

**Аналитическая справка о реализации в 2025 году комплекса мер
в общеобразовательных организациях Кировской области,
имеющих низкие образовательные результаты**

В течение 2025 года работа КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (далее – ИРО Кировской области) была организована в соответствии с региональным планом мероприятий по оказанию адресной поддержки общеобразовательных организаций Кировской области с низкими образовательными результатами, направленного письмом министерства образования Кировской области от 11.12.2024 № 8546-42-03-05 «О работе со школами с низкими образовательными результатами» (далее – План).

На основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике), проведенных в 2024 году, Рособрнадзором были определены 35 общеобразовательных организаций Кировской области, имеющих низкие образовательные результаты (далее – ШНОР).

По результатам оценочных процедур 2024 года по русскому языку в список ШНОР вошли 22 общеобразовательные организации, что составляет 62,9% от общего количества ШНОР, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1. Список школ с низкими образовательными результатами в разрезе образовательных округов и муниципалитетов по русскому языку по результатам оценочных процедур 2024 года

№	Образовательный округ	Муниципалитет	Образовательная организация
1	Восточный	Афанасьевский м.о.	МБОУ ООШ п. Лытка Афанасьевского м.о.
		Верхнекамский район	МКОУ СОШ п. Лесной Верхнекамского района
		Омутнинский район	МКОУ СОШ с. Залазна Омутнинского района
			МКОУ ООШ п. Черная Холуница Омутнинского района
			МКОУ ООШ № 7 г. Омутнинска
2	Кировский	г. Киров	МОАУ СОШ с УИОП № 10 им. К.Э. Циолковского г. Кирова
		Зуевский район	МКОУ ООШ п. Кордяга Зуевского района
			МКОУ СОШ п. Косино Зуевского района
			МКОУ ООШ д. Зуи Зуевского района
		Кирово-Чепецкий район	МКОУ СОШ с. Пасегово Кирово-Чепецкого района
		Куменский район	МКОУ ООШ д. Большой Перелаз Куменского района
3	Юго-Западный	Фаленский м.о.	КОГОВУ СШ с УИОП пгт Фаленки
		Верхошижемский	МКОУ ООШ с. Мякиши Верхошижемского

№	Образовательный округ	Муниципалитет	Образовательная организация
		район	района
			МКОУ СОШ с. Среднеивкино Верхошижемского района
		Кикнурский район	МКОУ ООШ д. Сырда Верхошижемского района
4	Западный	Котельничский район	МКОУ Отворская ООШ п. Светлый Котельничского района
5	Северо-Западный	Мурашинский район	МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района
		Опаринский м.о.	КОГОВУ СШ пгт Опарино
6	Юго-Восточный	Кильмезский район	МКОУ Пестеревская СОШ д. Надежда Кильмезского района
		Кильмезский район	МКОУ ООШ д. Вихарево Кильмезского района *
		Нолинский район	МКОУ ООШ п. Медведок Нолинского района

По результатам оценочных процедур 2024 года по математике в список ШНОР вошли 30 ШНОР, что составляет 85,7% от общего количества ШНОР, которые представлены в таблице 2.

*Таблица 2. Список школ с низкими образовательными результатами в разрезе образовательных округов и муниципалитетов **по математике** по результатам оценочных процедур 2024 года*

№	Образовательный округ	Муниципалитет	Образовательная организация
1	Восточный	Афанасьевский м.о.	МБОУ ООШ п. Лытка Афанасьевского м.о.
			МБОУ ООШ д. Ванино Афанасьевского м.о.
		Омутнинский район	МКОУ СОШ с. Залазна Омутнинского района
			МКОУ ООШ п. Черная Холуница Омутнинского района
			МКОУ СОШ № 6 г. Омутнинска
			МКОУ ООШ № 7 г. Омутнинска
			МКОУ СОШ № 10 пос. Белореченск Омутнинского района
2	Западный	г. Котельнич	МБОУ СШ № 3 г. Котельнича
		Котельничский район	МКОУ Отворская ООШ п. Светлый Котельничского района
		Оричевский район	МКОУ СОШ п. Зенгино Оричевского района
3	Кировский	г. Киров	МБОУ СОШ № 22 г. Кирова
			МБОУ ООШ № 33 г. Кирова
			МБОУ СОШ № 54 имени Романа Ердякова г. Кирова

