

Сценарий командной интеллектуальной игры-квиз для детей старшего дошкольного возраста и их родителей «Безопасность – это жизнь»

Актуальность:

С первых дней жизни ребенок познает окружающий его мир, учится жить в нем. Наблюдая за поведением и жизнедеятельностью взрослых малыш неосознанно, путем проб и ошибок, перенимает опыт взрослого. При непосредственном участии родителей и педагогов эффективность освоения ребенком основных правил безопасного поведения и жизнедеятельности повышается.

В настоящее время на государственном уровне особое внимание уделяется вопросам охраны здоровья и охраны жизни. Формирование представлений об окружающем мире, накопление практического опыта у каждого ребенка происходит с возрастом, но значительную роль в скорости формирования умений и навыков безопасного поведения играет семья.

Детям присуща подвижность, непоседливость, любознательность, поэтому они совершенно бессознательно могут попадать в ситуации, которые могут стать угрозой для их здоровья и жизни. Поведение и деятельность детей требуют постоянного контроля со стороны взрослых, но уберечь ребенка от многочисленных опасностей и рисков невозможно. Необходимо формировать у него осознанное отношение к действительности, ощущение опасности, путей избегания и минимизации негативного влияния окружающей среды.

Подготовка человека к безопасному существованию в окружающей среде должна проходить на всех этапах жизни человека, а начинать ее необходимо с дошкольного возраста. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Таким образом, формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности, навыков безопасного поведения дошкольников в быту, социуме, на природе является актуальной педагогической задачей, требующей особого внимания. При этом в значительной степени результат этой работы зависит именно от эффективного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Мы предлагаем конспект интеллектуальной игры-квиз «Безопасность – это жизнь».

Цель: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, обеспечивающее развитие личности ребенка в сфере безопасности.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания о безопасности в игровой форме среди детей и родителей воспитанников;

- развивать самостоятельность и личную ответственность за безопасное поведение среди детей и родителей воспитанников;
- развить командный дух и навыки взаимопомощи между родителями и детьми, сплочение и укрепление межличностных взаимоотношений родителя и ребенка.

Оборудования: ПК, видеопроектор, столы, стулья, бланки для ответов, листы бумаги для заметок, ручки, карандаши, распечатанные задания, презентация и музыка, дипломы.

Ход игры:

Ведущий: Здравствуйте. Приветствую вас.

Много правил есть на свете,

Их должны запомнить дети!

В спички лучше не играть!

Дверь чужим не открывать!

Осторожность в гололед

От ушибов сбережет!

Для чего в саду забор,

На дороге светофор?

И, чтоб не было беды

Не шалите у воды!

Не бери без спросу нож!

И запомни, где живешь!

Про пожар, что нужно знать

И кого на помощь звать?

Сто один, сто два, сто три

Ты запомни! И звони!

Скажите, пожалуйста, о чем это стихотворение Елены Макаровой? Конечно, о безопасности! В наше время безопасность актуальна, как никогда.

А для того, чтобы повторить правила **безопасного поведения**, мы предлагаем вам стать участниками квиз-игры «**Безопасность – это жизнь**». Согласны? Начинаем. Уважаемые родители, для начала вместе с детьми займите, пожалуйста, удобные для вас места за столами.

У нас есть 4 команды. Прошу в течение двух минут определиться с названием команды и подписать ваши таблички на столах. Желательно, чтоб название было связано с темой игры, то есть с безопасностью.

Игра будет состоять из нескольких раундов.

Прежде всего, познакомимся с правилами, которым нужно придерживаться:

1. Во время раундов ответы с места не выкрикиваются.
2. Ответ на вопрос обсуждается в 20 секунд – так чтобы не услышали соперники.

3. Во время игры запрещается пользоваться гаджетами.
 4. Не забываем о правилах хорошего поведения и уважительного отношения друг к другу.
 5. Внимательно следите за сигналами, регулирующими время, отведенное на каждое задание.
 6. Записываете его в бланк (*записывает взрослый*).
 7. За каждый правильный ответ 1 балл.
- После каждого раунда, когда вы сдадите бланки с ответами, мы обсудим правильные ответы.

А теперь представляю своего помощника, которое будет помогать собирать у вас бланки с ответами и подсчитывать баллы. (можно пригласить кого-то из присутствующих взрослых)

Итак, мы начинаем. Всем удачи в нашей командной игре!

1 Раунд «Разминка»

Зачитываю вопросы, ответы в бланк записывает взрослый, после обсуждения в течение 10 сек. Готовы? (*Вопрос прочитан. Время пошло*).

