основу?



Аксиология

Антропология

Цивилизационная
теория

У основ существования каждой цивилизации - образ Учителя



Конфуций



Будда
(Сиддхартха
Гаутама)



Заратустра



Моисей



Сократ



Христос



Мухаммед

Учителя

Образ Великого Учителя у
создания каждой цивилизации

Климент Александрийский как основоположник христианской педагогики



Климент
Александрийский



Аскеза в
обучении

"Человек не живет для того, чтобы есть, но ест для того, чтобы жить"
"Нельзя же на том основании, что человеку смеяться естественно, все делать предметом смеха. И лошадь, ведь, которой ржать естественно, не на все ржет"

Христос есть Педагог
для человечества

Учитель должен быть
похож на Христа

Цивилизационная вариативность педагогической антропологии



Целевые антропологические ориентиры российской педагогики



Человек - образ и подобие Божье

Педагогика идеального, развивающее обучение

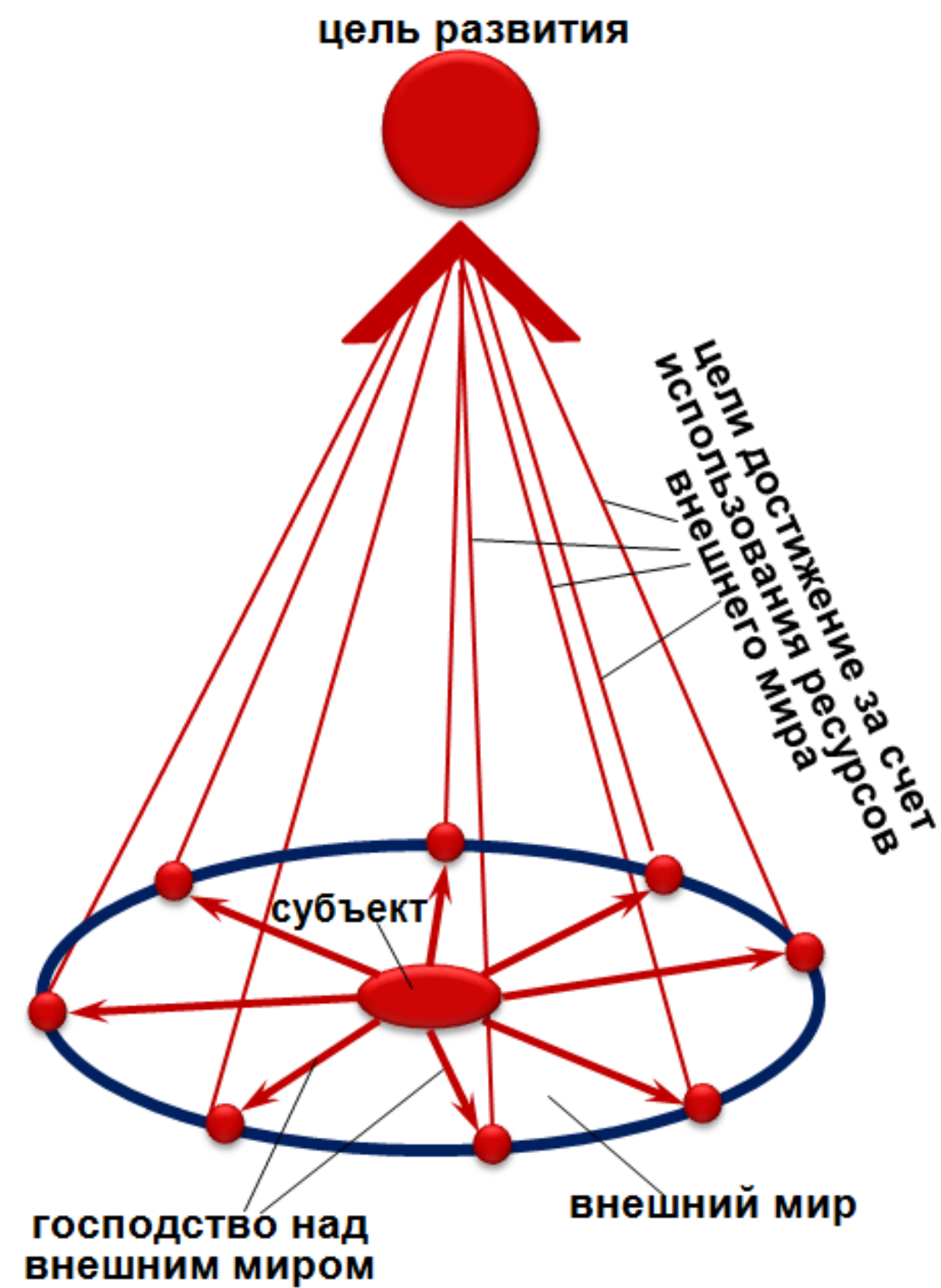
Человек - имеющий душу

Дихотомическая педагогика, проблемное обучение

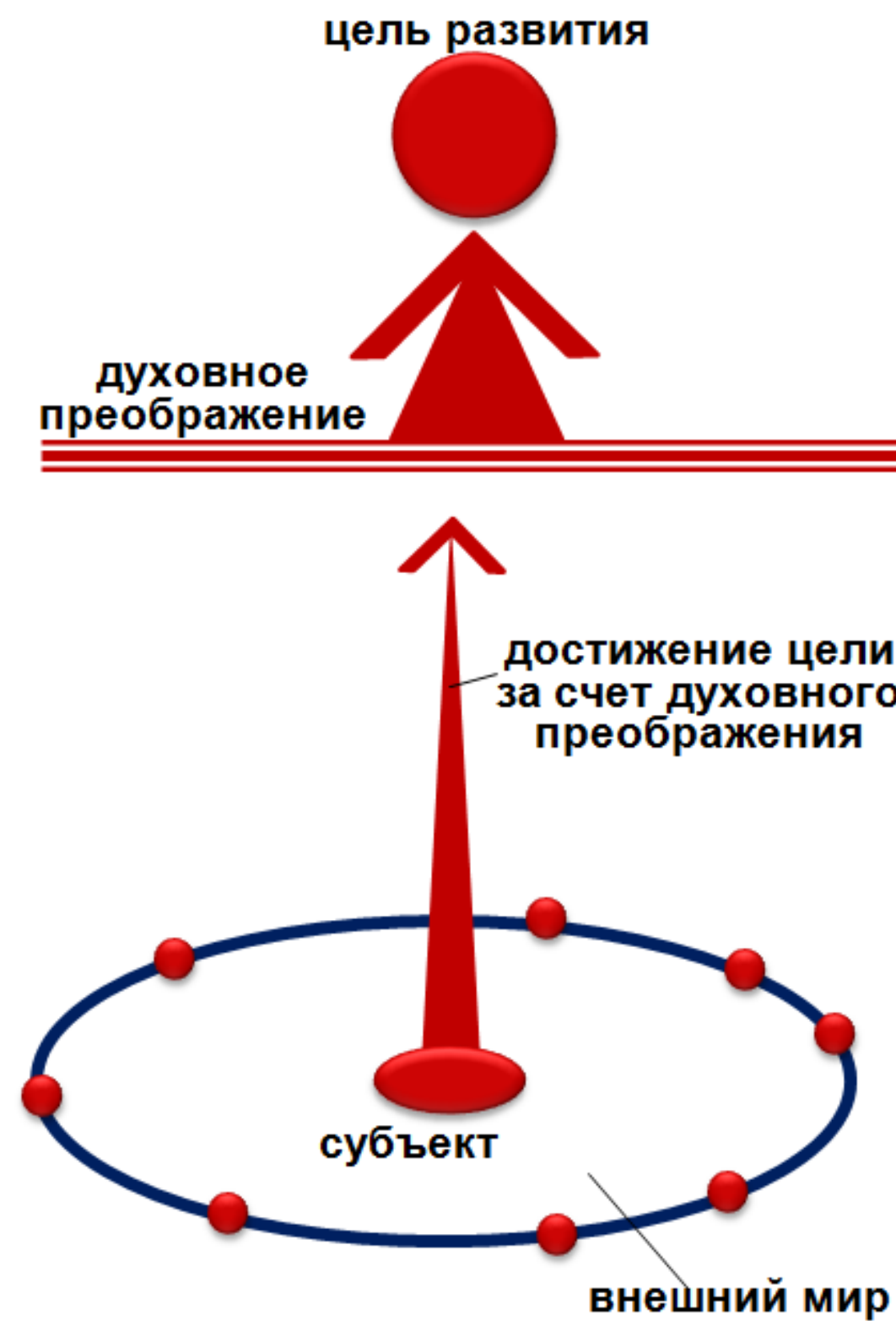
Человек - социальное существо ("собрат во Христе")

