

Отчет о работе областного профессионального (методического) объединения сетевых педагогов в 2025-2026 учебном году

Содержание деятельности областного профессионального (методического) объединения сетевых педагогов (далее Объединения) носит научно-методический характер и направлено на представление и включение в практику современных концепций, подходов, технологий, методов и приемов в целях реализации новых и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Деятельность Объединения направлена на достижение **цели:** развитие профессиональной компетентности сетевых педагогов на уроках и во внеурочной деятельности. Достижение цели Объединения происходит через решение следующих **задач:**

- развитие компетенций в области педагогической деятельности;
- развитие профессионального самосознания и инновационного потенциала педагогов;
- диссеминация опыта эффективной педагогической деятельности, информационно-методическое взаимообогащение;
- выявление «общего поля» профессиональных проблем, содействие их решению.

Организации-партнеры:

№	Наименование организации	Функции
1	КГОБУ «Центр дистанционного образования детей»	Территориальное расположение. Организационное и методическое сопровождение. Распространение передового педагогического опыта среди педагогов школы, области и регионов
2	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Научно-методическое руководство деятельностью базовых образовательных организаций в соответствии с планом-программой (Приказ ИРО №261 от 01.09.2025 «Об организации деятельности областных методических объединений в 2025/2026 учебном году»)
3	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов Кировской области	Распространение передового педагогического опыта среди педагогов школы, области и регионов
4	Якшур-Бодьинская школа-интернат для детей с	Распространение передового педагогического опыта среди педагогов школы,

	нарушением зрения	области и регионов
5	Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа «Технологии обучения»	Всестороннее сотрудничество в целях развития образовательного потенциала, взаимодействие в области образовательной деятельности, а также укрепление связей. (Соглашение о сотрудничестве от 01.02.2023)

Состав Совета Объединения:

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Предмет	ОО
3	Ануфриева Юлия Евгеньевна	Учитель	Начальные классы	КОГОБУ ЦДОД
4	Береснева Оксана Леонидовна	Учитель	Русский язык и литература	КОГОБУ ЦДОД
5	Ворончихина Татьяна Геннадьевна	Учитель	Русский язык и литература	КОГОБУ ЦДОД
6	Замазий Ольга Александровна	Учитель	ИЗО	КОГОБУ ЦДОД
7	Комарова Екатерина Алексеевна	Учитель	Логопед	КОГОБУ ЦДОД
8	Корякин Александр Яковлевич	Учитель	Физика	КОГОБУ ЦДОД
9	Кочанова Ксения Андреевна	Заместитель директора по УР	Английский язык	КОГОБУ ЦДОД
10	Минеева Эльвира Юрьевна	Учитель	-	КОГОБУ ЦДОД
11	Овсянникова Алёна Михайловна	Учитель	История и обществознание	КОГОБУ ЦДОД
12	Останина Людмила Павловна	Учитель	Русский язык и литература	КОГОБУ ЦДОД
13	Савиных Ольга Леонидовна	Учитель	Математика	КОГОБУ ЦДОД
14	Сычев Виктор Иванович	Учитель	История и обществознание	КОГОБУ ЦДОД
15	Тихонова Елена Валентиновна	Учитель	Химия	КОГОБУ ЦДОД
16	Чернядьева Светлана Владимировна	Учитель	География	КОГОБУ ЦДОД

Состав Совета утвержден собранием ПОСП от 21.08.2025 года

Председатель областного профессионального объединения: Чернядьева Светлана Владимировна, учитель географии КОГОБУ ЦДОД.

№	Направление (указать планируемые мероприятия, ФИО)	Конкретные мероприятия	Даты	Результат (отчет)	Ответственный
---	---	---------------------------	------	----------------------	---------------

	(план)				
1	Заседание МО (минимум 2, поставить предварительные даты)	Проведены 3 заседания Совета Объединения	21.08. 2025 года (очно) 25 марта 2026 года (очно) 03 июня 2026 года (очно)	Рассмотрены вопросы: 1. Отчет о деятельности Объединения за 2025/2026 учебный год. 2. Предложение по обновлению состава Совета ПОСП 3. Планирование деятельности Объединения на 2026/2027 учебный год. 4. Итоги и перспективы работы временных творческих групп и методических учеб в текущем учебном году 5. Корректировка положений конкурсных мероприятий. 6. Вопросы текущей деятельности ПОСП 7. Самоанализ членов Совета членов ПОСП 8. Анализ предложений к деятельности ПОСП от ШМО	Чернядьева С.В. Участники – члены Совета ПОСП
2	Организация мероприятий методическим объединением (минимум 1, вписать планируемые мероприятия на 2025-2026 учебный год)	Серия практико-ориентированных мероприятий в форме методических учеб по методической теме «Современный урок: компетентность учителя для мотивации ученика»	В течение года:	ФИО и организация участников, результат:	Ответственные – члены Совета ПОСП и члены ПОСП:
		Лекция от общества ЗНАНИЕ «Применение методов	28 августа 2025 года	Главная цель лекции Российского общества «Знание» от спикера Безденежных Анны Борисовны — познакомить педагогов, родителей и учащихся с	Трубицына Е.В., директор КОГОБУ ЦДОД, член ПОСП

