

«Актуальные вопросы организации воспитательной деятельности образовательных организаций в рамках реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

август 2026

2 слайд

Образовательные организации Кировской области, как и все субъекты профилактики, сегодня работают в нормативно-правовом поле реализации задач Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, главными целями которой являются снижение уровня детской смертности и травматизма, сохранение здоровья детей, защита их прав.

3 слайд

Задача выявления и устранения причин, предшествующих совершению противоправных действий несовершеннолетними, поставлена в новой Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года.

4 слайд

Перед региональной системой образования в связи с тревожной ситуацией роста подростковой преступности поставлены серьезные задачи усиления педагогических воздействий в профилактической деятельности с детьми, родителями, привлечения ресурсов общественных организаций, интенсификации межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики, повышения результативности раннего выявления признаков девиантного поведения и качества адресной работы с несовершеннолетними «группы риска».

5 слайд

Анализ состояния подростковой преступности по итогам первого полугодия 2026 года позволяет сделать выводы, что на этапе вторичной профилактики с детьми, состоящими на разных видах учета, субъектами профилактики ведется системная индивидуальная профилактическая работа:

6 слайд

- Организована их занятость и досуг; реализован комплекс мероприятий по культурному, трудовому, спортивному и патриотическому воспитанию; различными видами отдыха и оздоровления в июне охвачено 893 несовершеннолетних, трудоустроено 212 подростков из числа состоящих на профилактическом учете. К работе с подростками, совершающими самовольные уходы из образовательных организаций, привлечены психологи и значимые взрослые, за каждым третьим закреплен общественный воспитатель.

7 слайд

! Здесь особенно важно развивать систему наставничества в профилактике, активно информировать потенциальных участников (взрослых) и оказывать поддержку желающим войти в реестр наставников.

8 слайд

- Актуализированы порядки межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики.

9 слайд

Высокая степень подверженности детей и молодежи воздействию целого комплекса негативных факторов требуют постоянной включенности педагогов в решение вопросов воспитания и профилактики, но вызовы этого учебного года обозначили ключевые направления развития компетенций и восполнения профессиональных дефицитов работников системы образования.

- Увеличение фактов безнадзорности требует применения эффективных форм родительского просвещения и вовлечения родителей в образовательный процесс.

- Наблюдается серьезная трансформация информационного пространства. Несовершеннолетние, как наиболее активная и восприимчивая аудитория, становятся мишенью для различных деструктивных идей.

- Экстремистские и террористические организации активно используют современные технологии и социальные сети для вовлечения молодых людей в свою деятельность, эксплуатируя их неокрепшую психику и отсутствие четких моральных ориентиров.

- К этому добавляются такие явления как кибербуллинг и мошенничество, что делает цифровое пространство зоной повышенного риска. Для склонения к совершению преступлений подростков массово задействуются методы социальной инженерии (шантаж, запугивания и угрозы).

Институт развития образования содействует решению поставленных задач, обеспечивает комплексный подход к организационному, информационному, методическому сопровождению профилактической работы в образовательных организациях области.

10 слайд

С начала 2026 года по двум программам курсов повышения квалификации, запускаемым ежемесячно, обучено 256 человек.

11 слайд

Курсы проведены в том числе с выездом специалистов Института в г. Лузу, Котельнич, организовано дистанционное обучение педагогов в г. Вятских Полянах.

12 слайд

В рамках курсовой подготовки активно используются материалы Навигаторов профилактики, разработанные Московским государственным психолого-педагогическим университетом.

13 слайд

Навигатор профилактики деструктивного поведения способствует формированию умений выявлять признаки социально-психологической дезадаптации, рискованного, аддиктивного, раннего девиантного поведения, проявлений агрессии, школьной травли, которые могут стать факторами суицида или суицидальной попытки.

14 слайд

Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде позволяет детально рассмотреть маркеры киберагрессивного, кибервиктимного, киберсамоповреждающего поведения, подготовиться к мониторингу аккаунтов школьников в социальных сетях и профессиональному разговору с родителями.

15 слайд

Кроме этого, на материалах Навигатора профилактики виктимизации детей и подростков отрабатываются алгоритмы действий специалиста, когда есть опасность, что в отношении ребенка совершается физическое насилие.

16 слайд

Акценты на использование Навигаторов профилактики в ежедневной педагогической практике, знание основ системы профилактики, региональных порядков межведомственного взаимодействия регулярно ставятся в повестках областных совещаний, проектных семинаров, методических мастерских, стратегических сессий, в рамках месячников и недель безопасности, весенних и осенних недель психологии, еженедельного ректорского часа в ИРО, ежемесячного Директорского часа,

17 слайд

в рамках ежемесячных областных семинаров по вопросам профилактики.

