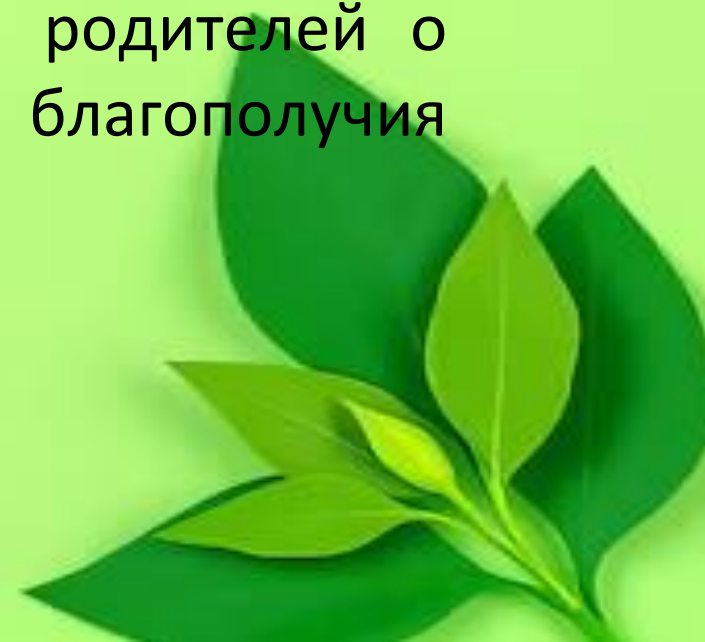


# Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста на природе



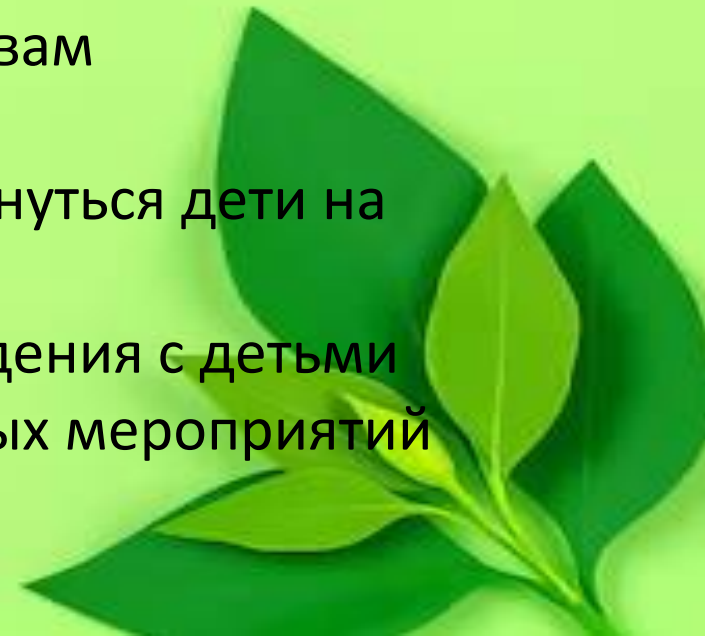
Данная работа посвящена основам безопасного поведения детей дошкольного возраста на природе. Природа предоставляет уникальные возможности для активного отдыха и обучения, однако она так же таит в себе определенные риски. Важно, чтобы родители знали и применяли эффективные методы подготовки детей к выездам на природу, обучали их безопасному поведению и развитию навыков взаимодействия с окружающей средой. Настоящая тема направлена на информирование родителей о ключевых аспектах безопасности для обеспечения благополучия их детей в природных условиях.



**Цель:** сформировать у родителей знания основных правил безопасного поведения детей дошкольного возраста на природе и чувства ответственности за своего ребенка.

**Задачи:**

1. Разработать и предложить родителям конкретные правила и рекомендации по поведению детей на природе.
2. Предложить родителям список необходимых мероприятий по подготовке детей к выезду на природу, включая выбор одежды и снаряжения.
3. Ознакомить родителей с методами обучения детей основам безопасного поведения в различных природных ситуациях.
4. Рассмотреть основные опасности, с которыми могут столкнуться дети на природе.
5. Рекомендовать родителям проводить регулярные обсуждения с детьми по вопросу безопасности на природе и проведение активных мероприятий на свежем воздухе.



