

**Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением социально - личностного направления развития
воспитанников «Лесная сказка» п. Безбожник Мурашинского района
Кировской области (МДОКУ Д/С п. Безбожник)**

**Технологическая карта мастер-класса для родителей
«Играем с детьми 3-4 лет дома»**

Авторы - составили:
Гембицкая Ангелина Анатольевна, воспитатель,
высшей квалификационной категории
Лаптева Анна Владимировна, воспитатель,
первой квалификационной категории
Лазовская Людмила Владимировна, воспитатель,
первой квалификационной категории

2025 г.

Цель: передача педагогического опыта родителям по организации игровой деятельности

Задачи:

- 1.Познакомить родителей с ролью игры в познавательном развитии детей;
- 2.Показать особенности развития игровой деятельности у современных детей;
- 3.Обучить родителей приёмам организации познавательных игр.

Ход проведения мастер-класса		
Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность родителей
I вступительная часть	Сообщение темы, раскрытие цели и задач мастер-класса	Приветствуют воспитателя
II теоретическая часть	Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня у нас встреча, посвященная детской игре. Казалось бы, это тема достаточно изучена и педагогами, и психологами, но почему-то, растет процент детей, не желающих или не умеющих играть. Поэтому сегодня мы попытаемся разобраться, как и во что можно играть с детками дома. Игра пронизывает всю жизнь ребёнка, особенно дома. Поэтому не использовать её, как средство воспитания в семье - большое упущение. Но, и как всякое средство педагогического воздействия, воспитание в игре требует от родителей постоянных наблюдений, размышлений и необходимости время от времени жертвовать своим личным временем: оторваться вечером от телевизора, не сходить в кино. Так что же развивает игра? Об этом мы узнаем с помощью «Волшебного мешочка». Итак: - в игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания; - развивается речь ребенка;	Слушают воспитателя (Каждый из родителей по очереди вытягивает из мешочка свернутый «трубочкой» листок бумаги и зачитывает то,

	- развивается любознательность; - осваивается опыт человеческой деятельности; - развивается творчество и фантазия; - развивается память; - развивается внимание; - развивается мыслительная деятельность; - игра способствует развитию навыков общения у детей; - игра способствует эмоциональному развитию; - игра - способствует снятию эмоционального напряжения. На нашем мастер-классе, уважаемые родители, мы хотим предложить вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые можно организовать с детьми. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в каждом доме. Нам часто приходится слышать от детей «Мама давай поиграем!» Но не всегда у нас есть для этого свободное время. А ведь есть такие игры, в которые вы можете играть с детьми по дороге в детский сад или домой, когда готовите на кухне и многие другие.	что на нем написано)
III практическая часть	Игра – лучший помощник в обучении и воспитании детей. Поэтому сегодня мы предлагаем вам разобраться, как и во что можно играть с детьми дома. Сегодня мы будем с вами играть!!! 1.Предлагаем вашему вниманию «Игры по дороге домой». Чтобы лучше узнать, понять и заинтересовать своего ребёнка, предлагаю несколько игр, в которые можно играть по дороге домой из детского сада. Предлагаю Вам очень простые речевые игры, не требующие никакой отдельной подготовки. Игра «Доскажи словечко»	Приступают к практической части.

Взрослый начинает фразу, а ребенок заканчивает ее.
Например:

- Воробей чирикает, а ворона (каркает)
- У зайчихи зайчонок, а у лисицы (лисёнок)
- Воробей летает, а кошка... (бегает, прыгает) т. п.;
- Пешеходы на зелёный свет идут, а на красный (стоят)

Игра «Самый внимательный»

«Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно расскажем, какие они. Вот забор – он красный. А ещё я заметила собаку, – она серая и маленькая. А ты что заметил?» Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

Игра «Что будет, если ...»

Вы задаете вопрос — ребенок отвечает.

«Что будет, если я встану ногами в лужу?»

«Что будет, если мы пойдем без шапки?» и так далее. Затем меняйтесь ролями.

Разговаривайте с ребёнком, постоянно объясняйте, что, зачем и почему. Задавайте ему вопросы и сами отвечайте на них.

Показывая малышу что-нибудь интересное, говорите, например: «Смотри, птичка вверху, а кошка внизу. Белая машинка впереди нас, а красный грузовик позади».

Игра развивает мышление, зрительное восприятие, наблюдательность, стимулирует познавательный интерес.

2. Следующие виды игр это игры на кухне.

Игра «Песочница» на кухне

Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу.

Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы. Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики Вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.

Рисуем с родителями солнышко, а на лучики выкладываем фасоль или горох, предлагаем самим пофантазировать и выполнить свои рисунки.

- Не забывайте о том, что после игры нужно убрать все на место.

Игры с крупами

Как известно мамы много времени проводят на кухне, а ребенок в это время предоставлен сам себе. Я предлагаю вам поиграть в очень простые игры на кухне. Известно, что дети очень любят игры с крупами, это не только приятные тактильные ощущения и самомассаж, но и возможность немного пошалить. Но здесь очень важно помнить о технике безопасности, ведь мы имеем дело с мелкими частицами. Надо следить, чтобы в ходе игр дети ничего не брали в рот. В глубокую ёмкость насыпаем фасоль и запускаем в неё руки и изображаем, как будто мы начинаем месить тесто, приговаривая:

Месим, месим тесто, Есть в печи место.

Будут-будут из печи Булочки и калачи.

Бусы из макарон.

Увлекательное занятие для каждого ребенка. Необходимо на нить нанизать макароны. Для создания бус можно использовать различные виды макарон, что способствует проявлению фантазии,

	творческих способностей ребенка, а также развитие мелкой моторики.	
IV итог	Вот в такие простые, а в тоже время познавательные игры можно играть родителям со своими детьми. В дальнейшем мы планируем продолжать помогать родителям в обучении игры со своим ребенком. Игра является необходимым средством для полноценного развития детей. Очень важно, чтобы наши дети получали удовольствие от игры. Ведь игра как мы уже с вами поняли очень важный инструмент в нашей с вами работе в обучении и воспитании наших детей. Давайте, будем играть, и развивать наших детей!	
V рефлексия	И в заключении, уважаемые родители, нам бы хотелось, чтобы каждый из вас ответил на некоторые вопросы. 1. Понравился ли Вам наш мастер-класс? 2. Чему новому сегодня научились? 3. Будите ли Вы использовать эти игры с вашими детьми дома? Наша встреча подошла к концу. Надеемся, что вы узнали для себя что-то новое.	Подводят итоги. Отвечают на вопросы.