мнемотехник и инфографики в процессе обучения с целью повышения успеваемости учеников».		эффективными когнитивными инструментами для кратного повышения продуктивности обучения. Ключевые задачи лекции: Трансформация абстрактных данных: обучение переводу сложной, скучной информации в наглядные, легко усваиваемые образы. Преодоление «клипового мышления»: использование инфографики и схем для структурирования объемных параграфов и конспектов. Развитие всех видов памяти: стимуляция ассоциативного, визуального и смыслового запоминания через мнемотехники. Почему это повышает успеваемость: Снижение когнитивной нагрузки: мозгу легче воспринимать зрительный образ или блок-схему, чем плотный текст. Облегчение воспроизведения: сформированные мышечные и зрительные ассоциации служат «якорями», которые помогают быстро вспомнить материал на экзамене или уроке. Повышение вовлеченности: превращение зубрежки в творческий процесс кодирования информации повышает интерес к учебе.	
Установочная методическая учеба «Современный урок: компетентность учителя для мотивации ученика» (очное мероприятие) Практической	30 октября 2025 года	Итоги методической встречи ПОСП «Современный урок: компетентность учителя для мотивации ученика» Выступления - 5 слушатели - 59 приняли участие в опросе - 39 30 октября 2025 года состоялась очередная встреча сетевых педагогов, организованная Кировским областным государственным учреждением «Центр	Береснева О.Л., учитель русского языка и литературы КОГОВУ ЦДОД, член Совета ПОСП Овсянникова А.М., учитель истории и обществознания

составляющей встречи стал опрос: "Мой арсенал приемов мотивации учеников с ОВЗ"		дистанционного образования детей» и Областным профессиональным объединением сетевых педагогов. Программа встречи: С.В. Чернядьева открыла встречу и обозначила ключевые направления работы Н.В. Тебенкова подробно рассказала о связи мотивации и обучения Е.А. Эсаулова поделилась практическими инструментами для диагностики учебной мотивации школьников и техниками самомотивации для педагогов! О.Л. Береснева и Т.Г. Ворончихина представили обзор профессиональной литературы и интернет-ресурсов по мотивации В завершение участникам предложили пройти опрос «Мой арсенал приемов мотивации учеников с ОВЗ» Результаты опроса «Мой арсенал приемов мотивации учеников с ОВЗ» В опросе приняли участие 39 педагогов. Благодарим каждого за ценные ответы! Они помогли составить точный портрет наших сильных сторон и зон роста. Делимся ключевыми выводами. 1. Эмоциональная атмосфера: поддержка есть, а вот инициатива — не всегда Педагоги проявляют высокую эмоциональную отзывчивость: поддерживают детей в трудностях и создают ситуации успеха. Однако в использовании интересов учеников многие предпочитают ждать инициативы от самого ребенка, а не предлагать активность первыми. 2. Адаптация материалов: сильны в содержании, есть	КОГОВУ ЦДОД, член Совета ПОСП, Чернядьева С.В., учитель географии КОГОВУ ЦДОД, руководитель ПОСП
--	--	---	---

		потенциал в формах Большинство педагогов системно адаптируют материалы: создают карточки, схемы, используют визуальную поддержку. Почти половина активно разнообразит формы работы. В то же время, многие все еще сохраняют традиционный подход с минимальной вариативностью. 3. Организация и оценка: говорим больше, чем показываем В организации работы большинство педагогов используют устные инструкции, тогда как визуальные инструменты (расписания, таймеры) применяются реже, хотя они особенно важны для детей с ОВЗ. В оценивании преобладает индивидуальный подход, но его мотивационная сила часто остается нераскрытой — оценка не всегда становится поддержкой и стимулом. 4. Рефлексия и обмен опытом: работаем «по ситуации», делимся редко Анализ эффективности методов чаще происходит тогда, когда проблема уже возникла, а не на постоянной основе. Взаимодействие со специалистами и родителями в основном остается формальным. Большинство коллег (74,4%) пока не готовы выступать с докладами, предпочитая перенимать опыт других. Возможно, это говорит не об отсутствии практик, а о нехватке времени, ресурсов или уверенности для их обобщения. Итоги: Мы как сообщество обладаем сильной стороной —	
--	--	---	--

		эмоциональной поддержкой и владением инструментами адаптации. Нам есть куда расти в визуальной организации, проективной работе с интересами учеников и неформальном обмене опытом. Благодарим за вашу искренность! Эти данные — важный шаг к тому, чтобы выстроить нашу дальнейшую работу еще более эффективно и поддерживающе.	
Семинар-практикум «Современный урок: компетентность учителя для мотивации ученика» (очное мероприятие)	26 марта 2026 года	Семинар-практикум для сетевых педагогов «Современный урок: компетентность учителя для мотивации ученика» проведен в Центре дистанционного образования детей. В программе семинара: Выступление приглашённого спикера, Александровой А.В., учителя-дефектолога ГБОУ "Школа № 1542" г. Москвы, победителя конкурсов "Учитель-дефектолог года Москвы 2025", "Учитель-дефектолог России 2025", автора наглядных пособий по математике для детей с ОВЗ. Ярмарка педагогических идей, представленных учителями КОГОБУ ЦДОД и Кировской области. Педагогический взгляд: опрос и выводы по результатам семинара-практикума. Цель встречи: Обмен педагогическим опытом для поиска и внедрения эффективных методов и приемов повышения мотивации учащихся. Первая часть семинара проходила в очном формате. На мероприятие собралось 73 педагога, заинтересованных в поиске решений для успешной мотивации учащихся в образовательном процессе.	Корякин А.Я., учитель физики КОГОБУ ЦДОД член Совета ПОСП; Тихонова Е.В., учитель химии КОГОБУ ЦДОД; Чернядьева С.В., учитель географии КОГОБУ ЦДОД, руководитель ПОСП.

