

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№ 4 от 24.06.2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 708F6F7C1A7645257C387A08A0C2DD1A
Владелец: Соколова Наталья Вячеславовна
Действителен: с 13.01.2026 до 08.04.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (повышения квалификации)

**«Инструменты повышения уровня мотивации и вовлеченности
обучающихся на уроке английского языка»
(в количестве 20 часов)**

Киров, 2026

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Инструменты повышения уровня мотивации и вовлеченности обучающихся
на уроке английского языка**

**Разработчик(и) программы:
Патафеева Н.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», -
Сидоренко С.В., АО «Издательство «Просвещение»**

Москва, 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области работы с инструментами повышения уровня мотивации и вовлеченности обучающихся на уроке английского языка..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Формирование мотивации к обучению	-психолого-педагогические характеристики и основные инструменты повышения уровня мотивации и вовлеченности обучающихся на уроке английского языка; -алгоритм разработки плана урока английского языка с применением инструментов повышения уровня мотивации и вовлеченности обучающихся;	-разрабатывать план урока английского языка с применением инструментов повышения уровня мотивации и вовлеченности обучающихся;

1.3. Категория слушателей:

Уровень образования: ВО/СПО или получающие ВО/СПО. Область профессиональной деятельности: английский язык, начальное, основное, среднее общее образование.

1.4. Форма обучения

1.5. Срок освоения программы: 20 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Мотивация и вовлеченность: определение, психолого-педагогические характеристики, роль в обучении английскому языку	2	1	1	
2	Отдельные вопросы формирования мотивации к изучению английского языка в начальной школе: приемы и методы работы	2	1	1	
3	Индуктивный подход как инструмент поддержки самостоятельности и инициативности в обучении	2	1	1	
4	Реализация страноведческого компонента в обучении английскому языку и его роль в повышении мотивации	3	1	2	
5	Приемы работы с текстом на уроке английского языка, направленные на повышение уровня мотивации и вовлеченности	2	1	1	

6	Создание условий для проявления креативности обучающихся с помощью кейс-метода и организации хакатонов	3	1	2	
7	Творческие виды заданий в урочной деятельности	2	1	1	
8	Активные методы обучения английскому языку, направленные на повышение уровня вовлеченности в образовательный процесс	3	1	2	практическая работа
9	Итоговая аттестация. Зачет на основании совокупности выполненной практической работы и итогового тестирования.	1	0	1	тест
	Итого	20	8	12	

2.2. Рабочая программа

1 Мотивация и вовлеченность: определение, психолого-педагогические характеристики, роль в обучении английскому языку (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Понятие мотивации и вовлеченности. Виды мотивов. Внутренняя и внешняя мотивация. Иерархия потребностей. Условия повышения мотивации и вовлеченности в учебный процесс. Значение мотивации в изучении английского языка

Самостоятельная работа·Систематизация материала изученной лекции. Составление ментальной карты условий повышения мотивации и вовлеченности на уроке.

2 Отдельные вопросы формирования мотивации к изучению английского языка в начальной школе: специфика приемов и методов работы (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Возрастные особенности младшего школьника. Психолого-педагогические особенности обучения английскому языку в начальной школе. Создание ситуации успеха на уроке. Формы работы на уроке, способствующие повышению мотивации в начальной школе. Варианты игрофикации учебного процесса. Создание карты прогресса и достижений.

Самостоятельная работа·Систематизация материала изученной лекции. Самостоятельная разработка шаблона карты прогресса и достижений для обучающихся.

3 Индуктивный подход как инструмент поддержки самостоятельности и инициативности в обучении (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Понятие и алгоритм применения индуктивного подхода в обучении. Виды упражнений в рамках индуктивного подхода. Алгоритм разработки плана урока на основе индуктивного подхода

Самостоятельная работа·Систематизация материала изученной лекции. Самостоятельная разработка плана урока на основе индуктивного подхода

4 Реализация страноведческого компонента в обучении английскому языку и его роль в повышении мотивации (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Особенности подбора страноведческого материала для повышения уровня мотивации обучающихся. Варианты работы с картами на уроке английского языка. Применение лингвострановедческого материала на уроке. Алгоритм разработки плана урока с реализацией страноведческого компонента.