18 слайд

Довести актуальную информацию до каждого педагогического работника и вооружить необходимыми знаниями для проведения воспитательной и профилактической работы с обучающимися, родителями, позволяют материалы Регионального ресурсного центра по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Кировской области, функционирующего на базе Института. Предлагаем к активному использованию массив нормативных, информационных, методических, дидактических, иллюстративных материалов по всем направлениям профилактики: письма Минпросвещения России, сборники лучших практик, алгоритмы, порядки действий, инфокарточки, сценарии,

19 слайд

ссылки на федеральные ресурсы профилактики.

20 слайд

Обращаем ваше внимание на наличие таких материалов как практическое пособие «Выявление террористических рисков, сопряженных со скулшутингом». Это пособие не только дает педагогам четкое понимание современных деструктивных групп, признаков вовлеченности в их деятельность, но и обеспечивает «насмотренность»: какие надписи, татуировки, символы, логотипы, кодовые слова могут быть маркерами возможной радикализации.

21 слайд

Новые документы, требующие быстрого реагирования, обязательного применения или срочного размещения на информационных ресурсах дублируются в чате «Пространство доверия» для ответственных за профилактику. Также этот канал используется для оперативной обратной связи. В настоящий момент в чате состоит 390 участников, и это означает, что не 100% работников, ответственных в образовательной организации за профилактическую деятельность, подключены и используют его возможности.

22 слайд

Уважаемые коллеги, по данным МВД за первые 6 месяцев 2026 года число преступлений с участием несовершеннолетних снизилось на 46,2% в сравнении с показателями аналогичного периода прошлого года. Но в зоне профилактического воздействия органов внутренних дел находится 1713 несовершеннолетних, совершено 140 уголовно-наказуемых деяний.

23 слайд

Понимаем, что проблема по-прежнему актуальна: необходима системность профилактической деятельности и повышение результативности воспитания в части формирования устойчивости к негативным влияниям. Знаем, что воспитание, как ключевой инструмент первичной профилактики правонарушений, работает на опережение, формирует у человека внутренние барьеры, которые не дают проявиться антисоциальным тенденциям. И сегодня в процессах воспитания и профилактики образовательным организациям нужно максимально использовать ресурсные возможности самих детей, их родителей, социальных партнеров, детских общественных объединений, инфраструктуры, медиапространства, субъектов профилактики, чтобы охватить все направления и качественно реализовать все поставленные задачи.

24 слайд

Образовательная среда должна стать по-настоящему воспитывающей, где ребенок активный участник, включенный в различные виды деятельности и заинтересованный результатом. Коллеги, нельзя воспитать трудолюбие или коллективизм, не вовлекая человека в трудовую деятельность или командную работу. В условиях дефицита «живого» опыта преодоления особенно остро встает вопрос: как помочь ребенку не просто знать о смелости или доброте, а стать смелым и добрым через конкретные действия.

25 слайд

Арсенал средств и форм воспитания, которые отвечали бы данным запросам, у современного педагога достаточно большой. Важно выбрать те, которые соответствуют укладу образовательной организации, ее возможностям, интересам участников образовательного процесса и позволяют решать многоаспектность воспитательных и профилактических задач. В дополнение к озвученным ранее воспитательным инструментам (*школьный театр, школьный музей, школьный медиацентр, клуб журналистов*) обратим внимание на следующие.

Социальный театр, который может быть организован на базе театрального кружка как инструмент диалога и профилактики, помогает подросткам учиться ответственно относиться к своим поступкам. Постановки реальных, острых социальных тем комплексно решают воспитательные, просветительские, социализирующие и профилактические задачи.

Школьная служба примирения и медиации эффективно работает не только в ситуации конфликта, но и в процессе организации работы, подготовки команды медиаторов из числа подростков, просвещения медиаторами коллектива школьников или студентов на основе подхода «равный – равному».

Ученическое самоуправление, как важный инструмент воспитания социально активной личности. Но не формально организованная структура, а реально работающая модель, которая помогает школьникам научиться взаимодействию в команде, брать на себя ответственность, реализовывать собственные инициативы, проекты и реально влиять на свою жизнь.

Технологии фасилитации, помогающие эффективно организовать групповое обсуждение, вовлечь всех участников, сгенерировать идеи, проанализировать проблемы и прийти к совместным решениям. Например, метод «мировое кафе» (*участники делятся на группы, обсуждают аспекты проблемы, затем по очереди переходят между столами, знакомятся с наработками других групп и дополняют их идеи*) является современным способом социализации, воспитания и профилактики.