		Большой интерес у педагогов вызвало выступление приглашенного спикера, Александровой А.В., которая рассказала об основных трудностях у детей с НОДА и ЗПР, о проблемах с концентрацией внимания и памятью, о восполнении образовательных дефицитов при изучении курса математики в начальной школе. Анна Владимировна представила пособия, в том числе и авторские, решающие конкретные образовательные задачи. Мастер-класс, проведенный спикером с участниками встречи, оживил общение педагогов. Этап практикума — Ярмарка педагогических идей, был организован в дистанционном формате. Педагоги КОГОВУ ЦДОД и Кировской области поделились опытом работы: Алалыкин В.С., учитель физики, рассказал о применении теоретических знаний в практической жизни. Андреева Л.А., учитель русского языка и литературы, представила приемы работы с незрячими учащимися. Байбородова Т.С., учитель технологии, научила, как преодолевать страх и неуверенность у незрячих детей. Замазий О.А., учитель ИЗО, поделилась опытом формирования устойчивого интереса у учащихся начальной школы в работе над проектами. Колесников Д.В., учитель физкультуры МБОУ СОШ с УИОП № 62 г. Кирова, развивает мотивацию учащихся через ситуацию успеха. Тихонова Е.В., учитель химии, заинтересовала мотивационными катализаторами, которые помогают поддерживать интерес школьников к изучению химии. Торопова Л.А., учитель начальных классов,	
--	--	--	--

		использует на уроках разнообразные творческие задания для повышения мотивации учеников. Финальным этапом явилось прохождение опроса по итогам семинара, где нужно было оценить насколько разнообразны и эффективны приемы педагогов для повышения мотивации учащихся. Итоги встречи: Семинар-практикум явился площадкой для обмена опытом и идеями, способствовал развитию профессиональных компетенций педагогов. Было представлено много интересных форм и методов для повышения мотивации ученика, которые можно и нужно использовать на уроках. В проведенном опросе по итогам встречи приняли участие 48 педагогов, большинство из которых дали верные ответы на предложенные вопросы и смогли оценить эффективность и разнообразность представленных приемов. Надеемся, что участники семинара смогут применить полученные знания и опыт в своей повседневной работе.	
Методучеба «Компетентность учителя для мотивации ученика» (очное мероприятие, групповая работа)	1 июня 2026 года	Главной целью очного группового мероприятия «Компетентность учителя для мотивации ученика» является развитие профессиональных умений педагогов по формированию, повышению и удержанию устойчивой учебной мотивации у обучающихся. В рамках группового взаимодействия эта цель конкретизируется через решение практических задач. Задачи и ожидаемые результаты групповой работы Освоение практических инструментов: Изучение и	Трубицына Е.В., директор КОГОБУ ЦДОД, член ПОСП

		отработка конкретных педагогических техник, приемов вовлечения и создания «ситуации успеха» на уроках. Обмен опытом и синергия: Совместный анализ типичных психологических барьеров у детей, мешающих учебе, и коллективный поиск путей их преодоления. Развитие гибких навыков учителя: Совершенствование коммуникативной компетентности педагогов для выстраивания доверительного диалога с учениками. Проектирование учебных ситуаций: Разработка участниками элементов уроков или сценариев внеурочной деятельности, направленных на стимулирование познавательного интереса	
Методкарусель "Учитель, ученик, родитель: как зажечь (и не потушить) искру познания" (очное мероприятие)	10 июня 2026 года	Проведено продуктивное распределение участников, задан вектор на анализ образовательного процесса с позиций всех сторон образовательных отношений Для объективного обмена мнениями жеребьевка случайным образом объединила педагогов и обеспечила непредвзятый состав команд. 1) Вступительное слово произнес В.И. Сычев. Он подчеркнул, что мероприятие является итоговым в цикле, посвященном общешкольной теме «Современный урок: компетентность учителя для мотивации ученика». Главная цель — посмотреть на процесс мотивации глазами учеников и их родителей 2) Театральная мини-постановка «Рекламное агентство» Суть выступления: ШМО естественно-научных предметов (ЕНП) представило творческую миниатюру	Комарова Е.А., учитель логопед КОГОВУ ЦДОД, член Совета ПОСП, Савиных О.Л., учитель математики КОГОВУ ЦДОД, член Совета ПОСП, Сычев В.И., учитель истории и обществознания, член Совета ПОСП, Минеева Э.Ю., зам. Директора УР КОГОВУ ЦДОД, член Совета ПОСП,

