



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

19
августа
2026

Областная проектная сессия

«ФОРМУЛА ИГРЫ: ВОСПИТАНИЕ БЕЗ НАЗИДАНИЯ»

ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»: от теории к практике

Уржумцева Люция Мансуровна,
зам.заведующего детского сада № 4
«Аленький цветочек»

АКТУАЛЬНОСТЬ И ВЕДУЩИЕ ИДЕИ ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИГРЫ»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

-  Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
-  Приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
 - п. 29. Федеральная рабочая программа воспитания
 - п. 36. Федеральный календарный план воспитательной работы
-  Распоряжение министра просвещения РФ от 25.02.2026 № Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года»

- Приобщение детей к традиционным компонентам **духовно-нравственной культуры** многонационального российского общества
- Знакомство дошкольников с **ключевыми аспектами** жизни человека в современной России
- Обеспечение **преемственности содержания и форм воспитания** дошкольного и начального общего уровней образования
- Создание **единой ценностной среды** через организацию совместной деятельности всех участников образовательного процесса

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИГРЫ»: ЦЕННОСТИ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Включение ценностных основ в интеграцию задач обучения,
воспитания и развития детей

РОДИНА

ПОЗНАНИЕ

ДОБРО

ПРИРОДА

ДРУЖБА

СОТРУДНИЧЕСТВО

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

ТРУД

ЖИЗНЬ

КУЛЬТУРА

ЗДОРОВЬЕ

МИЛОСЕРДИЕ

СЕМЬЯ

ЧЕЛОВЕК

КРАСОТА

ИНВАРИАНТНОЕ

актуальное для всех субъектов РФ,
направлено на приобщение
к традициям, историческому
и культурному наследию России,
знакомит с ключевыми аспектами жизни
человека в современной России

ВАРИАТИВНОЕ

отражает специфику национальных,
природных, социокультурных и иных
условий региона, города (населенного
пункта), уклада образовательной
организации, социального окружения

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИГРЫ»: ТЕМЫ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

- Народы России. Вместе мы — большая семья
- Россия — Родина моя
- В кругу семьи
- Победа в наших сердцах
- В гости к бабушке и дедушке
- Уголок России — край родной
- Настоящий друг
- Новогодние традиции
- Книги
- Мой любимый детский сад
- Сельское хозяйство
- Юные исследователи
- Сердце, открытое добру
- Зимние спортивные игры
- Волшебный мир сказок
- Помогаем птицам

ПЛАНИРОВАНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С УЧЕТОМ:

- федерального календарного плана воспитательной работы;
- годового плана мероприятий ДОО;
- календарно-тематического плана, возрастных особенностей и уровня подготовленности воспитанников в конкретной группе ДОО.

ФОРМАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Развитие личностной сферы ребенка осуществляется в специфических для дошкольника **интегративных формах**: в форме **игры, двигательной и творческой активности, познавательной и исследовательской деятельности**.

КОМПЛЕКТ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИГРЫ» ДЛЯ ПЕДАГОГА



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Вводная часть: ценность, возраст детей, тема, цель, информационный повод

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК: ПОЗНАЕМ ВМЕСТЕ

Развивающая беседа:

- тезисы
- иллюстрации и объекты
- личности

РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ДЕТИ: МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ

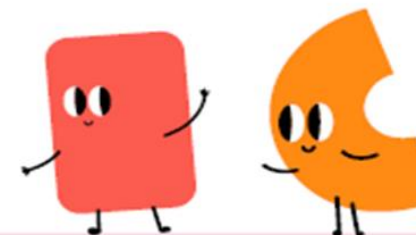
- Продуктивная деятельность



РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ДЕТИ: ИГРАЕМ ВМЕСТЕ

«Добрые игры» — навигатор разных видов игр (цель, ход, правила, атрибуты, варианты):

- сюжетно-ролевая игра (идеи для сюжета, варианты ролей)
- театрализованная игра (произведение для детей)
- народная игра
- подвижная игра
- дидактическая игра
- настольная игра
- словесная игра
- музыкальная игра
- строительно-конструктивная игра (тема)



РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО

Раздаточные материалы для самостоятельной деятельности детей: изображения, схемы и шаблоны для раскрашивания, составления мозаики, фигур на геометрической доске, игр в «Парные картинки» и «Лабиринты».

РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОПЫТА РЕБЕНКОМ

- Развивающая беседа: актуализация представлений детей по теме
- «Добрые игры» по выбору, инициативе детей.
- Заполнение «Экрана детского выбора»

ПОНЕДЕЛЬНИК



В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ



ПЯТНИЦА

КОМПЛЕКТ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИГРЫ» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОЗНАЕМ ВМЕСТЕ:

- краткое описание того, о чем дети узнали в детском саду
- примерные вопросы, которые можно задать ребенку

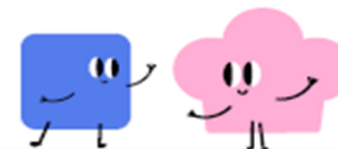
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ:

- идеи для игр дома и на улице



МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ:

- идеи для совместной деятельности и творчества



ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ:

- рекомендации для чтения детям художественной литературы

СМОТРИМ ВМЕСТЕ:

- рекомендации для просмотра мультимедийных фильмов

СЕМЕЙНОЕ ВРЕМЯ:

- идеи для совместного досуга, экскурсий и прогулок

Использование рекомендаций, игр, творческих заданий и контента в практике семейного воспитания **осуществляется по желанию** родителей (законных представителей).



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ развития
детской креативности
и активности

Добрые игры

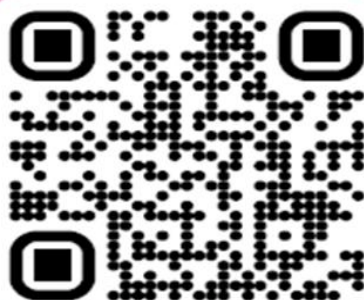
Проект «Добрые игры» направлен на приближение детей дошкольного возраста к традиционным российским играм, способностям личности, к развитию эмоционально-эстетической, познавательной деятельности взрослых и детей, самореализации детской деятельности.

Комплекс методических материалов для родителей и педагогов имеет для родителей особый рекомендательный характер.



