

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Золотые зернышки»  
ЗАО Первомайский Кировской области

## «ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ»

Подготовили:  
воспитатель Ведерникова Т.Н.  
воспитатель Масленникова Н.В.

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим о важности социализации и коммуникации ребенка.

Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как» и «почему?». Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее идет его развитие. Благодаря опытам дети сравнивают, сопоставляют, делают выводы, высказывают свои суждения и умозаключения.

**Цель:** учить родителей взаимодействию с детьми через опытно-экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

- укреплять детско-родительские отношения через совместную деятельность;
- формировать умение родителей поддерживать в ребенке желание экспериментировать в домашних условиях;
- развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми;
- поддерживать положительные эмоции.

Что за чудо - пузыри,  
Откуда вдруг взялись они?  
На наш вопрос найти ответ  
Поможет нам эксперимент.

(воспитатель пускает мыльные пузыри)

А вам, уважаемые родители, интересно разобраться в том, что такое опыты и детское экспериментирование. Сегодня мы с вами постараемся понять, в чём особенности организации детского экспериментирования.

Эксперимент – это метод исследования некоторого явления в управляемых условиях. Можно сказать, что детское экспериментирование – это детская деятельность, в результате которой ребёнок самостоятельно или под незаметным для него руководством взрослого делает для себя открытие.

Основная задача взрослых – поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать для этого условия. Необходимо стремиться к тому, чтобы дети не только получали новую информацию об объектах своих исследований и экспериментов, но и делали маленькие открытия.

Достоинство метода эксперимента заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Китайская пословица гласит:

Расскажи – и я забуду

Покажи – и я запомню

Дай попробовать – и я пойму.

Таким образом, в ходе эксперимента идёт обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно приходится анализировать, сравнивать и делать выводы. У детей развивается наблюдательность, любознательность. В процессе эксперимента ребёнок может почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.

Предлагаем вам сегодня тоже поэкспериментировать.

### **Практическая часть.**

Воспитатель: Все мы с вами в душе немного дети, а как известно все дети очень любят сказки. Наша сказка называется «Путешествие любопытного котенка».

Жил-был один очень любопытный котенок. Однажды, он решил посмотреть за забор и ему захотелось узнать, что же там происходит. Котенок пошёл открывать мир. За забором он увидел небольшой пруд, в нём плавало много цветов. Было рано, солнышко ещё не встало, поэтому цветы были закрыты. Немного пройдя, котенок увидел, как на поверхности воды то появлялись, то исчезали какие-то маленькие существа. Это были рыбки. Они уже проснулись и играли друг с другом.

#### **Опыт №1 «Пузырьки – спасатели»**

Возьмите стакан, налейте в него газированную воду. От куска пластилина отщипывайте маленькие кусочки, скатайте шарики и бросайте в воду. Пластилин тяжёлый и опустится на дно. Пузырьки газа начнут садиться на кусочки пластилина, словно маленькие воздушные шарики. Вскоре пузырьков станет так много, что они поднимут пластилин на поверхность. На поверхности пузырьки лопнут, и газ улетит. Тяжёлый пластилин снова утонет. На дне стакана на помощь придут пузырьки газа, и пластилин снова всплывёт. Так будет продолжаться несколько раз, пока газ из воды не улетит.

Котенок посмотрел как играют рыбки и пошёл дальше. Вдруг неожиданно подул сильный ветер. Небо затянуло тучками и пошёл сильный дождь, котенку было страшно, но интересно. Он забрался под куст и стал смотреть.

#### **Опыт №2 «Дождик из тучки».**

Возьмите стакан с водой, сверху на поверхность воды выдавите пену для бритья – это наше облачко. Пипеткой капаем на пену краситель (синий). Облачко темнеет и превращается в тучку. Краска медленно просочится через пену, и можно будет наблюдать, как из тучки идёт цветной дождик!

После дождя стало сыро, но выглянуло яркое солнышко. И тут котёнок поднял глазки на небо и увидел разноцветную радугу.

#### **Опыт №3 «Разноцветная радуга».**

Возьмите ватный диск, раскрасьте его цветными фломастерами, затем переверните и смажьте обратную сторону жидким мылом. Налейте в емкость молока и опустите туда ватный диск. Диск намокнет и цвета смешаются.

Котенку так понравилось гулять и познавать этот интересный окружающий мир. Но у него осталось много вопросов:

1. Почему идёт дождь?
2. Почему плавают рыбки?
3. Почему появилась радуга?

С помощью этих опытов мы можем показать природные явления.

А наша сказка подошла к концу. Уважаемые родители, надеемся, что наши опыты и эксперименты вам понравились и вы будете вместе со своими детьми проводить их дома, а также они помогут вам больше общаться со своим ребенком. Спасибо за внимание.

До новых встреч!