

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№ 4 от 24.06.2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 708F6F7C1A7645257C387A08A0C2DD1A
Владелец: Соколова Наталья Вячеславовна
Действителен: с 13.01.2026 до 08.04.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА **(повышения квалификации)**

**«Механизмы обеспечения комплексной безопасности образовательной
организации»**
(в количестве 36 часов)

Киров, 2026

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой
институт развития образования»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Разработчик(и) программы:
Черкашина Н.Е., Краевое государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования», нет
Зарина Ю.И., Краевое государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
"Хабаровский краевой институт развития образования"

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников образовательных организаций в области обеспечения комплексной безопасности образовательной организации, сохранения жизни, здоровья обучающихся и работников образовательных организаций.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Руководитель образовательного учреждения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Администрирование деятельности общеобразовательной организации. Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 N 64848)	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации	Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в области безопасности образовательной организации Нормативные документы и стандарты в области безопасности ОО	Обеспечивать реализацию требований к безопасности и защищенности общеобразовательной организации в области антитеррористической, информационной и противопожарной безопасности и охраны труда

Заместитель руководителя образовательного учреждения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Координирует работу подчиненных ему служб и структурных подразделений. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.	Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в области безопасности образовательной организации Нормативные документы и стандарты в области безопасности ОО	Обеспечивать реализацию требований к безопасности и защищенности общеобразовательной организации в области антитеррористической, информационной и противопожарной безопасности и охраны труда

1.3. Категория слушателей:

руководители, заместители руководителя по безопасности образовательной организации

1.4. Форма обучения - Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ	Самостоятельная работа, час	Формы контроля
-------	---------------------------------------	-------------	-------------------------------------	-----------------------------	----------------

Лекция, час	Интерактивное (практическое)занятие, час					
1.	Входное тестирование	1	0	0	1	тест
2.	Раздел 1. Требования к комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности образовательной организации	0	0	0	0	
2.1	Формирование и реализация основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму	1	1	0	0	
2.2	Меры противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях	1	1	0	0	
2.3	Особенности организации антитеррористической и противокриминальной безопасности в образовательной организации	4	1	3	0	практическая работа
2.4	Экстремальная психология и ее возможности в обеспечении антитеррористической и противокриминальной безопасности образовательной организации	4	1	3	0	кейс
3.	Раздел 2. Обеспечение информационной безопасности образовательной организации	0	0	0	0	
3.1	Нормативно-правовые основы и требования к информационной безопасности образовательной организации	1	1	0	0	
3.2	Организация работы с персональными данными, их защита	1	1	0	0	

3.3	Типичные нарушения при размещении информации в сети «Интернет» и ответственность за неправомерное использование персональных данных	5	1	4	0	практическая работа
3.4	Методы предотвращения распространения угроз в Интернете и способы информационной защиты обучающихся	1	1	0	0	
4.	Раздел 3. Требования в области охраны труда и здоровья педагогов	0	0	0	0	
4.1	Содержание локальных нормативных актов образовательной организации в области охраны труда и здоровья работников	4	1	3	0	практическая работа
4.2	Соблюдение трудового законодательства в части охраны труда. Основные нарушения обязательных государственных требований охраны труда	1	1	0	0	
4.3	Основы предупреждения профессиональной заболеваемости работников образовательной организации	3	1	2	0	практическая работа
5.	Раздел. 4 Организационные основы обеспечения пожарной безопасности образовательной организации	0	0	0	0	
5.1	Государственное регулирование в области пожарной безопасности	1	1	0	0	
5.2	Обеспечение противопожарного режима на объекте	1	1	0	0	
5.3	Противопожарная пропаганда и обучение работников образовательных организаций мерам пожарной безопасности	6	2	4	0	практическая работа
6.	Итоговая аттестация	1	0	1	0	тест

	Итого	36	15	20	1	
--	-------	----	----	----	---	--

2.2. Рабочая программа

1. Входное тестирование (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа-Тестирование на определение начального уровня знаний по теме

2. Раздел 1. Требования к комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности образовательной организации

2.1 Формирование и реализация основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму (лекция - 1 ч.)