Ценности

РОДИНА Родина	СЕМЬЯ Семья	ДРУЖБА И СОТРУДНИЧЕСТВО Дружба и сотрудничество	ПРИРОДА Природа
ЧЕЛОВЕК Человек	ПОЗНАНИЕ Познание	ДОБРО И МИЛОСЕРДИЕ Добро и милосердие	КУЛЬТУРА И КРАСОТА Культура и красота
ТРУД Труд	ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ Единство народов России		
КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА Концепция проекта	ВИДЕО ИНСТРУКЦИЯ Видеоинструкция	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ Методические рекомендации	ДОКУМЕНТЫ Документы



ДОБРЫЕИГРЫ.РФ

В КАКОЙ РАЗДЕЛ ООП ДО ВНЕСТИ ИНФОРМАЦИЮ ПО ПРОЕКТУ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»?

ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ» – ЭТО ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ.
Он интегрируется в образовательный процесс ДОО и не требует изменения ООП ДО.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГДЕ ОТРАЗИТЬ ПРОЕКТ В ООП ДО?

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ



Вносить изменения в цели, задачи или планируемые результаты программы специально под проект не требуется.



Можно кратко упомянуть использование федеральных воспитательных проектов как одного из механизмов достижения целей воспитания.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ – ОСНОВНОЕ МЕСТО

Включите проект в подраздел:

«Рабочая программа воспитания»
или «Содержание воспитательной деятельности»



Добавьте раздел, например:
«Реализация
федерального
проекта
«Добрые игры»»

Укажите в нём:

- ✓ цель использования проекта
- ✓ основные ценности проекта
- ✓ формы реализации
- ✓ интеграцию в образовательную деятельность
- ✓ взаимодействие с семьями

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



Рекомендуется отразить информацию о проекте:

- в календарном плане воспитательной работы
- в описании методического обеспечения
- в перечне используемых методических материалов
- при необходимости – в других документах ДОО



ПРИМЕР ФОРМУЛИРОВКИ В ООП ДО (для раздела «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ»)

В целях реализации задач воспитания, предусмотренных Федеральной образовательной программой дошкольного образования, в образовательном процессе ДОО используются материалы федерального проекта «Добрые игры». Реализация проекта осуществляется посредством интеграции воспитательных практик в совместную деятельность педагога и детей, режимные моменты, самостоятельную деятельность воспитанников, взаимодействие с семьями и традиционные мероприятия детского сада.

Проект не изменяет содержание образовательной программы, а является одной из форм реализации её воспитательного компонента.



ГДЕ НЕ НУЖНО ОТРАЖАТЬ ПРОЕКТ



в учебный план



в расписание
занятий



в сетку
образовательной
деятельности



в режим дня



как отдельную
парциальную
программу
(если учреждение
официально её
не принимает в этом
статусе)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ СХЕМА РАЗМЕЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ООП ДО

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



Без изменений
(или краткое упоминание
федеральных
воспитательных проектов).

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ



- ✓ Рабочая программа воспитания.
- ✓ Подраздел «Реализация федерального проекта «Добрые игры»».

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



- ✓ Календарный план воспитательной работы.
- ✓ Методическое обеспечение реализации программы.
- ✓ Перечень используемых методических материалов.



ВАЖНО!

Проект «Добрые игры» реализуется через уже существующие формы работы и помогает решать задачи воспитания в интересной и эффективной форме!



Играем вместе – растём вместе! Добрые игры каждый день – добро в сердце навесгда!



ПАСПОРТ РЕАЛИЗАЦИИ

федерального проекта

«ДОБРЫЕ ИГРЫ»

в дошкольной образовательной организации



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста традиционных российских духовно-нравственных ценностей через систему игровых практик, направленных на воспитание добрых качеств, развитие общения и сотрудничества.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

	Проект	Федеральный проект «Добрые игры»
	Участники проекта	Педагоги, воспитанники, семьи воспитанников
	Срок реализации	2026–2027 учебный год (и последующие годы)
	Возрастные группы	Проект реализуется в возрастных группах в соответствии с методическими материалами федерального проекта «Добрые игры» и с учетом возрастных особенностей воспитанников.
	Формат реализации	Интеграция воспитательных практик в образовательную, совместную и самостоятельную деятельность детей, а также во взаимодействие с семьями воспитанников.

2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Методические материалы федерального проекта «Добрые игры».



3. ЦЕННОСТИ ПРОЕКТА



Родина



Семья



Дружба
и сотрудничество



Природа



Человек



Познание



Добро
и милосердие



Культура
и красота



Труд



Единство
народов России



Жизнь
и здоровье

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- ✓ Принцип гуманистической направленности
- ✓ Принцип личностно-ориентированного подхода
- ✓ Принцип системности и целостности
- ✓ Принцип сотрудничества и взаимодействия
- ✓ Принцип возрастной адекватности
- ✓ Принцип учета индивидуальных особенностей
- ✓ Принцип опоры на традиционные российские ценности

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ У детей сформированы представления о традиционных ценностях и положительные нравственные качества.
- ✓ Дети проявляют доброжелательность, отзывчивость, уважение к другим людям и окружающему миру.
- ✓ У детей развиты навыки сотрудничества, общения и взаимопомощи.
- ✓ Создана единая воспитательная среда «детский сад – семья».
- ✓ Повышена вовлеченность родителей в воспитательный процесс.
- ✓ Сформирована культура добрых дел в детском коллективе.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Кадровое
обеспечение

Педагоги ДОО, специалисты,
руководящие работники



Методическое
обеспечение

Методические материалы проекта
«Добрые игры», разработки педагогов.



Материально-техническое
обеспечение

Игровое и дидактическое
оборудование, РППС ДОО



Информационное
обеспечение

Информационные стенды, сайт ДОО,
социальные сети, родительские чаты

7. ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ



Старший воспитатель
Воспитатели
Специалисты ДОО
Родители воспитанников

8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ



Планирование
и подготовка



Организация
и проведение
практик



Мониторинг
и анализ



Оценка
результатов

9. СОГЛАСОВАНИЕ

Дата утверждения: _____

Подпись руководителя ДОО: _____

М.П.



Реализация проекта «Добрые игры» способствует воспитанию
активного, доброго, ответственного и инициативного гражданина России!



Рекомендуемый методический материал, ДОО вправе адаптировать содержание с учетом образовательной программы,
локальных нормативных актов и возрастных особенностей воспитанников.



Добрые дела –
каждый день!

ДОРОЖНАЯ КАРТА

внедрения и реализации федерального проекта

«ДОБРЫЕ ИГРЫ»

в дошкольной образовательной организации



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

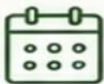


ЦЕЛЬ: организация системной работы по внедрению и реализации федерального проекта «Добрые игры» в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.