		на сцене. В качестве объекта «рекламы» были выбраны последние дни работы учителя перед окончанием учебной четверти. Для инсценировки использовался реквизит (маленький стол и стул). Спикеры и актеры: Шитикова И.И., Корякин А.Я., Прозаровская А.В. 3) Интерактивная сессия «Педагогический нетворкинг» Суть выступления: ШМО ФГОС УО провело динамичное выступление в формате интервью с выходом участников на сцену. Целью блока была демонстрация практик профессионального взаимодействия и нетворкинга среди педагогов. Спикеры и организаторы: Комарова Е. А., Андреева Н. П., Шишкина О. Г., Тебенкова Н. В. 4) Вводный интерактив и целеполагание Экспресс-опрос: Перед стартом этапа организаторы провели блиц-опрос участников: <i>«Поднимите руку, у кого на каждом уроке обязательно присутствует этап мотивации?»</i>. Это позволило сфокусировать внимание педагогов на личной практике. Установка на анализ: Сформулирована ключевая установка для экспертной оценки: системно-деятельностный подход требует активного вовлечения ученика через мотивы. Участников призвали к конструктивному анализу без обесценивания труда коллег, с акцентом на поиск точек роста и улучшений. 5) Практический блок: Первый «Урок в кадре» (ШМО РЯиЛ) Просмотр видеофрагмента: Презентован 9-минутный видеофрагмент начала урока литературы в 8 классе по теме <i>«Образ главного героя в рассказе М.А. Шолохова</i>	Чернядьева С.В., учитель географии КОГОбУ ЦДОД, руководитель ПОСП
--	--	--	--

		"Судьба человека"». Авторы материала: Учитель Маренина Е.А. и ученик Щ.С. Групповой мозговой штурм (5 минут): Команды проанализировали структуру представленного мотивационного элемента урока. Секретари зафиксировали на листах А4 тезисы (не более двух). Работа велась по закрепленным на столах социальным ролям: «хвалить», «критиковать», «предлагать». Презентация результатов (по 2 минуты на группу): Каждая команда представила краткое выступление, распределив суждения с трех позиций (ученики, родители, учителя): А) Хвалят: позитивные стороны мотивации. Б) Критикуют: спорные или слабые моменты. В) Предлагают: идеи по улучшению и развитию. 6) Презентация стенгазеты Живая газета «Мотивационный ликбез» Суть выступления: ШМО КиС провело презентацию стенгазеты в оригинальном интерактивном формате «живой газеты». Выступление было направлено на просвещение коллег в вопросах повышения учебной мотивации. Спикеры и авторы: Замазий О.А., Байбородова Т.С., Тукмачева П.А., Якимова О.В., Бабкина Н.Н. 7) Практический блок: Второй «Урок в кадре» (ШМО МиИ) Просмотр видеофрагмента: Организован коллективный просмотр второго видеофрагмента урока, подготовленного школьным методическим объединением математики и информатики Авторы материала: Пономарева И.В., Савиных О.Л.,	
--	--	---	--

		Носков А.В., Киселева М.Ю. Групповой мозговой штурм (5 минут): Команды провели повторный экспресс-анализ мотивационного элемента представленного урока. Ключевые тезисы секретари зафиксировали на листах А4. Выступления рабочих групп (по 2 минуты на команду): Представители групп презентовали свои выводы в рамках ролевой матрицы («хвалить», «критиковать», «предлагать»), оценивая урок с позиций трех сторон: учеников, родителей и учителей. 8) Презентация «Антиинструкция» от ШМО КлРук Суть выступления: ШМО классных руководителей представило презентацию в формате «вредных советов». Метод «от противного» был выбран для эффективной подсветки типичных педагогических и коммуникативных ошибок. Содержание: Спикеры подготовили список из 10 верных способов гарантированно убить мотивацию у самого старательного родителя. Участники: В подготовке и презентации приняли участие все классные руководители (10 человек). Визуальное сопровождение: на экране демонстрировался слайд с заданием для ШМО. 9) Практический блок: Третий «Урок в кадре» (ШМО ИЯ) Просмотр видеофрагмента: Участники просмотрели заключительный, третий видеофрагмент урока, представленный школьным методическим объединением иностранных языков (ШМО ИЯ). Авторы материала: Грязева И.С. и Мордвина У.С. Групповой мозговой штурм (3 минуты): На этот раз на обсуждение мотивационного элемента было выделено	
--	--	---	--

		меньше времени — 3 минуты. Команды оперативно зафиксировали ключевые тезисы на листах А4. Выступления рабочих групп (по 2 минуты на команду): Представители групп традиционно озвучили свои выводы с трех позиций (ученики, родители, учителя), разделив мнения по блокам: «хвалить», «критиковать» и «предлагать». 10) Видеоролик «Чемодан семейного подряда» Суть выступления: ШМО начальной школы (НШ) представило творческий видеоролик, направленный на решение проблемы взаимодействия с семьей. Коллеги разработали и презентовали 3 банальных и шаблонных способа вовлечения родителей в учебный процесс для разбора их неэффективности. Спикеры и авторы: Ануфриева Ю.Е, Торопова Л.А., Пчелина Н.С., Сунцова Л.З., Натфуллина Е.Н., Вотинцева М.Г., Ревазова Е.В., Егорова К.О. 11) Выступление на сцене «Письмо из будущего» Суть выступления: ШМО общественно-научных предметов (ОНП) представило трогательный сценический перформанс. Он был решен в формате послания родителю от лица его ребенка через 10 лет. Главная идея — благодарность родителю за конкретные действия сегодня, которые помогли ребенку сохранить интерес к учебе. Спикеры и авторы: Чернышева И.В., Мутных М.С., Волокитин Ю.А.. Завершение блока: Этой историей полностью завершился цикл выступлений и «рекламных пауз» от школьных методических объединений. 12) На основе предоставленного сценария эксперты представили аналитические выводы по трем	
--	--	---	--