№	Образовательный округ	Муниципалитет	Образовательная организация
		Зуевский район	МКОУ ООШ п. Кордяга Зуевского района
			МКОУ СОШ п. Косино Зуевского района
			МКОУ СОШ с. Суна Зуевского района
			МКОУ ООШ д. Зуи Зуевского района
		Куменский район	МКОУ ООШ д. Большой Перелаз Куменского района
			МКОУ ООШ д. Комарово Унинского м.о.*
4	Северо-Западный	Мурашинский район	МКОУ СОШ п. Октябрьский Мурашинского района
			МКОУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района*
		Опаринский м.о.	КОГОВУ СШ пгт Опарино
5	Юго-Восточный	Кильмезский район	МКОУ ООШ д. Малая Кильмезь Кильмезского района
			МКОУ Пестеревская СОШ д. Надежда Кильмезского района
			МКОУ ООШ д. Вихарево Кильмезского района*
		Нолинский район	МКОУ ООШ п. Медведок Нолинского района
6	Юго-Западный	Верхошижемский район	МКОУ СОШ с. Среднеивкино Верхошижемского района
			МКОУ ООШ д. Сырда Верхошижемского района
		Кикнурский район	КОГОВУ ОШ с. Русские Краи Кикнурского района

Необходимо также отметить, что 17 ШНОР по результатам 2024 года включены в список ШНОР по 2 оценочным процедурам, что составляет 48,6% от общего количества ШНОР, которые представлены в таблице 3.

Таблица 3. Список школ с низкими образовательными результатами в разрезе образовательных округов и муниципалитетов по русскому языку и математике по результатам оценочных процедур 2024 года

№	Образовательный округ	Муниципалитет	Образовательная организация
1	Восточный	Афанасьевский м.о.	МБОУ ООШ п. Лытка Афанасьевского м.о.
		Омутнинский район	МКОУ СОШ с. Залазна Омутнинского района
			МКОУ ООШ п. Черная Холуница Омутнинского района
			МКОУ ООШ № 7 г. Омутнинска
2	Западный	Котельничский район	МКОУ Отворская ООШ п. Светлый Котельничского района
		Зуевский район	МКОУ ООШ п. Кордяга Зуевского района
			МКОУ СОШ п. Косино Зуевского района
			МКОУ ООШ д. Зуи Зуевского района
		Куменский район	МКОУ ООШ д. Большой Перелаз Куменского района

№	Образовательный округ	Муниципалитет	Образовательная организация
			района
4	Северо-Западный	Мурашинский район	МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района*
		Опаринский м.о.	КОГОВУ СШ пгт Опарино
5	Юго-Восточный	Кильмезский район	МКОУ Пестеревская СОШ д. Надежда Кильмезского района
			МКОУ ООШ д. Вихарево Кильмезского района*
		Нолинский район	МКОУ ООШ п. Медведок Нолинского района
6	Юго-Западный	Верхошижемский район	МКОУ СОШ с. Среднеивкино Верхошижемского района
			МКОУ ООШ д. Сырда Верхошижемского района
		Кикнурский район	КОГОВУ ОШ с. Русские Краи Кикнурского района

**С 01.09.2025 МКОУ ООШ д. Вихарево Кильмезского района, МКОУ ООШ д. Комарово Унинского м.о., МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района прекратили деятельность как юридические лица.*

В течение 2025 года ИРО Кировской области организовано методическое сопровождение деятельности ШНОР по повышению качества образовательных результатов и проведены мероприятия в соответствии с Планом.

2.1. Для учителей-предметников общеобразовательных организаций Кировской области, в том числе для педагогов из ШНОР, с января по март 2025 года были организованы курсы повышения квалификации по программе «Повышение качества образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур». Курсы проводились по учебным предметам, по которым проходят федеральные оценочные процедуры. На данных курсах с целью повышения профессиональной компетентности учителей-предметников прошли обучение 275 педагогов Кировской области, в том числе 16,4% педагогов из ШНОР. Данные курсы были рекомендованы педагогам, учащиеся которых показали на оценочных процедурах результаты ниже среднеобластных показателей по всем учебным предметам, а также педагогам из ШНОР, которые вошли по маркерам «русский язык» и «математика» в данный список.

В 2025 году из 22 ШНОР, которые включены по маркерам оценочных процедур по русскому языку, только 12 педагогов из 10 ШНОР (что составляет 45,5%) прошли курсы повышения квалификации на базе ИРО Кировской области по программам «Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур» и «Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и

литературы в условиях реализации ФГОС». Сведения по педагогам представлены в таблице 4.