# Особенности поведения детей дошкольного возраста

- **Высокая активность:** Дети любят исследовать и играть, что может быть опасно.
- **Недостаток опыта:** Дети не всегда понимают, какие действия могут быть опасными.
- **Импульсивность:** Дети могут быстро принимать решения и действовать, не обдумывая последствия.



# Виды опасностей на природе

- **Физические травмы:**

Падения, ушибы, порезы от веток.

- **Аллергические реакции:**

Укусы насекомых, контакт с ядовитыми растениями.

- **Природные угрозы:**

Резкое изменение погоды, дикая природа (опасные животные).



# Подготовка к выходу на природу

## 1. Одежда и обувь

- **Комфортная одежда:** Убедитесь, что дети одеты в удобную, дышащую и соответствующую погоде одежду.
- **По погоде:** Холодно, позаботьтесь о теплоизоляции (термобельё, куртки), а в тёплую погоду — о лёгкой, солнцезащитной одежде.
- **Удобная обувь:** Практичная и удобная для ходьбы.

## 2. Снаряжение

- **Рюкзак:** Подготовьте удобный рюкзак для ребёнка.
- **Аптечка.**
- **Солнцезащитные средства:** Используйте солнцезащитный крем, если планируете находиться долго на солнце.
- **Вода и закуски:** Обеспечьте детей достаточным количеством воды и лёгкими закусками (фрукты, орехи, хлебцы).



### 3. Планирование маршрута

- **Изучение маршрута:** Обследуйте путь или место отдыха заранее, убедитесь, что это безопасное и подходящее место для детей.
- **Определение расстояний:** Учитывайте физическую подготовку детей и выбирайте подходящие маршруты.



### 4. Обучение безопасности

- **Правила поведения:** Объясните детям основные правила безопасности на природе.
- **Изучение опасностей:** Поговорите о возможных опасностях (укусы насекомых, ядовитые растения).



# Правила безопасного поведения

1. Обеспечьте постоянный присмотр
2. Обсудите с детьми правила поведения на природе
3. Расскажите детям о правилах взаимодействия с природой
4. Обучите детей навыкам первой помощи
5. Используйте простые сигналы ( установите простые слова, которые помогут детям обращаться за помощью, если они потерялись или им страшно)
6. Препятствие чрезмерной любознательности ( расскажите детям, что некоторые растения могут быть ядовитыми или опасными)
7. Создайте безопасное пространство для игр
8. Научите детей уважать окружающую среду
9. Проводите оценку после возвращения



# Как научить детей безопасности на природе

- **Игра в ролевые игры:**

Моделируйте ситуации, которые могут произойти на природе, и научите детей правильно реагировать.

- **Регулярные обсуждения:**

Проводите разговоры о безопасном поведении и возможных опасностях.

- **Практическое обсуждение:**

Выезжайте на природу вместе, чтобы закрепить знания и навыки на практике.



# Правила поведения в природе

## 10 «НЕ»

1. **НЕ** загрязняйте природу, забирай с собой мусор
2. **НЕ** лови бабочек, шмелей, стрекоз и лягушек
3. **Не** разводи костры под деревьями
4. **НЕ** шуми в лесу
5. **Не** разоряй муравейники
6. **Не** рви в лесу и на лугу цветы
7. **Не** разоряй гнёзда птиц
8. **Не** бери лишнего у природы
9. **Не** ломай ветки деревьев и кустарников
10. **Не** уноси домой детёнышей диких животных



# Первая помощь детям на природе

- **При порезах, ссадинах и царапинах.** Освободить раненое место от одежды, обработать края раны дезинфицирующим раствором, наложить чистую повязку.
- **При ушибах.** Создать покой ушибленному месту, к месту ушиба приложить холод
- **При укусе насекомого.** При укусе пчелы осторожно при помощи пинцета извлечь жало из места укуса, не повредив его. При обнаружении клеща капнуть на него 4–5 капель растительного масла: это не даёт ему дышать, а затем аккуратно вытащить пинцетом. Промыть ранку спиртом, смазать йодом или зелёной, положить на поражённое место холод.
- **При солнечном ударе.** Перенести пострадавшего в тень или в прохладное помещение, дать ему прохладное питьё, положить на голову холодный компресс.
- **При попадании посторонних предметов в дыхательные пути.** Положить ребёнка на колени лицом вниз, постучать ладонью по спине между лопатками 5 раз.
- **При ожогах.** Подержать пострадавший участок под холодной проточной водой 15 минут. Дать обезболивающее, обработать рану аэрозолем от ожогов или наложить повязку со специальной мазью или кремом.
- **При кровотечении из носа.** Наклонить голову вперёд, сжать ноздри с боков на 3–5 минут, положить на переносицу холодный компресс, ввести в носовые проходы ватные тампоны, смоченные перекисью водорода (при обильном кровотечении).