Лекция-Нормативно-правовое обеспечение комплексной безопасности организаций на уровне РФ: реализация комплекса антитеррористических мер. Основные направления обеспечения комплексной безопасности: борьба с терроризмом, профилактика терроризма, минимизация и ликвидация последствий террористических действий. Функционирование общегосударственной системы противодействия терроризму. Национальный антитеррористический комитет (<http://nac.gov.ru/>): состав и функции. Обеспечение реализации локальных нормативных актов по комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности.

2.2 Меры противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях (лекция - 1 ч.)

Лекция-Определение терроризма, Террористическая деятельность: виды и формы. История возникновения терроризма. Причины возникновения. Условия возникновения и основные черты современного терроризма. Классификации современного терроризма. Международные стратегии противодействия терроризму. Особенности современного терроризма в России, факторы возникновения. Понятие, признаки и классификация современного терроризма. Понятие экстремизма, его классификация и тенденции развития. Организация профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде. Создание условий для противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации.

2.3 Особенности организации антитеррористической и противокриминальной безопасности в образовательной организации (лекция - 1 ч. практическое занятие - 3 ч.)

Лекция-Образовательные учреждения как объект повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории. Проведение инструктажей для работников образовательного учреждения по противодействию террористическим проявлениям, инвентаризации всех входов и выходов, проведения осмотров территории и помещений. Способы организации контролируемого въезда автотранспорта на территорию, пропускного режима, уборки территории и помещений образовательного учреждения. Содержание информационного обеспечения образовательной организации в сфере антитеррористической деятельности. Проведение проверки работоспособности телефонной связи дежурной службы образовательного учреждения с дежурной частью УВД/ФСБ. Подготовка к плановой проверке работоспособности технических средств защиты (кодовые замки, электронные замки, домофоны). Планирование проведения тренировок по антитеррористической деятельности.

Практическая работа-Самоанализ безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации. Цель: практическая оценка уровня антитеррористической и противокриминальной защищенности образовательной организации. На основе локальных нормативных актов образовательной организации провести самоанализ безопасности и антитеррористической защищенности. Результаты самоанализа внести в анкету. Провести аналитику полученных результатов. Разработать рекомендации по устранению замечаний и недочетов по результатам анкетирования.

2.4 Экстремальная психология и ее возможности в обеспечении антитеррористической и противокриминальной безопасности образовательной организации (лекция - 1 ч. практическое занятие - 3 ч.)

Лекция-Понятие образовательная среда, компоненты образовательной среды, специфика и уникальность образовательной среды образовательного учреждения. Сущность понятий

опасность, риск, угроза. Создание структурной модели психологической безопасности образовательной среды. Угрозы психологической безопасности образовательной среды. Принципы обеспечения психологической безопасности образовательной среды. Задачи и предмет экстремальной психологии. Понятия чрезвычайная ситуация, экстремальная ситуация, кризисная ситуация. Субъекты экстремальной ситуации. Разработка рекомендаций по оказанию экстренной «допсихологической» помощи.

Практическая работа·Решение кейсов по оказанию «доврачебной» психологической помощи при возникновении угроз криминального и террористического характера Цель: отработка практических навыков «доврачебной» психологической помощи при возникновении угроз криминального и террористического характера Изучить признаки состояния пострадавшего, заданные в ситуационных задачах. Определить признаки состояния пострадавшего. Описать алгоритм оказания «доврачебной» психологической помощи. Результаты внести в таблицу.

3. Раздел 2. Обеспечение информационной безопасности образовательной организации

3.1 Нормативно-правовые основы и требования к информационной безопасности образовательной организации (лекция - 1 ч.)

Лекция·Реализация концепции информационной безопасности. Основные понятия: информационная безопасность, защита информации, угроза, утечка, уязвимость, отказ, сбой. Виды защищаемой информации. Особенности информационной безопасности образовательного учреждения. Способы предотвращения несанкционированного доступа. Обеспечение выполнения нормативно-правовых аспектов защиты информации в образовательных организациях. Применение основополагающих документов в работе руководителя.

3.2 Организация работы с персональными данными, их защита (лекция - 1 ч.)

Лекция·Организация работы по защите персональных данных. Виды персональных данных. Понятия субъекта и объекта персональных данных. Принципы обработки персональных данных. Обязанности оператора персональных данных. Соблюдение требований Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». Ответственность руководителя за неправомерное использование персональных данных.