Педагогика социализации, коллективные методы воспитания

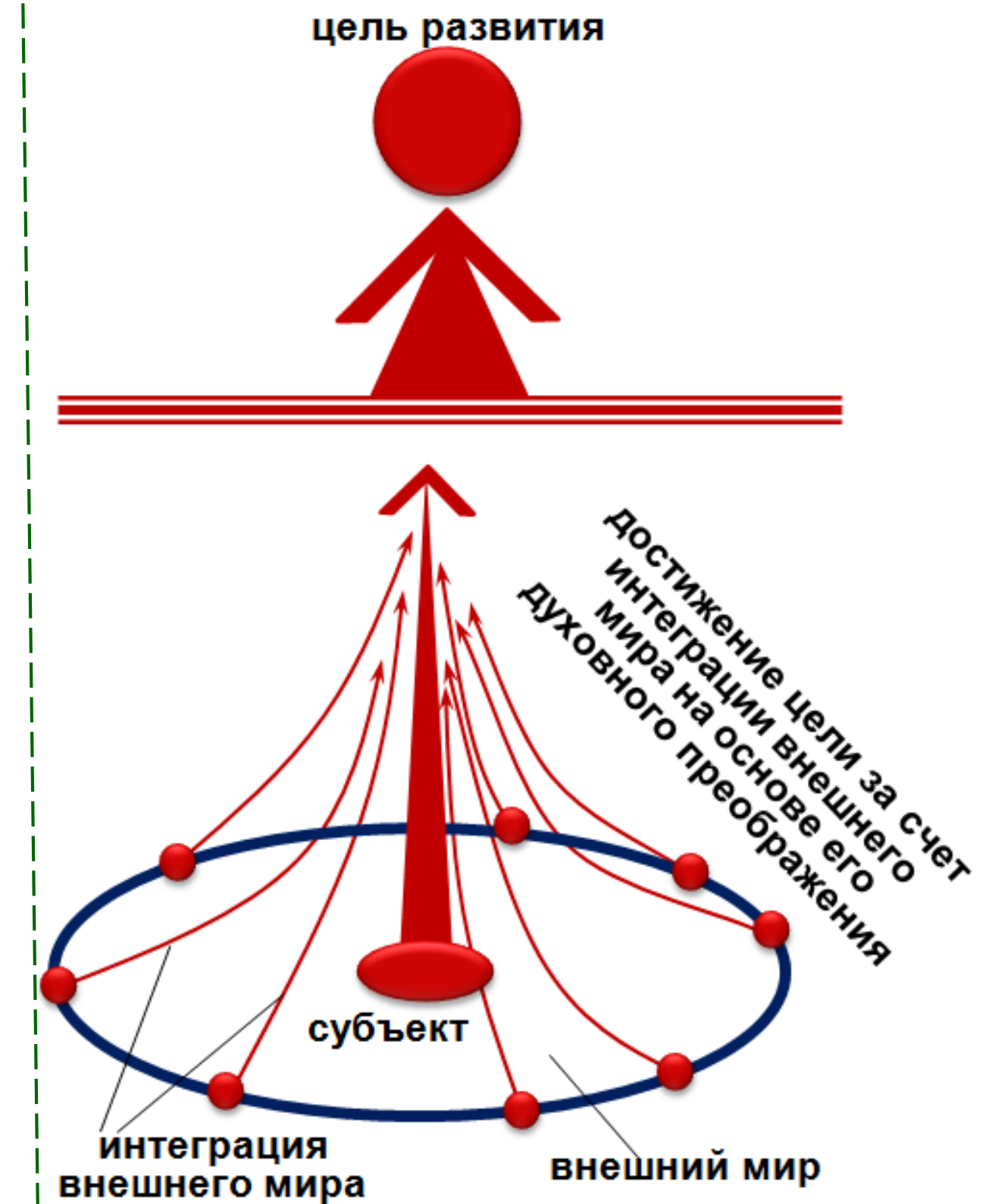
Цивилизационное различие моделей развития



