

Группа 2. Тема: «Оптимальные условия работы учителя: какие они?»

ТАКТ 1

Анализ и генерация

«Какие препятствия мешают учителю работать эффективно?»

№	Основной вызов	Подвызовы	Согласны? Да / Нет	
			2026	2035
1	Необоснованная дифференциация заработной платы	Разрыв в зарплатах между регионами и внутри региона		
2	Профессиональное выгорание	Отсутствие системной психологической поддержки, высокая эмоциональная нагрузка, формальное наставничество.		
3	Условия для карьерного роста	Отсутствие вертикальной и горизонтальной карьеры, формальные курсы ПК.		
4	Материально-техническая база	Цифровое неравенство, недостаток оборудования для инклюзии.		
5	<i>Допишите при необходимости свой вариант</i>	<i>Допишите при необходимости свой вариант</i>		
6	<i>Допишите при необходимости свой вариант</i>	<i>Допишите при необходимости свой вариант</i>		

*Какие **системные решения** (организационные, нормативные, инфраструктурные) способны создать комфортные условия, снизить выгорание и закрепить педагога в профессии?
Предложите 3-4 варианта*

Проблема / вызов / подвызов	Мероприятие / проект	Описание мероприятия (цель, задачи, как действуем)	Дата начала	Дата окончания	Исполнитель, соисполнители	Ожидаемый результат
1.		Цель: Задачи: Алгоритм действий:				
2.		Цель: Задачи: Алгоритм действий:				
3.		Цель: Задачи: Алгоритм действий:				
4.		Цель: Задачи: Алгоритм действий:				

Группа 2. Тема: «Оптимальные условия работы учителя: какие они?»

ТАКТ 2

Самооценка

Мероприятия	Социальный эффект Оцените от 1 до 5 по каждому критерию. 1 – минимальный эффект, 5 – максимальный эффект	Экономический эффект Оцените от 1 до 5 по каждому критерию. 1 – минимальный эффект, 5 – максимальный эффект	Сумма баллов	Приоритет (рейтинг)
Мероприятие 1	1. Повышает привлекательность профессии (для молодёжи, общества) - ... баллов 2. Способствует закреплению/развитию кадров (карьерный рост, наставничество, снижение текучести) - ... баллов 3. Укрепляет воспитательный/идеологический потенциал (традиционные ценности, патриотизм) - ... баллов	1. Не требует больших затрат (реализуется в рамках бюджета или с минимальными вложениями) - ... баллов 2. Высвобождает время/ресурсы (сокращает бюрократию, оптимизирует процессы) - ... баллов 3. Позволяет привлечь внешние ресурсы (гранты, партнёры, спонсоры) - ... баллов		
Мероприятие 2	1. Повышает привлекательность профессии (для молодёжи, общества) - ... баллов 2. Способствует закреплению/развитию кадров (карьерный рост, наставничество, снижение текучести) - ... баллов 3. Укрепляет воспитательный/идеологический потенциал (традиционные ценности, патриотизм) - ... баллов	1. Не требует больших затрат (реализуется в рамках бюджета или с минимальными вложениями) - ... баллов 2. Высвобождает время/ресурсы (сокращает бюрократию, оптимизирует процессы) - ... баллов 3. Позволяет привлечь внешние ресурсы (гранты, партнёры, спонсоры) - ... баллов		
Мероприятие 3	1. Повышает привлекательность профессии (для молодёжи, общества) - ... баллов 2. Способствует закреплению/развитию кадров (карьерный рост, наставничество, снижение текучести) - ... баллов 3. Укрепляет воспитательный/идеологический потенциал (традиционные ценности, патриотизм) - ... баллов	1. Не требует больших затрат (реализуется в рамках бюджета или с минимальными вложениями) - ... баллов 2. Высвобождает время/ресурсы (сокращает бюрократию, оптимизирует процессы) - ... баллов 3. Позволяет привлечь внешние ресурсы (гранты, партнёры, спонсоры) - ... баллов		
Мероприятие 4	1. Повышает привлекательность профессии (для молодёжи, общества) - ... баллов 2. Способствует закреплению/развитию кадров (карьерный рост, наставничество, снижение текучести) - ... баллов 3. Укрепляет воспитательный/идеологический потенциал (традиционные ценности, патриотизм) - ... баллов	1. Не требует больших затрат (реализуется в рамках бюджета или с минимальными вложениями) - ... баллов 2. Высвобождает время/ресурсы (сокращает бюрократию, оптимизирует процессы) - ... баллов 3. Позволяет привлечь внешние ресурсы (гранты, партнёры, спонсоры) - ... баллов		

Группа 2. Тема: «Оптимальные условия работы учителя: какие они?»

ТАКТ 3

Презентация

Определите 2 мероприятия для представления от группы

Проблема / вызов / подвызов	Мероприятие / проект	Описание мероприятия (цель, задачи, как действуем)	Дата начала	Дата окончания	Исполнитель, соисполнители	Ожидаемый результат
1.		Цель: Задачи: Алгоритм действий:				
2.		Цель: Задачи: Алгоритм действий:				