

ШКОЛА УСПЕШНЫХ КРЕАТИВНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Пояснительная записка

Поддержка семьи в вопросах воспитания и образования детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов играет ключевую роль в формировании гармоничной личности будущего гражданина общества. **С целью поддержки семьи в вопросах воспитания и образования каждого ребенка, соблюдения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи**, в детском саду «Гномик» д. Родыгино Советского района Кировской области создана **Школа успешных креативных родителей**.

На 2025-2026 учебный год определено направление **«Художественно-эстетическое воспитание в семье»**.

Основные задачи:

1. Повышать уровень информированности родителей о значимости искусства и эстетики в развитии личности ребёнка.
2. Обучать родителей приёмам и формам организации художественно-эстетической деятельности дома, созданию комфортной среды для занятий искусством.
3. Формировать интерес и мотивацию родителей к активному участию в художественных событиях и мероприятиях, проводимых совместно с ДОО: семейные встречи, выставки детско-родительского творчества, театральные постановки и другие мероприятия, объединяющих семью и детский сад.
4. Создавать единый подход к художественному воспитанию детей в условиях семьи и детского сада, согласовывать цели и методы педагогического влияния.
5. Создавать благоприятные условия для творческого самовыражения детей и взрослых.
6. Укреплять связи между семьей и детским садом, обеспечивая преемственности воспитания и обучения.

Основные направления Школы:

- *Диагностико-аналитическое* включает анкетирование родителей (законных представителей) с целью установления уровня осведомленности родителей в вопросах художественного-эстетического воспитания детей и определения конкретных мер для оказания необходимой помощи и поддержки
- *Информационно – образовательное* включает консультации, родительские собрания, беседы, фотовыставки и т.д. с целью информирования родителей о ключевых аспектах воспитания детей, особенностях детского развития и формировании необходимых родительских компетенций.
- *Практико-ориентированное* включает мастер-классы с целью формирования у родителей практического опыта воспитательных действий
- *Организационно – коммуникативное* подразумевает активное вовлечение родителей в совместные проекты, мероприятия и инициативы вместе с детьми, педагогическим коллективом, социальными партнерами.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение числа родителей, владеющих современными методиками воспитания и обучения дошкольников.
2. Повышение качества воспитания и образования детей (положительная динамика развития ребенка).

3. Формирование активной жизненной позиции у родителей (увеличение доли родителей, включившихся в совместную воспитательную деятельность).
4. Развитие социальных навыков и творческих способностей детей (увеличение количества участников конкурсов разной направленности).

Социальные эффекты:

1. Укрепление внутрисемейных отношений.
2. Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.
3. Повышение престижа детского сада, педагогов в глазах родительской общественности (повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг).

Продуктом деятельности стала система разнообразных мероприятий, позволяющая вовлекать родителей в процесс общих действий согласно задачам образовательного учреждения. *См. Приложение 1.*

В рамках Школы успешных креативных родителей на госпаблике ВК «МКДОУ детский сад "Гномик" д. Родыгино» создана рубрика "Полезные знания для заботливых родителей". Деятельность Школы систематически освещается в Госпаблике

Перспектива:

Перспективой деятельности клуба «Школа успешных креативных родителей» является:

методическая площадка для педагогов детских садов Советского района, сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями;
представление опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

**Продукт реализации Программы просвещения родителей
по художественно-эстетическому воспитанию детей
младшего и дошкольного возраста**

**СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ
В РАМКАХ ШКОЛЫ УСПЕШНЫХ КРЕАТИВНЫХ РОДИТЕЛЕЙ,
разработанных детским садом «Гномик»
д. Родыгино Советского района**

Месяц	Название мероприятий	Контингент родителей	Форма проведения	Цель	QR КОД на пост-релизы
Диагностико-аналитическое направление					
Задача: Установить уровень подготовки родителей в вопросах художественного-эстетического воспитания детей и определить конкретные меры для оказания необходимой помощи и поддержки					
Сентябрь	«Пожелания и приоритеты родителей в воспитании ребёнка»	Родители всех групп общеразвивающей и компенсирующей направленности	Онлайн - анкетирование	Выявление пожеланий родителей относительно содержания и форм взаимодействия с образовательным учреждением	
Октябрь	«Условия для художественно-эстетического воспитания детей в семье»	Родители всех групп общеразвивающей и компенсирующей направленности	Онлайн - анкетирование	Выявление роли семьи в художественно-эстетическом воспитании ребёнка	
Декабрь	«Удовлетворённость программой художественно-эстетического воспитания детей»	Родители всех групп общеразвивающей и компенсирующей направленности	Онлайн - анкетирование	Выявление эффективности программы просвещения родителей по художественно-эстетическому воспитанию детей	
Информационно – образовательное направление					
Задача: информировать родителей о ключевых аспектах воспитания детей, особенностей детского развития и формировании необходимых родительских компетенций.					
Октябрь	«Музыка в детском саду и дома»	Родители групп общеразвивающей и компенсирующей направленности от 2 до 7 лет	Онлайн – консультация музыкального руководителя	Ознакомление родителей с методами и приёмами создания благоприятной музыкальной среды дома	