3.3 Типичные нарушения при размещении информации в сети «Интернет» и ответственность за неправомерное использование персональных данных (лекция - 1 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Требования к оценке вреда, который может быть причинен субъектам персональных данных в случае нарушения Федерального закона «О персональных данных». Приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 27 октября 2022 г. № 178 «Об утверждении Требований к оценке вреда, который может быть причинен субъектам персональных данных в случае нарушения Федерального закона «О персональных данных». Обязанность оператора по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных, по уточнению, блокированию и уничтожению персональных данных. Федеральном закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»: обзор статей про информационную продукцию для детей разных возрастных групп; организация мероприятий по информационной безопасности; примеры, основные показатели, характерные для Интернет-зависимости. Формирование культуры безопасного взаимодействия в сети Интернет: основы воспитательной работы (мировой уровень цифровой культуры по результатам исследования DCI; понятия информационной грамотности, информационной культуры, медиаграмотности; секреты информационной безопасности; цели Интернет- общения и правила его организации)

Практическая работа·Анализ сайта образовательной организации на наличие данных об информационной безопасности. Цель: практическая оценка соблюдения требований к интернет-сайту образовательной организации и рекомендаций о размещении информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет». Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие требования к интернет-сайтам образовательных организаций.

Провести самоанализ размещенной на сайте в разделе «Информационная безопасность» сведений в части соблюдения требований и рекомендаций. Разработать рекомендации по устранению замечаний и недочетов. Задание оформить в виде таблицы.

3.4 Методы предотвращения распространения угроз в Интернете и способы информационной защиты обучающихся (лекция - 1 ч.)

Лекция·Понятие и классификация угроз информационной безопасности в образовательной организации. Основные угрозы безопасности 2023 года. Кибербуллинг: понятие, признаки. Онлайн-груминг. Примеры программных и технических средств защиты информации. Действия общего характера, предпринимаемые руководством организации, для предотвращения распространения угроз в Интернете. Основные нормативные правовые документы в образовательной организации: приказ руководителя о назначении ответственного за обеспечение информационной безопасности; должностные обязанности ответственного за обеспечение информационной безопасности; перечень защищаемых информационных ресурсов и баз данных.

4. Раздел 3. Требования в области охраны труда и здоровья педагогов

4.1 Содержание локальных нормативных актов образовательной организации в области охраны труда и здоровья работников (лекция - 1 ч. практическое занятие - 3 ч.)

Лекция·Правовые основы охраны труда: Конституция РФ; федеральные конституционные законы; Трудовой кодекс РФ; указы Президента РФ; постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; региональные нормативные правовые акты; акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.

Практическая работа·Анализ нормативно-правовых актов по вопросам охраны труда и защиты здоровья работников образовательных. Цель: работа направлена на отработку навыков применения нормативно-правовых актов по вопросам охраны труда и защиты здоровья работников образовательных в практической деятельности. Изучить Федеральные законы регламентирующие деятельность в области охраны труда и защиты здоровья работников образовательных организаций. Заполнить сравнительную таблицу по теме.

4.2 Соблюдение трудового законодательства в части охраны труда. Основные нарушения обязательных государственных требований охраны труда (лекция - 1 ч.)

Лекция·Распределение функциональных обязанностей работодателя по обеспечению требований охраны труда среди работников и руководителей. Основные задачи, функции и полномочия службы охраны труда (специалиста по охране труда). Организация контроля за состоянием охраны труда. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Правовые основы проведения специальной оценки условий труда (далее – СОУТ). Цели, задачи и порядок проведения СОУТ. Подготовка к проведению СОУТ: формирование комиссии и составление графика проведения работ по СОУТ. Оценка соответствия условий труда гигиеническим нормативам. Определение классов условий труда. Оценка травмоопасности рабочих мест. Определение классов по травмоопасности. Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте. Особенности проведения СОУТ отдельных видов рабочих мест. Порядок проведения внеплановой СОУТ. Оформление результатов СОУТ. Разработка плана мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда, улучшению условий труда.

