

**ЧЕК – ЛИСТ**  
**«Речевое развитие детей дошкольного возраста 3 -4 года»**

**Разработчики:**  
**Елена Анатольевна Веселовская, заведующий**  
**Евгения Марковна Чернышова, воспитатель**

## «Речевое развитие детей дошкольного возраста 3 -4 года»

### 1. Факторы, способствующие развитию речи:

- а) ежедневные беседы с ребёнком;
- б) ежедневное чтение художественной литературы;
- в) вопросы по беседе, по – прочитанному.

### 2. Как приучить ребёнка слушать художественную литературу:

#### а) Выбирайте для чтения те книжки, которые вам нравятся.

Вспомните, что вам нравилось самим, когда вы были маленькими, что хотелось читать вам. Это и читайте. Почему? Потому что, если вы не получаете удовольствия, то и ребёнок вряд ли его получит! К тому же знакомую книжку читать проще, ведь чтение вслух, не такое простое занятие.

#### б) Разработайте свои ритуалы.

Создавая ритуалы, вы заранее обещаете ребёнку маленькое приятное чудо. Отлично подойдёт свечка. Зажигайте её в начале чтения и задувайте вместе с ребёнком в конце. Когда зажигается свечка, уже не хочется беситься. Свечка сама по себе настраивает на спокойствие, можно сесть и послушать историю.

#### в) Занять руки у малыша.

Просто сидеть и слушать – это очень сложно. Поэтому, необходимо занятие для рук! Отлично подходят пластилин или солёное тесто. Что лепить – это отдельный разговор. Можно просто катать шарики и колбаски, можно мастерить что -нибудь по сюжету книги.

#### г) Время от времени, предлагайте ребёнку подвигаться.

Но не просто побегать, а сделать что -нибудь по сюжету книжки. Особенно это понравится малышам. Читаем про ёжика – значит стоит свернуться клубочком и пофыркать. А ещё проползти как змейка, попрыгать как лягушка и т.д.

#### д) Превратите чтение в спектакль.

Приготовьте несколько игрушек или предметов, подходящих по сюжету. Например, читая сказку про маленького Мука, можно достать из – за спины большой папин тапок! Это же отличная туфля – скороход! Совет, не старайтесь «оживить» все предметы и всех героев. Это утомительно и не нужно.

#### е) Читайте истории с продолжением.

Подарите ребёнку возможность ждать, а что же будет потом!

**Речь – универсальное средство выражения мысли. Мысль становится мыслью только после того, как её облекли в слова**