		ключевым фокус-группам (учителя, родители и ученики), оценивая мотивационные элементы уроков. Выступление экспертной группы распределилось по направлениям: Минеева Э.Ю. представила экспертное заключение по группе «Учителя». Никулина М.А. озвучила аналитические выводы по группе «Родители». Чернядьева С.В. подвела итоги по позиции группы «Ученики». Данный блок завершил методическое мероприятие и подвел общие итоги годового цикла работы школы.	
Конкурсная деятельность для педагогов	В течение года:	ФИО и организация участников, результат: В течение 2025–2026 учебного года педагоги принимали активное участие в профессиональных смотрах-конкурсах и организационно-методических мероприятиях, направленных на развитие цифровой образовательной среды и повышение квалификации.	Ответственные – члены Совета ПОСП и члены ПОСП:
Конкурс "Лучший виртуальный КУРС"	01 – 31 октября 2025 года	Официальный запуск мероприятия был освещен в публикации «Старт смотра-конкурса Виртуальных курсов». Охват участников: В конкурсе приняли участие 2 педагога-разработчика. Экспертизу и оценку материалов осуществляли 5 членов жюри.	Минеева Э.Ю. (заместитель директора по УР КОГОВУ ЦДОД)
Конкурс «Лучший дистанционный УРОК»	Февраль – март 2026 года	Информационное сопровождение: Промежуточные и финальные результаты отражены в официальных публикациях «Подведены итоги конкурса ПОСП» и «Результаты конкурса "Лучший медиаресурс-2026"». Охват участников: Свои разработки представили 6 участников. Экспертную оценку провели 5 членов	Минеева Э.Ю. (заместитель директора по УР КОГОВУ ЦДОД)

		жюри.	
Практическая ценность и эффекты для Объединения		Итоговый охват: всего в конкурсное движение (с учетом пересечений и работы организатора) было вовлечено 19 человек. Проведенные конкурсы и методические мероприятия позволили достичь нескольких важных эффектов: Тиражирование опыта: Конкурсы предоставили педагогам площадку для обобщения личного опыта. Созданные цифровые ресурсы могут быть использованы коллегами на практике (по взаимному согласованию) в работе с учащимися. Стимулирование инноваций: Изучение чужих наработок и создание собственных курсов инициировали новые педагогические идеи внутри коллектива. Мотивация и аттестация: Участие в конкурсах в качестве разработчика или члена жюри приносит педагогам дополнительные баллы для прохождения портфолио-аттестации. Управленческий анализ: Результаты конкурсов помогают администрации школы и руководителям ШМО сформировать объективную оценку эффективности деятельности конкретных учителей и методических объединений в целом.	
Конкурсная деятельность для учащихся	В течение года:	ФИО и организация участников, результат:	Ответственные – члены Совета ПОСП и члены ПОСП:
Конкурс "Фестиваль школьных проектов" для учащихся 2 – 8 классов.	Ноябрь 2024 года – март 2025 года. Защита	Конкурс проведен во третий раз. Скорректировано Положение. Общая тематика Конкурса в текущем учебном году – «Культурное наследие нашего края» Номинации Конкурса:	Корякин А.Я. (учитель физики КОГОВУ ЦДОД, член Совета ПОСП)

	проектов прошла 3 марта 2025 года на конференции	«Семейные традиции и реликвии» (Исследование истории семьи, семейных традиций, предметов быта, фотографий и проч.); «Наследие в объективе: Лучший фото/видеопроект» (Фотоальбомы, фоторепортажи, видеоролики, короткометражные фильмы о Вятском крае); «Жемчужины Вятского края» (туризм на Вятке, разработка экскурсий, маршрутов, путеводителей); «Вятские - ребята хватские» (творческие, прикладные проекты); «Я- Вятский» (профориентационные проекты, проекты, связанные с известными людьми нашего края) Оргкомитет Конкурса: Ануфриева Ю.Е, учитель начальных классов, член Совета ПОСП; Глубоковских Е.А., заместитель директора по ВР, член ПОСП; Замазий О.А., учитель ИЗО, член Совета ПОСП; Кочанова К.А., учитель иностранного языка, член Совета ПОСП; Останина Л.П., учитель русского языка и литературы, член Совета ПОСП; Чернядьева С.В., учитель географии, руководитель ПОСП Итоги проведения Фестиваля школьных проектов Даты проведения: 21 августа 2025 г. (этап планирования/запуска) и 25 марта 2026 г. (основной этап/финал). Информационное сопровождение: Анонсирование и приглашение к участию были опубликованы в официальном сообществе школы в	Замазий О.А. (учитель ИЗО КОГОбУ ЦДОД, член Совета ПОСП), Кочанова К.А. (учитель иностранного языка КОГОбУ ЦДОД, член Совета ПОСП)
--	---	--	---