4.3 Основы предупреждения профессиональной заболеваемости работников образовательной организации (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Профессиональные болезни работников образовательных организаций и способы их предупреждения. Виды наиболее распространенных профессиональных заболеваний педагогов и причины их возникновения. Организация обязательных предварительных (при приеме на работу) и периодических медицинских осмотров. Профессиональная пригодность и профотбор. Организация санитарно-бытового и лечебно-профилактического обеспечения работников.

Практическая работа·Создание чек-листа профилактических мероприятий, направленных на

профилактику возникновения профессиональных заболеваний работников образовательной организации. Цель: обеспечение соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда. Посредством сети Интернет найти и изучить комплексы профилактических мероприятий, направленных на профилактику возникновения профессиональных заболеваний работников образовательной организации. Провести анализ и обобщение профилактических мероприятий. На основе анализа разработать собственный чек-лист для реализации мероприятий в образовательной организации.

5. Раздел. 4 Организационные основы обеспечения пожарной безопасности образовательной организации

5.1 Государственное регулирование в области пожарной безопасности (лекция - 1 ч.)

Лекция·Организация и функционирование системы пожарной безопасности в РФ. Цель создания и основные функции системы ПБ в Российской Федерации. Элементы системы пожарной безопасности в РФ. Применение подзаконных актов и механизмов правового регулирования отношений с населением в области пожарной безопасности в работе руководителя образовательной организации. Технические регламенты, требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности. Права и обязанности руководителей, работников организаций и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности. Инструкции о порядке действий при пожаре. Ответственность руководителя образовательной организации за невыполнение требований ПБ. Перечень лиц, несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Виды ответственности.

5.2 Обеспечение противопожарного режима на объекте (лекция - 1 ч.)

Лекция·Правила противопожарного режима в РФ. Разработка комплекса мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте. Правила ПБ при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения. Организационно-распорядительные документы организации. Назначение ответственного за обеспечение ПБ в образовательной организации. Разработка инструкции о мерах ПБ, инструкции о действиях персонала по эвакуации и спасению людей при пожаре. Создание безопасных зон и рабочих мест для инвалидов (лиц с ОВЗ) с учетом особенностей технологических процессов и организации производства (структуры учреждения). Создание условий для своевременной эвакуации (спасения) инвалидов в экстремальных ситуациях.

5.3 Противопожарная пропаганда и обучение работников образовательных организаций мерам пожарной безопасности (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Понятие противопожарной пропаганды. Цели, задачи, формы проведения противопожарной пропаганды. Цели, задачи, порядок проведения обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Требования к организации обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Подготовка лиц, для деятельности на объекте с круглосуточным пребыванием людей, к действиям по эвакуации граждан, относящихся к маломобильным группам населения. Дополнительный инструктаж персонала по использованию СИЗ, спасения и самоспасания людей при пожаре в местах массового пребывания людей. Учения и тренировки персонала.

Практическая работа·Разработка проекта программы по противопожарной пропаганде и обучению мерам пожарной безопасности в образовательной организации Цель: отработка практических навыков по разработке локальных нормативных правовых актов по обеспечению противопожарной безопасности образовательной организации. Посредством сети Интернет изучить примеры реализации программ по противопожарной пропаганде и обучению мерам пожарной безопасности в образовательной организации. Используя представленный опыт на основе шаблона разработать собственную программу.

6. Итоговая аттестация (практическое занятие - 1 ч.)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Ответить на 10 вопросов теста с целью определения начального уровня знаний по теме

Критерии оценивания:

"зачтено" - правильных ответов 6-10; "не зачтено" - правильных ответов 0-5

Примеры заданий:

- Кто должен следить за актуальностью инструкций?
 1. Работники.
 2. Представители профсоюза.
 3. Специалист по охране труда.
- Как называется состояние информации, при котором доступ к ней осуществляют только субъекты, имеющие на него право?
 1. Аутентичность.
 2. Целостность.
 3. Доступность.
 4. Конфиденциальность.
- Как называется государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели и содержание обработки персональных данных?
 1. Оператор информационной системы.
 2. Оператор персональных данных.
 3. Субъект персональных данных.
 4. Регулятор.

