

СПРАВКА

управления надзора и контроля министерства образования Кировской области о проведении в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования мероприятий со школами с низкими образовательными результатами в 2025 году

На основании письма министерства образования Кировской области от 11.12.2024 № 8546-42-03-05 «О работе со школами с низкими образовательными результатами» отделом государственного контроля качества образования управления надзора и контроля министерства образования Кировской области в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проведены контрольные (надзорные) мероприятия и профилактические мероприятия с целью пресечения нарушения требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и федеральными образовательными программами (далее – ФОП), анализа данных об образовательной деятельности общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности проведения всероссийских проверочных работ и (или) имеющих низкие образовательные результаты (далее – ШНОР), и оказания им адресной поддержки по повышению качества общего образования.

В отношении 5 ШНОР состоялись контрольные (надзорные) мероприятия без взаимодействия с контролируемым лицом в виде наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторингов безопасности) на предмет соблюдения требований, установленных ФГОС. По результатам контрольных (надзорных) мероприятий со всеми 5 ШНОР проведены профилактические мероприятия в виде направления предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований, проведения консультирования с анализом выявленных нарушений требований ФГОС, оказанием помощи по их устранению и недопущению в дальнейшем.

В отношении еще 5 ШНОР проведена адресная поддержка в ходе выездных профилактических мероприятий в виде информирования. При выезде в ШНОР осуществлены:

оценка соответствия основных образовательных программ ФГОС и ФОП;

анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования с сопоставлением ее результатов с внешней оценкой качества образования;

анализ использования в учебном процессе электронного банка заданий по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся;

практическая помощь по соблюдению ФГОС и ФОП, достижению планируемых результатов, разработке основных образовательных программ, в том числе учебных планов.

В отношении остальных 29 ШНОР, включенных в список ШНОР на 2025 год, контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия состоялись в 2022 – 2024 гг., т.к. эти организации были включены в списки ШНОР и в прошлые годы.

Кроме того, в отношении всех ШНОР проведены профилактические мероприятия в виде информирования о соблюдении требований ФГОС и ФОП посредством проведения областных, окружных, районных (городских) семинаров (вебинаров).

По итогам анализа данных об образовательной деятельности ШНОР сделан вывод о том, что причины низких образовательных результатов связаны с отсутствием критического анализа по результатам оценочных процедур.

Учителю по предмету необходимо систематически проводить проблемный анализ по достижению обучающимися предметных результатов с принятием соответствующих мер.

Администрации общеобразовательных организаций на основе анализа образовательных результатов требуется проведение корректировки планов работы и принятие необходимых управленческих решений.