		ВКонтакте Итоги и ключевые моменты события зафиксированы в публикации Пост-релиз Фестиваля. 1. Количественные показатели и охват участников В организации и проведении Фестиваля был задействован 41 человек: Конкурсанты: 25 учащихся. Экспертная группа: 6 специалистов. Модераторы секций: 2 человека. Организационный комитет: 7 человек. Техническое сопровождение: 1 специалист. 2. Практическая ценность и эффекты Фестиваля Для участников (обучающихся): Практическое знакомство со структурой и требованиями к индивидуальному итоговому проекту (ИИП) в 9–11 классах. Получение навыков проектной деятельности и возможность использовать результаты своих разработок в личных целях. Для руководителей проектов (педагогов): Получение дополнительных баллов к аттестации, а также внедрение созданных в ходе проектирования материалов в практику учебных занятий. Для экспертов: Профессиональная экспертиза и получение баллов для аттестационного портфолио. 3. Точки роста и предложения на следующий учебный год Медиа-продвижение: Разработать и запустить рекламный видеоролик конкурса в ВКонтакте, запустить единый узнаваемый хэштег мероприятия. Масштабирование: Активно привлекать к участию обучающихся из других образовательных организаций (ОО).	
--	--	--	--

				Открытость: Организовать полноценную прямую трансляцию Фестиваля для расширения аудитории зрителей. Нормативные изменения: Внести корректировки в Положение о конкурсе (пересмотреть сроки подачи заявок; нормативно закрепить возможность участия детей из других ОО, включая детей с ОВЗ и тех, кто обучается по индивидуальному образовательному маршруту).	
3	Оказание наставнической помощи молодым педагогам	Применение различных форм работы в отношении молодых педагогов.	В течение года	ФИО и организация педагогов, в отношении которых проводилась работа: Прозаровская А.В., учитель физики КОГОБУ ЦДОД Савельев Г.Э - учитель истории и обществознания КОГОБУ ЦДОД, Тукмачева П.А., учитель труда КОГОБУ ЦДОД Малкова Д.О., учитель-дефектолог КОГОБУ ЦДОД Митранова К.В. – учитель начальных классов КОГОБУ ЦДОД, Егорова К.О., учитель начальных классов КОГОБУ ЦДОД Якимова О.В., социальный педагог, учитель музыки КОГОБУ ЦДОД Лукина Л.В., учитель математики КОГОБУ ЦДОД Ревазова Л.В., учитель начальных классов КОГОБУ ЦДОД Зорина С.К., учитель математика КОГОБУ ЦДОД Мутных М.С., учитель географии КОГОБУ ЦДОД Куда Е.Е., учитель биологии КОГОБУ ЦДОД Формы работы: Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предметам	Алалыкин В.С., учитель физики КОГОБУ ЦДОД, член ПОСП Байбородова Т.С., учитель ИЗО и технологии КОГОБУ ЦДОД, член ПОСП Бармина М.П, учитель-дефектолог КОГОБУ ЦДОД Маковеева Е.А., учитель начальных классов КОГОБУ ЦДОД Минеева Э.Ю., заместитель директора по УР КОГОБУ ЦДОД Суворов А.Н., учитель математики КОГОБУ ЦДОД,

				• Проведение инструктажа по заполнению ЭЖ • Выбор темы по самообразованию • Знакомство с методикой проведения и подготовки учащихся к конкурсам • Участие в заседании методического объединения • Привлечение к участию во внеурочных мероприятиях для учащихся, проводимых в ШМО • Привлечение к участию в мероприятиях ПОСП • Подбор курсовой подготовки по повышению квалификации • Подбор материалов по повышению педагогического мастерства в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО • Консультации по вопросам технического сопровождения образовательного процесса. • Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности. • Работа по запросу	член ПОСП Торопова Л.А., учитель начальных классов КОГОБУ ЦДОД, член ПОСП Хохрина Е.А., учитель математики КОГОБУ ЦДОД, член ПОСП Чернядьева С.В., учитель географии КОГОБУ ЦДОД Шитикова И.И., учитель биологии КОГОБУ ЦДОД, член ПОСП
4	Участие членов МО в конкурсах профессионального мастерства, проводимых не в рамках ПОСП	Участие членов ПОСП в конкурсах	В течение года	Название конкурса, ФИО и организация участников, результат: Акатьева В.С. Всероссийский педагогический конкурс "Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организации по истории" от ИРО Кировской области. Сертификат участника (Приказ №067 от 18.02.2026) Результаты будут известны 30.06.2026 Береснева О.Л. Олимпиада "Хранители русского языка" (Цифровая	Чернядьева С.В. (руководитель ПОСП); Члены Совета ПОСП – представители ШМО

система ДПО) - сертификат участника отборочного этапа.

Всероссийский педагогический конкурс "Предметно - методическая олимпиада работников образовательных организаций" по предмету "Русский язык и литература" - ИРО Кировской области, г.Киров/2025, диплом победителя, Приказ 145 от 25.12.2025.

Грязева И.С.

Всероссийский сетевой конкурс иностранного языка «Родная земля талантами славится» Диплом победителя. Киров. ИРО Кировской области. Приказ от 07.11.2025 N 360

Дрягунова Е.Н.

Всероссийский педагогический конкурс "Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организации по русскому языку и литературе" от ИРО Кировской области. Результаты будут известны 30.06.2026

Кочанова К.А.

Всероссийский педагогический конкурс "Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций" по предмету "Английский язык" (КОГОАУ ДПО ИРО КО)

Мордвина У.С.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший урок-2025», диплом победителя (1 место), Август 2025 г.;

Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе "Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций" по

предмету/направлению Английский язык, ИРО Кировской области, г. Киров/2025, сертификат Приказ

№293 от 23.09. 2025 г..;

Международная интернет-олимпиада «Изменение требований к панируемым результатам реализации новых ФГОС», диплом победителя (1 место), 24.03.2026 г.; 4) Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший урок-2025», диплом победителя (1 место), Август 2025 г.;

Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Английский язык», сертификат участника, 26.12.2025 г.;

Международная интернет-олимпиада «Изменение требований к панируемым результатам реализации новых ФГОС», диплом победителя (1 место), 24.03.2026 г.