ПРИНЦИПЫ:

- системность
- партнерство
- открытость
- преемственность
- ориентация на ценности

ЭТАП	ЦЕЛЬ ЭТАПА	КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
1  ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	Создание условий для внедрения проекта «Добрые игры» в ДОО.	- Изучение методических материалов проекта «Добрые игры». - Анализ соответствия проекта ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП ДО. - Актуализация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). - Разработка (при необходимости) локальных актов. - Организация взаимодействия с семьями воспитанников. - Повышение квалификации педагогов.	Руководитель ДОО, старший воспитатель, педагоги ДОО 	Июнь – август (ежегодно)
2  ПЛАНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП	Планирование работы по реализации проекта на учебный год.	- Включение проекта в ОП ДО и рабочую программу воспитания. - Разработка годовой циклограммы воспитательных практик проекта. - Планирование работы с детьми и родителями. - Определение ответственных и распределение функционала. - Утверждение планов и локальных документов.	Старший воспитатель, педагоги ДОО, руководитель ДОО 	Август – сентябрь
3  ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП	Реализация воспитательных практик проекта «Добрые игры».	- Проведение воспитательных практик в соответствии с циклограммой. - Интеграция практик в образовательную и совместную деятельность. - Вовлечение детей в игровые и социальные практики. - Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников. - Методическое сопровождение педагогов.	Педагоги ДОО, старший воспитатель, специалисты 	В течение учебного года



4 АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Оценка эффективности реализации проекта, анализ результатов.

- Проведение мониторинга реализации проекта.
- Анализ достижения планируемых результатов.
- Обсуждение результатов на педагогических советах.
- Корректировка планов и содержания работы.

Старший воспитатель,
педагоги ДОО,
руководитель ДОО



Январь –
май



5 ИТОГОВЫЙ ЭТАП

Подведение итогов реализации проекта и планирование перспектив.

- Подготовка итогового отчёта.
- Представление лучших практик и продуктов.
- Определение перспектив развития проекта на следующий учебный год.
- Поощрение педагогов и воспитанников.

Руководитель ДОО,
старший воспитатель,
педагоги ДОО



Май –
июнь



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ Сформированы условия для реализации проекта в ДОО.
- ✓ Дети освоили систему ценностей через игровые формы и практики.
- ✓ Повышена вовлечённость семей воспитанников в образовательный процесс.
- ✓ Развиты навыки сотрудничества, общения, доброты и взаимопомощи.
- ✓ Сформирована культура добрых дел и гражданской активности.

УСЛОВИЯ УСПЕХА

- ✓ Поддержка руководства ДОО.
- ✓ Профессиональная готовность педагогов.
- ✓ Системное взаимодействие с семьями.
- ✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды.
- ✓ Постоянное методическое сопровождение.



Реализация дорожной карты осуществляется на основе методических материалов федерального проекта «Добрые игры», с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики ДОО.



*Добрые игры – играем вместе, растём вместе, делаем **добро** каждый день!*



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ЛОКАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДОО, обеспечивающие реализацию федерального проекта «ДОБРЫЕ ИГРЫ» в дошкольной образовательной организации



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Цель: создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей планирование, организацию и оценку качества реализации федерального проекта «Добрые игры» в ДОО.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ДОКУМЕНТА	ЦЕЛЬ ДОКУМЕНТА	РАЗРАБАТЫВАЕТ	УТВЕРЖДАЕТ	МЕСТО ХРАНЕНИЯ	СРОК ПЕРЕСМОТРА
1	 Приказ о реализации федерального проекта «Добрые игры» в ДОО	Официальное принятие решения о реализации проекта, назначение ответственных лиц.	Старший воспитатель	Руководитель ДОО	Номенклатура дел ДОО, дело «Приказы по основной деятельности»	Ежегодно
2	 План реализации федерального проекта «Добрые игры»	Определение целей, задач, этапов, сроков и ожидаемых результатов реализации проекта.	Рабочая группа (старший воспитатель, педагоги)	Руководитель ДОО	Календарное планирование, рабочие документы ДОО	Ежегодно
3	 Циклограмма реализации воспитательных практик проекта	Планирование воспитательных практик по месяцам и лексическим темам.	Старший воспитатель, педагоги	Руководитель ДОО	Рабочие документы педагогов, методический кабинет	Ежегодно
4	 План работы с родителями в рамках проекта	Организация взаимодействия с семьями воспитанников.	Старший воспитатель, педагоги	Руководитель ДОО	Рабочие документы, методический кабинет	Ежегодно
5	 Положение о внутреннем мониторинге реализации проекта	Установление системы мониторинга качества реализации проекта.	Старший воспитатель	Руководитель ДОО	Документы ДОО	По мере необходимости
6	 Положение об актуализации РППС в рамках проекта	Определение требований к развивающей предметно-пространственной среде.	Старший воспитатель	Руководитель ДОО	Документы ДОО	По мере необходимости
7	 Методические рекомендации по реализации проекта	Единые подходы к организации воспитательных практик.	Рабочая группа	Руководитель ДОО	Методический кабинет, электронная папка проекта	По мере необходимости
8	 План повышения квалификации педагогов по теме проекта	Обеспечение профессионального развития педагогов по содержанию проекта.	Старший воспитатель	Руководитель ДОО	Документы ДОО	Ежегодно
9	 При необходимости может разрабатываться локальный акт ДОО о реализации проекта «Добрые игры»**	Установление особенностей организации проекта в конкретной ДОО.	Старший воспитатель	Руководитель ДОО	Документы ДОО	По мере необходимости



Важно!

Перечень локальных документов может уточняться и дополняться в зависимости от особенностей ДОО и требований действующего законодательства.



Основания для разработки документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Методические материалы федерального проекта «Добрые игры»



Документы должны:

- соответствовать действующему законодательству
- быть доступны педагогам
- регулярно актуализироваться
- обеспечивать качество реализации проекта



Рекомендуемый методический материал. ДОО вправе адаптировать содержание с учётом образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников.



ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА

реализации федерального проекта

«ДОБРЫЕ ИГРЫ»

в дошкольной образовательной организации



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ЦЕЛЬ: планирование и реализация воспитательных практик проекта «Добрые игры» в течение учебного года в соответствии с ценностями проекта и возрастными особенностями детей.