Самостоятельная работа·Систематизация материала изученной лекции. Самостоятельная разработка плана урока с применением страноведческого материала.

5 Приемы работы с текстом на уроке английского языка, направленные на повышение уровня мотивации и вовлеченности (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Алгоритм организации работы с текстом на уроке. Предтекстовый этап: варианты организации прогнозирования, игры в ассоциации, знакомства с социокультурными явлениями, о которых идет речь в тексте. Текстовый этап: приемы фишбоун, инсерт, jigsaw puzzle.

Послетекстовый этап: игровые формы работы с прочитанным материалом. Алгоритм разработки плана урока с применением приемов работы с текстом, направленных на повышение уровня мотивации и вовлеченности.

Самостоятельная работа·Систематизация материала изученной лекции. Самостоятельная разработка плана урока, включающего работу с текстом с применением изученных приемов.

6 Создание условий для проявления креативности обучающихся с помощью кейс-метода и организации хакатонов (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Понятие креативного мышления и необходимые условия его развития. Кейс-метод и хакатон: алгоритм работы, написание сценария, организация рефлексии.

Самостоятельная работа·Систематизация материала изученной лекции. Самостоятельный подбор материала для кейса и написание сценария хакатона по выбранной теме.

7 Творческие виды заданий в урочной деятельности (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Виды заданий на творческое самовыражение обучающихся. Виды заданий на получение нового знания, решение социальной или научной проблемы. Алгоритм разработки плана урока с включением творческих заданий.

Самостоятельная работа·Систематизация материала изученной лекции. Самостоятельная разработка плана урока с включением творческих заданий.

8 Активные методы обучения английскому языку, направленные на повышение уровня вовлеченности в образовательный процесс (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Организация дискуссии и дебатов на уроке. Прием «Шесть шляп мышления». Варианты организации ролевой игры в начальной, основной и средней школе. Проектная деятельность: этапы организации и роль в повышении мотивации к обучению. Алгоритм разработки плана урока с применением активных методов обучения.

Самостоятельная работа·Практическая работа №1. Разработка плана урока с применением инструментов повышения уровня мотивации и вовлеченности обучающихся.

9 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Итоговое тестирование. Зачет на основании совокупности выполненной практической работы и итогового тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Раздел программы: Тема 8. Активные методы обучения английскому языку, направленные на повышение уровня вовлеченности в образовательный процесс

Форма: Практическая работа №1. Разработка плана урока с применением инструментов повышения уровня мотивации и вовлеченности обучающихся

Описание, требования к выполнению:

Содержание: слушатели разрабатывают план урока английского языка с применением инструментов повышения уровня мотивации и вовлеченности, изученных в рамках курса. Класс и тема урока выбираются слушателем самостоятельно. Работа выполняется на основе УМК, с которым работает слушатель. Требования к выполнению: 1. Указать класс, тему урока, УМК, на основе которого выполнена работа; 2. Перечислить планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные); 3. Включить в сценарий и подобрать задания для этапов целеполагания и рефлексии; 4. Включить в сценарий не менее одного из инструментов повышения уровня мотивации и вовлеченности, изученных в рамках курса.

Критерии оценивания:

-оценка «зачтено» ставится в том случае, если полностью соблюдены все требования к выполнению практической работы; -оценка «не зачтено» ставится в том случае, если хотя бы одно из требований не соблюдено.

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Итоговое тестирование. Зачет на основании совокупности выполненной практической работы и итогового тестирования.

Описание, требования к выполнению:

Требования к выполнению: количество заданий — 10, количество попыток — не ограничено.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если не менее 60% заданий выполнено верно.