Запад



Восток

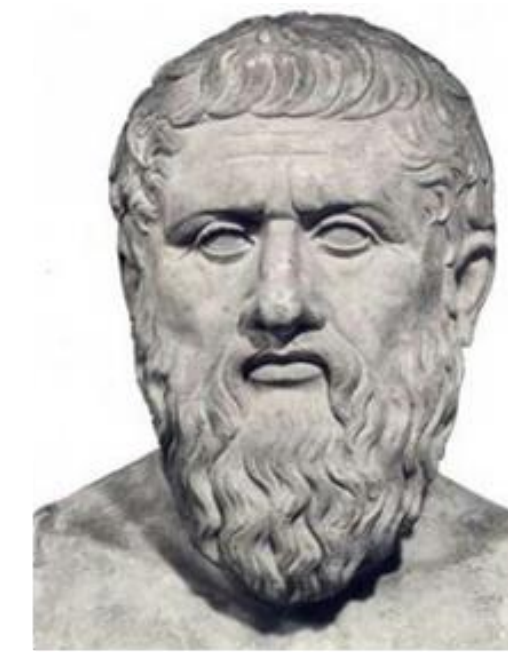
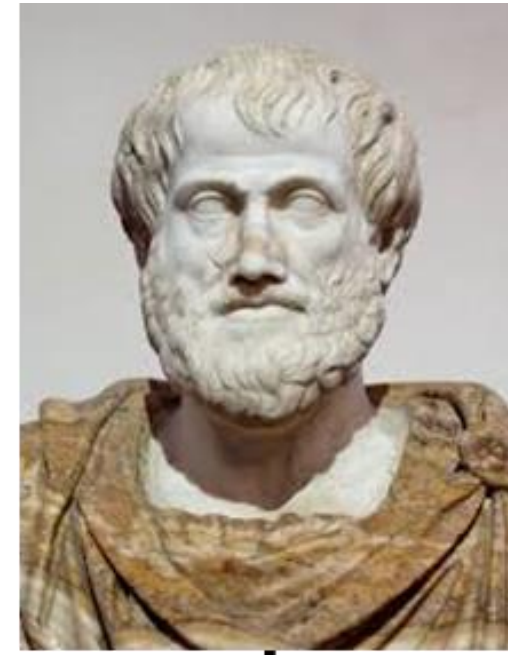


Россия

Семантические различия понятия "образование"



Историко-культурная развилка: линии Платона и Аристотеля



Средневековые университеты: альтернативы Средневековья и современные перспективы



Болонский
университет

Студенто-
центричность

Болонский
процесс
(с 1999 г.)



Парижский
университет

Профессоро-
центричность

Заккрытие в
1971 г. (после
студенческих
беспорядков)