Количество попыток: 2

Текущий контроль

Раздел программы: 1. Требования к комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности образовательной организации

Форма: практическая работа 2.3

Описание, требования к выполнению:

«Самоанализ безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации» Цель: практическая оценка уровня антитеррористической и противокриминальной защищенности образовательной организации. На основе локальных нормативных актов образовательной организации провести самоанализ безопасности и антитеррористической защищенности. Результаты самоанализа внести в анкету. Провести аналитику полученных результатов. Разработать рекомендации по устранению замечаний и недочетов по результатам анкетирования.

Критерии оценивания:

"Зачтено" - слушатель ответил на все вопросы анкеты, разработаны рекомендации по устранению замечаний и недочетов по результатам анкетирования; "не зачтено" - ответы не на

все вопросы, нет рекомендаций

Примеры заданий:

Уважаемые коллеги!

Предлагаем Вам провести самоанализ безопасности и антитеррористической защищённости образовательной организации, ответив на вопросы анкеты.

**Серьезный подход к анкетированию и открытое заявление о проблемах -
ПРИВЕТСТВУЕТСЯ**

Наименование учреждения: _____

ФИО слушателя: _____

1. Оцените **паспорт безопасности** Вашего учреждения (антитеррористической защищённости) объекта:

- Согласование ____да/нет
- учётный номер ____да/нет
- наличие ксерокопированных экземпляров ____да/нет

2. Оцените должностные данные **заместителя руководителя по безопасности:**

- приказ директора ОУ ____ да/нет
- должностная инструкция ____ да/нет
- ознакомление с ними под роспись ____ да/нет
- знание обязанностей ____ да/нет.

3. Оцените уровень подготовленности **документов по антитерроризму** (оценка в пятибалльной шкале)

- приказ директора ОУ о создании антитеррористической группы (АТГ) ____баллов,
- положение об АТГ ____баллов,
- план работы ОУ по противодействию терроризму ____баллов,
- протоколы совещаний антитеррористической группы с принятыми решениями ____баллов,
- акты проверок по антитерроризму ____баллов,
- планы практических занятий ____баллов,

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: 1. Требования к комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности образовательной организации

Форма: кейс

Описание, требования к выполнению:

Решение кейсов по оказанию «доврачебной» психологической помощи при возникновении угроз криминального и террористического характера Цель: отработка практических навыков «доврачебной» психологической помощи при возникновении угроз криминального и террористического характера В ситуационных задачах: «Истероидная реакция», «Агрессивная реакция», «Двигательное возбуждение», «Ступор», «Страх» изучить признаки состояния

пострадавшего. Определить признаки состояния пострадавшего. Описать алгоритм оказания «доврачебной» психологической помощи. Результаты внести в таблицу.

Критерии оценивания:

"Зачтено"- правильно описаны более 3-х состояний пострадавших, перечислены все признаки состояний, верно описан алгоритм оказания «доврачебной» психологической помощи; "не зачтено" – правильно описано менее 3-х состояний пострадавших, не полностью перечислены признаки состояний, не верно описан алгоритм оказания «доврачебной» психологической помощи

Примеры заданий:

В ситуационных задачах (кейсах): «Истероидная реакция», «Агрессивная реакция», «Двигательное возбуждение», «Ступор», «Страх» изучить признаки состояния пострадавшего. Определить признаки состояния пострадавшего. Описать алгоритм оказания «доврачебной» психологической помощи. Результаты внести в таблицу.

№ п/п	Состояние пострадавшего	Признаки состояния	Алгоритм оказания «доврачебной» психологической помощи

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: 2. Обеспечение информационной безопасности образовательной организации

Форма: Практическое занятие

Описание, требования к выполнению:

Цель: практическая оценка соблюдения требований к интернет-сайту образовательной организации и рекомендаций о размещении информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет». На основании нормативных правовых актов, регламентирующих требования к интернет-сайтам образовательных организаций провести самоанализ размещенной на сайте в разделе «Информационная безопасность» сведений в части соблюдения требований и рекомендаций. Разработать рекомендации по устранению замечаний и недочетов. Задание оформить в виде таблицы.

Критерии оценивания:

"Зачтено" – слушатель провел анализ 4-х и более подразделов в разделе «Информационная безопасность» сайта образовательной организации, даны рекомендации по устранению замечаний и недочетов, "не зачтено"- проведен анализ менее 4-х подразделов сайта, рекомендации не разработаны.