Таблица 4. Список педагогов из ШНОР, прошедших повышение квалификации по русскому языку в 2025 году

№	Образовательный округ	Образовательная организация, муниципалитет	ФИО педагога
1	Восточный	МБОУ ООШ п. Лытка Афанасьевского м.о.	Малькова Екатерина Леонидовна
		МКОУ СОШ с. Залазна Омутнинского района	Путятин Татьяна Леонидовна
		МКОУ ООШ п. Черная Холуница Омутнинского района	Старикова Елена Геннадьевна
2	Кировский	МОАУ СОШ с УИОП № 10 им. К.Э. Циолковского г. Кирова	Квакина Вера Станиславовна Лимова Елена Юрьевна
		МКОУ ООШ д. Зуи Зуевского района	Балобанова Кристина Георгиевна Махнева Александра Владимировна
		МКОУ СОШ с. Пасегово Кирово-Чепецкого района	Ершова Вера Анатольевна
		МКОУ ООШ д. Большой Перелаз Куменского района	Мохирева Мария Дмитриевна
		КОГБОУ СШ с УИОП пгт Фаленки	Кузнецова Лена Анатольевна
3	Юго-Западный	МКОУ ООШ с. Мякиши Верхошижемского района	Рогозникова Анастасия Леонидовна
		МКОУ СОШ с. Среднеивкино Верхошижемского района	Орлова Наталия Александровна

В 2025 году из 30 ШНОР, которые включены по маркерам оценочных процедур по математике, только 12 педагогов из 8 ШНОР, что составляет 26,7%, прошли курсы повышения квалификации на базе ИРО Кировской области по программам «Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур». Сведения по педагогам представлены в таблице 5.

Таблица 5. Список педагогов из ШНОР, прошедших повышение квалификации по математике в 2025 году

№	Образовательный округ	Образовательная организация, муниципалитет	ФИО педагога
	Восточный	МБОУ ООШ д. Ванино Афанасьевского м.о.	Кырнач Ольга Александровна
2	Западный	МБОУ СШ № 3 г. Котельнича	Мосунова Татьяна Витальевна
		МКОУ СОШ п. Зенгино Оричевского района	Коткова Светлана Игнатьевна

№	Образовательный округ	Образовательная организация, муниципалитет	ФИО педагога
3	Кировский	МБОУ СОШ № 22 г. Кирова	Вихарева Людмила Аркадьевна Карачёва Ирина Владимировна Тимкина Валерия Сергеевна
		МКОУ СОШ с. Суна Зуевского района	Кулягина Нина Алексеевна
4	Северо-Западный	МОКУ СОШ п. Октябрьский Мурашинского района	Колупаева Мария Владимировна
		КОГОВУ СШ пгт Опарино	Зубрицкая Ирина Николаевна Дубровская Валентина Васильевна
6	Юго-Западный	МКОУ СОШ с. Среднеивкино Верхошижемского района	Косинцева Татьяна Витальевна Королькова Татьяна Михайловна

На основании таблиц 4 и 5 можно сделать вывод, что повышению квалификации учителя русского языка и математики ШНОР уделяется недостаточно внимания со стороны руководителей ШНОР и руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Руководители ШНОР объясняют этот факт тем, что учителя-предметники проходят курсы повышения квалификации один раз в три года, что говорит о формальном подходе к планированию методической работы и отсутствию заинтересованности в устранении профессиональных дефицитов учителей с учетом необходимости повышения качества преподавания учебных предметов.

2.2. С февраля по ноябрь 2025 года для директоров и заместителей директоров ШНОР на базе ИРО Кировской области прошли курсы повышения квалификации по программе «Организационно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами по повышению качества образования».

Руководители 33 ШНОР (94,3%) приняли участие в курсовой подготовке. 2 ШНОР (МКОУ ООШ п. Медведок Нолинского района и КОГОВУ ОШ с. Русские Краи Кикнурского района) не приняли участие в данных курсах без указания причин.

В рамках курсов рассматривались актуальные вопросы системы образования: соблюдение обязательных требований при реализации федеральных образовательных программ, формы работы с обучающимися для повышения мотивации к обучению, технология проблемно-ориентированного анализа, диагностика профессиональных дефицитов педагогов,

возможности профессионального роста педагогов, индивидуальная программа развития педагога, самообразование учителя как источник профессионального роста, функционирование внутренней системы оценки качества образования, реализация проекта «Школа Минпросвещения России», проектирование новых форматов родительских собраний и другие.

Каждая ШНОР представила свой опыт работы в формате презентации

по преодолению рисков учебной неуспешности в соответствии с требованиями технического задания, за исключением КОГОВУ ОШ с. Русские Краи.

2.3. Для ликвидации профессиональных дефицитов учителей с непрофильным педагогическим образованием по программе профессиональной переподготовки по математике «Теория и методика преподавания математики в образовательной организации» (март – сентябрь 2025г) прошли обучение 3 учителя из ШНОР МКОУ Отворская ООШ п. Светлый (Котельничский) и МКОУ СОШ п. Зенгино (Оричевский).