Первые в истории Министерства просвещения

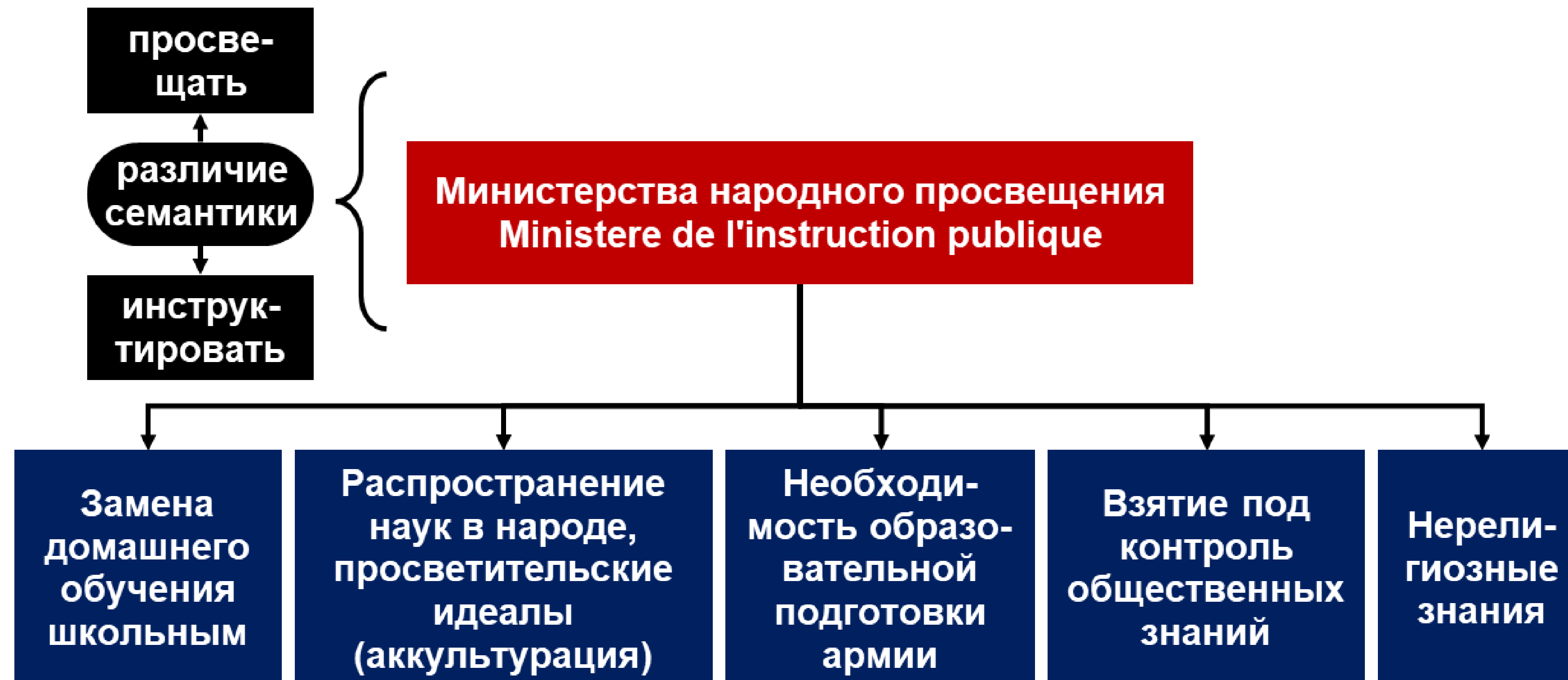


Наполеон I

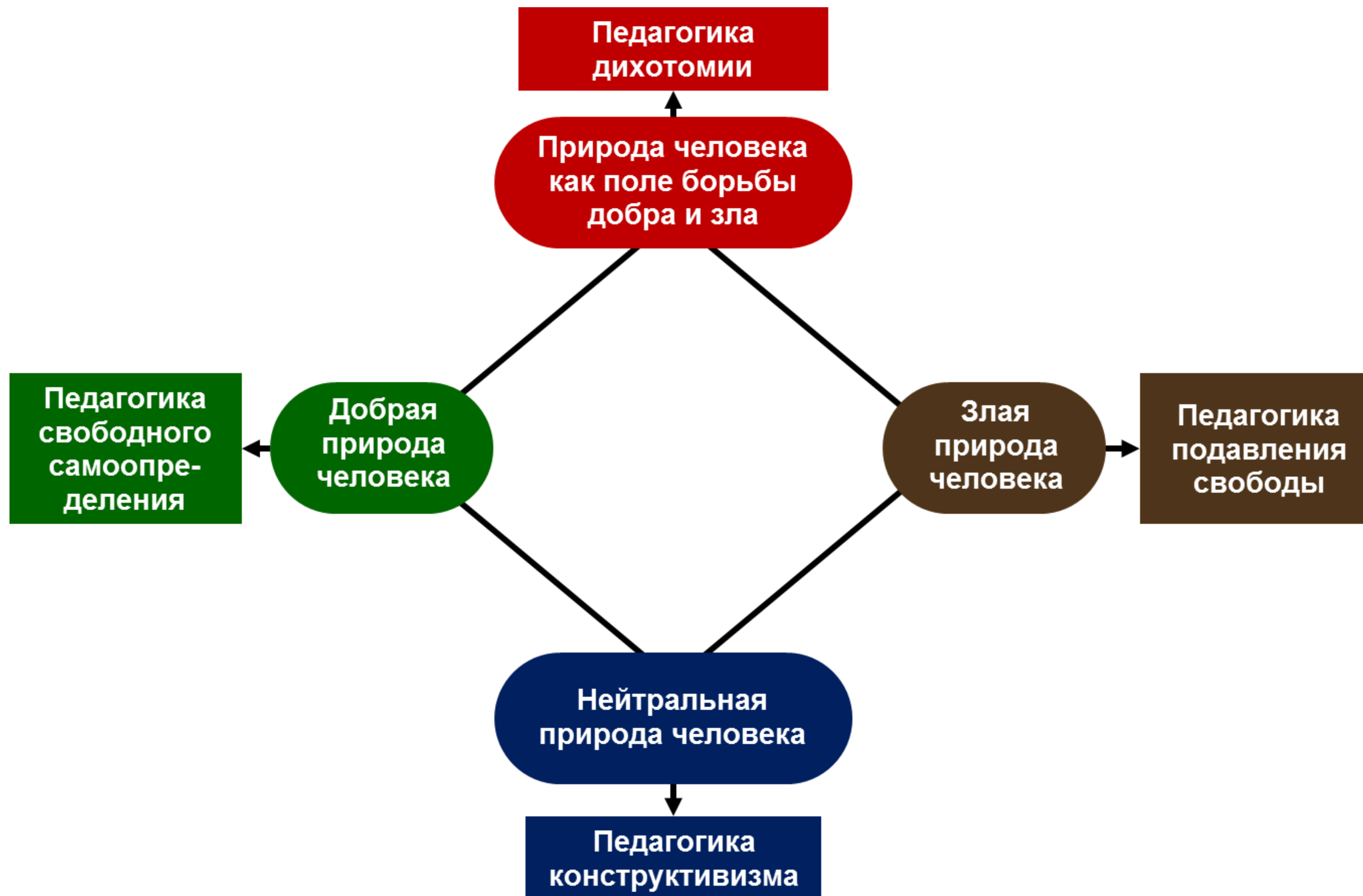
1802 г.



Александр I



Добро и зло в антропологических репрезентациях



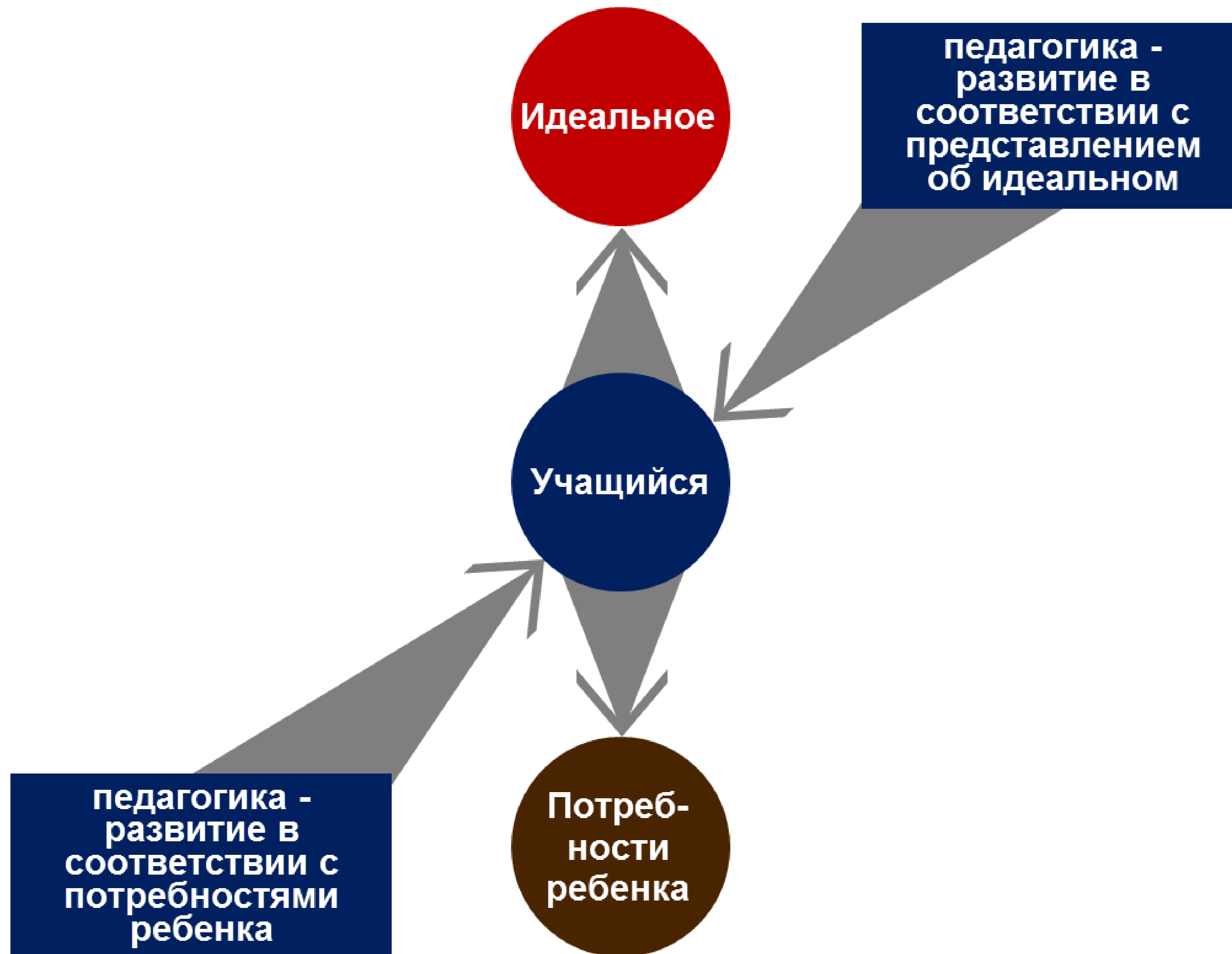
Национальные педагогические системы: в чем отличие



