



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В.А. Сухомлинский: «От того, как прошло детство, каким было детство, зависит вся дальнейшая жизнь человека»

О воспитании подрастающего поколения и профилактике деструктивного поведения

25.06.2026 г.

*Овсянникова Татьяна Николаевна,
методист Центра воспитания и психологии
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»*



ФАКТОРЫ РИСКА В ЖИЗНИ СТУДЕНТА

ФАКТОРЫ РИСКА МНОГОГРАННЫ И МОГУТ
ПРОЯВЛЯТЬСЯ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ:



1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ

- Особенности темперамента и характера
- Низкий уровень саморегуляции
- Эмоциональная нестабильность
- Наличие психических расстройств



2. СЕМЕЙНЫЕ ФАКТОРЫ

- Неблагополучная семья
- Отсутствие поддержки и контроля со стороны родителей
- Конфликты в семье



3. СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВЫЕ ФАКТОРЫ

- Влияние девиантной группы сверстников
- Доступность психоактивных веществ
- Воздействие деструктивного контента в интернете



4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ

- Трудности адаптации к условиям СПО
- Конфликты с преподавателями и одногруппниками
- Низкая мотивация к обучению



5. МАКРОСОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ

- Экономическая нестабильность
- Социальное неравенство
- Распространение деструктивных субкультур



О воспитании подрастающего поколения и профилактике деструктивного поведения

ЦЕЛЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СПО

Создание безопасной среды, минимизация рисков деструктивного поведения, формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов и социально одобряемого поведения.

ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: ДВЕ СТОРОНЫ ОДНОЙ ПРОБЛЕМЫ



СИСТЕМА РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ



Простое реагирование
на свершившийся факт



Проактивная система
ранней диагностики для
предотвращения трагедий

1



ВЫЯВЛЕНИЕ

- Оценка рисков
- Скрининг
- Наблюдение
- Раннее обнаружение маркеров

2



ПОДДЕРЖКА

- Психологическая помощь
- Консультации
- Сопровождение
- Индивидуальный подход

3



НАПОЛНЕНИЕ

- Развитие навыков саморегуляции
- Коммуникативные компетенции
- Ценностные ориентиры
- Вовлечение в позитивную деятельность



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

О воспитании подрастающего поколения и профилактике деструктивного поведения

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СПО



УЧИТЫВАЕМ СПЕЦИФИКУ ВОЗРАСТА И СРЕДЫ (15-17 ЛЕТ)



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

Включение профилактических задач в профессиональное становление

АВТОНОМИЯ И ПАРТНЕРСТВО



АВТОНОМИЯ И ПАРТНЕРСТВО

Меньше "воспитательных лекций", больше диалога, наставничества, проектных форм

РИСКИ СРЕДЫ



РИСКИ СРЕДЫ

Совместное проживание в общежитии, свободное перемещение по городу, подработки, раннее взросление

МЕЖВЕДОМСТВЕННОСТЬ



МЕЖВЕДОМСТВЕННОСТЬ

Тесная связь с КДН, ПДН, центрами занятости, наркологией, соцзащитой



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

О воспитании подрастающего поколения и профилактике деструктивного поведения

Кто находится в фокусе нашего внимания?



Кто находится в фокусе нашего внимания?

- **«Трудные» подростки:** Студенты с низкой успеваемостью, систематическими пропусками занятий без уважительной причины.



Кто находится в фокусе нашего внимания?

- **«Трудные» подростки:** Студенты с низкой успеваемостью, систематическими пропусками занятий без уважительной причины.
- **«Тихие» подростки:** Замкнутые, отстраненные студенты, которые резко сократили социальные контакты, перестали участвовать в жизни группы.

Кто находится в фокусе нашего внимания?

- **«Трудные» подростки:** Студенты с низкой успеваемостью, систематическими пропусками занятий без уважительной причины.
- **«Тихие» подростки:** Замкнутые, отстраненные студенты, которые резко сократили социальные контакты, перестали участвовать в жизни группы.
- **«Агрессоры»:** Студенты, проявляющие вербальную или физическую агрессию по отношению к сверстникам или преподавателям. Часто за агрессией скрывается глубокая неуверенность в себе и боль.