1. Часть дороги, по которой движутся пешеходы? (*тротуар*)
2. Источник тепла и возможных пожаров в походе? (*костер*)
3. Название, какого животного мы вспоминаем, когда переходим проезжую часть дороги? (*зебра*)
4. Назовите поджигателей из стихотворения Корнея Чуковского «*Путаница*»? (*лисички*)
5. Где хранятся лекарства для оказания первой помощи или несложного домашнего лечения? (*в аптечке*)
6. Как называется профессия человека, который отвечает за безопасность в месте купания людей? (*спасатель*)
7. Какими руками нельзя прикасаться к электрическим приборам? (*мокрыми*).
8. Что относится к звуковым средствам оповещения на пожаре? (*сирена*);
9. Часть дороги, по которой движется транспорт? (*Проезжая часть*.)

Ведущий: это был последний вопрос. Мой помощник собирает бланки ответов, а мы проверяем. Внимание на экран.

(*зачитывается вопрос, игроки отвечают, на экране появляется правильный ответ*)

Ведущий: А продолжаем. 2 раунд «Сказочная безопасность».

Сказки – это учебник, по которому маленький человек начинает учиться жить. Это только по форме сказки иносказательны, а содержание их – жизненный опыт многих поколений. Сказки многослойны, и один из слоев – те самые уроки безопасности, которые должны освоить наши дети. Слушая и обсуждая народные сказки, играя в них, ребята легко усвоят, что в «другом»,

большом мире необходимо соблюдать определенные правила. Не верить всем, обращаться за помощью, не преступать запреты, не робеть и не сдаваться. Раз за разом повторяя эти нехитрые, но очень важные «сказочные» истины, мы научим детей и бдительности, и осторожности. Причем (что очень важно!) не запугивая и не очерняя окружающий мир. Постепенно дети смогут понять, что мир – разный, что есть в нем и добрые, и злые и от тебя самого зависит, в какие руки, в какое окружение ты попадешь.

Участвуют в этом раунде наши умные и сообразительные дети. Перед вами бланки с заданиями. Договоритесь кто из вас будет отмечать в бланке правильный ответ. Напомню, что в обсуждении участвуют все дети.

Ваша задача определить, в какой сказке нарушено правило безопасности и отметить в бланке правильный ответ. *(Ведущий читает правило безопасности, дети выбирают картинку с нужным вариантом ответа. На экране вопросы дублируются)*

Правила безопасности

1. **«Нужно громко звать на помощь, если ты попал в беду»**
(сказка «Кот, лиса и петух», эта сказка пример того, что может случиться, если поверить ласковому голосу, привлекательным обещаниям чужого. Ласковым голосом лиса предлагала петушку выглянуть в окошко, обещая дать горошку. Всё это усыпило бдительность петуха. Три раза он выглянул в окно и трижды был схвачен лисой, которой захотелось петушиного мяса попробовать. Но у петушка тоже есть чему поучиться, помните, как громко он звал котика на помощь: «Несёт меня лиса за тёмные леса, за высокие горы! Котик-братик, выручи меня!»)
2. **«Никогда не следует заводить разговор с незнакомыми людьми»**
(сказка «Красная Шапочка». В сказке Шарля Перро можно увидеть сразу несколько нарушений правил безопасности. Во-первых, Красная Шапочка остановилась в лесу и стала разговаривать с волком (она ещё не знала, как это опасно), во-вторых, рассказала ему, где живёт её бабушка («Вон в той деревне за мельницей, в первом домике с краю»).
3. **«Нельзя открывать дверь чужим, даже если у незнакомца ласковый голос или он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут, и действует якобы от их имени»**
(сказка «Волк и семеро козлят». Волк выучил слова песенки мамы Козы и перековал себе голос. Он очень умело притворился близким и родным и добился осуществления своего злого замысла).
4. **«Не гуляй один в незнакомых местах»**
(«Колобок» в одноимённой русской народной сказке ушёл гулять без спросу и поплатился за это, встретив хитрую лису, которая льстивыми речами заманила колобка сесть себе на нос).

5. «Родители всегда должны знать, где находятся дети, а детям нельзя никуда уходить без разрешения родителей»

(Девочка в русской народной сказке «Гуси-лебеди» вопреки наказам матери, оставила маленького братца одного около дома, а сама ушла гулять.

Закончилось это тем, что брата унесли гуси-лебеди, и ей пришлось долго его искать и приложить немало сил, чтобы вернуть его).

6. «Чтобы не заблудиться, не ходи в лес один»

(Ушла одна в лес Машенька из сказки «Три медведя» и заблудилась).

Ведущий: пока помощник собирает бланки, давайте проверим правильные ответы. Внимание на экран.

Ведущий: А мы продолжаем. Современным детям с ранних лет приходится сталкиваться с огромным количеством транспортных средств на улицах города, особенно когда речь идет о городах. И если вначале ребенок передвигается вместе с родителями, то не за горами то время, когда он самостоятельно будет ходить в школу, магазин, спортивную секцию. Именно поэтому взрослые должны еще в дошкольном возрасте объяснить малышу правила дорожного движения.

Дети, а какие правила дорожного движения вы знаете?

