

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№ 3 от 11.06.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (повышения квалификации)

**«Обществознание. Современное состояние предмета в контексте
изменений законодательства и введения единых государственных
учебников»
(в количестве 36 часов)**

Киров, 2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
«Институт реализации государственной политики и профессионального развития
работников образования»



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Е.Ю. Малеванов

2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

решением Учёного совета

от «26» 02 2026 г., протокол № 7

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений
законодательства и введения единых государственных учебников**

Москва, 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации образовательной программы по учебному предмету «Обществознание» в связи с изменениями законодательства и введения единых государственных учебников

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение <u>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</u>	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- Нормативно-правовые документы. - Содержательные и методические особенности единого государственного учебника по обществознанию для 9, 10 (базовый уровень) классов. - Отдельные темы обновленного содержания учебного предмета «Обществознание».	- Использовать методический аппарат единого государственного учебника для эффективной организации учебного процесса и достижения предметных результатов освоения программы по обществознанию. - Эффективно применять обновленное содержание учебного предмета «Обществознание» в целях усиления воспитательного потенциала предмета и стимулирования познавательной активности обучающихся.

1.3. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Категория обучающихся: учителя обществознания основного общего и среднего общего образования.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практич. работа	Самост. работа	
	Модуль 1. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Обществознание»	8	4		4	Тест
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение преподавания учебного предмета «Обществознание»	4	2		2	
1.2.	Нормативно-правовые акты Российской Федерации – ключевые ориентиры воспитательной составляющей учебного предмета «Обществознание»	4	2		2	
	Модуль 2. Предметно-методическое содержание единых государственных учебников по обществознанию	11	4	4	3	Практическая работа № 1
2.1.	Особенности содержания единого государственного учебника по обществознанию для 9 класса	2	1		1	
2.2.	Особенности содержания единого государственного учебника по обществознанию (базовый уровень) для 10 класса	2	1		1	
2.3.	Методический аппарат единых государственных учебников по обществознанию	3	2		1	
2.4.	Практикум	4		4		
	Модуль 3. Содержание учебного предмета «Обществознание» в контексте современных глобальных процессов и перспектив развития России	16	6	4	6	Тест
3.1.	Россия – государство-цивилизация	4	2		2	

3.2.	Технологический суверенитет: исторический контекст и перспективы научно-технологического развития	4	2		2	
3.3.	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	4	2		2	
3.4.	Практикум	4		4		Практическая работа № 2
	Итоговая аттестация	1			1	Зачет
	Итого:	36	14	8	14	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Обществознание»

Тема 2.1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания учебного предмета «Обществознание»

Лекция – 2 ч. ФГОС ООО. ФГОС СОО. ФООП.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования: характеристика, содержание обучения, планируемые результаты, поурочное планирование.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования (базовый уровень): характеристика, содержание обучения, планируемые результаты, поурочное планирование.

Самостоятельная работа – 2 ч. Изучение учебных и дополнительных материалов по теме. Тестирование в формате самопроверки.

Тема 2.2. Нормативно-правовые акты Российской Федерации – ключевые ориентиры воспитательной составляющей учебного предмета «Обществознание»

Лекция – 2 ч. Воспитательный потенциал учебного предмета «Обществознание» (гражданско-патриотические аспекты, духовно-нравственные аспекты). Ключевые ориентиры воспитательной составляющей: Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области

исторического просвещения». Концепция внешней политики Российской Федерации.

Самостоятельная работа – 2 ч. Изучение учебных и дополнительных материалов по теме. Выполнение заданий промежуточной аттестации.

Модуль 2. Предметно-методическое содержание единых государственных учебников по обществознанию

Тема 2.1. Особенности содержания единого государственного учебника обществознания для 9 класса

Лекция – 1 ч. Основные содержательные линии учебника. Представление нового содержания. Содержательные акценты.

Самостоятельная работа – 1 ч. Изучение учебных и дополнительных материалов по теме. Тестирование в формате самопроверки.

Тема 2.2. Особенности содержания единого государственного учебника по обществознанию (базовый уровень) для 10 класса

Лекция – 1 ч. Основные содержательные линии учебника. Представление нового содержания. Содержательные акценты.