Примеры заданий:

1. Выберите вариант, в котором дана наиболее точная трактовка понятия мотивации:

- **Совокупность движущих сил, побуждающих человека к определенным действиям**
- Степень активности обучающихся в урочной деятельности и освоении образовательной программы
- Положительно окрашенный эмоциональный процесс, связанный с потребностью узнать что-то новое об объекте
- Состояние сосредоточения сознания индивида на процессе отбора собственной психикой требуемой ему информации

2. Что содержится в методической части учебного кейса?

- Описание ситуации
- **Задания к ситуации**
- Материалы для решения ситуации
- Описание проблемы

3. Каким цветом обозначается творческая шляпа в соответствии с алгоритмом организации приема «Шесть шляп мышления»?

- Черная
- Желтая
- Красная
- **Зеленая**

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

Нормативно-правовые документы (в актуальной редакции)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
6. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»
7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Иностранный (английский) язык")
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Иностранный (английский) язык")
9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Иностранный (английский) язык" – базовый и углубленный уровень)

Литература

1. Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков. Обучение основным видам речевой деятельности: учебное пособие / И.А. Бредихина. – Москва : Флинта, 2021. – 104 с. – ISBN : 978-5-9765-4164-1. – Текст : непосредственный.
2. Буковский, С. Л. Основы методики обучения иностранным языкам в схемах и таблицах / С.Л. Буковский, А. Н. Щукин. – Москва : Флинта, 2020. – 240 с. – ISBN : 978-5-9765-4093-4. – Текст : непосредственный.

Электронные обучающие материалы

1. Агапова, С. Л. Повышение мотивации учащихся на уроках английского языка через использование игровых технологий на начальном этапе обучения / С. Л. Агапова // Современный педагог и наставник : Электронный сборник статей по материалам Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника, Чебоксары, 25 октября 2023 года. – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2023. – С. 3-10. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_59404454_90729958.pdf
2. Батурина, Э. Р. Деятельность учителя по развитию мотивации одаренных детей на уроках английского языка в условиях общеобразовательной организации / Э. Р. Батурина, А. А. Снигирева // Педагогическое образование и современная наука: проблемы и перспективы развития : Сборник научных трудов. – Москва : Государственный университет просвещения, 2024. – С. 28-33. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_67890888_82917306.pdf
3. Креативное мышление. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном

процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся / под ред. Г. С. Ковалевой. М: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – С. 280-344. URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/metodicheskie-rekomendaczii_fg_2022_itog.pdf

4. Кузьмина, М. О. Ролевые игры как средство развития мотивации на уроках английского языка / М. О. Кузьмина // Трибуна ученого. – 2022. – № 2. – С. 283-287. URL: – https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48315742_36365487.pdf
5. Романькова, С. А. Способы преодоления проблем мотивации у младших школьников на уроках английского языка / С. А. Романькова // Студент - Исследователь - Учитель : Материалы 24-й Межвузовской студенческой научной конференции, Санкт-Петербург, 04-15 апреля 2022 года. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2023. – С. 206-209. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_63633908_14019296.pdf
6. Самойлова, Е. С. Обучающий квест на уроке английского языка как инструмент повышения учебной мотивации школьников / Е. С. Самойлова, Д. Д. Климентьев // Актуальные проблемы современного иноязычного образования. – 2021. – № 13. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46156210_47685525.pdf

Интернет-ресурсы

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Обучение слушателей проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Рабочее место преподавателя должно быть оборудовано компьютером, подключенным к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Для реализации программы и проведения промежуточной и итоговой аттестации в дистанционной форме на образовательной платформе, слушатели должны быть обеспечены следующими материально-техническими ресурсами:

- персональный компьютер или ноутбук;
- доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- звуковоспроизводящие устройства (колонки, наушники);

На компьютере должно быть установлено необходимое лицензионное программное обеспечение:

- браузер;
- текстовый редактор;

Для изучения курса необходимо иметь аккаунт в системе дистанционного обучения: <https://lk.99ballov.ru/>