Основные ПДД для дошкольников: (для обсуждения)

- *Дорогу можно переходить только на зеленый свет. Даже если кто-то из стоящих рядом пешеходов пошел на красный или желтый, нужно стоять и ждать зеленый сигнал.*
- *Если светофора нет, то переходим через дорогу только по зебре. Запрещено пересекать проезжую часть в неположенном месте.*
- *Когда мы переходим проезжую часть, смотрим вначале налево, а когда дойдем до середины дороги — направо. Ведь даже если мы идем по пешеходному переходу, некоторые водители могут нарушать правила. Поэтому нужно убедиться в собственной безопасности.*
- *Нельзя играть рядом с дорогой и, конечно же, на самой дороге.*
- *Перебегать дорогу запрещается, даже если рядом нет машин, их не видно или между стоящими автомобилями.*
- *Недопустимо выбегать на проезжую часть.*
- *Убери телефон и наушники. Только после этого переходи дорогу.*
- *Когда мы идем вдоль дороги по тротуару, нужно двигаться по правой стороне.*
- *Когда мы едем в автомобиле, нужно обязательно пристегнуться.*
- *Во время поездки запрещается высовывать голову или руки в окно. Машины, которые проезжают рядом, могут травмировать.*

Мы предлагаем перейти к **3 раунду «Загадки о ПДД»**. Мы предлагаем обсуждать ответы всей командой, а взрослым – вписать ответ в бланк.

Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движение начинать. (Светофор)

Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Чтоб друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать. (Тротуар)

Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. (Зебра)

На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает. (Остановка)

Ведущий: сдаем бланки и проверяем как вы ответили. (*проверили*)
Предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру «Светофор». Если я поднимаю карточку красного цвета, то вы стоите на месте неподвижно, если желтую – хлопаете в ладоши, а если зеленую – шагаете на месте. Молодцы, мы не только отдохнули, но и проверили, кто из вас самый внимательный.

Ведущий: Впереди **4 раунд «Угадай номер телефона»**. А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случится беда. Я буду читать отрывок из сказки, а вы вписываете в бланк ответов номером телефона, который должны набрать сказочные персонажи.

- А рядом бегемотики схватились за животики,

У них, у бегемотиков, Животики болят. (103)

- Я кровожадный, я беспощадный,
Я злой разбойник Бармалей.
И мне не надо ни мармелада.

Ни шоколада, а только маленьких,
(Да, очень маленьких) детей! (102)

- Бом – бом! Бом – бом!
Загорелся кошкин дом! (101)

- Вы, козлятушки, вы, ребяташки, отворите, отоприте,
Ваша мать пришла, молока принесла. (102)

Ведущий: ну, что, давайте проверим как вы ответили!

Ведущий: Каждая семья по-своему создает уют и комфорт в доме, но для всех едины правила соблюдения безопасности и устранения источников опасности, из-за которых ребенок может получить травму. Необходимо сформировать у дошкольника представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить его соблюдать определенные правила, разбирая различные ситуации, объясняя причины категорических запретов.

Предметы быта делятся на две группы:

- опасные предметы;
- безопасные предметы.

Правилам безопасного обращения с предметами должны неукоснительно следовать сами взрослые, так как личный пример — самый действенный метод воспитания.

Для участия в следующем **5 раунде «Опасные – безопасные предметы»** я приглашаю родителей. На экране вы видите ряд картинок. Ваша задача распределить их на две группы опасные и безопасные предметы. Бланк для ответов у вас на столах. На выполнение задания у вас 30 секунд.

Ведущий: Время сдавать бланки и проверить правильный ответ. *(проверяем)* пока наш помощник подводит итоги всей игры. Мы предлагаем вам посмотреть мультфильм «Смешарики» серия «Азбука безопасности».

Демонстрация мультфильмов.

Ведущий: результаты игры готовы. Мы с радостью подведем итоги. *(вручение дипломов)*

Рефлексия.

1. Понравилась ли вам сегодняшняя командная игра-квиз «*Безопасность – это жизнь*»?

2. Получилось ли сегодня работать командой?
3. Какой из раундов понравился больше?

Повторяйте, а главное соблюдайте правила безопасного поведения – ЭТО ВАЖНО!

Список использованной литературы:

1. Гуревич А. и др. Безопасность ребенка в большом городе: Педагогические и социальные технологии. Москва, 2002.
2. Белая К. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. Москва, 2001
3. Лыкова И. А. и др. «*Огонь – друг, огонь – враг*», Москва, 2016.
3. Мошкин В. Воспитание культуры личной безопасности //Основы безопасности жизнедеятельности. 2000. №8. С. 13-16.

Приложение

Название команды:		Раунд 1
№ вопроса	Ответ	Ответ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

Название команды:		Раунд 3
№ вопроса	Ответ	Ответ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Название команды:		Раунд 4
№ вопроса	Ответ	Ответ
1.		
2.		
3.		
4.		

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Название команды:		Раунд 5
	Опасные предметы	Безопасные предметы
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Ссылка на мультфильм «Смешарики» серия «Азбука безопасности»

<https://rutube.ru/video/ade239c2751e31e90c48e559befaf227/>