

Информация об изменениях в основной образовательной программе среднего общего образования в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Изменения с 01.09.2026

Раздел ООП СОО	Действия по обновлению ООП СОО в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
1.1.3. Общая характеристика основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
1.1.4. Общие подходы к организации внеурочной деятельности	Изменений и дополнений нет.
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Метапредметные результаты: изменить формулировку «освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)» на «освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют

	связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)». Предметные результаты: изменить формулировку «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления» на «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления».
1.3. Система оценки результатов освоения основной образовательной программы	Заменить формулировку «Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение обучающимися знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение» на формулировку «Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение».
2. Содержательный раздел	
2.1. Общий комментарий	По учебным предметам, предусматривающим непосредственное применение: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», представлено поурочное планирование.
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	В 11 классе наименование темы урока № 89 «Поэзия второй половины XX – начала XXI

(базовый уровень)	вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других» заменено на «Поэзия второй половины XX – начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского и других», урока № 90 «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора (стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других)» на «Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX – начала XXI вв. Идеино-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского «Что же такое «мы»?..».
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык»	Использовать возможность корректировки общего количества часов на изучение учебного предмета с учётом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке (<i>по всем родным языкам</i>). Исключить слова «принципы толерантности». Внести соответствующие изменения в рабочую программу.
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература»	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.

2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (углублённый уровень)	Дополнений и изменений нет.
2.9. Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) язык» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень)	Предметные результаты по отдельным темам учебного курса «Вероятность и статистика». К концу 10 класса обучающийся научится: свободно оперировать понятиями: граф, плоский граф, связный граф, путь в графе, цепь, цикл, дерево, степень вершины, дерево случайного эксперимента; свободно оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт), случайное событие, элементарное случайное событие (элементарный исход) случайного опыта, находить вероятности событий в опытах с равновероятными элементарными событиями; находить и формулировать события: пересечение, объединение данных событий, событие, противоположное данному, использовать диаграммы Эйлера, координатную прямую для решения задач, пользоваться формулой сложения вероятностей для вероятностей двух и трех случайных событий; оперировать понятиями: условная вероятность, умножение вероятностей, независимые события, дерево случайного эксперимента, находить вероятности событий с помощью правила умножения, дерева случайного опыта, использовать формулу полной вероятности, формулу Байеса при решении задач, определять независимость

	событий по формуле и по организации случайного эксперимента; применять изученные комбинаторные формулы для перечисления элементов множеств, элементарных событий случайного опыта, решения задач по теории вероятностей; свободно оперировать понятиями: бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача, независимые испытания, серия испытаний, находить вероятности событий: в серии испытаний до первого успеха, в серии испытаний Бернулли, в опыте, связанном со случайным выбором из конечной совокупности; свободно оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, диаграмма распределения, бинарная случайная величина, геометрическое, биномиальное распределение; оперировать понятиями: совместное распределение двух случайных величин, использовать таблицу совместного распределения двух случайных величин для выделения распределения каждой величины, определения независимости случайных величин; свободно оперировать понятием математического ожидания случайной величины (распределения), применять свойства математического ожидания при решении задач, вычислять математическое ожидание биномиального и геометрического распределений; свободно оперировать понятиями: дисперсия, стандартное отклонение случайной величины, применять свойства дисперсии случайной величины (распределения) при решении задач, вычислять дисперсию и стандартное отклонение геометрического и биномиального распределений». К концу 11 класса обучающийся научится: вычислять выборочные характеристики по данной выборке и оценивать характеристики
--	---

	генеральной совокупности данных по выборочным характеристикам. Оценивать вероятности событий и проверять простейшие статистические гипотезы, пользуясь изученными распределениями; приводить примеры задач, приводящих к показательному распределению, задач, приводящих к нормальному распределению. Оперировать понятиями: функция плотности вероятности показательного распределения, функция плотности вероятности нормального распределения, функция плотности и свойства нормального распределения; определять коэффициент линейной корреляции, выборочный коэффициент корреляции».
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.13. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.14. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.15. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень)	Нет изменений и дополнений
2.16. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет
2.17. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.18. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет
2.19. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет
2.20. Рабочая программа по учебному предмету «История»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История»

	поурочное планирование. Исключена возможность варьирования последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету в пределах одного класса.
2.21. Рабочая программа по учебному предмету «История» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.22. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	С 1 сентября 2026 года в 10 классе должна реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень), утвержденная приказом № 729 в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов). В 11 классе данная программа будет реализовываться с 1 сентября 2027 года в количестве 1 час в неделю (всего 34 часа). В 11 классе в 2026/2027 учебном году продолжает реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) предыдущего года обучения в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов). Поурочное планирование по обществознанию размещено в приказе Минпросвещения России № 729.
2.23. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.24. Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.25. Рабочая программа по учебному предмету «География» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.26. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Количество часов, рекомендованных для изучения физической культуры, – 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе 34 часа (1 час в

	неделю). В рамках универсального профиля, рекомендовано для изучения физической культуры – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Образовательная организация имеет право самостоятельно принимать решение о количестве часов по физической культуре, исходя из имеющихся условий.
2.27. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Изменений и дополнений нет. В рабочей программе учитель имеет право самостоятельно определять порядок изучения модулей.
2.28. Программа развития универсальных учебных действий	Изменений и дополнений нет.
2.29. Рабочая программа воспитания	Изменений и дополнений нет.
2.30. Программа коррекционной работы	Изменений и дополнений нет.
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план среднего общего образования	В учебном плане исключить понятие «предметная область». При реализации вариантов федерального учебного плана агротехнологического профиля использовать углубленное изучение предметов: математика, физика, биология, химия. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).
3.2. План внеурочной деятельности	Изменений и дополнений нет.
3.3. Календарный учебный график	Календарный учебный график составляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный год в образовательной организации заканчивается не ранее 26 мая. Таким образом, общеобразовательная организация может закончить учебный год 26 мая или позднее, исходя из сроков государственной

	итоговой аттестации, устанавливаемых приказом Минпросвещения России и Росособнадзора. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2026 № ОК-1948/03 «О направлении рекомендаций» рекомендованы сроки каникул в 2026/2027 учебном году.
3.4. Календарный план воспитательной работы	Изменений и дополнений нет.
3.5. Система условий реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
4. Требования к условиям реализации программы начального общего образования устанавливаются в соответствии с ФГОС СОО	
5. Требования к результатам освоения программы среднего общего образования устанавливаются в соответствии с ФГОС СОО	