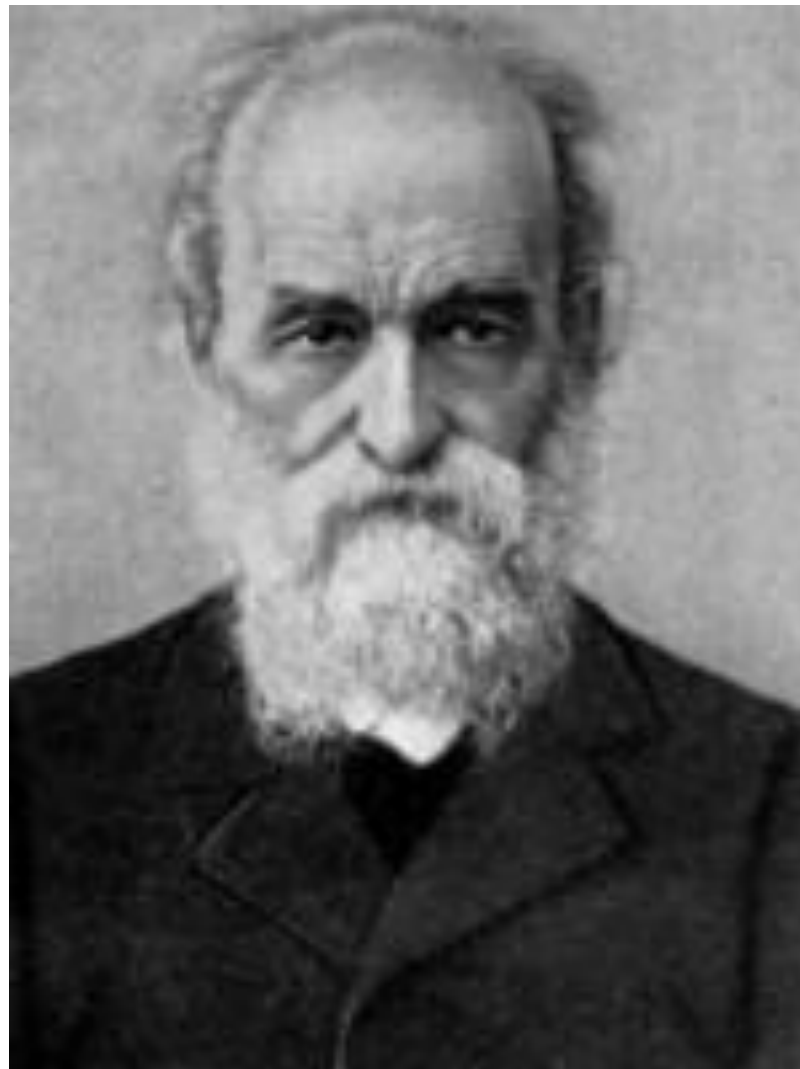
Основы российской педагогики



Альтернативы педагогической теории

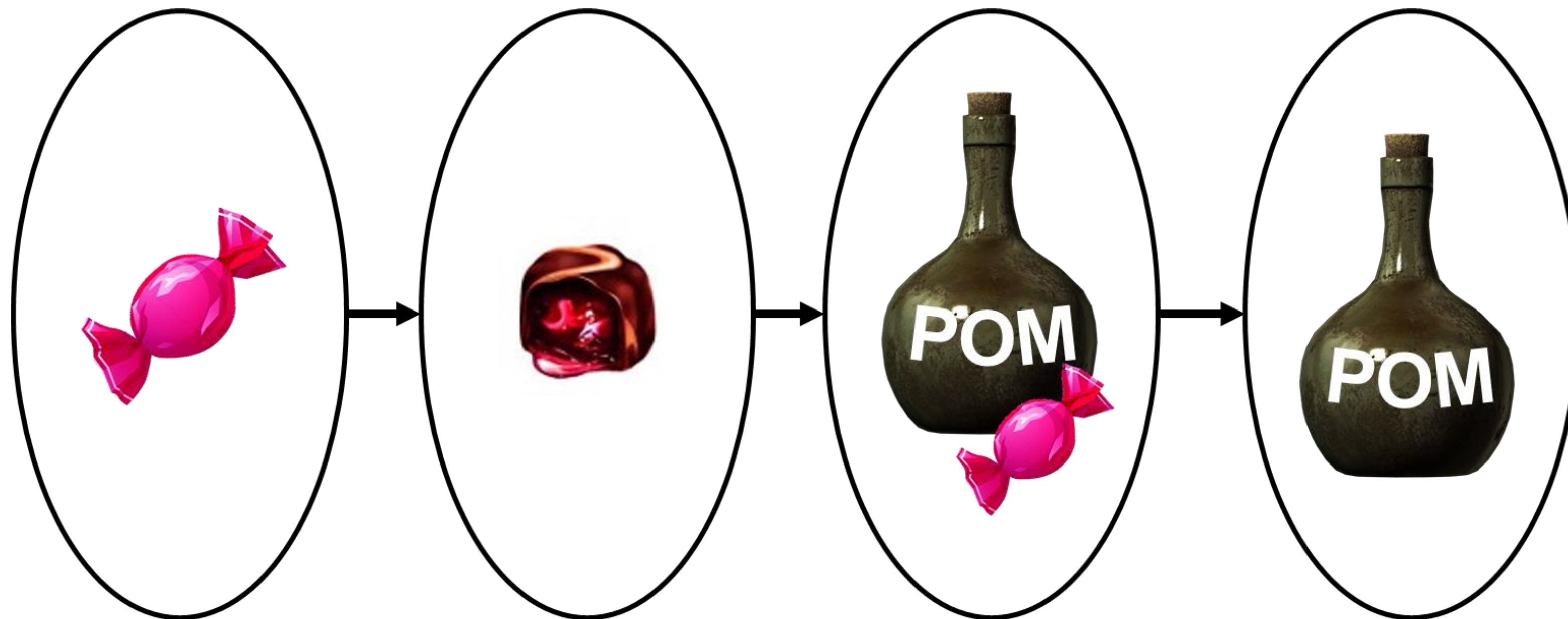


Критика педагогики «свободного развития»