Самостоятельная работа – 1 ч. Изучение учебных и дополнительных материалов по теме. Тестирование в формате самопроверки.

Тема 2.3. Методический аппарат единых государственных учебников обществознания

Лекция – 2 ч. Описание учебников, особенности представления информации, справочный аппарат, аппарат ориентировки. Система заданий, направленных на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы по обществознанию. Система вопросов и заданий к темам, разделам.

Самостоятельная работа – 1 ч. Тестирование в формате самопроверки.

Тема 2.4. Практикум

Практическая работа № 1 – 4 ч. Подбор заданий (не менее 5), представленных в едином государственном учебнике (с использованием интерактивного потенциала единого государственного учебника (источники, отрывки из научных работ, иллюстративный материал, фильмы, книги и др.)), в соответствии с этапами урока, целью, определение планируемого предметного результата освоения программы по обществознанию в ходе выполнения учебного задания.

Модуль 3. Содержание учебного предмета «Обществознание» в контексте современных глобальных процессов и перспектив развития России

Тема 3.1. Россия — государство-цивилизация

Лекция — 2 ч. Россия — государство-цивилизация. Биполярный и однополярный мир. Глобализация и многополярный мир. Справедливый миропорядок. Россия в глобальной политике. Россия — страна возможностей.

Самостоятельная работа – 2 ч. Изучение учебных и дополнительных материалов по теме. Тестирование в формате самопроверки.

Тема 3.2. Технологический суверенитет: исторический контекст и перспективы научно-технологического развития

Лекция — 2 ч. Технологический суверенитет: понятие, сущность, исторический контекст, пути реализации. Государственная политика по сохранению технологического суверенитета. Научно-технологическое развитие Российской Федерации: понятие, основные направления и достижения. Новые технологии в различных отраслях экономики.

Самостоятельная работа – 2 ч. Изучение учебных и дополнительных материалов по теме. Тестирование в формате самопроверки.

Тема 3.3. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества

Лекция — 2 ч. Влияние русской литературы. Русская философия и общественная мысль. Русское искусство и эстетические ценности. Социальные и нравственные идеалы, привнесённые российской культурой. Научные достижения и технический вклад.

Самостоятельная работа – 2 ч. Изучение учебных и дополнительных материалов по теме. Выполнение заданий промежуточной аттестации.

Тема 3.4. Практикум

Практическая работа № 2 – 4 ч. Составление / подбор проблемных вопросов / творческих заданий (не менее 3), используя дополнительные материалы единого государственного учебника по отдельным темам, обновленного содержания учебного предмета «Обществознание», в целях усиления воспитательного потенциала предмета и стимулирования познавательной активности обучающихся.

Итоговая аттестация

Самостоятельная работа — 1 ч. Выполнение заданий итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет выставляется на основании успешно выполненных тестов промежуточного контроля, практических работ, итогового тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Тема 2.3. Практикум

Форма: практическая работа №1.

Описание, требования к выполнению:

Цель практической работы — сформировать умение использовать методический аппарат единого государственного учебника для эффективной

организации учебного процесса и достижения предметных результатов освоения программы по обществознанию.

Содержание: 1. Подбор заданий (не менее 5), представленных в едином государственном учебнике (с использованием интерактивного потенциала единого государственного учебника (источники, отрывки из научных работ, иллюстративный материал, фильмы, книги и др.)), в соответствии с этапами урока, целью. 2. Определение планируемого предметного результата освоения программы по обществознанию в ходе выполнения учебного задания. 3. Заполнение таблицы 1.

Критерии оценивания

Практическая работа засчитана при выполнении указанных требований.

Пример задания:

Таблица 1.

Класс: 9		Тема: <i>Цифровое государство</i>	
Этап урока	Цель	Учебное задание	Предметный результат освоения программы по обществознанию
Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала	<i>(например, мотивирование на учебную деятельность)</i>	<i>(например, согласны ли вы с мнением, что бурное развитие компьютерных технологий и роботизация несут в себе определенные риски для жизни общества?)</i>	<i>(например, осваивать знания о влиянии цифровых и информационных технологий на деятельность общества и государства)</i>
Освоение нового материала			
Применение изученного материала			
Проверка приобретенных знаний, умений и навыков			
Подведение итогов, домашнее задание			

Количество попыток: не ограничено.