ЦЕННОСТИ ПРОЕКТА:



Родина



Семья



Дружба
и сотрудничество



Природа



Человек



Познание



Добро
и милосердие



Культура
и красота



Труд



Единство
народов России



Жизнь
и здоровье

МЕСЯЦ	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ	ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА МЕСЯЦА	ПРИМЕРНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (тема может уточняться методическими материалами проекта)	ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
СЕНТЯБРЬ	Дружба и сотрудничество	Детский сад. Мы вместе	«Мой любимый детский сад»	Игровая, беседа, коллективное дело	Адаптация к детскому саду, создание доброжелательной атмосферы	Дети проявляют интерес к детскому саду, устанавливают хорошие отношения со сверстниками и взрослыми.
ОКТАБРЬ	Семья	Моя семья – моя опора	«Моя семья – моё богатство»	Беседа, творческая мастерская, акция	Взаимодействие с семьями воспитанников	Дети проявляют заботу о близких, уважение к семейным традициям.
НОЯБРЬ	Родина	Моя малая родина	«Я – маленький гражданин»	Познание, игра, проектная деятельность	Знакомство с родным городом (селом), его историей и традициями	Дети проявляют интерес к истории и культуре родного края, чувство гордости за него.
ДЕКАБРЬ	Культура и красота	Красота вокруг нас	«Мир сказок и добрых чудес»	Чтение, творчество, театрализованная деятельность	Создание условий для знакомства с культурным наследием	Дети ценят красоту природы, произведений искусства и творчества людей.
ЯНВАРЬ	Человек	Я и мои друзья	«Мы разные – мы вместе»	Беседа, игра, коллективное дело	Поддержка инициативы детей, развитие общения	Дети проявляют толерантность, взаимопомощь, умение дружить.
ФЕВРАЛЬ	Единство народов России	Народы России – одна семья	«Дружат дети всей страны»	Познание, игра, творческий проект	Знакомство с культурой и традициями народов России	Дети проявляют интерес и уважение к людям разных национальностей.
МАРТ	Природа	Весна пробуждается	«Берегите природу!»	Наблюдение, труд, экологическая акция	Организация экологических практик и наблюдений	Дети заботятся о природе, проявляют бережное отношение к окружающему миру.
АПРЕЛЬ	Познание	Хочу всё знать!	«Страна открытий»	Опытно-экспериментальная деятельность, игры	Поддержка познавательной активности детей	Дети проявляют любознательность, интерес к исследованию и познанию нового.
МАЙ	Труд	Трудимся вместе	«Добрый труд – радость всем»	Практическая, трудовая деятельность, мастерская	Организация совместного труда, дежурств и поручений	Дети трудолюбивы, соблюдают порядок, ценят результаты своего труда и труд других.
ИЮНЬ	Жизнь и здоровье	Лето. Здоровье. Безопасность	«Здоровым быть – здорово!»	Игра, беседа, акция, физическая деятельность	Создание условий для укрепления здоровья и безопасного поведения	Дети понимают ценность здоровья, соблюдают правила безопасного поведения.



Примерная циклограмма реализации проекта.

Конкретное содержание воспитательных практик определяется методическими материалами федерального проекта «Добрые игры» и может корректироваться в соответствии с возрастом детей и рекомендациями Института воспитания.



Важно!

Темы и воспитательные практики могут обновляться и дополняться в соответствии с актуальными методическими рекомендациями федерального проекта «Добрые игры».



Добрые игры –
играем вместе,
растём вместе,
делаем добро
каждый день!



ИНТЕГРАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

проекта «Добрые игры»

с образовательными областями ФГОС ДО



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Цель: обеспечение интеграции воспитательных практик проекта «Добрые игры» со всеми образовательными областями для достижения целостного развития личности ребёнка.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИГРЫ»	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ФГОС ДО					ИНТЕГРАТИВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
 Добрые встречи и беседы	Развитие общения, умение слушать и договариваться, эмпатия, уважение	Расширение представлений о нормах поведения, о людях и их поступках	Активизация словаря, умение выражать мысли, составление рассказов по теме	Обсуждение произведений искусства, творческое отражение впечатлений	Формирование культуры поведения и безопасного общения	✓ Сформированы представления о доброте и нормах взаимодействия
 Игровые и творческие практики	Развитие сотрудничества, умение работать в команде, проявлять инициативу	Развитие воображения, мышления, интереса к новому, поисковая активность	Развитие диалогической и монологической речи, умение объяснять свои действия	Развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной отзывчивости	Развитие моторики, координации, ловкости в подвижных и дидактических играх	✓ Развита коммуникативная активность
 Практики милосердия и помощи	Формирование гуманного отношения к людям, умение сопереживать	Понимание причинно-следственных связей (помощь – результат), нравственные представления	Обогащение словаря по теме, умение выражать чувства и эмоции словами	Отражение положительных поступков в рисунках, поделках, драматизациях	Формирование бережного отношения к своему здоровью и здоровью других	✓ Сформированы основы нравственного поведения и гуманного отношения к миру
 Практики бережного отношения к природе	Воспитание экологической культуры, ответственности за окружающий мир	Формирование представлений о природе, явлениях природы, сезонных изменениях	Расширение словаря по теме природы, составление описательных рассказов	Отражение природы в изобразительной деятельности, музыке, литературе	Развитие двигательной активности на прогулках, формирование привычек здорового образа жизни	✓ Сформированы бережное отношение к природе и экологическая культура
 Семейные и традиционные практики	Укрепление семейных ценностей, уважение к традициям, чувство принадлежности	Знание семейных традиций, истории семьи и родного края, культурных особенностей народов России	Развитие связной речи, умение рассказывать о семье, традициях, праздниках	Приобщение к народной культуре, традициям через творчество, музыку, фольклор	Формирование здоровых семейных привычек, двигательная активность в совместной деятельности	✓ Укреплены семейные ценности и уважение к культуре и традициям народов России



ПОДХОД К ИНТЕГРАЦИИ

Комплексное планирование воспитательных практик обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач в образовательном процессе.



ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- совместная деятельность педагога с детьми
- самостоятельная деятельность детей
- взаимодействие с семьями воспитанников
- сотрудничество со специалистами и социальными партнёрами



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Целостное развитие личности ребёнка на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей через систему воспитывающих практик проекта «Добрые игры».



Рекомендуемый методический материал.
ДОО вправе адаптировать содержание с учётом образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников.



ИНТЕГРАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИГРЫ» С РЕЖИМОМ ДНЯ В ДОО



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ЦЕЛЬ: органичное включение воспитательных практик проекта «Добрые игры» в различные моменты режима дня для формирования у детей ценностных ориентаций и позитивного опыта.