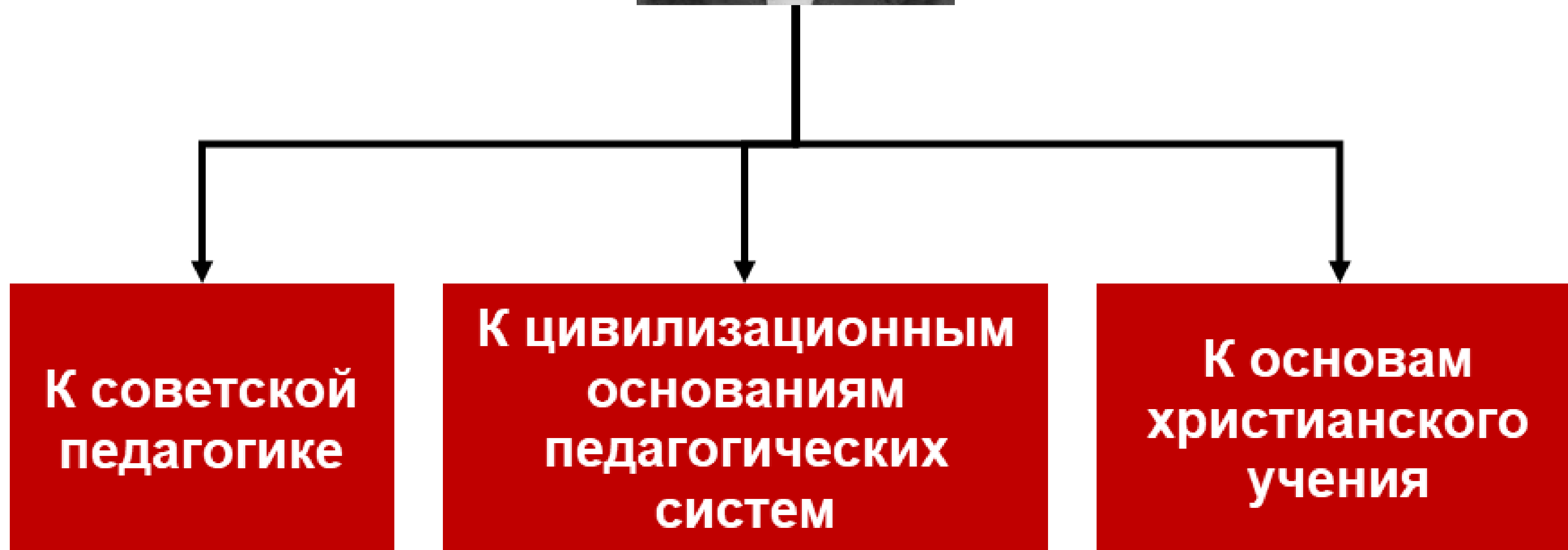
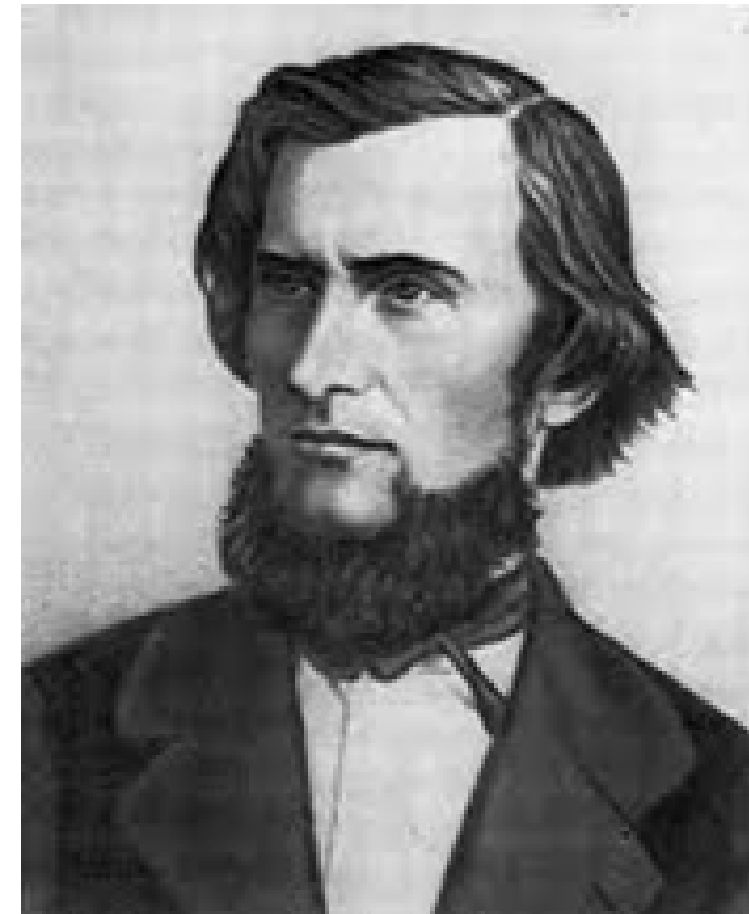


«Сначала ребенок потребует конфету, потом конфету с ромом, затем ром с конфетой, а в конце концов – один ром»

Лесгафт П.Ф.



Что означает призыв "Назад к Ушинскому!"

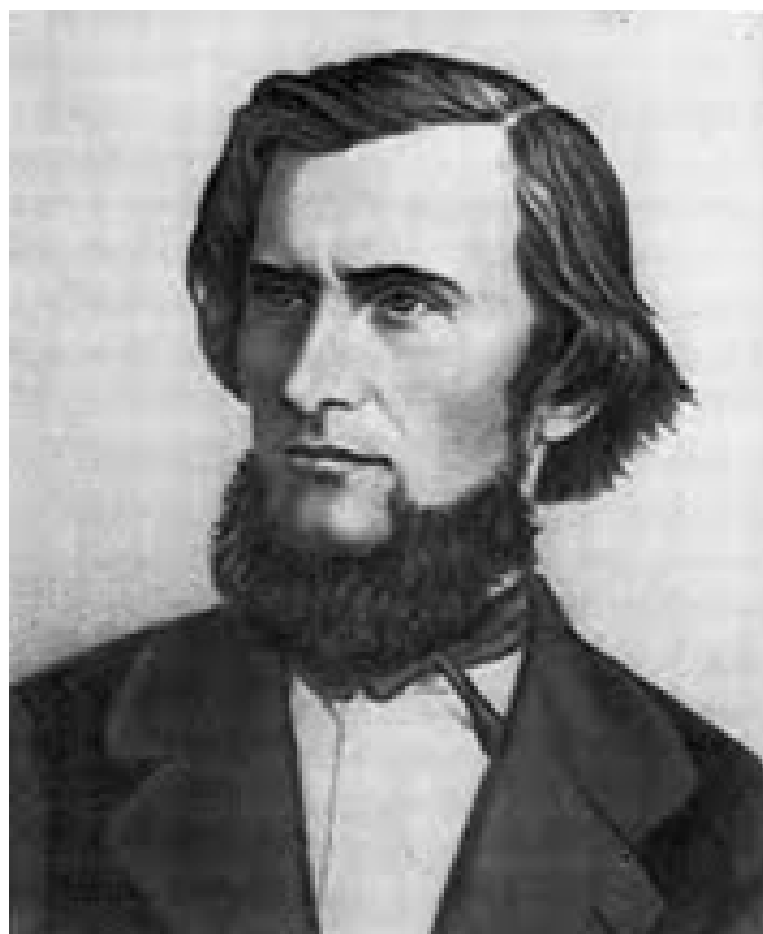


Какая буква следует за буквой "А"?