2.4. В 2025 году с целью повышения профессиональной компетентности учителей-предметников ШНОР, оказания методической помощи и трансляции эффективных педагогических практик в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогов были организованы стажировки на базе профильных ресурсных центров.

2.5. С целью повышения профессиональной компетентности учителей-предметников, в том числе учителей из ШНОР, по вопросам оценивания ВПР, итогового собеседования, итогового сочинения (изложения) в соответствии с установленными критериями проведены следующие мероприятия:

- вебинар «Подготовка членов предметных комиссий образовательных организаций по оцениванию Всероссийских проверочных работ в соответствии с установленными критериями» (11.03.2025, 13.03.2025 г.);

- вебинар «Подготовка членов школьных комиссий по оцениванию работ участников итогового сочинения (изложения) в соответствии с установленными критериями» (11.11.2025 г.);

- вебинар «Подготовка экспертов и экзаменаторов-собеседников для проведения итогового собеседования в соответствии с установленными критериями» (запланирован на 17.12.2025 г.).

2.6. В рамках функционирования Единой региональной методической службы на областных, а также на окружных/районных методических объединениях учителей-предметников в 2025 году рассматривались вопросы повышения качества образования: «Развитие функциональной грамотности на уроках по учебным предметам», «Новые типы заданий в ГИА по учебным предметам», «Анализ результатов ГИА по учебным предметам», «Типичные

ошибки и затруднения по учебным предметам» и др. В заседаниях методических объединений участвуют учителя из ШНОР.

2.7. По вопросам оказания адресной помощи ШНОР, а также для учителей-предметников проводились в очном и онлайн-формате консультации по актуальным вопросам преподавания учебных предметов, по факторам риска учебной неуспешности и подготовке мер по их устранению.

2.8. В течение 2025 года специалисты ИРО Кировской области осуществляли выезды в муниципалитеты, проводили консультации по запросам муниципалитетов и образовательных организаций, в том числе ШНОР, участвовали в августовских совещаниях по вопросам научно-методического сопровождения процесса реализации образовательных программ в образовательных организациях. Сотрудниками института проведено более 25 выездов, в том числе в Опаринский, Омутнинский и другие районы области.

В соответствии с пунктом 3 Плана на официальном сайте ИРО Кировской области размещен региональный план мероприятий по оказанию адресной поддержки ШНОР в 2025 году по ссылке: <https://gog.su/kx1v>, публикуются анонсы и пост-релизы о мероприятиях, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях Кировской области по ссылкам: <https://gog.su/SdI4>, <https://gog.su/mL3D>, представлены аналитические и методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов на основе анализа оценочных процедур в образовательных организациях Кировской области по ссылке: <https://gog.su/EjLW>.

Выводы и рекомендации ИРО Кировской области:

1. В Кировской области снижается количество ШНОР. По результатам оценочных процедур Рособрнадзором выявлено в 2023 году 47 ШНОР, в 2024 году – 35 ШНОР, в 2025 году – 34 ШНОР.

2. По данным Рособрнадзора из 35 ШНОР в 2025 году 21 школа вышла из федерального перечня ШНОР (60,0%), 11 ШНОР вновь остались в федеральном списке, что составляет 31,4%.

3. Начальникам отделов образовательных округов:

3.1. При формировании окружных планов мероприятий анализировать результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ обучающихся, условия деятельности ШНОР, планировать адресные мероприятия для ШНОР, направленные на повышение качества образования.

3.2. Взять на контроль деятельность органов местного самоуправления, на территориях которых есть ШНОР, и их деятельность по разработке соответствующих планов мероприятий и их реализации в полном объеме.

4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. При формировании муниципальных планов мероприятий анализировать результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ обучающихся, условия деятельности ШНОР, планировать адресные мероприятия для ШНОР, направленные на повышение качества образования.

4.2. Взять на контроль деятельность ШНОР по разработке планов мероприятий и их реализации в полном объеме.

5. Руководителям образовательных организаций, вошедшим в список ШНОР:

5.1. Проанализировать образовательные результаты учащихся (ВПР, в том числе данные о ВПР, размещенные в личных кабинетах ФИС ОКО, результаты ОГЭ и ЕГЭ).

5.2. На основании анализа, регионального, окружных и муниципальных планов сформировать школьные планы мероприятий.

5.3. Обеспечить участие заместителей руководителей и педагогов во всех мероприятиях, предусмотренных региональными, окружными и муниципальными планами мероприятий.