Кто находится в фокусе нашего внимания?

- **«Трудные» подростки:** Студенты с низкой успеваемостью, систематическими пропусками занятий без уважительной причины.
- **«Тихие» подростки:** Замкнутые, отстраненные студенты, которые резко сократили социальные контакты, перестали участвовать в жизни группы.
- **«Агрессоры»:** Студенты, проявляющие вербальную или физическую агрессию по отношению к сверстникам или преподавателям. Часто за агрессией скрывается глубокая неуверенность в себе и боль.
- **«Идеальные» студенты:** Как ни парадоксально, но резкое изменение поведения у благополучного студента (например, он всегда был отличником, а тут скатился на тройки) — это такой же тревожный сигнал, как и у «трудного».



КТО НАХОДИТСЯ В ФОКУСЕ НАШЕГО ВНИМАНИЯ?

«ТРУДНЫЕ» ПОДРОСТКИ



- Студенты с низкой успеваемостью
- Систематические пропуски занятий без уважительной причины

«ТИХИЕ» ПОДРОСТКИ



- Замкнутые, отстраненные студенты
- Резко сократили социальные контакты
- Перестали участвовать в жизни группы

«АГРЕССОРЫ»



- Проявляющие вербальную или физическую агрессию
- Агрессия к сверстникам или преподавателям
- Часто за агрессией скрывается **глубокая неуверенность и боль**

«ИДЕАЛЬНЫЕ» СТУДЕНТЫ



- Резкое изменение поведения у благополучного студента (напр., был отличником, а тут скатился на тройки)
- Такой же тревожный сигнал, как и у «трудного»



О воспитании подрастающего поколения и профилактике деструктивного поведения

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СИСТЕМА РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ НА ВСЕХ УРОВНЯХ



Наблюдение кураторов и мастеров

- Резкое снижение успеваемости
- Пропуски занятий без причины
- Изменение круга общения
- Замкнутость, агрессия, апатия
- Внешний вид (неопрятность)



Мониторинг социальных сетей

- Анализ цифрового следа
- Публикации депрессивного контента
- Интерес к опасным группам (насилие, суицид)

1. РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ И ДИАГНОСТИКА “ГРУППЫ РИСКА” – ФУНДАМЕНТ СИСТЕМЫ

Скрининг рисков
Ведение индивидуальных карт сопровождения
Алгоритмы действий при выявлении маркеров



Мониторинг социальных сетей

- Анализ цифрового следа
- Публикации депрессивного контента
- Интерес к опасным группам (насилие, суицид)



Взаимодействие с психологом

- Плановые диагностические процедуры
- Индивидуальная диагностика
- Оценка психологического состояния



Вербальные маркеры

- Прямые/косвенные высказывания о нежелании жить ("устал", "достли")
- Шутки о смерти



Поведенческие маркеры

- Раздача ценных вещей
- Приведение дел в порядок
- Резкая смена настроения (от подавленности к спокойствию)

НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ?



Внешний вид

- Резкое пренебрежение гигиеной
- Неопрятность



Цифровой след

- Что студент пишет?
- Какую музыку слушает?
- На какие группы подписан?
- Депрессивный/опасный контент

Прямой повод
для тревоги
и индивидуальной
беседы



ПОДДЕРЖКА И ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ: СИСТЕМА

ПРОСТРАНСТВО ДОВЕРИЯ. АНТИБУЛЛИНГ. МЕДИАЦИЯ. КОНФЛИКТЫ.



ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ





О воспитании подрастающего поколения и профилактике деструктивного поведения

ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ: НАПОЛНЕНИЕ ЖИЗНИ ПОЗИТИВНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ

Это не только работа с проблемами, но и создание позитивной среды.

3 СОСТАВЛЯЮЩАЯ

3. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



Профессионально-ориентированные практики

Включение профилактических задач в профессиональное становление

КЕЙС-МЕТОД И РАЗБОР ЭТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ



Вместо общих лекций – разбор этических ситуаций, кейсов, связанных с будущей профессией.

Ответственность, дисциплина и этика профессии.

ВОПРОС К АУДИТОРИИ
(в каких СПО такие формы используются?)

ВОВЛЕЧЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Участие в волонтерских проектах

Студенческих советах

Творческих и спортивных мероприятиях

Формирует позитивную идентичность и чувство принадлежности к сообществу.

Интерактивные форматы: Студенты лучше воспринимают в дискуссиях и кейс-играх.

РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Мониторинг
 - Исследования нейросетей
- Анализ цифрового следа в соцсетях для выявления признаков.



МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Технологии не заменят живого общения. Эффективная профилактика через сотрудничество.

Только объединив усилия, мы можем сформировать у молодого поколения устойчивые нравственные ориентиры.



4. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ЗНАЧИМЫМИ ВЗРОСЛЫМИ

ИНФОРМИРОВАНИЕ. ОБУЧЕНИЕ. ВОВЛЕЧЕНИЕ.



**СЕМЬЯ – САМЫЙ ВЛИЯТЕЛЬНЫЙ ФАКТОР
В ЖИЗНИ СТУДЕНТА**



94%

студентов
колледжей сталки-
вались с травлей.

**СЕМЕЙНАЯ ПОДДЕРЖКА –
КРИТИЧЕСКИЙ БУФЕР, ЗАЩИЩАЮЩИЙ
ОТ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ.**

СЛОЖНОСТЬ В СПО: Родители часто менее включены. Работа должна быть системной.



ИНФОРМИРОВАНИЕ О МАРКЕРАХ РИСКА

- На что обращать внимание (резкие смены настроения, замкнутость, раздача ценных вещей, шутки)
- Алгоритмы действий: куда обратиться, как говорить в кризисе
- РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ: блоки по профилактике, безопасности в соцсетях, экстремизму.



ОБУЧЕНИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ

- Как правильно говорить с повзрослевшим ребенком
- Тренинги и практические рекомендации
- Диалог без обвинений, как услышать сигнал о помощи
- ПЕДАГОГИ ПРОВОДЯТ ТРЕНИНГИ.



ВОВЛЕЧЕНИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

- Участники, а не пассивные слушатели
- Совместные мероприятия, проекты, дни открытых дверей
- СОЗДАНИЕ ПРОСТРАНСТВА ДОВЕРИЯ.



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ «ГРУППЫ РИСКА»

- Адресные встречи с психологом, соцпедагогом
- Привлечение субъектов системы профилактики
- СЕМЬИ С ПРИЗНАКАМИ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ.



НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ



НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ ВИКТИМИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



**НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ ДЕТСТВА
В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ**



Региональные порядки
межведомственного
взаимодействия

Навигаторы профилактики

Сборник типовых локальных актов,
регламентирующих
профилактическую деятельность
образовательной организации

Направление профилактической
деятельности

Профилактика
психологического насилия и
систематического унижения
чести и достоинства

Профилактика
безнадзорности и
правонарушений среди
обучающихся

Профилактика потребления
психоактивных веществ

Профилактика детского
травматизма

Профилактика социально
значимых заболеваний

Профилактика правонарушений с
участием несовершеннолетних в

Методическое сопровождение

← Назад Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений

Главная / Деятельность / Сопровождение образовательных организаций / Региональный ресурсный центр по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Кировской области / Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений

ПРИЗНАКИ, КОТОРЫЕ МОГУТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ О РИСКЕ НАПАДЕНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ

- Снижение настроения, отсутствие интереса к деятельности, общению, замкнутость, нелюдимость
- Интерес к агрессивному контенту в Интернете, увлечение идеологией запрещенных в РФ движений и группировок (просмотр сайтов, видео, комментирование их, репостинг)
- Враждебность, агрессивные высказывания
- Проявление суицидальных тенденций
- Увлечение компьютерными играми агрессивно-деструктивного содержания
- Угрозы нападения на школу, идеи о мести
- Повышенный интерес к оружию и взрывчатым веществам
- Игнорирование общественных норм, требований взрослых
- Снижение успеваемости
- Употребление алкоголя, психоактивных веществ

ЛИЧНОСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- Тревожность, чувствительность, обидчивость, ранимость
- Склонность к накоплению отрицательных переживаний, интроверсия, низкая демонстративность
- Ригидность (негибкость), враждебность, агрессивность
- Социальная среда и окружение
- Жестокое обращение и агрессия со стороны сверстников в школе (буллинг, насмешки, издевательства со стороны одноклассников, отвержение)
- Слабый контроль со стороны взрослых