**Буквослоговательный
метод**

А → Б → В → Г → Д →



**Аналитико-
синтетический
звуковой метод**

А → У → М → Ш → Р →

Методика современного образования выстраивается не по Макаренко



Рейтинги и
конкуренция могут
привести к
трагедии

Образовательные реформы 1920-х годов и современный педагогический мейнстрим



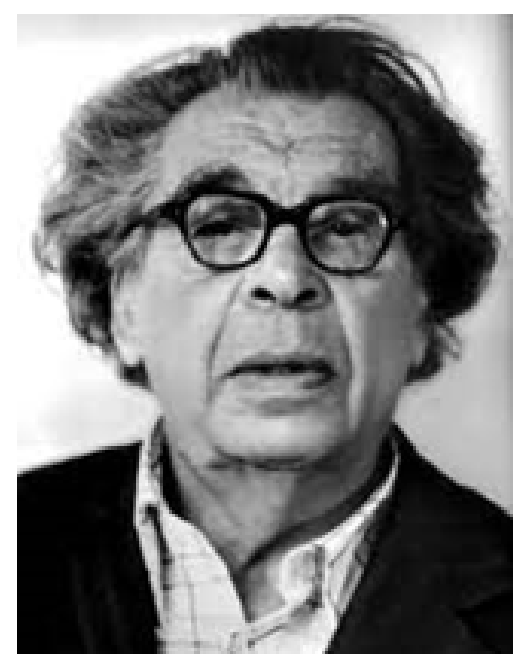
Поворот от экспериментальной к неоклассической школе в 1930-е годы



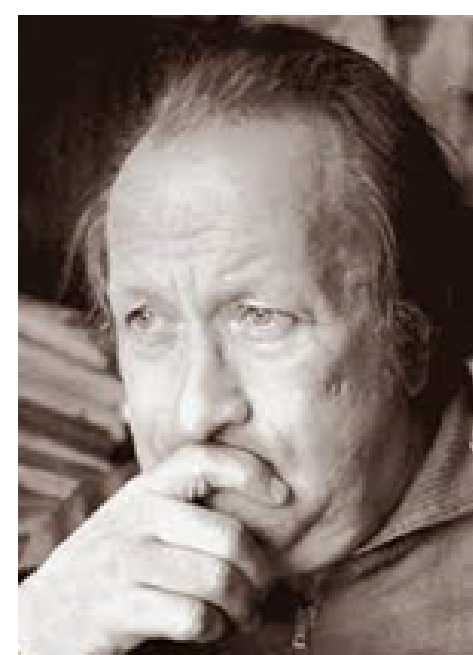
Теория развивающего обучения



Леонид Занков



Даниил Эльконин



Василий Давыдов

Теория
развивающего
обучения

Теория
развивающего
обучения -
методология
элитных школ в
мире

Не знания, как сумма информации, а
интеллектуальное развитие

Приоритетность развития абстрактного мышления

Развитие критического мышления, а не получение
готовых ответов

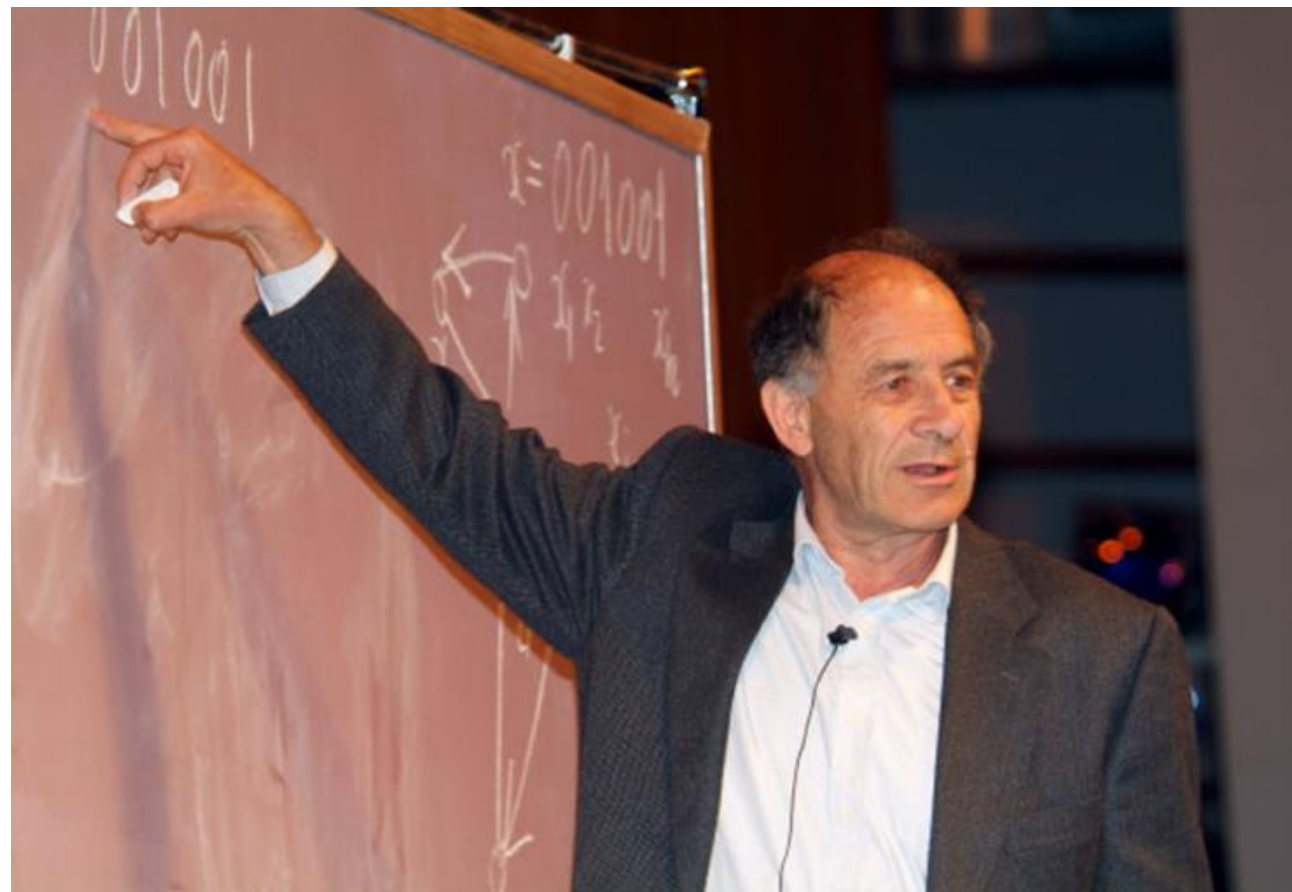
Соотнесение видов деятельности с развитием
ребенка

Задания "опережающие" в соответствии с зонами
"ближнего развития" (высокий уровень трудности)