МОМЕНТ РЕЖИМА ДНЯ	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	ПРИМЕРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК (из проекта «Добрые игры»)	ФОРМЫ РАБОТЫ	ОЖИДАЕМЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
 Утренний приём детей	Создать доброжелательную атмосферу, настроить на позитивное общение, развивать навыки приветствия и доброго отношения.	- Добрая встреча - Слово дня - Комплимент другу	- Приветственные ритуалы - Беседы, игровые ситуации - Мини-игры	Ребёнок чувствует себя принятым, проявляет доброжелательность, умеет приветствовать других. 
 Утренний круг	Сплотить детский коллектив, развивать умение слушать и договариваться, формировать ценности дружбы и сотрудничества.	- Круг друзей - Доброе пожелание - Совместная цель	- Круг общения - Обсуждения, игры - Планирование добрых дел	Дети проявляют уважение к другим, умеют сотрудничать, чувствуют себя частью группы. 
 Образовательная деятельность	Осваивать знания и умения через ценностные ориентиры, развивать познавательный интерес и инициативу.	- Познаём вместе - Открытия вокруг нас - Добрые открытия	- Беседы, проекты - Исследовательская деятельность - Творческие задания	Ребёнок проявляет интерес к познанию, умеет работать в команде, ценит знания и труд. 
 Прогулка	Приобщать к природе, формировать бережное отношение к окружающему миру и здоровому образу жизни.	- Бережём природу - Природа – наш дом - Экологические добрые дела	- Наблюдения, труд в природе - Экологические акции - Подвижные и сюжетные игры	Ребёнок бережно относится к природе, проявляет активность, действует безопасно и ответственно. 
 Приём пищи	Формировать культуру поведения за столом, благодарность и уважение к труду других.	- Спасибо за труд - Добрый помощник - Культура питания	- Беседы, напоминания - Игровые ситуации - Дежурство	Ребёнок соблюдает правила культуры поведения за столом, проявляет благодарность, уважает труд взрослых. 
 Подготовка ко сну	Способствовать спокойствию детей, созданию атмосферы доброты и доверия.	- Добрые мысли - Спокойные истории - Тихие беседы о добром	- Чтение художественной литературы - Спокойное общение перед отдыхом - Релаксационные упражнения	Ребёнок расслабляется, испытывает чувство безопасности и доверия, засыпает в спокойном состоянии. 
 Вечерний уход домой	Закрепить положительные эмоции, подвести итоги дня, передать информацию родителям.	- Итоги добрых дел - Пожелание на вечер - Добрая традиция	- Индивидуальные беседы - Передача информации родителям - Совместные ритуалы прощания	Ребёнок уходит домой в хорошем настроении, делится впечатлениями, испытывает поддержку взрослых. 



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- ✓ Планируйте включение практик в каждый момент режима дня.
- ✓ Используйте разнообразные формы работы с детьми.
- ✓ Учитывайте возрастные особенности и индивидуальные потребности детей.
- ✓ Сотрудничайте с семьёй для закрепления ценностей дома.



ВАЖНО!

Воспитательные практики проекта «Добрые игры» могут варьироваться в зависимости от возраста воспитанников, условий ДОО и методических рекомендаций Института воспитания.



**Добрые игры –
играем вместе,
растём вместе,
делаем добро
каждый день!**



Рекомендуемый методический материал. ДОО вправе адаптировать содержание с учётом образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников.

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВОСПИТАТЕЛЯ

по подготовке и проведению воспитательной практики

проекта «ДОБРЫЕ ИГРЫ»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Назначение: помогает воспитателю спланировать, провести и проанализировать воспитательную практику в соответствии с методическими материалами проекта «Добрые игры» и требованиями ФГОС ДО.

ЭТАП	СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ	ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ	ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА
1. Планирование 	Определение цели, выбор практики, планирование деятельности.	- Какую ценность развиваем? - Какая воспитательная практика подходит для детей? - Какие задачи ставим? - Какой ожидаемый результат?	- Изучает методические материалы проекта - Определяет цели и задачи - Планирует этапы и формы работы - Согласовывает с коллегами при необходимости	- Методические рекомендации проекта - Годовая и календарная циклограмма - План воспитательной работы - Тематический план практики	 План (конспект) воспитательной практики	- Цели и задачи соответствуют ценности и возрасту детей - Практика интегрирована в образовательный процесс - Ожидаемые результаты конкретны и достижимы
2. Подготовка 	Подбор материалов, создание условий, информирование участников.	- Что нужно для проведения? - Как подготовить пространство? - Как вовлечь детей и родителей?	- Подбирает материалы и оборудование - Организует развивающую среду - Готовит наглядные и дидактические материалы - Информирует детей и родителей	- Материалы и оборудование - Наглядные пособия - Тексты для общения с родителями - Инструкции, шаблоны	 Готовая среда и материалы к практике	- Материалы доступны и безопасны - Среда соответствует задачам практики - Участники (дети, родители) информированы
3. Реализация 	Проведение практики с детьми, вовлечение в совместную деятельность.	- Какие формы работы использовать? - Как поддерживать интерес детей? - Как включить родителей?	- Проводит практику в запланированных формах - Поддерживает активность детей - Фиксирует наблюдения - Взаимодействует с родителями	- Конспект практики - Наглядные материалы - Карточки заданий, игры - Тексты для родительского чата	 Проведённая воспитательная практика	- Дети активно участвуют - Задачи практики реализуются - Формируется ценностное отношение
4. Рефлексия и анализ 	Оценка результатов, анализ эффективности, определение дальнейших шагов.	- Достигнуты ли цели? - Что получилось лучше всего? - Что можно улучшить? - Какие выводы сделать?	- Анализирует результаты и продукты деятельности детей - Проводит обсуждение с детьми (рефлексия) - Дает обратную связь родителям - Вносит коррективы в план работы	- Карта оценки/чек-лист - Фото- и видеоматериалы - Продукты детской деятельности - Отзывы родителей	 Анализ результатов и выводы	- Проведен анализ по критериям - Сделаны обоснованные выводы - Планируются дальнейшие шаги по развитию практики
5. Закрепление и распространение 	Трансляция опыта, тиражирование успешных практик.	- Как поделиться опытом? - Какие материалы опубликовать? - Кому будет полезен опыт?	- Оформляет материалы практики - Делится опытом с коллегами - Размещает информацию в методическом кабинете, группе, на сайте ДОО	- Презентация практики - Методическая разработка - Фотоотчет - Публикация в СМИ, соцсетях ДОО	 Трансляция опыта (обмен и публикация)	- Материалы оформлены и доступны - Опыт востребован коллегами и родителями - Практика тиражируется



УСПЕШНАЯ ПРАКТИКА

- ✓ Опирается на ценности проекта «Добрые игры»
- ✓ Соответствует возрасту и интересам детей
- ✓ Интегрирована в образовательный процесс
- ✓ Вовлекает семьи воспитанников
- ✓ Имеет конкретный результат



ПОЛЕЗНЫЕ ПОДСКАЗКИ

- Используйте игровые и проблемные ситуации
- Привлекайте детей к планированию и оценке
- Фиксируйте детские высказывания и идеи
- Поощряйте детскую инициативу
- Создавайте ситуации успеха



КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРАКТИКИ

- Развитие ценностных ориентаций у детей
- Проявление доброжелательности и сотрудничества
- Активное участие детей и родителей
- Наличие продукта детской деятельности
- Положительные отзывы участников



ВАЖНО!