Осипова Е.М.

Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе "Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций" по предмету "Математика", ИРО Кировской области, сертификат, приказ №415 от 25.12. 2025

Ревазова Е.В.

Участие в региональном конкурсе методических разработок "Секреты мастерства" КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области". Приказ №001 от 17.11.2025. Диплом призера

Савиных О.Л.

Олимпиада "Профи 2025" (участие в отборочном туре: сертификат участника);

Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», работа

			«Математическая игра «Путешествие в Крым»»; Суворов А.Н. Олимпиада "Профи 2025" (1 тур - выход в финальный тур), Олимпиада "Профи 2025" (2 тур (2.11.2025), призер, ТОП-100 учителей математики) Математический флешмоб "Математический кот" "Русский медвежонок для учителей" 22.03.2026 XXI заочный всероссийский творческий конкурс учителей математики.	
	Участие членов ПОСП в жюри конкурсов	В течение года	Название конкурса, ФИО и организация экспертов/членов жюри (кроме конкурсов ПОСП, указанных выше): Александрова Л.В. Член жюри Всероссийского конкурса сочинений 2025 года (региональный этап), октябрь, 2025 г. Андреева Л.А. Работа в качестве эксперта предметной комиссии Кировской области по проверке и оцениванию экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО по русскому языку в 2026 году Береснева О.Л. Член жюри Всероссийского конкурса сочинений 2025 года (региональный этап), октябрь, 2025 г. Бойко О.Б. Работа в качестве эксперта предметной комиссии Кировской области по проверке и оцениванию экзаменационных работ при проведении ЕГЭ и ГИА по образовательным программам ООО по русскому языку в 2026 году Замазий О.А.	Чернядьева С.В. (руководитель ПОСП); Члены Совета ПОСП – представители ШМО

Член жюри открытого регионального конкурса ёлочной игрушки "Полёт в Новый год" в КОГБУК "Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики (Благ. письмо, декабрь 2025).

Член жюри открытого регионального конкурса "Космос молодых 2026" в КОГБУК "Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики.

Осипова Е.М.

Работа в качестве эксперта предметной комиссии Кировской области по проверке и оцениванию экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО по математике в 2026 году

Останина Л.П.

Работа в качестве эксперта предметной комиссии Кировской области по проверке и оцениванию экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО по русскому языку в 2026 году

Пелых С.А.

Работа в качестве эксперта предметной комиссии Кировской области по проверке и оцениванию экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО по русскому языку в 2026 году

Суворов А.Н.

Жюри муниципального тура ВОШ по математике (9 класс, старший по параллели) 7.12.2025

Жюри регионального этапа ВОШ по математике (9 класс, старший по параллели) 2.02 - 4.02.2026

Чернядьева С.В.

Участие творческой лаборатории учителей географии

				по разработке сценариев профориентационных занятий по отраслям экономики Кировской области. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	
5	Подготовка отзывов педагогам	ФИО и организация педагогов, которым подготовлены справки и отзывы для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую КК подготовлены 15-ти педагогам.	В течение года	Сычев В.И. – учитель истории и обществознания КОГОБУ ЦДОД – справка и отзыв. Овсянникова А.М. – учитель истории и обществознания КОГОБУ ЦДОД – справка и отзыв. Байбородова Т.С. – учитель ИЗО и технологии КОГОБУ ЦДОД – справка и отзыв. Береснева О.Л. – учитель русского языка и литературы КОГОБУ ЦДОД – справка и отзыв. Савиных О.Л. – учитель математики КОГОБУ ЦДОД – справка Грязева И.С. – учитель английского языка ЕОГОБУ ЦДОД - справка Бабаев Т.Б – учитель истории и обществознания КОГОБУ ЦДОД – справка Савельев Г.Э. – учитель истории и обществознания КОГОБУ ЦДОД - справка	Чернядьева С.В. (руководитель ПОСП)
6	Участие членов МО в семинарах/конференциях с выступлениями, представлением опыта в том числе в семинарах/конференциях КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» с выступлениями, представлением	Участие членов ПОСП	В течение года	Название мероприятия, форма проведения, уровень, ФИО и организация участников: Байбородова Т.С, учитель ИЗО и технологии КОГОБУ ЦДОД Опыт работы "Работа с незрячими детьми на уроках труда(технологии) "Цифровые инструменты для изучения отдельных учебных модулей предмета "Труд (технология)" . Справка от 17.10.2025г., №261, ИРО КО. Замазий О.А., учитель ИЗО КОГОБУ ЦДОД Опыт работы "Дистанционные уроки труда (технологии) в начальной школе" в рамках курсов повышения квалификации по программе "Цифровые	Чернядьева С.В. (руководитель ПОСП); Члены Совета ПОСП – представители ШМО