Примеры заданий:

1. Изучить нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 27 октября 2022 г. № 178 «Об утверждении Требований к оценке вреда, который может быть причинен субъектам персональных данных в случае нарушения Федерального закона "О персональных данных"»;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция)

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями на 12 января 2022 года)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.05.2018 №08-1184 «О направлении информации»

2. Провести самоанализ размещенной на сайте образовательной организации в разделе «Информационная безопасность» сведений в части соблюдения требований и рекомендаций;

3. Разработать рекомендации по устранению замечаний и недочетов, заполнив таблицу:

№п/п	Раздел/подраздел сайта	Формат представления материалов	Содержание материалов	Замечания	Рекомендации по устранению замечаний
1.	Информационная безопасность				
1.1	Локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся				
1.2.	Нормативное регулирование				
1.3	Педагогическим работникам				
1.4	Обучающимся				
1.5	Родителям (законным представителям) обучающихся				
1.6	Детские безопасные сайты				

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: 3. Требования в области охраны труда и здоровья педагогов.

Форма: Практическая работа 4.1

Описание, требования к выполнению:

Цель: Работа направлена на отработку навыков применения нормативно-правовых актов по вопросам охраны труда и защиты здоровья работников образовательных в практической деятельности. Изучить Федеральные законы, регламентирующие деятельность в области охраны труда и защиты здоровья работников образовательных организаций и заполнить таблицу по теме.

Критерии оценивания:

"Зачтено"- правильно описаны 3 и более нормативно-правовых акта, описаны все области применения; "не зачтено" – правильно описано менее 2-х нормативно-правовых акта, не полностью описаны области применения

Примеры заданий:

№ п/п	Нормативно-правовой акт	Область применения
1.	Конституция Российской Федерации	
2.	Трудовой кодекс Российской Федерации	
3.	Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 N 53-ФЗ от 10.01.2003 № 15-ФЗ)	
4.		

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: 3. Требования в области охраны труда и здоровья педагогов.

Форма: практическая работа 4.3

Описание, требования к выполнению:

Создание чек-листа профилактических мероприятий, направленных на профилактику возникновения профессиональных заболеваний работников образовательной организации.

Цель: обеспечение соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда. Посредством сети Интернет найти и изучить комплексы профилактических мероприятий, направленных на профилактику возникновения профессиональных заболеваний работников образовательной организации. Провести анализ и обобщение профилактических мероприятий. На основе анализа разработать собственный чек-лист для реализации мероприятий в образовательной организации.

Критерии оценивания:

"Зачтено"- чек-лист разработан, приведен пример 3-х и более профилактических мероприятий; "не зачтено" – в чек-листе менее 3-х профилактических мероприятий

Примеры заданий:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный

1.	Производственная гимнастика	ежедневно	ФИО, должность
2.	...		

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: 4. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности образовательной организации

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Цель: отработка практических навыков по разработке локальных нормативных правовых актов по обеспечению противопожарной безопасности образовательной организации. Посредством сети Интернет изучить примеры реализации программ по противопожарной пропаганде и обучению мерам пожарной безопасности в образовательной организации. Используя представленный опыт на основе шаблона разработать собственную программу. Определить цель, задачи, сроки реализации, основные мероприятия, ответственных.

Критерии оценивания:

"Зачтено"- в программе описаны 3 и более мероприятий, определены цели, задачи, сроки и ответственные; "не зачтено" – в программе описаны менее 2-х мероприятий, не верно определены цели, задачи программы.

Примеры заданий:

Проект

ПРОГРАММА

обучения работников образовательной организации мерам пожарной безопасности

Цель: ...

Задачи: ...

Сроки реализации: ...

№ п/п	Тема занятия	сроки	Вид занятий	Ответственный
1	Меры пожарной безопасности на объекте		Групповое	ФИО, должность
2	Меры пожарной безопасности на рабочем месте		Групповое	
3	Вызов пожарной помощи		Практическое	

4	Средства и системы противопожарной защиты, порядок их использования при пожаре		Практическое	
5	Действия при пожаре в различных ситуациях		Практическое	
6	...		...	