Месяц	Название мероприятий	Контингент родителей	Форма проведения	Цель	QR КОД на пост-релизы
Октябрь	«Подготовка к школе — путь через искусство»	Родители подготовительной группы общеразвивающей направленности	Родительское собрание	Повышение компетентности родителей в подготовке детей к школе через включение элементов художественно-эстетического воспитания, а также содействие гармоничному личностному развитию ребёнка перед началом школьного обучения	
	«Адаптация и развитие детей через музыку и творчество»	Родители 1 младшей группы «Маленькая страна» и средней группы общеразвивающей направленности «Ладушки»	Родительские собрания	Формирование активной родительской позиции и повышение уровня компетенций в области художественно-эстетического воспитания детей младшего и среднего дошкольного возраста посредством привлечения родителей к творческим занятиям и музыкальным играм.	
Практико-ориентированное направление Задача: Формировать у родителей практический опыт педагогических действий, повысить уверенность родителей в собственных силах и способствовать позитивным изменениям в отношениях с детьми.					
Май	«Фантазии на полянке: рисуем цветы необычным способом» <i>См. Приложение 2</i>	Родители группы компенсирующей направленности «Непоседы» для детей с ЗПР	Мастер-класс	Создание условий для повышения компетентности родителей в организации продуктивной художественной деятельности с детьми через использование нетрадиционных техник рисования	

Месяц	Название мероприятий	Контингент родителей	Форма проведения	Цель	QR КОД на пост-релизы
Октябрь	Интеллектуальная карта «День народного единства»	Родители старшей группы общеразвивающей направленности «Ромашки»	Мастер-класс по визуализации истории и традиций	Создание условий для повышения компетентности родителей дошкольников в области художественно-эстетического воспитания детей посредством визуализации информации средствами интеллектуальных карт.	1 этап - совместная деятельность педагогов и родителей
					2 этап - совместная деятельность детей и родителей в домашних условиях
Ноябрь	«Живая книга» - мир стихов Агнии Барто	Родители группы компенсирующей направленности «Капельки» для детей с инвалидностью	Мастер-класс	Развитие художественно-эстетических способностей детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания коллективной книги с использованием тактильных элементов и современных технологий на основе стихов Агнии Барто.	
Организационно – коммуникативное направление Задача: Вовлечь родителей в совместную деятельность (проекты, события, инициативы и т.д.) вместе с детьми, педагогическим коллективом, социальными партнерами					
Октябрь	«Сказки осени»	Родители средней группы общеразвивающей направленности «Весёлые звоночки»	Выставка совместного творчества	Развитие художественно-эстетических способностей детей и укрепление взаимоотношения между родителями и детьми через создание осенних поделок	

Месяц	Название мероприятий	Контингент родителей	Форма проведения	Цель	QR КОД на пост-релизы
	"В поисках курочки Рябы"	Родители средней группы общеразвивающей направленности «Ладушки»	Совместный праздник	Формирование эстетического вкуса у детей через совместный с родителями осенний праздник.	
	«Золотая ярмарка»	Родители подготовительной группы общеразвивающей направленности «Берёзка»	Совместный праздник	Формирование интереса и любви у детей и родителей к русским народным традициям и праздникам, развитие эстетического восприятия и радости через совместное участие в фольклорном мероприятии.	
Ноябрь	«Моя семья»	Родители 2 младшей группы общеразвивающей направленности «Веснушки»	Проектная деятельность	Создание условий для демонстрации достижений и результатов творческого взаимодействия детей и родителей, укрепление взаимопонимания и чувство общности в семейной среде.	
	«Моя семья»	Родители средней группы общеразвивающей направленности «Весёлые звоночки»	Проектная деятельность		
	«Осень вдохновляет!»	Родители средней группы общеразвивающей направленности «Ладушки»	Выставка совместного творчества	Привлечение детей и родителей к совместному творчеству, гармонизация детско-родительских отношений.	
	«Нам года - не беда!»	Бабушки и дедушки старшей группы общеразвивающей направленности «Ромашки»	Совместный праздник	Воспитание у детей уважения к старшим через художественно-эстетическое событие.	

Приложение 2.

**Мастер-класс для родителей (законных представителей)
в рамках Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста**

Аннотация

Мастер – класс разработан и проведен педагогами детского сада «Гномик» д. Родыгино Советского района в рамках **Школы успешных креативных родителей** по направлению **«Художественно-эстетическое воспитание в семье»**. Обучающий мастер – класс предполагает пошаговую демонстрацию практического знакомства родителей воспитанников с нетрадиционными техниками рисования, которые они могут применять в домашних условиях с детьми.