Вступая в новый учебный год с пониманием важности поставленных задач воспитания и первичной профилактики, рекомендуем:

26 слайд

- Распределить ответственность в педагогическом коллективе за организацию исполнения функций, возложенных федеральным законодательством на образовательную организацию.

27 слайд

- Закрепить сотрудников, курирующих отдельные направления профилактической деятельности. В современных условиях особенно важна командная работа: от каждого педагога, его личностных особенностей, отношения к делу, компетентности, ответственности сегодня зависит успех воспитания и профилактической работы.

28 слайд

Кроме этого, профилактическая деятельность педагогов — это не просто инициатива, а прямое следствие их правового статуса, требований закона и профессиональных стандартов. Она направлена на создание безопасной и комфортной среды для развития детей, предупреждение возможных проблем и поддержку тех, кто находится в трудной жизненной ситуации.

29 слайд

- Провести ревизию локальных актов, регламентирующих воспитательную и профилактическую работу. При этом, Порядки межведомственного взаимодействия, сборник типовых локальных актов образовательной организации, методические рекомендации по работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, примерное положение о проведении мониторинга социальных сетей обучающихся размещены в разделах Регионального ресурсного центра.

30 слайд

- Провести подготовительную работу по корректировке программ воспитания: проектная сессия по планированию работы с участием педагогов, родителей, детей поможет распределить зоны ответственности, определить ресурсы воспитания и профилактики, обозначить условия, поддерживать методы, позволяющие детям выразить взгляды по вопросам, затрагивающим их интересы.

31 слайд

- Далее, необходимо оформить новые распорядительные документы на 2026/2027 учебный год с назначением ответственных и утверждением плана работы. В том числе, планы взаимодействия и сотрудничества с организациями, ведомствами, субъектами профилактики. В том числе, план повышения квалификации педагогов по вопросам воспитания и профилактики, по вопросам применения современных методик работы с подростками, демонстрирующими агрессивное и противоправное поведение.

32 слайд

- Актуализировать документы в модуле «Открытая школа: Мониторинг образования» в ЕРИСО.

33 слайд

- Организовать подключение ответственного за профилактическую деятельность к тематическому чату «Пространство доверия».

34 слайд

- Запланировать проведение мотивационной кампании по участию подростков в социально-психологическом тестировании и программном психодиагностическом скрининг-анкетировании, если организация входит в число участников данных исследований.

- Запланировать активное участие в проведении мероприятий сентябрьского Месячника безопасности, нацеленного в том числе на развитие правовой и цифровой грамотности; участие в профилактических мероприятиях по разъяснению ответственности за дропперство, преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, экстремистской и террористической направленности.

- Развивать практику реализации просветительских проектов, предусматривающих информирование родителей о средствах родительского контроля, цифровой гигиене и ответственности за совершение противоправных действий.

- Продолжить системную работу по организации занятости и досуга несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, вовлечению их в ряды общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых».

- Рассмотреть возможность внедрения в работу психолого-педагогической службы образовательной организации проведение регулярной (не реже 1 раза в четверть) диагностики социально-психологического климата в классах и группах с целью раннего выявления межличностных конфликтов, травли, агрессии, признаков вовлечения обучающихся в «закрытые» деструктивные сообщества в сети Интернет. Запланировать проведение анонимных опросов учащихся о климате в школе, «горячие линии» доверия, чат-боты для экстренного обращений и иные каналы обратной связи.

- Рассмотреть возможность организации работы служб примирения и медиации в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в части практического применения восстановительного подхода при разрешении конфликтных ситуаций.

35 слайд

Уважаемые коллеги, задачи воспитания и обеспечения безопасности детей и молодежи стоят сегодня по всей вертикали государственной власти и для всех субъектов профилактики. Осуществляется анализ ситуации и поиск эффективных решений существующих проблем. Кировская область вошла в число десяти пилотов проекта «Переправа», инициированного Уполномоченным при Президенте России по правам ребенка Марией Львовой-Беловой и направленного на то, чтобы помощь приходила не тогда, когда кризис уже случился, а на этапе первых тревожных сигналов. 7 августа состоялась первая встреча: стратегическая сессия, где федеральные эксперты, региональные специалисты, дети и их родители обсуждали пути улучшения системы поддержки подростков 10–18 лет, которые находятся в группе риска или уже столкнулись с трудной жизненной ситуацией.

Пилоты проекта обмениваются эффективными практиками и итогом станет план конкретных действий, который ляжет в основу региональной программы профилактики антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних.

Желаю вам безопасного нового учебного года, будьте здоровы и благополучны!