Конструктор поможет вам спланировать, провести и сделать практику эффективной и значимой для детей!



Рекомендуемый методический материал. ДОО вправе адаптировать содержание с учётом образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников.



СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

в рамках реализации федерального проекта

«ДОБРЫЕ ИГРЫ»

в дошкольной образовательной организации



ЦЕЛЬ: создание единого воспитательного пространства «детский сад – семья» для формирования у детей ценностных ориентиров и позитивных моделей поведения.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МЕСЯЦ	ИНФОРМИРОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СЕМЬИ	ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ И РЕФЛЕКСИЯ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
СЕНТЯБРЬ	- Знакомство с проектом «Добрые игры» - Презентация ценностей и практик	- День открытых дверей «Добро пожаловать!» - Совместная игровая программа	- Поговорите дома о добрых делах - Нарисуйте «Наш добрый день»	- Анкета «Что ждёте от проекта?» - Обсуждение в чате	Родители информированы о проекте и вовлечены в его реализацию.
ОКТАБРЬ	- Консультация «Семейные традиции и их значение» - Памятка для родителей	- Семейный мастер-класс - Акция «Добро в каждый дом»	- Расскажите ребёнку о семейных традициях - Сделайте семейное фото	- Фотографии и отзывы - Обратная связь в чате	Укреплены семейные традиции, развиты ценности семьи и сотрудничества.
НОЯБРЬ	- Информация о ценности месяца - Рекомендации по поддержке инициатив	- Семейный проект «Моя малая Родина» - Экскурсии выходного дня	- Прочитайте книгу о Родине - Нарисуйте «Мой любимый город»	- Мини-опрос - Обмен впечатлениями	Повышен интерес к малой Родине, уважение к истории и культуре.
ДЕКАБРЬ	Советы по развитию доброжелательности и культуры общения	- Совместная творческая мастерская - Благотворительная акция	Сделайте поделку «Новогоднее пожелание добра»	- Выставка работ - Отзывы родителей	Сформированы навыки доброжелательности, сопереживания и помощи.
ЯНВАРЬ	- Информация о проектах и событиях месяца - Полезные материалы для родителей	- Семейные игры выходного дня - Тематический вечер	- Сыграйте в добрые настольные игры - Напишите друг другу добрые слова	- Фотоотчёты - Обсуждение в чате	Развиты навыки общения, эмпатии, совместной деятельности.
ФЕВРАЛЬ	- Просвещение по теме толерантности и дружбы - Рекомендации для родителей	- Праздник «Мы разные – мы вместе!» - Совместные спортивные мероприятия	- Придумайте историю о дружбе - Сделайте «Ладочки дружбы»	- Рефлексия-опрос - Благодарности детям и семьям	Сформировано уважение к разнообразию людей, дружеские отношения.
МАРТ	Консультация «Экологическое воспитание в семье»	- Акция «Береги природу вместе с нами» - Семейный субботник	- Наблюдайте за природой вместе - Соберите кормушку или поделку	- Экологический чек-лист - Обсуждение результатов	Повышена экологическая культура, бережное отношение к природе.
АПРЕЛЬ	Рекомендации по поддержке познавательной активности детей	- Семейный квест «Страна открытий» - Выставка семейных работ	- Исследуйте вместе что-то новое - Создайте мини-проект	- Опрос удовлетворённости - Идеи для следующих практик	Развита познавательная активность, интерес к исследованию.
МАЙ	- Информация о трудовых практиках и помощи дома - Памятка для родителей	- Трудовой десант в детском саду - Акция «Добрый труд – от семьи к семье»	- Помогите вместе дома - Фотоотчёт «Добрый труд дома»	- Совместный анализ результатов - Пожелания и предложения	Сформированы трудовые навыки и ответственность.
ИЮНЬ	- Подведение итогов учебного года - Приглашение к участию в летних активностях	- Итоговое событие учебного года - Семейный праздник «Доброта объединяет!»	- Семейный дневник добрых дел - Поделитесь идеями на лето	- Рефлексия «Чему научились вместе?» - Благодарность семьям	Укреплено партнёрство детского сада и семьи, подведены итоги сотрудничества.



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Родительские собрания, консультации
- Тематические буклеты, памятки, инфографика
- Родительские чаты и онлайн-платформы
- Совместные мероприятия и акции



ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Открытость и доверие
- Партнёрство и сотрудничество
- Уважение и поддержка
- Учёт потребностей каждой семьи



ВАЖНО!

Эффективное взаимодействие с семьями – важное условие успешной реализации федерального проекта «Добрые игры» и формирования у детей ценностей добра и милосердия.



Рекомендуемый методический материал. ДОО вправе адаптировать содержание с учётом образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников.



ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

о работе с родителями в проекте «Добрые игры»



Проект «Добрые игры» формирует у детей ценности через игру, общение и добрые дела.
Семья – наш главный партнёр в этом важном деле!



О ПРОЕКТЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Добрые игры» – это системная работа по воспитанию ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста через игры, ситуации, общение и совместные добрые дела.

Что получает ребёнок?

- ♥ Учится дружить и понимать других
- ♥ Развивает доброе отношение к людям
- ♥ Учится помогать и принимать помощь
- ♥ Чувствует себя частью коллектива и семьи
- ♥ Приобретает важный жизненный опыт



Что необходимо от родителей?

Поддерживать ценности проекта дома, участвовать в добрых делах, обсуждать с ребёнком его впечатления и успехи.



ЦЕННОСТЬ ПЕРВОЙ НЕДЕЛИ – ДРУЖБА

Дружба начинается с внимания, добрых слов и совместных дел.

Предлагаем семьям:

- ♥ Обсуждать с ребёнком тему дружбы.
- ♥ Замечать и поддерживать добрые поступки.
- ♥ Делать вместе маленькие добрые дела.
- ♥ Играть в игры, которые учат сотрудничеству.
- ♥ Читать книги о дружбе и доброте.

Важно:

поддерживайте любую инициативу ребёнка помочь, поделиться, позаботиться.