Продукт данного мастер-класса был размещен в компенсирующей группе, что вызвало большой интерес у детей. Также для усиления эмоционального эффекта полученную картину оживили с помощью искусственного интеллекта, добавив ей динамики и интерактивности.

№ п/п	Содержание	Информация
1	Тема мастер-класса	«Фантазии на полянке: рисуем цветы необычным способом»
2	Место проведения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Гномик» д. Родыгино Советского района Кировской области
3	Целевая аудитория	Родители воспитанников компенсирующей группы
4	Цель	Создание условий для повышения компетентности родителей в организации продуктивной художественной деятельности с детьми.
5	Задачи	1. Познакомить родителей с эффективными приемами развития детского творчества, используя нетрадиционные техники рисования. 2. Развивать практические умения родителей по работе с различными нетрадиционными материалами и средствами изображения при рисовании цветов. 3. Вызывать положительные эмоции от проделанной работы. 4. Организовать взаимодействие родителей и педагогов для формирования единого подхода к развитию художественно-эстетических способностей детей.
6	Планируемые образовательные результаты	1. <i>Повышение осведомленности:</i> Родители познакомятся с эффективными приёмами развития детского творчества, освоив приёмы нетрадиционных техник рисования. 2. <i>Развитие практических навыков:</i> У родителей будут сформированы практические умения по работе с разнообразными нетрадиционными материалами и инструментами: ватными палочками, втулками от туалетной бумаги, разрезанные с одного конца на мелкие полоски; с пупырчатой плёнкой; одноразовыми вилками. 3. <i>Эмоциональное удовлетворение:</i> У участников возникнут положительные эмоции от полученного результата совместной творческой деятельности. 4. <i>Совместная деятельность:</i> Будет налажено эффективное взаимодействие родителей и педагогов, направленное на формирование единого подхода к развитию творческих и эстетических способностей детей.
7	Методы обучения	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, объяснение; <i>наглядные:</i> наблюдение, демонстрация (показ плаката с поляной, показ процесса изготовления цветов);

		<i>практические:</i> упражнение по созданию цветов.
8	Формы организации познавательной деятельности	<i>Индивидуальные:</i> родитель работает без контактов с другими родителями (на определенном этапе). <i>Фронтальные:</i> взаимодействие родителей с группой (одновременно).
9	Педагогические технологии (ПТ)	<i>Технология личностно ориентированного взаимодействия:</i> Индивидуальный подход к каждому родителю, учитывающий особенности темперамента, характера и потребностей. Формируются комфортные условия для самовыражения, создаются позитивные взаимоотношения между участниками образовательного процесса.
10	Ресурсное обеспечение (средства обучения)	<i>Демонстрационный материал:</i> затонированный лист ватмана, букет разноцветных цветов в вазе. <i>Раздаточный материал:</i> по ½ затонированного листа формата А4 с отпечатками детских ладошек, ватные палочки, втулки от туалетной бумаги, разрезанные с одного конца на мелкие полоски; втулки туалетной бумаги с пупырчатой плёнкой; гуашевая краска на каждого родителя трех цветов: желтая, зеленая, белая, кисточки, одноразовые вилки, влажные салфетки.
11	Куар-код и хештеги на информацию в Госпаблике	 Хештеги в госпаблике ВК на пост-релизы #Просвещениеродителей_КО #ПросвещениеРодителей <i>См. Приложение 3.</i>

Ход мастер-класса

Структурные компоненты деятельности	Деятельность ведущего	Деятельность участников	Средства обучения	Планируемый результат
1.Организационный момент	Ведущий: Мы рады приветствовать вас на нашей встрече. Сегодня не будет никаких скучных лекции, мы пообщаемся и даже порисуем. Но сначала познакомимся друг с другом и попробуем раскрыть свои индивидуальные черты. Представляю вам разноцветный букет прекрасных цветов. Прошу вас подойти к столу и выбрать тот цветок, который особенно близок вашему сегодняшнему состоянию души или соответствует вашему характеру. После выбора цветка, расскажите нам, почему именно этот цветок кажется вам особенным. Какие ассоциации возникают у вас, глядя на него? Пусть эта маленькая деталь откроет окно в вашу личность. Давайте начнем играть и узнавать друг друга лучше! А теперь объединим наши цветы в			Участники включились в деятельность
		Выбирают цветок и рассказывают о себе. Объединяют цветы в единый букет.	Цветов в вазе больше, чем участников	Создана доброжелательная атмосфера между участниками