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Определение уровня знаний. Необходимо ответить на 10 вопросов теста

Критерии оценивания:

"Зачтено" - правильных ответов 6-10; "не зачтено" - правильных ответов 0-5

Примеры заданий:

- Кто несет ответственность за качество предварительных и периодических осмотров работников?
 1. Работодатель.
 2. Работодатель и медицинская организация солидарно.
 3. Медицинская организация.
- Какие признаки случаев обработки персональных данных определены Приказом РКН от 27.10.2022 № 178 «Об утверждении Требований по оценке вреда, который может быть причинен субъектам персональных данных в случае нарушения Федерального закона «О персональных данных» (выберите несколько вариантов ответа):
 1. Низкого риска.
 2. Умеренного риска.
 3. Высокого риска.
 4. Среднего риска.
- С какой периодичностью специалист по охране труда должен проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда для допуска к работе?
 1. Не реже одного раза в три года.
 2. Один раз в пять лет.
 3. На усмотрение работодателя.
- Что обязательно указывают в списке работников, которые подлежат периодическим медосмотрам?
 1. Оба варианта ответов верные.
 2. Профессию или должность по штатному расписанию.
 3. Вредные производственные факторы и работы.

Количество попыток: 3

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) <https://base.garant.ru/10103000/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации <https://base.garant.ru/12125268/>
3. Федеральный закон от 02.07.2021 г. № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389002/?ysclid=lpnmmgdwqm725671831
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) https://edu.sbor.ru/sites/default/files/FZ273_23.pdf
5. Федеральный закон от 06 марта 2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О противодействии терроризму» [Электронный ресурс]:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ (дата обращения 09.06.2023).
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» [Электронный ресурс]: <https://base.garant.ru/12148567/> (дата обращения 09.06.2023).
7. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 N 53-ФЗ от 10.01.2003 № 15-ФЗ) [Электронный ресурс]: <https://mintrud.gov.ru/docs/laws/57> (дата обращения 09.06.2023).
8. Приказ МЧС России от 05.09.2021 № 596 (ред. от 06.06.2022) "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 N 65408) [Электронный ресурс] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_398184/ (дата обращения 09.06.2023).
9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 27 октября 2022 г. № 178 "Об утверждении Требований к оценке вреда, который может быть причинен субъектам персональных данных в случае нарушения Федерального закона "О персональных данных"
10. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/
11. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями на 12 января 2022 года) <https://docs.cntd.ru/document/565780511>
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.05.2018 № 08-1184 «О направлении информации» <https://docs.cntd.ru/document/557521968?section=text>
13. Приказ Минтруда России от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 № 63604) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_384863/?ysclid=lpnmwx6lks553726234
14. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 776н "Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2021 N 66318) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_403335/?ysclid=lpnmuf456m428382301

15. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 № 36 «Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей»
<https://mintrud.gov.ru/docs/1890?ysclid=lpnn0405s7279565396>

Литература

1. Выступление первого заместителя начальника управления «П» аппарата НАК М. В. Качалина «Приоритетные направления деятельности по противодействию идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» в рамках Всероссийского научно-практического форума (23—24 сентября 2019 года, г. Москва) // Вестник национального антитеррористического комитета № 2 (24) – 2020 г. [Электронный ресурс]: http://nac.gov.ru/sites/default/files/vestnik_2_24.pdf (дата обращения: 27.06.2023 г.).
2. Эрлих О. В., Попова А. В. Потенциал взаимодействия семьи и школы в сфере противодействия идеологии терроризма в подростковой среде // Вестник национального антитеррористического комитета № 2 (24) – 2020 г. [Электронный ресурс]: http://nac.gov.ru/sites/default/files/vestnik_2_24.pdf (дата обращения: 27.06.2023 г.).
3. Лыева М. Х. О практике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде (на примере Кабардино-Балкарской Республики) // Вестник национального антитеррористического комитета № 2 (24) – 2020 г. [Электронный ресурс]: http://nac.gov.ru/sites/default/files/vestnik_2_24.pdf (дата обращения: 27.06.2023 г.).
4. Методические материалы для работников и руководства образовательных организаций по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде [Электронный ресурс]: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71293532/> (дата обращения: 21.06.2023 г.).
5. Сборник информационных материалов. «Обзор. НЦПТИ», № 3 (26), сентябрь 2021 г. [Электронный ресурс]: http://nac.gov.ru/sites/default/files/obzor_326.pdf (дата обращения: 21.06.2023 г.).
6. Сборник информационных материалов. «Обзор. НЦПТИ», № 3 (22), сентябрь 2020 г. [Электронный ресурс]: http://nac.gov.ru/sites/default/files/obzor_3_22.pdf (дата обращения: 21.06.2023 г.).
7. Борисов М. А., Романов О. А. Основы организационно-правовой защиты информации. Санкт-Петербург: Ленанд, 2021. 312с.
8. Мельников В. П., Куприянов А. И. Информационная безопасность: учебник. Москва: КноРус, 2021. 272с.
9. Нестеров С. А. Информационная безопасность: учебник и практикум. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324с.
10. Шаньгин В. Ф. Информационная безопасность и защита информации. Москва: ДМК, 2021. 702 с.
11. Герасименко Н.С. Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков: учебно-методическое пособие / Герасименко Н.С., Любимов А.А. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 48 с. – ISBN 978-5-4487-0718-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/96557.html>.
12. Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов: учебное пособие /. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 292 с. – ISBN 978-5-7964-1968-7.
13. Техносферная безопасность человека в современных условиях [Текст]: монография / Добротворская С. Г., Зефирова Т. Л.; М-во образования и науки Российской Федерации, Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, Ин-т фундаментальной медицины и биологии. – Казань: Печать-Сервис-XXI век, 2019.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет [Электронный ресурс]: [сайт] URL: www.нцпти.рф (дата обращения: 27.06.2023 г.).
2. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс]: [сайт] URL: <http://nac.gov.ru/> (дата обращения: 27.06.2023 г.).
3. Интерактивная карта антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: [сайт] URL: <https://map.ncpti.ru/> (дата обращения: 12.06.2023 г.).
4. Антитеррористическая комиссия Хабаровского края [Электронный ресурс]: [сайт] URL: <http://nac.gov.ru/subekty-federacii/habarovskiy-kray.html> (дата обращения: 27.05.2023 г.).
5. Документы по новым правилам охраны труда 2023 года [Электронный ресурс]: [сайт] URL: <https://www.gd.ru/news/15187-dokumenty-po-novym-pravilam-ohrany-truda-2023-goda> (дата обращения: 27.05.2023 г.).
6. Безопасный Интернет для детей: законодательство, советы, международный Опыт [Электронный ресурс]: [сайт] URL: www.i-deti.org (дата обращения: 26.05.23)
7. Дети России Онлайн. Сделаем интернет безопаснее вместе [Электронный ресурс] / Сайт проектов Фонда Развития Интернет. – Электрон. текстовые дан. [сайт] URL: <http://detionline.com/> (дата обращения: 27.05.2023 г.).
8. Информационная безопасность образовательного учреждения [Электронный ресурс]: Vladimir: Портал профессиональных сетевых сообществ. [сайт] URL: <http://wiki.vladimir.i-edu.ru/> (дата обращения: 20.03.2023 г.).
9. О персональных данных [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ (ред. от 27.07.2006 г.) // КонсультантПлюс. Москва, 1992. [сайт] URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 27.05.2023 г.).
10. Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
11. Портал детской безопасности МЧС России «Спас Экстрим»: <http://www.spas-extreme.ru/>
12. КонсультантПлюс. Справочная правовая система: <http://www.consultant.ru/>
13. Информационно-правовой портал «Гарант»: <https://www.garant.ru/>
14. Проверка сайта на соответствие требованиям законодательства в сфере образования <https://rosobrcontrol.ru/checksite/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютер, системное программное обеспечение: компоненты компьютерной системы (моноблок, процессор, устройства ввода-вывода и др.); сетевое оборудование (поисковые системы и электронные онлайн сервисы информационно-телекоммуникационной сети Интернет), веб-камера; операционные системы (Windows); использование программ Microsoft Word, Microsoft PowerPoint.

Для проведения занятий в онлайн-режиме использование информационно-коммуникационного портала Сферум.