	опыта (только выступающих, просто участников не нужно вписывать)		инструменты для изучения отдельных учебных модулей предмета "Труд (технология)". Справка от 17.10.2025г., №263, ИРО КО. Справка-подтверждение о представлении опыта работы по теме "Проектная деятельность в начальной школе по предмету "Труд (технологии)" и мастер-класс "Работа акриловой пастой" в рамках окружного семинара "Развитие метапредметных компетенций средствами предмета "Труд (технология)". Мин.обр. КО, отдел Кир.образовательного округа. №7-42-15-02 от 15.01.26 Суворов А.Н., учитель математики КОГОВУ ЦДОД "Круглые тела" (29.10.2025. Занятие для слушателей КПК "Стереометрия", 4 часа, ИРО КО) "Особенности углубленного изучения математики старшеклассниками в условиях дистанционного образования" (25.02.2026. Межрегиональный семинар "Актуальные вопросы углубленного изучения математики" г.Майкоп) Тукмачева П.А, учитель ИЗО КОГОВУ ЦДОД Опыт работы "Современные технологии на уроках труда (технологии) при работе с обучающимися с ОВЗ" в рамках курсов повышения квалификации по программе "Цифровые инструменты для изучения отдельных учебных модулей предмета "Труд (технология)". Справка от 17.10.2025г., №262, ИРО КО. Чернядьева С.В., учитель географии КОГОВУ ЦДОД - Выступление на курсах повышения квалификации учителей географии ИРО КО, октябрь 2025 «Развитие креативного мышления на уроках географии в условиях дистанционного образования»	
--	--	--	---	--

7	Размещение опыта в региональном Банке педагогического опыта		-	ФИО и организация педагога, тема размещенного опыта Скачков Н.А. Филологическое наблюдение: от слова к образу и обратно на уроках русского языка и литературы	
8	Экспертиза опыта в ЕРИСО КО		-	Уровень, ФИО и организация В отчетном году экспертизы опыта не было.	
9	Публикации членов МО	Публикации членов ПОСП	В течение года	Название журнала/сборника, ФИО и организация, название статьи: Грехнева А.В., учитель иностранного языка КОГОБУ ЦДОД публикация "Достопримечательности Лондона" 05.05.2026 MUF2480007 от 05.05.2026 (Мультиурок) Замазий О.А., учитель ИЗО КОГОБУ ЦДОД Публикация в сборнике Интерактивные рабочие листы для изучения предмета «Труд (технология)» в 5-6 классах, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров: Полиграфовна, 2025. – 220 с., 2025 г. Участие в составе творческой лаборатории по разработке дидактических игр по предмету "Труд (технология)" для 7 класса. Январь-июнь 2026 г. (Публикация). Комарова Е.А., учитель-логопед КОГОБУ ЦДОД Публикация статьи "Влияние детско-родительских отношений на становление "Я образа" у подростков" (сборник XIII Всероссийской научно-практической конференции "Педагогика и психология в XXI веке"). Савиных О.Л., учитель математики КОГОБУ ЦДОД Арт-талант. Академия развития творчества. Публикация: «Презентация «Признаки параллелограмма»», Фонд 21 века [Фонд	Чернядьева С.В. (руководитель ПОСП); Члены Совета ПОСП – представители ШМО

				Образовательной и Научной Деятельности 21 века]. Публикация: «Математическая игра «Путешествие в Крым»» Соболева А.А., педагог-психолог КОГБУ ЦДОД Публикация "Роль родителей в период подготовки к экзаменам: кнут, пряник или тыл?" (№577459 от 10 мая 2026, СМИ ЭЛ №ФС 77-75245, "Педагогический альманах") Сычев В.И., учитель истории и обществознания КОГБУ ЦДОД Правила этикета в учебных чатах. Мнение сетевых педагогов. // Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения». [Электронный ресурс]: Сборник №8 — 2025. — URL: https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/v_elektronnom_zhurnale/arkhiv_elektronnykh_zhurnalov/vestnikprosveshheniya_elektronnyj_sbornik_2025.008.pdf (дата обращения: 08.09.2025). Чернядьева С.В., учитель географии КОГБУ ЦДОД Участие в разработке сценариев профорientационных занятий по отраслям экономики Кировской области и разнообразием профессий, представленных в них, готовится сборник методических работ со сценариями профорientационных занятий. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (публикация сборника будет позднее).	
10	Ведение группы в соцсетях	В текущем году создан канал ПОСП в ИКОП «Сферум»	В течение года	С целью информирования всех участников образовательного процесса создан блог Объединения в СДО «Виртуальный класс» - http://do.idist.ru:8888/moodle311/course/view.php?id=50 2. В этом блоге размещается информация о ходе деятельности Объединения, размещаются материалы	Чернядьева С.В. (руководитель ПОСП); Члены Совета ПОСП – представители

				мероприятий. В Блоге ведется страница с материалами для самообразования и саморазвития. Ведется таблица активности педагогов в деятельности Объединения https://docs.google.com/spreadsheets/d/1drGLdxHVJ1FNH94n6gkjQG3li3wq6aQUt_Jj_Abz73E/edit#gid=0. Объявления о деятельности Объединения размещались на сайте КОГОБУ ЦДОД: http://idist.ru/ Отчеты о проведенных мероприятиях ПОСП размещаются в группе ВКонтакте КОГОБУ ЦДОД https://vk.com/cdodkirov	ШМО
11	Дополнительно направления и/или мероприятия на усмотрение руководителя МО	Конкурсная деятельность сетевых педагогов и учащихся (см. п. 2)	В соответствии с планом работы ПОСП	Нет.	