Тема 3.4. Практикум

Форма: практическая работа №2.

Описание, требования к выполнению:

Цель практической работы направлена на формирование умения эффективного применения обновленного содержания учебного предмета

«Обществознание» в целях усиления воспитательного потенциала предмета и стимулирования познавательной активности обучающихся.

Содержание: 1. Указать, используя ФРП по обществознанию, планируемые личностные результаты, сформированные в рамках изучения указанных тем.

2. Перечислить дополнительные материалы, указанные в конце параграфа, соответствующего теме урока по ФРП, которые можно использовать для усиления воспитательного потенциала предмета.

3. Составить / подобрать проблемный вопрос / творческое задание для повышения познавательной мотивации обучающихся.

4. Заполнить таблицу 2.

Критерии оценивания

Практическая работа засчитана при выполнении указанных требований.

Пример задания:

Таблица 2.

№	Класс / тема урока (в соответствии с ФРП)	Личностные результаты (в соответствии с ФРП)	Методический аппарат единого государственного учебника (дополнительные материалы, художественная литература)	Проблемный вопрос / творческое задание для повышения познавательной мотивации обучающихся
1.	9 / Россия – страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет			
2.	9 / Россия в многополярном мире			
3.	10 / Культура и искусство			

Количество попыток: не ограничено.

Промежуточный контроль

Модуль 1. «Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Обществознание»»

Форма: тест.

Описание, требования к выполнению

Промежуточный контроль предполагает выполнение 10 тестовых заданий.

Критерии оценивания

Тест включает 10 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тест пройден успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно, набрано не менее 6 баллов.

Примеры заданий:

1. Установите соответствие между содержанием обучения и разделами содержания обучения в 9 классе. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Содержание обучения	Разделы содержания обучения в 9 классе
А) Правовые основы государства	1) Символы государства
Б) Система образования в Российской Федерации	2) Человек и общество
В) Государственный герб Российской Федерации	3) Государство и право
Г) Россия - страна возможностей.	4) Культура. Образование и наука
Д) Роль семьи в жизни человека и общества.	5) Экономика
Е) Система образования в Российской Федерации.	6) Россия на пути в будущее

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

1. Выберите несколько правильных ответов. Какие обязанности возлагаются на педагогических работников согласно статье 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.12.2023 № 685-ФЗ)?

- 1) формирование чувства патриотизма и уважения к культуре народов мира;
- 2) воспитание толерантности и веротерпимости среди учащихся;
- 3) формирование чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- 4) формирование уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;
- 5) формирование взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Количество попыток: 3.

Модуль 3. «Содержание учебного предмета «Обществознание» в контексте современных глобальных процессов и перспектив развития России

Форма: тест.

Описание, требования к выполнению

Промежуточный контроль предполагает выполнение 10 тестовых заданий.

Критерии оценивания

Тест включает 10 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тест пройден успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно, набрано не менее 6 баллов.

Примеры заданий:

1. Прочитайте фрагмент Концепции внешней политики Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31.03.2023 № 229, и заполните пропуск одним правильным вариантом ответа.

«Более чем тысячелетний опыт самостоятельной государственности, культурное наследие предшествовавшей эпохи, глубокие исторические связи с традиционной европейской культурой и другими культурами Евразии, выработанное за много веков умение обеспечивать на общей территории гармоничное сосуществование различных народов, этнических, религиозных и языковых групп определяют особое положение России как самобытного ..., обширной евразийской и евро-тихоокеанской державы, сплотившей русский народ и другие народы, составляющие культурно-цивилизационную общность Русского мира»

- 1) суверенного государства
- 2) социального государства
- 3) государства-цивилизации
- 4) самодостаточного государства

2. Выберите приоритетные направления научно-технологического развития России и запишите цифры, под которыми они указаны, без пробелов и дополнительных знаков в поле ответа.