ПРИМЕРНЫЙ ТЕКСТ ОБРАЩЕНИЯ К РОДИТЕЛЯМ (ДЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ЧАТА)



Уважаемые родители!

Мы начинаем участие в федеральном проекте «Добрые игры». Это система игр, бесед и добрых дел, которая помогает нашим детям развивать важные ценности через личный опыт. В течение года каждую неделю у нас будет своя тема и ценность. На этой неделе мы говорим о дружбе: учимся дружить, помогать, понимать и поддерживать друг друга. Очень важно, чтобы ценности, о которых дети узнают в детском саду, поддерживались и дома. Спасибо, что вы с нами! Вместе мы делаем детство добрее!

Что будет в проекте?

- ✓ «Добрые встречи» и беседы
- ✓ Игры и творческие задания
- ✓ Добрые дела и акции
- ✓ Материалы для родителей
- ✓ Праздники и итоговые события



КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ УЧАСТВОВАТЬ?

- ✓ Участвовать в семейных добрых делах.
- ✓ Делиться с ребёнком впечатлениями.
- ✓ Присылать фото и рассказы о добрых делах.
- ✓ Участвовать в акциях и мероприятиях.
- ✓ Поддерживать детей в их инициативе.



ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

- ✓ Информация в родительском чате.
- ✓ Памятки и рекомендации.
- ✓ Фотоотчёты с мероприятий.
- ✓ Опросы и обратная связь.
- ✓ Итоги недели и благодарности.



ВАЖНО ПОМНИТЬ ВОСПИТАТЕЛЮ

- ♥ Создавайте доверительную атмосферу.
- ♥ Делитесь успехами детей.
- ♥ Благодарите родителей за участие.
- ♥ Отмечайте любые добрые поступки детей.
- ♥ Будьте примером доброго отношения.



ПОЛЕЗНЫЕ ШАБЛОНЫ ДЛЯ РАБОТЫ С СЕМЬЁЙ



ПОСТ-АНОНС (в чат)

На этой неделе мы начинаем путешествие в мир добрых дел! Тема недели – «Дружба». Поддержите ребёнка: говорите о дружбе, играйте, делайте добрые дела вместе!



ВОПРОС ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ (для родителей)

- ♥ Что такое дружба для вас?
- ♥ Что помогает вашей семье быть дружной?
- ♥ Какие добрые дела вы любите делать вместе?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (для семьи)

Выполните вместе одно доброе дело на выбор и расскажите об этом в группе или в чате. Важно: дело должно быть добровольным и приносить радость!



БЛАНК ОБРАТНОЙ СВЯЗИ (для родителей)

Что понравилось ребёнку на этой неделе?
Что хотелось бы изменить?
Какие темы и ценности важны для вашей семьи?



ВМЕСТЕ МЫ ВОСПИТЫВАЕМ ДОБРОЕ ПОКОЛЕНИЕ!



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КАРТА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

реализации федерального проекта

«ДОБРЫЕ ИГРЫ»

в дошкольной образовательной организации



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА: оценка качества и результативности реализации воспитательных практик проекта «Добрые игры» для совершенствования образовательной и воспитательной деятельности ДОО.

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА	ПОКАЗАТЕЛИ	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	УРОВЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ			ПРИМЕЧАНИЯ
				✓ реализуется полностью	ⓘ реализуется частично	✗ требует корректировки	
1	 Планирование и организация	Проект включён в ОП ДО и план воспитательной работы. Разработана годовая циклограмма практик.	Наличие документации, соответствие требованиям ФГОС ДО и методическим материалам проекта.	☐	☐	☐	
2	 Методическое обеспечение педагогов	Педагоги ознакомлены с проектом. Проводятся методические мероприятия.	Педагоги владеют содержанием проекта, используют практики в работе.	☐	☐	☐	
3	 Вовлечённость детей	Дети активно участвуют в практиках. Проявляют интерес и инициативу.	Высокий уровень активности и положительный эмоциональный отклик детей.	☐	☐	☐	
4	 Взаимодействие с семьями воспитанников	Организовано взаимодействие с семьями. Родители участвуют в совместных мероприятиях и практиках.	Системность работы, участие семей, положительная обратная связь.	☐	☐	☐	
5	 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Среда насыщена материалами проекта. Обеспечивает реализацию практик.	Среда соответствует целям проекта и возрастным особенностям детей.	☐	☐	☐	
6	 Партнёрство и социальное взаимодействие	Установлено сотрудничество с социальными партнёрами и учреждениями.	Наличие совместных мероприятий, партнёрских проектов.	☐	☐	☐	
7	 Результативность	Достигаются результаты по ценностным ориентирам проекта у детей.	Позитивная динамика в знаниях, навыках и поведении детей.	☐	☐	☐	
8	 Документационное обеспечение	Ведётся документация проекта. Материалы оформлены и систематизированы.	Наличие и качество документации в соответствии с требованиями.	☐	☐	☐	

ИСТОЧНИКИ МОНИТОРИНГА



Анализ планов
и документации



Педагогические
наблюдения



Опросы и беседы
с детьми



Анкетирование
и опросы родителей



Анализ продуктов
детской деятельности



Анализ результатов
мероприятий



Обратная связь
от педагогов и партнёров

ПЕРИОДИЧНОСТЬ МОНИТОРИНГА



- Входной – сентябрь
- Промежуточный – январь
- Итоговый – май (июнь)
- По запросу – при необходимости



Важно!

Карта используется для внутреннего анализа и планирования работы. Результаты мониторинга служат основой для принятия управленческих решений и совершенствования реализации проекта «Добрые игры».



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ Повышение качества воспитательной работы
- ✓ Развитие у детей ценностных ориентаций
- ✓ Укрепление сотрудничества с семьями и партнёрами



«Добрые игры» –
играем вместе, растём вместе,
делаем добро каждый день!



Рекомендуемый методический материал. ДОО вправе адаптировать содержание с учётом образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников.

ЭКРАН ДЕТСКОГО ВЫБОРА

Практический инструмент педагога



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



1 ЧТО ЭТО?

Лист с условными обозначениями видов игр и двумя полями:

- «Мне понравилось»
- «Могу научить других»

2 КОГДА ЗАПОЛНЯТЬ?

В пятницу:

- утром — повторить беседу по теме;
- в течение дня — вспомнить игры недели;
- во второй половине дня — предложить ребёнку сделать выбор.

3 КАК ОРГАНИЗОВАТЬ?

- Разместить на уровне глаз детей.
- Обеспечить доступ детям и родителям.
- Заполнять всей группой, подгруппой или индивидуально.
- Ребёнок отмечает выбор одной наклейкой или одной звёздочкой.