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ

- Семейное неблагополучие
- Слабый контроль и отсутствие поддержки со стороны родителей, дистанцированные отношения с ними
- Несоответствие условий обучения в начальной школе возможностям и потребностям ребенка (трудности в адаптации, неприятие сверстников, плохая успеваемость)

НАВИГАТОР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



ОГЛАВЛЕНИЕ	Работа образовательной организации по предупреждению правонарушений несовершеннолетних	Критерии характеристики состояния	Планируемые сроки
Раздел 1. Описание ситуации правонарушений и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации, анализ причин правонарушений, выявление факторов, способствующих правонарушению, оценка состояния дел.	Разработка системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, не приводящей к учебным занятиям с участием правонарушителей, привлечение правонарушителей к ответственности.	Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении "Семья, находящаяся в социально опасном положении"	Планируемые сроки: 18.02.2026
Раздел 2. Выявление правонарушений, выявление в образовательной организации, анализ их причин, выявление факторов, способствующих правонарушению, оценка состояния дел, анализ причин правонарушений, выявление факторов, способствующих правонарушению, оценка состояния дел.	Выявление правонарушений и факторов, способствующих правонарушению, оценка состояния дел, анализ причин правонарушений, выявление факторов, способствующих правонарушению, оценка состояния дел.	Выявление правонарушений и факторов, способствующих правонарушению, оценка состояния дел, анализ причин правонарушений, выявление факторов, способствующих правонарушению, оценка состояния дел.	Планируемые сроки: 18.02.2026
Раздел 3. Выявление факторов, способствующих правонарушению, оценка состояния дел, анализ причин правонарушений, выявление факторов, способствующих правонарушению, оценка состояния дел.	Выявление факторов, способствующих правонарушению, оценка состояния дел, анализ причин правонарушений, выявление факторов, способствующих правонарушению, оценка состояния дел.	Выявление факторов, способствующих правонарушению, оценка состояния дел, анализ причин правонарушений, выявление факторов, способствующих правонарушению, оценка состояния дел.	Планируемые сроки: 18.02.2026
Раздел 4. Обеспечение безопасности образовательной организации, анализ причин правонарушений, выявление факторов, способствующих правонарушению, оценка состояния дел, анализ причин правонарушений, выявление факторов, способствующих правонарушению, оценка состояния дел.	Обеспечение безопасности образовательной организации, анализ причин правонарушений, выявление факторов, способствующих правонарушению, оценка состояния дел, анализ причин правонарушений, выявление факторов, способствующих правонарушению, оценка состояния дел.	Обеспечение безопасности образовательной организации, анализ причин правонарушений, выявление факторов, способствующих правонарушению, оценка состояния дел, анализ причин правонарушений, выявление факторов, способствующих правонарушению, оценка состояния дел.	Планируемые сроки: 18.02.2026
Раздел 5. Анализ состояния дел по реализации программы и методики, анализ состояния дел по реализации программы и методики, анализ состояния дел по реализации программы и методики, анализ состояния дел по реализации программы и методики.	Анализ состояния дел по реализации программы и методики, анализ состояния дел по реализации программы и методики, анализ состояния дел по реализации программы и методики, анализ состояния дел по реализации программы и методики.	Анализ состояния дел по реализации программы и методики, анализ состояния дел по реализации программы и методики, анализ состояния дел по реализации программы и методики, анализ состояния дел по реализации программы и методики.	Планируемые сроки: 18.02.2026

Региональный ресурсный центр
по профилактике безнадзорности
и правонарушений
несовершеннолетних



► Информационные материалы

► Методические рекомендации

► В помощь педагогу

Материалы семинара «Профилактика правонарушений с участием несовершеннолетних в интернет-пространстве» (18.02.2026)

► ПРОГРАММА семинара «Профилактика правонарушений с участием несовершеннолетних в интернет-пространстве»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» в целях предотвращения преступлений, совершаемых с ее использованием, как самими несовершеннолетними, так и в отношении них

► Памятка «Реальные последствия виртуальной жизни»

► Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде

► Состояние правонарушений несовершеннолетних в Кировской области по итогам 2025 года

► Памятка «Кибермошенничество: противодействие новым угрозам»

► Презентация «Эффективные методы обучения и современные технические средства защиты детей в цифровой среде» (Богинцева Н.А.)