Обязательная рефлексивность всякой
деятельности

Эмоциональное закрепление результатов
деятельности

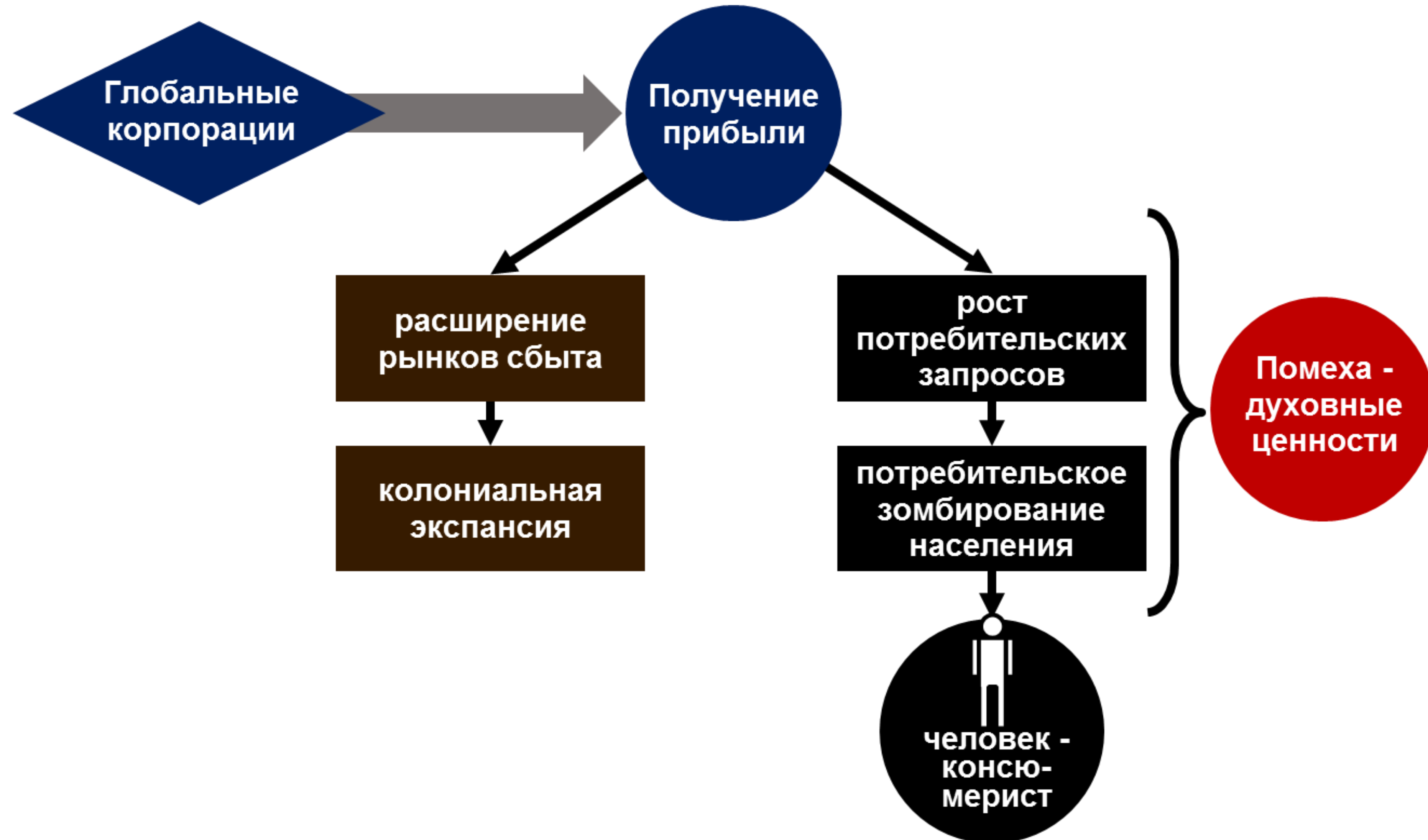
Примитивизация образования и потребности корпораций



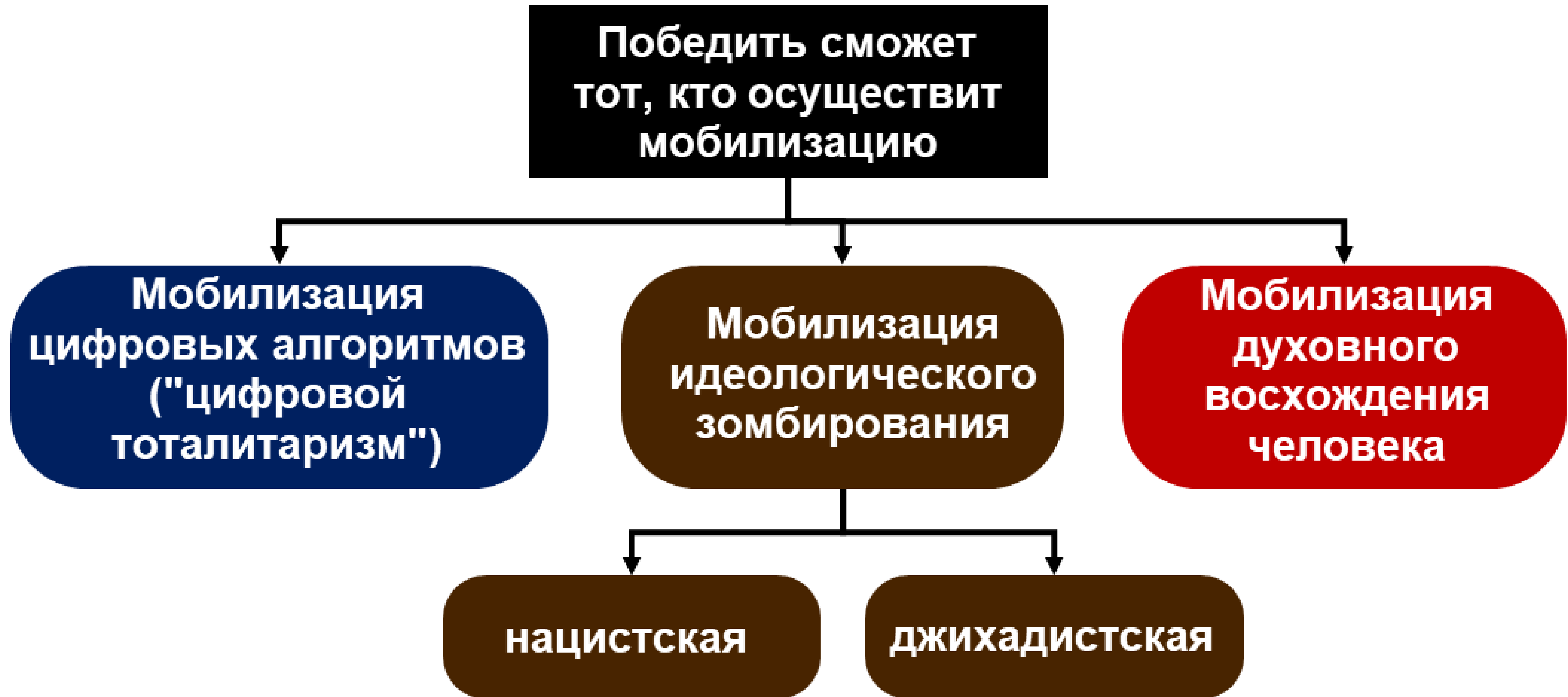
*Арнольд
Владимир
Игоревич*

«Американские коллеги объяснили мне, что «низкий уровень общей культуры и школьного образования в их стране — сознательное достижение ради экономических целей». Дело в том, что, начитавшись книг, образованный человек становится худшим покупателем: он меньше покупает и стиральных машин, и автомобилей, начинает предпочитать им Моцарта или Ван Гога, Шекспира или теоремы»

Духовная деградация человечества - системные основания



Победа через мобилизацию



12 вопросов мировоззренческого строительства



ЗНАНИЕ

QR-код
на обратную связь



Спасибо за внимание!
Поделитесь впечатлениями!