# Что должно быть в аптечке при выходе на природу с ребёнком

- Средства от солнечных ожогов и перегрева
- Жаропонижающие и обезболивающие препараты
- Средства от аллергии
- Средства для обработки ран
- Средства от укусов насекомых
- Препараты для желудочно-кишечного тракта
- Термометр
- Лекарства, которые ребёнок принимает постоянно



# Осторожно ,клещи!

## Действия при укусе

- Как можно скорее обратиться в поликлинику или ближайший травмпункт для удаления клеща.

### Нельзя:

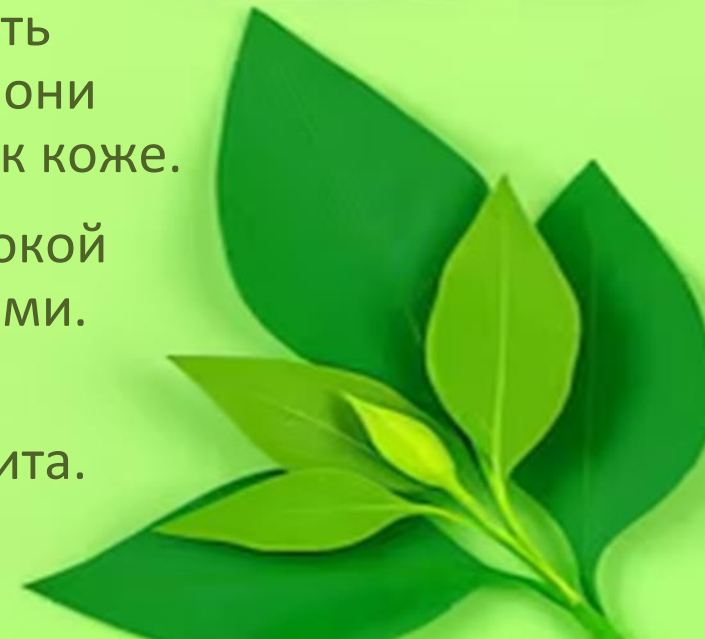
- использовать для удаления спирт — это заставляет клеща выделять больше опасной слюны;
- делать резкие движения при извлечении — так можно разорвать клеща;
- давить тело паразита — это может привести к попаданию инфекции в организм.

### Нужно:

- после удаления надо помыть руки с мылом и обработать укушенное место антисептиком.
- самого клеща поместить в контейнер с влажной марлей или листом растения и доставить в любую лабораторию, где делают анализы. Это нужно, чтобы узнать, переносит ли клещ заболевания.

## Меры предосторожности

- Надевать светлую однотонную одежду.
- Использовать специальные средства в виде аэрозолей.
- Регулярно осматривать одежду каждые 15–20 минут — это поможет обнаружить и удалить клещей до того, как они успеют присосаться к коже.
- Избегать мест с высокой травой и кустарниками.
- Вакцинироваться от клещевого энцефалита.



- **Поддержка безопасного поведения детей на природе – это важная задача родителей.**
- **Важно внушить детям уверенность, чем больше знаний и навыков у детей, тем меньше тревоги у родителей.**



## Список литературы

- Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Безопасность. Учебное пособие». М.: СПб «Детство-пресс», 2015.
- Белая К. Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
- Т. П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры». СПб: ООО «Детство-пресс», 2013.
- Т. А. Шорыгина «Беседы о природных явлениях. Методические рекомендации». М.: ТЦ «Сфера», 2014.
- В. В. Рыньков, Т. В. Юдина «Азбука экологического воспитания дошкольников».
- В. А. Новицкая, Л. С. Римашевская, Т. Г. Хромцева «Правила поведения в природе для дошкольников».
- О. В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников».