► Презентация «Алгоритм действий специалистов по выявлению признаков девиантного поведения онлайн» (Корчагина Г.И.)



Алгоритм действий
образовательных организаций
в случае выявления фактов

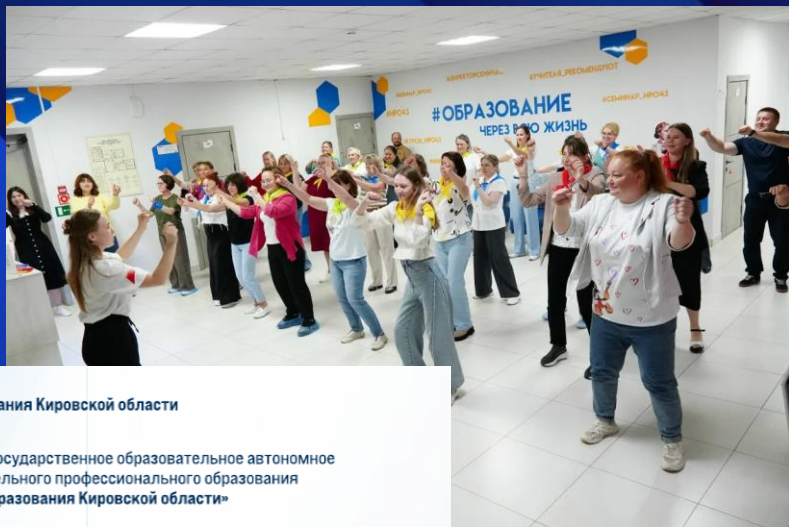
НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА
(КИБЕРБУЛЛИНГА)

среди обучающихся



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

О воспитании подрастающего поколения и профилактике деструктивного поведения



Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»

Методические рекомендации по организации служб школьной медиации (примирения)

1 из 33

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Поиск

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНТАКТЫ

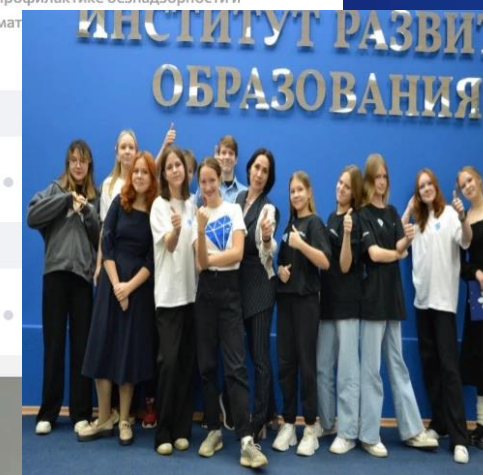
← Назад Решение конфликтов. Служба медиации

Главная / Деятельность / Сопровождение образовательных организаций / Региональный ресурсный центр по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Кировской области / Профилактика психологического насилия и систематического унижения / Решение конфликтов. Служба медиации

► Нормативно-правовые документы

► Методические рекомендации

Слёт детской организации медиаторов Кировской области



Всероссийский конкурс реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в 2026 году

Победители регионального этапа:

Номинация «Лучшая практика комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» города Кирова

КОГОУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»

Участники Всероссийского этапа конкурса 88 регионов РФ

участники 1 350 организаций

ПОБЕДИТЕЛИ 8 организаций

КОГОУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» - ЛИДЕР номинации «Лучшая практика по формированию позитивного социально-психологического климата» среди организаций дополнительного образования





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

О воспитании подрастающего поколения и профилактике деструктивного поведения

ПРОСТРАНСТВО ДОВЕРИЯ чат в мессенджере МАХ для ответственных за профилактическую деятельность

https://max.ru/join/O8InYnKfl5brdRZKYGoV4Pj3_9ZJLzUJMzhFDvOtCRE

Проект «Пространство доверия»



Цель проекта

Создание единой, доступной и эффективной экосистемы методической поддержки профилактической работы, повышающей ее скоординированность и результативность на всех уровнях.