	единый букет. Пусть он станет символом нашей дружной команды педагогов и родителей, готовой поддерживать друг друга и совместно заботиться о наших детях.			
2. Мотивация и постановка и принятие цели мастер-класса	А теперь, уважаемые родители, я предлагаю вам окунуться в мир детства, стать необычными художниками. Перед вами картина, которую начали рисовать наши дети с помощью нетрадиционных техник. Как вы думаете, что они использовали? Вы правы, дети задумали нарисовать золотой луг с помощью своих ладошек, но не успели нарисовать до конца. Я предлагаю устроить детям сюрприз и дорисовать начатую картину.	Ответ участников - это детские ладошки	Затонированный лист ватмана Половинки затонированного листа формата А4 с отпечатками детских ладошек на каждого участника	Участники настроены на освоение нетрадиционных техник рисования
3.«Открытие» новых знаний, способов действий	Перед каждым из вас лежат затонированные листы бумаги, с нарисованными листочками одуванчика, тарелочки с разными художественными материалами, кисточки и гуашь трех цветов. Ваша задача нарисовать одуванчики разными способами с использованием разных художественных материалов. 1. Один из способов рисования - втулкой от туалетной бумаги. Берём втулку, обмакиваем её в гуашь, затем методом «тычка», наносим отпечаток на затонированный лист. Если изображение получилось не чётким, наносим изображение ещё несколько раз. 2. Второй способ - рисование ватными палочками. Рисовать можно одной палочкой, а можно с помощью резинки соединить несколько палочек в пучок. Затем обмакиваем их в гуашь и способом «тычка» наносим рисунок по кругу и в центр круга. 3. Третий способ рисования - вилкой. Обмакиваем зубцы вилки в краску так, чтобы краска покрывала кончики зубцов. Приложите вилку к бумаге и делайте отпечатки, вращая вилку от краёв к центру, чтобы получился пышный цветок. 4. Четвёртый способ рисования - рисование пупырчатой плёнкой, закреплённой на втулке туалетной бумаги. Наносим кисточкой краску на пупырчатую пленку, тщательно прокрашивая каждый пузырек, чтобы	Ведущий осуществляет показ техники рисования. Участники наблюдают	Втулки от туалетной бумаги, разрезанные с одного конца на мелкие полоски; гуашевая краска трех цветов: желтая, зеленая, белая, кисточки Ватные палочки Одноразовые вилки Втулки туалетной бумаги с пупырчатой плёнкой	Участники теоретически ознакомлены с приёмами нетрадиционных техник рисования.

	отпечаток получился четким. Прикладываем втулку к бумаге, делаем чёткий отпечаток. Если отпечаток не четкий повторяем ещё раз. Затем у всех получившихся одуванчиков, кисточкой дорисовываем стебельки.			
4. Самостоятельное применение нового на практике (выполнение работы)	Предлагаем вам самостоятельно попробовать освоить представленные техники нетрадиционного рисования. Выберите понравившийся способ и приступайте к созданию собственных шедевров. Экспериментируйте с красками, формами и сочетаниями, проявляйте фантазию и наслаждайтесь процессом творчества!	Участники осваивают четыре способа нетрадиционного рисования. Выполняют данные техники самостоятельно.	У каждого участника: затонированный лист ватмана с детской ладошкой, втулки от туалетной бумаги; ватные палочки; пластмассовая вилка, пупырчатая пленка, зафиксированная на втулке.	Сформированы практические умения по работе с разнообразными нетрадиционными материалами и инструментами: ватными палочками, втулками от туалетной бумаги, разрезанные с одного конца на мелкие полоски; с пупырчатой плёнкой; одноразовыми вилками.
5. Выполнение коллективной работы	Давайте полюбуемся нашими необычными цветами-одуванчиками. А сейчас я предлагаю вам перенести ваши одуванчики на общую картину, которую подготовили наши дети. Вот видите, какой замечательный, золотистый луг у нас получился.	Рассматривают Прикрепляют свои цветы на общий плакат.	Затонированный лист ватмана	Участники станут соавторами коллективного произведения, что позволит им почувствовать себя частью единого творческого процесса.
6. Рефлексия. Итог.	Удалось ли Вам научиться новым техникам рисования? Какая техника рисования вам понравились больше всего? Будете ли применять их в домашней обстановке? Уважаемые родители, сегодня вы убедились, что техника нетрадиционного рисования позволяет работать с самыми разными материалами, доставляя огромное удовольствие и создавая	Высказывают свое мнение		Участники настроены на то, чтобы продолжать рисовать с детьми дома, создавая новые картины и экспериментируя с

	особую атмосферу творчества и свободы. Рисуйте вместе с детьми, пробуя разные способы. Может быть, вы придумаете собственный уникальный метод? Пусть совместное творчество с детьми приносит вам радость и удовольствие!			материалами.
--	---	--	--	--------------

Приложение 3.

**Фото-отчет. Мастер-класс в группе компенсирующей направленности
«Фантазии на полянке: рисуем цветы необычным способом»**