4 ЧТО ПОКАЗЫВАЕТ?

- игровые предпочтения;
- самостоятельность;
- инициативность;
- готовность научить игре других.



ВАЖНО

Экран — не документ отчётности, а диагностический инструмент педагога и голос ребёнка.



Примерное планирование воспитательных практик проекта «Добрые игры» на календарный год



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сентябрь

Мой любимый детский сад

ДРУЖБА И
СОТРУДНИЧЕСТВО

27 сентября

День воспитателя и всех
дошкольных работников

Карта путешествий

ЕДИНСТВО
НАРОДОВ РОССИИ

27 сентября

Всемирный день туризма

РОДИНА

Октябрь

Звуки музыки

КУЛЬТУРА
И КРАСОТА

1 октября

Международный день музыки

Что растет у нас в саду и в огороде?

ТРУД

2-е воскресенье октября

День работников сельского
хозяйства

В гости к бабушке и дедушке

СЕМЬЯ

1 октября

Международный день пожилых
людей

Подарок для мамы и папы

СЕМЬЯ

3-е воскресенье октября

День отца в России

Ноябрь

Подарок для мамы и папы

СЕМЬЯ

**Последнее воскресенье
ноября**

День матери в России

Народы России. Вместе мы — большая семья!

ЕДИНСТВО
НАРОДОВ РОССИИ

4 ноября

День народного
единства

РОДИНА

Декабрь

Сердце, открытое добру

ДОБРО И
МИЛОСЕРДИЕ

5 декабря

День добровольца (волонтера)
в России

Профессия — безопасность

ТРУД

27 декабря

День спасателя (День МЧС)
в России

ЧЕЛОВЕК

Новогоднее чудо

СЕМЬЯ

31 декабря

Новый год

ДОБРО И
МИЛОСЕРДИЕ

Январь

Помогаем птицам

ПРИРОДА

15 января

День зимующих
птиц в России

Что такое талант?

ЧЕЛОВЕК

17 января

День творчества и
вдохновения

КУЛЬТУРА
И КРАСОТА

Февраль

Зимние виды спорта

ЖИЗНЬ
И ЗДОРОВЬЕ

7 февраля

День зимних видов спорта в России

Юные исследователи

ПОЗНАНИЕ

8 февраля

День российской науки

Волшебный мир сказок

КУЛЬТУРА
И КРАСОТА

21 февраля

Международный день родного языка

Спасибо вам, герои

РОДИНА

23 февраля

День защитника Отечества

Март

Приключения в Крыму

РОДИНА 18 марта
День воссоединения
Крыма с Россией

За кулисами театра

КУЛЬТУРА И КРАСОТА 27 марта
Всемирный день театра

ЧЕЛОВЕК
ТРУД

Апрель

Как печатают книги

КУЛЬТУРА И КРАСОТА 2 апреля
День детской книги

Режим дня, витамины и здоровье

ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ 7 апреля
Всемирный день здоровья

Любимые мультфильмы

ДОБРО И МИЛОСЕРДИЕ 8 апреля
День российской анимации

Космос — загадочный мир

ПОЗНАНИЕ 12 апреля
День космонавтики

Природа — наш дом

ПРИРОДА 22 апреля
День Земли

Май

Кем я стану, когда вырасту?

ТРУД 1 мая
Праздник Весны и Труда

ЧЕЛОВЕК

Победа в наших сердцах

РОДИНА 9 мая
День Победы

Музей — сокровища истории

КУЛЬТУРА И КРАСОТА 18 мая
Международный день музеев

Июнь

В гостях у сказок А. С. Пушкина

КУЛЬТУРА И КРАСОТА 6 июня
Пушкинский день России,
День русского языка

Настоящий друг

ДРУЖБА И СОТРУДНИЧЕСТВО 9 июня
День друзей

Россия — Родина моя

РОДИНА 12 июня
День России

Июль

В кругу семьи

СЕМЬЯ 8 июля
День семьи,
любви и верности

Морские приключения

ПОЗНАНИЕ Последнее воскресенье
июля
ПРИРОДА День Военно-морского
флота России

Август

Путешествие на поезде

ПОЗНАНИЕ 1-е воскресенье августа
День железнодорожника
в России

Быстрее, выше, сильнее

ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ 2-я суббота августа
День физкультурника

Мир кино

КУЛЬТУРА И КРАСОТА 27 августа
День российского кино



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Давайте знакомиться!

Я
Умняша

Я УМНЫЙ

Люблю узнавать
новое, задавать
вопросы и находить
интересные ответы.

Я ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ



Мне интересно всё
вокруг! Я люблю
исследовать и узнавать
новое каждый день.

Я ВНИМАТЕЛЬНЫЙ



Люблю слушать
других и замечать
важное.

Я ТРУДОЛЮБИВЫЙ



Я стараюсь доводить
дела до конца
и делать всё
как можно лучше.

Я ЛЮБЛЮ



- читать книги
- решать задачи
- конструировать
- узнавать новое

МОИ ДРУЗЬЯ

Давайте дружить
и вместе делать
каждый день
добрым и ярким!



Доброта начинается с меня!

Давайте знакомиться!

Я
Добряша

Я ДОБРАЯ



Люблю помогать
друзьям, делиться
и поддерживать.

Я ДРУЖЕЛЮБНАЯ



Всегда рада новым
друзьям и люблю
общаться.

Я ВНИМАТЕЛЬНАЯ



Люблю слушать
других и замечать
важное.

Я ВЕСЁЛАЯ



Со мной всегда
интересно
и радостно!

Я ЛЮБЛЮ



- играть
- узнавать новое
- творить
- мечтать

МОИ ДРУЗЬЯ

Давайте дружить
и вместе делать
каждый день
добрым и ярким!



Доброта начинается с нас!



1 Переходи дорогу только со взрослым



2 Переходи по "зебре" и на зелёный свет



3 Сначала посмотри налево, потом направо



4 Не выбегай на дорогу и не играй рядом с ней



5 В машине пристёгивайся в автокресле



6 На самокате и велосипеде надевай шлем



На дороге будь внимателен!



НЕ БЕГАЕМ ПО ЗАЛУ



НЕ ТРОГАЕМ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ



НЕ КРИЧИМ ГРОМКО В МИКРОФОН



ТАНЦУЕМ, НЕ ТОЛКАЕМСЯ



НЕ БЕГАЕМ ВОЗЛЕ ПИАНИНО



СЛУШАЕМ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

БЕЗОПАСНОСТЬ – ЭТО ГАРМОНИЯ!

ДОБРЯША И УМНЯША ПОМОГАЮТ СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА!



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