Актуальность: существующие методические материалы разрознены, отсутствуют единые алгоритмы действий для педагогов по всем направлениям, что снижает эффективность профилактической работы на местах.

Потребность: педагоги и администрация школ испытывают потребность в структурированной практико-ориентированной поддержке и «готовых к применению» решениях.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Описание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и лицам с ограниченными возможностями, имеющими проблемы в обучении

Раздел 2. Повышение информированности, вовлеченности в социальную профилактику родителей, а также их профессиональных компетенций в профилактической деятельности по профилактике деструктивного поведения в образовательной среде, а именно: приемлемые меры для родителей и педагогов при общении с детьми

Раздел 3. Вовлечение семей, находящихся в социально опасном положении и оказавшиеся в трудной ситуации в образовательной среде

Раздел 4. Обеспечение организации в образовательных организациях образовательной, воспитательной, социальной, психологической, культурной, спортивной и физической активности учащихся в целях профилактики деструктивного поведения

Раздел 5. Обеспечение мер по реализации программ и методов, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Понятийно-терминологический словарь



ДЕТИ

Снижение рисков вовлечения в преступления и асоциальное поведение. Безопасная и комфортная образовательная среда. Индивидуальная поддержка и вовлеченность в социальные проекты

- Индивидуальный подход
- Повышение мотивации
- Профилактика неуспешности



СЕМЬЯ

Повышение родительской компетентности через обучающие мероприятия и родительское просвещение. Доступ к актуальной информации через цифровые ресурсы

- Мониторинг успешности ребенка
- Комфортная среда: мониторинг безопасного пребывания
- Вовлечение родителя в процесс обучения и воспитания



ШКОЛА

Снижение административной и методической нагрузки на педагогов, рост их профессиональной компетентности и уверенности в решении сложных ситуаций. Повышение эффективности работы за счет единых четких алгоритмов действий.

- Эффективное управление
- Снижение административной нагрузки на педагогов
- Формирование экосистемы управления профилактикой в системе образования



СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Создание единой, эффективной экосистемы методической поддержки профилактической работы, повышающей ее скоординированность и результативность на всех уровнях. Повышение социального доверия со стороны общества к системе образования

- Рост социальной удовлетворенности граждан
- Повышение качества жизни
- Социально успешное поколение

Разработка системы комплексного сопровождения не только детей, но и взрослых, не имеющих опыта работы с детьми, но имеющих опыт работы с взрослыми

«Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении»
Семья, находящаяся в социально опасном положении

Выявление несовершеннолетних с точки зрения, находящихся в социально опасном положении, - комплекс профессиональных действий педагогов и управленцев системы профилактики, aimed at выявление факторов, угрожающих благополучию, развитию и жизнедеятельности несовершеннолетнего, необходимость вмешательства с целью устранения причин и условий социального опасного положения.

Труд в образовательных учреждениях детей, не получающих или получающих недостаточное количество часов на посещение образовательных учреждений, - это система **индивидуальной профилактической работы**, осуществляемая образовательными организациями в отношении обучающихся, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих развитию деструктивного поведения и асоциальности и уличности.

В рамках образовательной профилактики осуществляется мониторинг и контроль выполнения мер по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, не получающих или получающих недостаточное количество часов на посещение образовательных учреждений, на выявление причин и условий, способствующих развитию деструктивного поведения несовершеннолетних, не получающих или получающих недостаточное количество часов на посещение образовательных учреждений.

Web-ресурсы:
Постановление Правительства Кировской области от 02.04.2019 № 115-П
Об утверждении Порядка оказания психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и их семьям, находящихся в социально опасном положении

Терминологический словарь
В словаре действий образовательных организаций в системе профилактики деструктивного поведения

образовательные организации области обеспечены стандартизированным «коробочным решением» по профилактике:

- комплект типовых документов образовательной организации по профилактической работе
- алгоритмы действий педагога по всем направлениям профилактики
- сборники лучших практик организации профилактической деятельности
- сценарии родительских собраний по вопросам предупреждения асоциального поведения

функционируют цифровые сервисы (навигатор, чат-бот, раздел на сайте), которыми ежемесячно пользуются не менее 500 педагогов. Организовано проведение курсов повышения квалификации по вопросам профилактики для педагогов и областных и окружных методических семинаров (1700 специалистов)

Оказана методическая поддержка по созданию и работе школьных служб примирения.