- 1) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике
- 2) переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству
- 3) повышение уровня связанности территории Российской Федерации, освоения и использования космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики
- 4) переход к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции
- 5) исследование малоизученных регионов планеты
- 6) повышение актуальности синтетических научных дисциплин и научных исследований

Количество попыток: 3.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет выставляется на основании успешно выполненных тестов промежуточного контроля, практических работ, итогового тестирования.

Описание, требования к выполнению

Итоговое тестирование предполагает выполнение 10 тестовых заданий (вопросы с единичным и с множественным выбором и др.).

Критерии оценивания

Тест включает 10 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тест пройден успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно, набрано не менее 6 баллов.

Примеры заданий:

1. Выберите в приведенном ниже списке конкретные положения Конституции Российской Федерации, подтверждающие тезис: «Конституция Российской Федерации содержит положения о ценности культуры и родного языка».

- 1) Интеллектуальная собственность охраняется законом.
- 2) Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.
- 3) Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.
- 4) Культура в Российской Федерации является уникальным наследием ее многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется государством.
- 5) Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия.

2. Впишите пропущенные числа в предложение ниже, выбрав подходящий вариант из предложенных.

Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания на базовом уровне, — ..., в 10 классе — ... часа в неделю, в 11 классе — ... час в неделю.

- 1) 136, 3, 1
- 2) 102, 1, 2
- 3) 102, 2, 1
- 4) 170, 3, 1

Количество попыток: 3.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
4. Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации»
5. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
6. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 26.12.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413»
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Литература:

1. Актуальные проблемы и особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в 2025/26 учебном году: метод. рекомендации / авт.-сост.: Д.И. Улбутов, И.В. Сафронова, В.А. Саяпин. — Казань: ИРО РТ, 2025. — 41 с.
2. Багдасарян В. Э. Концепция государства-цивилизации: проблемы методологии и политической реализации // Среднерусский вестник общественных наук. 2022. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-gosudarstva-tsivilizatsii-problemy-metodologii-i-politicheskoy-realizatsii> (дата обращения: 03.02.2026).
3. Бахмутова Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с.
4. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. — М.: Юрайт, 2023. — 453 с.
5. Журавлева Л. А., Зарубина Е. В., Ручкин А. В., Симачкова Н. Н., Чупина И. П. Государство-цивилизация: понятие, сущность, структура // Образование и право. 2023. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvo-tsivilizatsiya-ponyatie-suschnost-struktura> (дата обращения: 04.02.2026).
6. Калина И.И. Вклад российской школы в формирование технологического суверенитета страны / И.И. Калина, Е.В. Чернобай, М.И. Коверова // Образовательная политика. — 2022. — № 2 (90). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vklad-rossiyskoy-shkoly-v-formirovanie-tehnologicheskogo-suvereniteta-strany> (дата обращения: 03.02.2026).
7. Каргина Е.Н. Особенности преподавания истории и обществознания на современном этапе системы образования // Образование. Карьера. Общество. 2025. №3 (86). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-prepodavaniya-istorii-i-obschestvoznaniya-na-sovremennom-etape-sistemy-obrazovaniya> (дата обращения: 03.02.2026).
8. Мансурова С.Е. Дидактическая модель учебного занятия на основании требований ФГОС общего образования / С.Е. Мансурова, Р.А. Дощинский. — М.: Академия Минпросвещения России, 2023. — 244 с.
- Милюков, П. Н. Очерки по истории русской культуры. В 3 т. Т. 1 / П. Н. Милюков. — М. : Прогресс, 1993. — 528 с.
9. Юревич М. А. Технологический суверенитет России: понятие, измерение, возможность достижения // ВТЭ. 2023. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologicheskii-suverenitet-rossii-ponyatie-izmerenie-vozmozhnost-dostizheniya> (дата обращения: 04.02.2026).

Интернет-ссылки

1. ФГОС реестр <https://fgosreestr.edsoo.ru/federal-standards>
2. Федеральная основная общеобразовательная программа (интерактивная версия) <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html>
3. Федеральные рабочие программы <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
4. Федеральный перечень учебников <https://fpu.edu.ru/>
5. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»
<https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe>
6. Федеральная рабочая программа воспитания
<https://институтвоспитания.пф/upload/medialibrary/ddc/sr3zcu3teyyu74meajjj1vzn171157v9.pdf>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками.