



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

24
августа
2026

Областное совещание
«Актуальные вопросы
воспитания в профессиональных
образовательных организациях»

Современные подходы к профилактике деструктивного поведения обучающихся в системе среднего профессионального образования: от теории к практике



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*Овсянникова Татьяна Николаевна,
методист центра воспитания и психологии
КОГОАУ ДПО «Институт развития образования
Кировской области»*



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБРАЗОВАНИЯ

Современные подходы к профилактике деструктивного поведения обучающихся в системе среднего профессионального образования: от теории к практике



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО:



новая социальная ситуация
развития детей и подростков

возможности развития
и социальные риски

СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ МОГУТ
ПРОВОДИТЬ К ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ
И ИНЫМ ПРОБЛЕМАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПРЯВЛЯЮЩИМСЯ В:

- социально-психологической
дезадаптации
- разных видах отклоняющегося
поведения

Социально-психологическая дезадаптация – это состояние, осложняющее приспособление к социальной среде. Может предшествовать проявлению отклоняющегося поведения или быть его следствием.

Отклоняющееся (девиантное) поведение – это постоянно, стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и имуществу.

ВИДЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

- раннее проблемное (отклоняющееся) поведение
- агрессивное поведение
- суицидальное (в том числе саморазрушающее) поведение
- риск нападения обучающимся на образовательную организацию
- делинквентное поведение
- рискованное поведение
- аддиктивное (зависимое) поведение

ЦВЕТОВАЯ ИНДИКАЦИЯ ПРИЗНАКОВ РИСКОВ



СМЕНА ПАРАДИГМЫ: ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО В СПО

1 УНИКАЛЬНЫЙ КОНТИНГЕНТ



СТУДЕНТЫ В ПОИСКЕ ПУТИ.
ВЫСОКИЕ РИСКИ
И ПОТРЕБНОСТЬ
В ПРИЗНАНИИ.



2 РИСК И КОНКУРЕНЦИЯ



ВАКУУМ ЗАПОЛНЯЕТ
ДЕСТРУКТИВ: ОНЛАЙН
И ОФФЛАЙН УГРОЗЫ.

3 НОВАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



ТРАДИЦИОННАЯ МОДЕЛЬ (ЗАПРЕТЫ)
ОТТОЛКНУЛА МОЛОДЫХ ВЗРОСЛЫХ.
НУЖНО ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ.



ОТ ПАТЕРНАЛИЗМА К ПАРТНЕРСТВУ.

НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Памятка по социально-психологической дезадаптации
2. Памятка по раннему проблемному (отклоняющемуся) поведению
3. Памятка по агрессивному поведению
4. Памятка по суицидальному, самоповреждающему поведению
5. Памятка «Риск нападения обучающимся на образовательную организацию»
6. Памятка по делинквентному поведению.
7. Памятка по аддиктивному (зависимому) поведению
8. Памятка по рискованному поведению.



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Современные подходы к профилактике деструктивного поведения обучающихся в системе среднего профессионального образования: от теории к практике



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Региональный ресурсный
центр по профилактике
безнадзорности и
правонарушений
несовершеннолетних

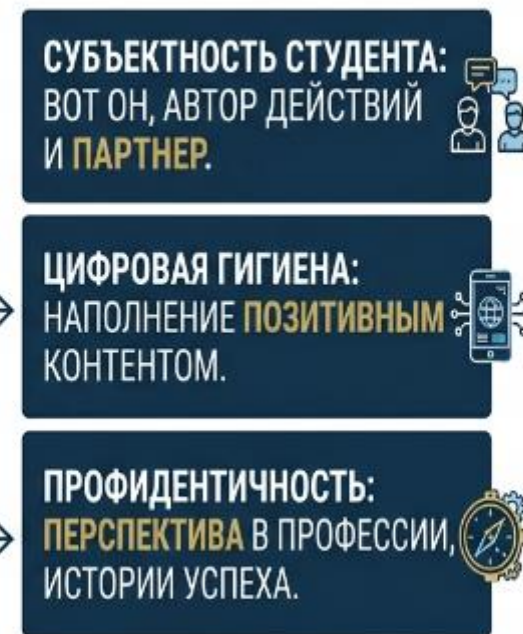


СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ В СПО: ОТ «ГАЛОЧКИ» К СРЕДЕ

1 ФУНДАМЕНТ: ИНТЕГРАЦИЯ



2 ТРИ СТОЛПА НОВОГО ПОДХОДА



3 РЕЗУЛЬТАТ: УСТОЙЧИВАЯ СРЕДА



МЕТОДИЧЕСКИЙ
ИНСТРУМЕНТАРИЙ



ДИСКУССИИ



РЕФЛЕКСИЯ



ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Методические рекомендации
по этой теме размещены на сайте
ИРО Кировской области

<https://clck.ru/WeQXI>



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБРАЗОВАНИЯ

Современные подходы к профилактике деструктивного поведения обучающихся в системе среднего профессионального образования: от теории к практике



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Федеральные НПА

Конвенция о правах ребенка. 1989
Конституция РФ
Семейный кодекс РФ
Гражданский кодекс РФ
Уголовный кодекс РФ
Кодекс РФ об административных правонарушениях
ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 №124-ФЗ
ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ
ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ от № 273
ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» от 23.06.2016 № 182-ФЗ
Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2025 №2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодёжи в РФ до 2028 года»
Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно--нравственных ценностей»
Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114
ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35
Стратегия противодействия экстремизму в РФ от 28.12.2024 № 1124

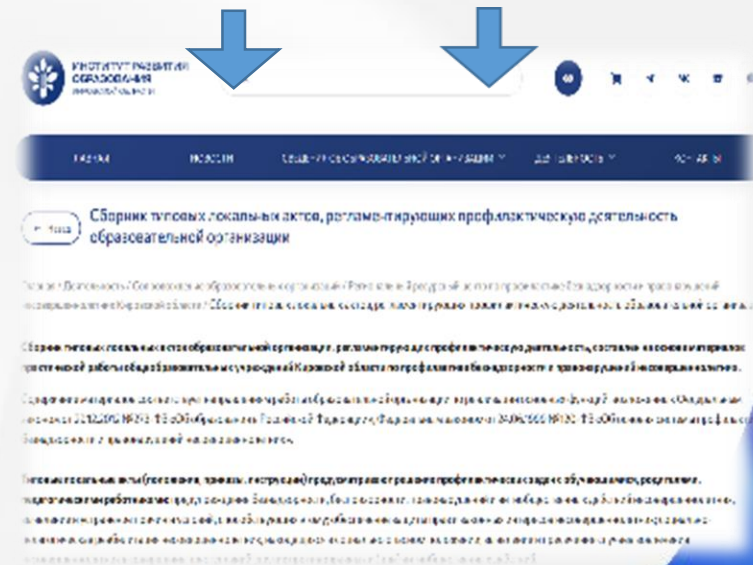
Региональные НПА

Закон Кировской области «О профилактике правонарушений в Кировской области» от 03.08.2017 № 92-ЗО
СОВМЕСТНЫЙ ПРИКАЗ ведомств от 2 июля 2015 г. №392/5-194/59/110 «Об утверждении порядка взаимодействияпо выявлению и пресечению фактов жестокого ...»
ПОСТАНОВЛЕНИЯ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Кировской области:
от 02.04.2019 № 135-П Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних
от 22.12.2021 № 12/22 Об утверждении порядка действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении несовершеннолетнего, потенциально подверженного влиянию деструктивной в том числе экстремистской идеологии, вовлечению в антиобщественное и аутодеструктивное поведение, склонного к совершению правонарушений (преступлений)
от 26.08.2024 № 8/29 Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
И др..

Локальные НПА

Положение о Совете по профилактике, положения, приказы, инструкции

Сборник типовых локальных актов, регламентирующих профилактическую деятельность образовательной организации



Сайт ИРО Кировской области:
<https://clck.ru/cpEPD>

Правовая база: защита и инструкция к действию

Повышение квалификации педагогических работников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

2026 год

- «Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике деструктивного поведения обучающихся»
- «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»
- «Методическое сопровождение деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
- «Восстановительные технологии в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной среде»
- «Межведомственный подход к предупреждению конфликтов в сфере межнациональных отношений среди несовершеннолетних»
- Профессиональная переподготовка «Психолого-педагогическое образование»

ТРИ БЛОКА РАБОТЫ ПО НОВОЙ СТРАТЕГИИ



1 БЛОК 1: ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА

ОСНОВНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОИСХОДЯТ В СЕТИ. ВЕРБОВКА – ЧЕРЕЗ СМАРТФОН.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ:



**1 ИНСТИТУТ КУРАТОРСТВА
НОВОГО ТИПА**

- ЦИФРОВОЙ КУРАТОР (МОДЕРАТОР).
- ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ РАЗБОР ФЕЙКОВ И ИНФО.



**РАБОТА СО СТУДЕНЧЕСКИМ
САМОУПРАВЛЕНИЕМ**

- ПОДДЕРЖКА ЛИДЕРОВ МНЕНИЙ.
- СТУДЕНЧЕСКИЕ СОВЕТЫ – СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ.



**3 МИГРАЦИОННАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ**

- ВОВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ.
- КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ ЗАКОНОВ.



**4 ПРОФИЛАКТИКА
СУБКУЛЬТУР**

- МОНИТОРИНГ РАДИКАЛИЗАЦИИ.
- РАБОТА С ПСИХОЛОГАМИ/ ПЕДАГОГАМИ.

КОНТЕКСТ ДОКЛАДА: ПРАКТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ СТРАТЕГИИ В СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Повышение квалификации педагогических работников по вопросам взаимодействия

Мероприятия проекта «Семейный кругозор»

Слет родительских комитетов образовательных
организаций Кировской области

Всероссийская акция «История семьи – история
страны»

Областной фестиваль «Вятское узорочье»

Всероссийские профилактические мероприятия
«Неделя психологии», «Неделя безопасности»

Просветительские родительские чтения

Форум «Лучшие практики просвещения
родителей»

Родительские собрания по актуальным вопросам воспитания, здоровья и
безопасности детей

ТРИ БЛОКА РАБОТЫ ПО НОВОЙ СТРАТЕГИИ БЛОК 2. РАЗЪЯСНЕНИЕ ЦЕЛЕЙ СВО ЧЕРЕЗ ПРОФЕССИЮ

1 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СВЯЗЬ С ОТЕЧЕСТВОМ

Прямая связь **обучения с потребностями страны**. Вклад каждой профессии в общую победу.
Пример: ОПК, ремонт техники.



РАБОТА В ОПК

ТЕХНИКИ РЕМОНТ



МЕДПОМОЩЬ

2 ПРОФИЛАКТИКА ЧЕРЕЗ ОСОЗНАНИЕ СМЫСЛА

Воспитание **чувства собственной значимости**.
Заккрытие **деструктивной уязвимости**.
Понимание своей роли для страны.

3 ЖИВОЕ ОБЩЕНИЕ И ПРАКТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

РАБОТА
С ВЕТЕРАНАМИ

Систематические встречи
с участниками СВО. Акцент
на качестве контакта.
Помощь в адаптации
студентов-ветеранов.

ВОЛОНТЕРСКИЕ
ЦЕНТРЫ

Вовлечение студентов
в реальную помощь.
Волонтерство, связанное
с профессией. Прямое
чувство полезности.

Материалы в ИРО для
профилактической деятельности



ТРИ БЛОКА РАБОТЫ ПО НОВОЙ СТРАТЕГИИ

БЛОК 3. ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

Согласно ФЗ № 489 «О молодежной политике», приоритет – неприятие экстремизма на основе традиционных ценностей.



ИСТОРИЧЕСКАЯ ПРАВДА КАК ВАКЦИНА

Понимание **генетической связи** нацизма на Украине с Третьим рейхом. Использование **дебатов** и **круглых столов** против фальсификаций. Работа с историей новых регионов РФ.



ЕДИНОЕ КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Формирование идентичности через **совместные эмоции**. Замена формальных часов на просмотры фильмов и прослушивание патриотической музыки. **Творческие проекты**.



КАК ПРОТИВОСТОЯТЬ ВОВЛЕЧЕНИЮ РЕБЕНКА В ПРОТИВОПРАВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?



Вовлечение – это склонение, вербовка или иное вовлечение ребенка путем уговоров, предложений, обещаний, обмана, угроз или иным способом в совершение преступления или антиобщественных действий.

Это могут быть:

- участие в экстремистских или террористических группировках;
- участие в несанкционированных акциях и митингах;
- сбор информации или выполнение задач в интересах злоумышленников и т. д.

Основные признаки **возможного риска**

- резкое изменение поведения подростка, изоляция от семьи и друзей, замкнутость;
- частое посещение закрытых групп и чатов, закрытие экрана компьютера или телефона при появлении взрослых;
- появление новых знакомых в социальных сетях, общение с незнакомцами;
- повышенный интерес к радикальным идеям, агрессивная риторика, отрицательное отношение к другим людям и обществу;
- скрытность в финансовых вопросах, появление непонятных источников дохода.



СИМВОЛИЧЕСКИЙ КАПИТАЛ



Неукоснительное **исполнение ритуалов** (флаг, гимн). Наличие эстетичной и современной визуальной навигации. Пространство транслирует **гордость за страну**.



ПРОФИЛАКТИКА ЧЕРЕЗ ИСТОРИЧЕСКУЮ И КУЛЬТУРНУЮ СРЕДУ: ЧТО ФИКСИРОВАТЬ В ПЛАНАХ И ОТЧЁТАХ

	НАПРАВЛЕНИЕ	КОНКРЕТНЫЕ ФОРМАТЫ	ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
1	Историческая правда	Дебаты, круглые столы, разбор фальсификаций, архивные материалы	Количество мероприятий; охват студентов; рост доли студентов, опровергающих мифы
2	Культурное пространство	Совместные просмотры, музыкальные встречи, патриотическая музыка, творческие проекты	Доля студентов в культурно-смысловых форматах; обратная связь по эмоциям
3	Символический капитал	Ритуалы (флаг/гимн), визуальная навигация, оформление пространств	Наличие регламента ритуалов; утверждённая концепция оформления; фотофиксация среды



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Современные подходы к профилактике деструктивного поведения обучающихся в системе среднего профессионального образования: от теории к практике



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ИРО В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ 2026

Заседания областного методического объединения классных руководителей образовательных организаций

Межрегиональные Благовещенские образовательные чтения

Заседания областного методического объединения советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Свято-Трифоновские образовательные чтения

Областной семинар «Подвиг и служение учителя в духовно-нравственном воспитании»

Областные педагогические чтения «Любить призвание свое: В.А. Сухомлинский»

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ОТ БУМАГИ К СИСТЕМЕ

1 ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА: ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕФИЦИТОВ СРЕДЫ

- Выявление потребностей, дефицитов среды, проблем, для повышения устойчивости колледжа.
- Баланс уровней: Первичная (все), Вторичная (группы риска), Третичная (кризис).
- Чёткие критерии эффективности.
- Работа с педагогами и родителями.

3 БАЛАНС ТРЁХ УРОВНЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ

УРОВЕНЬ	доля усилий	что делаем	для кого
Первичная	70 %	Soft skills, устойчивость, безопасность	Все
Вторичная	20 %	Медиация, работа с семьями, группы риска	Группы риска
Третичная	10 %	Посткризис, межвед	В кризисе

2 АРХИТЕКТУРА ЭФФЕКТИВНОГО ПЛАНА ПРОФИЛАКТИКИ В СПО

4 ПРИМЕР КАЛЕНДАРНОЙ РАСКЛАДКИ (СЕНТЯБРЬ - НОЯБРЬ)

МЕСЯЦ	НАПРАВЛЕНИЕ	МЕРОПРИЯТИЕ (КОНКРЕТНАЯ ФОРМУЛИРОВКА)	ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
Сентябрь	Первичная профилактика	Тренинг, диагностика	Первокурсники. Рост знаний >70%
Октябрь	Первичная + профориентация	ОПК-экскурсия. Понимание профессии	2 курс. Понимание >70%
Ноябрь	Работа с родителями	Цифровая гостиная. Практические навыки	Родители. Чёткое понимание

5 КАК ЭТО ЛОЖИТСЯ В ОТЧЁТЫ (ГОТОВЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ)

Количественные результаты: Мероприятия, охват. Разборы кейсов.
Качественные результаты: Рост компетенций. Понимание связи.
Работа с группами риска: Индивидуальные маршруты. Медиация.
Третичная профилактика: Посткризисное сопровождение.
Работа с педагогами и родителями: Методические семинары. Гостиные.



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ

Решение конфликтов. Служба медиации

Решение конфликтов. Служба медиации

Главная / Деятельность / Сотрудничество образовательных организаций / Региональный ресурсный центр по профилактике «насилие в образовательных организациях Кировской области» / Профилактика психологического насилия в образовательных организациях / Разрешение конфликтов. Служба медиации

» Нормативно-правовые документы

» Методические рекомендации

Методические рекомендации по формированию благоприятного социально-психологического климата

профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа без Обид» в 2026 году

Победители регионального этапа:

Номинация «Лучшая практика комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» города Кирова
КОГОУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»



Участники Всероссийского этапа конкурса 88 регионов РФ

Участники
1 358 организаций
Победители
8 организаций

КОГОУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» - ЛИДЕР номинации «Лучшая практика по формированию позитивного социально-психологического климата» среди организаций дополнительного образования»

Методические рекомендации по организации службы школьной медиации (примирения)

Методические рекомендации по организации службы школьной медиации (примирения)



Современные подходы к профилактике деструктивного поведения обучающихся в системе среднего профессионального образования: от теории к практике



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ

ФОРМАТ	ЦЕЛЬ	РЕЗУЛЬТАТ (для отчёта)
 Службы примирения (медиации)	Снижение уровня конфликтности, обучение участников конструктивному разрешению возникающих споров.	• Количество обращений • Доля урегулированных конфликтов • Обратная связь участников
 «Равный – равному»	Формирование сети позитивных студенческих лидеров для трансляции созидательных ценностей.	• Число подготовленных лидеров • Охват студенческих активностей • Снижение жалоб в группах
 Киберпатрулирование, медиацентры	Заполнение цифрового пространства позитивным контентом, развитие медиаграмотности.	• Количество публикаций и видео • Суммарные охваты и вовлечённость • Профилактическая тематика
 Кейс-чемпионаты	Обучение безопасному поведению через практику, активное развитие критического мышления.	• Охват участников мероприятия • Результаты диагностики «до/после» • Студенческие решения кейсов



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ

Современные подходы к профилактике деструктивного поведения обучающихся в системе среднего профессионального образования: от теории к практике



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Региональный ресурсный центр
по профилактике безнадзорности
и правонарушений
несовершеннолетних



Методическое сопровождение

Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических отношений

Тема: / Длительность: / Экспертное сопровождение / Ресурсный центр по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Кировской области / Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических отношений

ПРИЗНАКИ, КОТОРЫЕ МОГУТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ О РИСКЕ НАПАДЕНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ

Изменения в поведении

- Снижение успеваемости, отсутствие интереса к учебе
- Изменения в поведении, общении, внешности, настроении
- Нарушение дисциплины, появление агрессивности, угрозы
- Появление в социальных сетях, на территории образовательной организации, в интернете
- Появление в социальных сетях, на территории образовательной организации, в интернете
- Появление в социальных сетях, на территории образовательной организации, в интернете
- Появление в социальных сетях, на территории образовательной организации, в интернете
- Появление в социальных сетях, на территории образовательной организации, в интернете
- Появление в социальных сетях, на территории образовательной организации, в интернете
- Появление в социальных сетях, на территории образовательной организации, в интернете

Личностные изменения

- Появление агрессивности, угрозы, угрозы
- Появление агрессивности, угрозы, угрозы
- Появление агрессивности, угрозы, угрозы
- Появление агрессивности, угрозы, угрозы
- Появление агрессивности, угрозы, угрозы
- Появление агрессивности, угрозы, угрозы
- Появление агрессивности, угрозы, угрозы
- Появление агрессивности, угрозы, угрозы
- Появление агрессивности, угрозы, угрозы
- Появление агрессивности, угрозы, угрозы

Особенности социальной среды

- Снижение успеваемости, отсутствие интереса к учебе
- Изменения в поведении, общении, внешности, настроении
- Нарушение дисциплины, появление агрессивности, угрозы
- Появление в социальных сетях, на территории образовательной организации, в интернете
- Появление в социальных сетях, на территории образовательной организации, в интернете
- Появление в социальных сетях, на территории образовательной организации, в интернете
- Появление в социальных сетях, на территории образовательной организации, в интернете
- Появление в социальных сетях, на территории образовательной организации, в интернете
- Появление в социальных сетях, на территории образовательной организации, в интернете
- Появление в социальных сетях, на территории образовательной организации, в интернете

НАВИГАТОР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



Ситуация	Меры профилактики	Меры реагирования	Результат
Ситуация 1	Меры профилактики	Меры реагирования	Результат
Ситуация 2	Меры профилактики	Меры реагирования	Результат
Ситуация 3	Меры профилактики	Меры реагирования	Результат
Ситуация 4	Меры профилактики	Меры реагирования	Результат
Ситуация 5	Меры профилактики	Меры реагирования	Результат

ОШИБКИ И ИХ РЕШЕНИЯ: КАК СДЕЛАТЬ ПЛАН ИЗМЕРИМЫМ И СИСТЕМНЫМ

1 ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ



ФОРМАЛИЗМ "ПРОВЕДЕНА БЕСЕДА"

Шаблонные мероприятия без конкретных целей.



ОТСУТСТВИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

Разовые действия, не связанные в единую систему развития.



ИГНОРИРОВАНИЕ ОЦЕНКИ

Отсутствие критериев для оценки реальных результатов.

2 РЕШЕНИЯ И МЕТРИКИ



КОНКРЕТИКА И ДИАГНОСТИКА

Тренинги по медиаграмотности с входным и выходным тестированием.



СКВОЗНЫЕ ПРОЕКТЫ

Циклы встреч "Профессия и национальные интересы" с нарастающей сложностью.



ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Заранее заданные количественные и качественные метрики (охват, доля верных ответов).

3 КОНСТРУКТОР ФОРМУЛИРОВОК



ТРЕНИНГ
Тренинг "Тема", [целевая группа], [длительность], с входной диагностикой и итоговой рефлексией
Охват (%), доля верных ответов, средний балл уверенности



КРУГЛЫЙ СТОЛ
Круглый стол "Тема" с участием [спикеры], [целевая группа], [длительность], с анкетированием
Количество участников, доля способных привести 1-2 аргумента, обратная связь



ЭКСКУРСИЯ + РАЗБОР
Экскурсия на [место] для [целевая группа] с последующим разбором кейсов "Тема"
Охват (%), доля в рефлексии "понял связь", количество рисков



КЕЙС-ЧЕМПИОНАТ
Кейс-чемпионат "Тема": отборочный этап + финал, [целевая группа], с критериями
Количество команд/участников; доля решений, соответствующих критериям; вовлеченность



СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ
Работа службы примирения: прием обращений, медиация, мониторинг динамики
Количество обращений; доля урегулированных конфликтов; опинание посетителей

Современные подходы к профилактике деструктивного поведения обучающихся в системе среднего профессионального образования: от теории к практике



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МЕХАНИЗМЫ МОНИТОРИНГА И МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ



1 ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ (КОЛЛЕДЖ)

План-проспект учебно-методических мероприятий на 3 квартал

центр воспитательного и социального
работы 506332/29-54-40, ул. 30е
полюс@kirovobl.ru

№	Дополнительные мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Характеристика мероприятия (содержание, участники, место проведения)	29	сентябрь	30	сентябрь
№	Мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Психологические консультации, психологическая помощь, психологическое сопровождение	30	сентябрь	30	сентябрь
№	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику деструктивного поведения обучающихся	Психологическое, социальное, правовое, медицинское сопровождение обучающихся	30	сентябрь	30	сентябрь
№	Дополнительные мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Психологическое, социальное, правовое, медицинское сопровождение обучающихся	30	сентябрь	30	сентябрь
№	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	Психологическое, социальное, правовое, медицинское сопровождение обучающихся	30	сентябрь	30	сентябрь
№	Дополнительные мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Психологическое, социальное, правовое, медицинское сопровождение обучающихся	30	сентябрь	30	сентябрь
№	Дополнительные мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Психологическое, социальное, правовое, медицинское сопровождение обучающихся	30	сентябрь	30	сентябрь
№	Дополнительные мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Психологическое, социальное, правовое, медицинское сопровождение обучающихся	30	сентябрь	30	сентябрь
№	Дополнительные мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Психологическое, социальное, правовое, медицинское сопровождение обучающихся	30	сентябрь	30	сентябрь
№	Дополнительные мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Психологическое, социальное, правовое, медицинское сопровождение обучающихся	30	сентябрь	30	сентябрь



СТАНДАРТИЗАЦИЯ ФИКСАЦИИ

Внедрение единой формы фиксации наблюдений: дата, факты, обстоятельства, принятые меры, полученные результаты.



РЕГУЛЯРНЫЕ СОВЕТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

Системное проведение заседаний Совета. Повестка: пропуски, нарушения дисциплины, данные диагностики, группы риска.



РЕЕСТР СТУДЕНТОВ НА СОПРОВОЖДЕНИИ

Ведение цифрового реестра: индивидуальный маршрут, распределение специалистов, сроки контроля, динамика изменений.



АНАЛИЗ ДИНАМИКИ И КРИТЕРИЕВ

Регулярная оценка эффективности: доля выявленных случаев, динамика "группы риска", результаты повторной диагностики.

2 ВНЕШНЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ (МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ)



КДН

Систематические пропуски, социально опасное положение, неисполнение обязанностей.
→ Совместный план работы с семьей, контроль сроков, фиксация принятых мер.



ОРГАНЫ ОПЕКИ

Признаки угрозы жизни или здоровью ребенка, семейное неблагополучие.
→ Акт обследования, оперативное решение о мерах защиты, сопровождение семьи.



ПОЛИЦИЯ, ПДН

Совершение правонарушений, угрозы, насилие, вовлечение в преступления.
→ Материалы проверки, постановка на учет, комплекс профилактических мер.

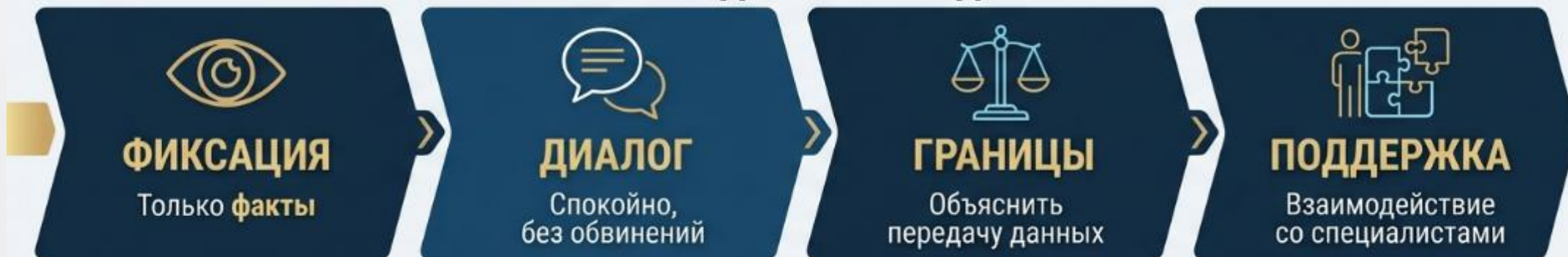


ЦЕНТРЫ ППМС, НАРКОЛОГИЯ, ПСИХИАТРИЯ

Психические и поведенческие нарушения, зависимости, суицидальный риск.
→ Заключение специалиста, четкие рекомендации, индивидуальная программа.

АЛГОРИТМЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГА



ПАМЯТКА: КОММУНИКАЦИЯ СО СТУДЕНТОМ

ПРАВИЛО	ДЕЛАТЬ	ИЗБЕГАТЬ
 ОПОРА НА ФАКТЫ	Говорить о конкретных наблюдениях	vs Оценочных ярлыков
 ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПОМОЩИ	Формулировать готовность поддержать КАК ВЕРНУТЬ В РИТМ	vs Ультиматумов и давления
 ПРОЗРАЧНОСТЬ ГРАНИЦ	Честно обозначать передачу информации	vs Обещаний сохранить в тайне
 ФОКУС НА РЕСУРСАХ	Подчёркивать сильные стороны и возможности ТВОИ УСПЕХИ	vs Сравнений и обесценивания



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА | 2026 ГОД

ПРОЕКТ «ПЕРЕПРАВА»

ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ
И ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ В СЛОЖНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ.



ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ

МОНИТОРИНГ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



ОПЕРАТИВНЫЙ
МОНИТОРИНГ
И ФИКСАЦИЯ
ПРИЗНАКОВ
НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ.



МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:



РЕСУРСЫ И ОБУЧЕНИЕ



ОБУЧЕНИЕ
СПЕЦИАЛИСТОВ
ПО РАБОТЕ
С ГРУППАМИ РИСКА.



ПОДДЕРЖКА
РОДИТЕЛЕЙ:
КОНСТРУКТИВНЫЙ
ДИАЛОГ.

ИНФРАСТРУКТУРА И МАШТАБИРОВАНИЕ



РАЗВИТИЕ
ПРОСТРАНСТВ
ДЛЯ ПОДРОСТКОВ
И НАСТАВНИЧЕСТВА.



ТИРАЖИРОВАНИЕ
РЕГИОНАЛЬНЫХ
МОДЕЛЕЙ.



КЛЮЧЕВОЙ ПРИНЦИП: ВОВЛЕЧЕНИЕ ПОДРОСТКОВ И СЕМЕЙ В РАЗРАБОТКУ РЕШЕНИЙ
ЧЕРЕЗ ОПРОСЫ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ СЕССИИ И «ПОДРОСТКОВЫЕ ЛАБОРАТОРИИ».



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБРАЗОВАНИЯ



От слов к действиям: 3 шага, чтобы профилактика работала с 1-й недели

1. Аудит

Сверка плана профилактики с программой воспитания.

Результат: Акт аудита.

Роль: Оценка реалистичности.

2. Инструктаж

Разбор алгоритмов и типовых ситуаций.

Результат: Протокол и памятка.

Роль: Алгоритм действий и поддержка.

3. Мониторинг

Утверждение форм фиксации и графика.

Результат: Журнал и протокол.

Роль: Фиксация и сопровождение.





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБРАЗОВАНИЯ

Современные подходы к профилактике деструктивного поведения обучающихся
в системе среднего профессионального образования: от теории к практике



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Поддержка ИРО: КАК УСИЛИТЬ КОМПЕТЕНЦИИ И СТАНДАРТИЗИРОВАТЬ РАБОТУ



1. КУРСЫ И ПЕРЕПОДГОТОВКА

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ для кураторов, соцпедагогов, психологов. Конкретные алгоритмы раннего выявления рисков, техники ненасильственного общения, правила оформления документации и фиксации наблюдений.

ПЕРЕПОДГОТОВКА для формирования единых стандартов работы в колледже. Снижение тревожности педагогов и обеспечение понятных шагов.



2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ГОТОВЫЕ ШАБЛОНЫ И РЕШЕНИЯ для ухода от формализма. Шаблоны планов работы, формулировки мероприятий с измеримыми метриками, образцы регламентов межведомственного взаимодействия и формы фиксации.

Внедрение проверенных практик без изобретения с нуля.



3. СБОРНИК ЛУЧШИХ ПРАКТИК СПО

БАЗА РЕАЛЬНЫХ КЕЙСОВ регионов с измеримыми результатами.

ПРИГЛАШЕНИЕ ДЕЛИТЬСЯ ОПЫТОМ: цель, целевая группа, инструменты, показатели до/после, трудности и пути преодоления.

Создание общего полезного ресурса для всей системы.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***Благодарю за внимание!
Желаю продуктивного учебного года!***



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