О воспитании подрастающего поколения и профилактике деструктивного поведения

Концепция N СК-13/07ВН развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года

Кировский центр
дистанционного образования
детей

ЦЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ - развитие целостной комплексной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи.

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ КОНЦЕПЦИИ

- ✓ Доступность
- ✓ Вертикаль управления
- ✓ Психологическая безопасность

АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Психологическое сопровождение участников СВО и их семей: владение методами работы с ПТСР, горем и кризисными состояниями.
2. Внедрение единого федерального инструментария: переход на использование диагностических методик исключительно из утвержденного реестра.
3. Профилактика деструктивного поведения: системная работа по предотвращению буллинга и мониторингу признаков вовлечения молодежи в экстремистские сообщества.
4. Психологическое просвещение родителей: реализация программ по укреплению традиционных семейных ценностей и бесконфликтному воспитанию.

Единая региональная психологическая служба Кировской области





5. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Работа в ГИС «Профилактика», ведение учета, отчетность, мониторинг эффективности

ГИС «Профилактика»

ГИС «Профилактика» — это не просто база данных. Это инструмент принятия управленческих решений.

Формирование единой базы студентов «группы риска» с возможностью отслеживания динамики;

Координирование работы всех специалистов: психологов, социальных педагогов, кураторов, мастеров;

Оперативно обмениваться информацией с КДН, ПДН, социальной защитой (в рамках законодательства);

Анализировать эффективность проводимых мероприятий.

ЧТО ДОЛЖНО БЫТЬ В СИСТЕМЕ УЧЕТА?

1. Индивидуальные карты сопровождения на каждого студента «группы риска» с фиксацией: причины постановки, проведенные мероприятия, динамика состояния, заключения специалистов.

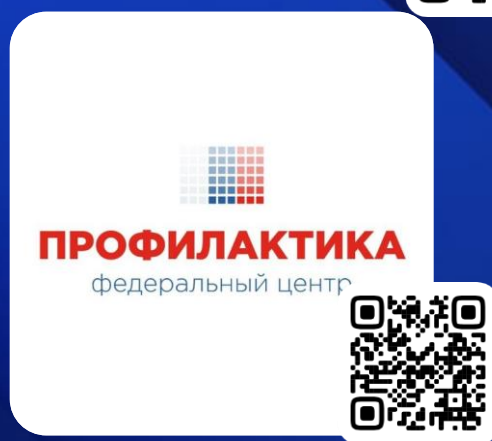
2. Журналы профилактической работы: беседы, консультации, рейды, встречи с родителями.

3. Отчетность по установленным формам — как внутренняя, так и для вышестоящих органов.

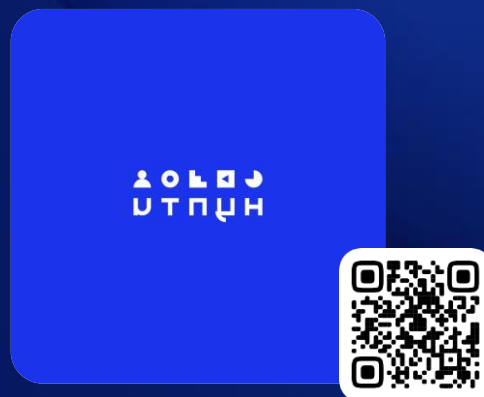
Информационно-методические ресурсы профилактической работы



Аналитический центр Федерального института оценки качества образования –
*канал посвящен вопросам воспитательной работы и профилактики деструктивного поведения
детей и обучающейся молодежи*
https://max.ru/ac_fioco



Федеральный центр «Профилактика» | ФГБНУ «ИИДСВ» –
*Канал для специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних, родителей, педагогов и всех, кто интересуется темой воспитания*
https://max.ru/tsentr_profilaktika



**НЦПТИ Национальный центр информационного противодействия терроризму
и экстремизму в образовательной среде и сети интернет**
https://max.ru/ncpti_rnd