

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27» города Кирова**

**Семинар –практикум для родителей
«Значимость семейных традиций в жизни дошкольника»**

**Подготовила Ануфриева Е.П.,
Старший воспитатель**

Цель мероприятия - формирование ответственности родителей за воспитание и развитие несовершеннолетних детей.

Задачи:

- Помочь родителям осознать значимость семейных традиций и семейных правил в жизни человека.
- Способствовать осознанию имеющихся семейных традиций, семейных правил, их влияния на развитие и воспитание детей.
- Способствовать соблюдению имеющихся семейных традиций, семейных правил и появлению новых.
- Обмен опытом семейного воспитания с помощью семейных традиций и правил.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Поиск новых форм взаимодействия с родителями.

Форма проведения: групповое занятие с элементами тренинга.

Методы и приемы:

- Наглядные (памятка, видеоролик, схематичное изображение, листы с записями родителей, детские рисунки).
- Словесные (неоконченные предложения, беседа, обсуждение в группах, выступление в роли обучающего, пояснение, дискуссия, мозговой штурм, активное слушание).
- Практические (игра, аппликация, упражнение, работа в малых группах, разминка).
- Исследовательские (анкетирование, наблюдение, самоанализ, опрос).

Участники: родители детей дошкольного возраста.

Оборудование: стулья по количеству участников, два стола, листы для записей имен по количеству родителей (половина листов круглой формы, половина листов квадратной формы), булавки по количеству родителей для закрепления листов с именами на одежде, лист бумаги формата А4 с надписью «Семейные традиции», лист бумаги формата А4 с надписью «Семейные правила», тарелочки по количеству родителей (в каждой тарелочке: шариковая ручка, клей карандаш, полоски бумаги по 7 см в длину и 1 см в ширину желтого и голубого цветов по 10 штук каждого цвета), детские рисунки «Мой дом», мольберт, магниты, видеоролик «Особый день в моей семье», проектор, компьютер, экран, цветок-ромашка с вопросами на лепестках, маркеры, памятка «Семейные традиции», памятка «Семейные правила», анкета «Эффективность групповой работы», мяч.

Предварительная работа:

- изучение литературы по данной теме;
- создание видеоролика высказываний детей на тему «Особый день в моей семье»;
- изготовление детьми рисунков на тему «Мой дом»;
- изготовление цветка-ромашки с вопросами на лепестках;
- разработка анкеты «Эффективность групповой работы»;
- подготовка оборудования к проведению мероприятия.

Основные направления работы:

- диагностическая работа: анкетирование с целью выявления эффективности групповой работы, самоанализ имеющихся семейных традиций, семейных правил, их влияния на развитие и воспитание детей, наблюдение за опытом воспитания с помощью семейных традиций и правил, опрос с целью выявления результатов работы;
- консультирование: оказание помощи в формировании знаний о семейных традициях и семейных правилах, их значимости в развитии и воспитании детей, снятии эмоционального напряжения;
- просветительская работа: ознакомление родителей с мнением детей;
- коррекционно-развивающая работа: оказание помощи в преодолении трудностей в воспитании своих детей через закрепления знаний в практической деятельности, игровой ситуации, выполнении упражнений, развитие рефлексии;
- профилактическая работа: предоставление информационных памяток.

Общая структура занятия включает следующие этапы:

- приветствие (формирование позитивного настроения, установки на групповую работу и сплочение группы);
- основная часть (повышение уровня активности, снятие эмоционального напряжения, формирование мотивации на сотрудничество, комплекс психологических упражнений и приёмов, направленных на решение задач занятия, продуктивная деятельность);
- рефлексия занятия (оценка результатов работы, осознание участниками полученного опыта, получение обратной связи для психолога по эффективности групповой работы);
- прощание (подведение итогов занятия, закрепление участниками полученных открытий, определение целей дальнейших действий по оптимизации детско-родительских отношений).

Ожидаемый результат:

- повышение родительской компетентности;
- формирование позитивных интересов (в сфере досуга, в том числе совместного детско-родительского взаимодействия);
- формирование мотивации родителей к взаимодействию со специалистами.

Продолжительность: 1 час 20 минут

Место проведения: музыкальный зал детского сада.

Ход мероприятия

Зал украшен семейными фотографиями, альбомами «Семейное древо», мудрыми словами:

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (Лев Николаевич Толстой);

«Быть другом своего сына или своей дочери значительно труднее, чем прокормить и одеть их»;

«Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения» (Антуан де Сент-Экзюпери);

«Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете. Вы воспитываете его в каждый момент его жизни» (Антон Семенович Макаренко);

«Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости» (Александр Сергеевич Пушкин)

1. Приветствие.

Ведущий: «Здравствуйтесь, уважаемые родители, я рада вас приветствовать. Сегодня встреча направлена на выявление значения семейных традиций и семейных правил в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста. Я прошу вас написать на выбранном листочке свое имя, как можно будет к вам обращаться во время мероприятия, а также подумайте, что вы ожидаете от нашей встречи».

«Я жду, что во время нашей встречи вы будете активно участвовать в предложенных заданиях и презентовать свое мнение. Если вы с чем-то не согласны, то прошу вас изложить свою позицию в доброжелательной форме».

Проводится разминка «Предмет моего детства»

На столе раскладывают различные предметы: мячик, кукла, мягкая игрушка, записка и так далее. Каждый выбирает для себя тот предмет, который связан с его детством и, по желанию, рассказывает соответствующий эпизод из своей жизни.

- Предлагаю вам закрыть глаза и сказать слово *«детство»*.

- Наверняка, в сознании возникли любимые люди, родные стены и что-то особенное, присущее только вашей семье. Это «что-то» и есть семейная традиция. А запомнилась она только потому, что много раз повторялась, прочно поселилась в вашей детской памяти.

Очень люблю, когда все собираются.

Белою скатертью стол накрывается.

Бабушка с мамою, папа и я,

Мы называемся вместе – семья.

Как вы думаете, что означает слово «семья»? (ответы)

Подберите слова – ассоциации к слову СЕМЬЯ

(-дом, уют, внимание, любовь, терпение, уважение, ответственность

На каких чувствах, отношениях должна строиться семья?

- Любовь Уважение Взаимопонимание; Взаимопомощь; Терпение; Умение прощать ... и многое другое...). Это семейные ценности.

- В настоящее время в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое **традиционное семейное воспитание**, именно **семья** является хранителем **традиций**, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

- Воспитание каждого ребёнка начинается с отношений, которые царят в семье между родителями посредством копирования за взрослыми: привычки, вкусы, пристрастия, модель поведения между взрослыми также переносится на детей.

- Таким образом, дети воспитываются не только родителями как таковыми, а ещё и той семейной жизнью, которая складывается.

- С давних пор о доме и семье всегда говорили с улыбкой и любовью. Из далекого прошлого до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье. Давайте их вспомним.

- В основе семейных традиций всегда лежит какая-либо идея, опыт семьи, которая направлена на упрочнение взаимоотношений и взаимопонимания между родителями и детьми. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

- Традиция - это основа уклада семьи, семьи – дружной, крепкой, у которой есть будущее.

У ваших детей мы взяли интервью – конечно с их согласия!!! Послушайте, что говорят дети о времени, которое они проводят дома.

Ведущий: С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и уважением. Из далеких времен до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье. Давайте попробуем их вспомнить. Я начинаю, вы заканчиваете:

1. В гостях хорошо, а ... (дома лучше).
2. Не красна изба углами, а ... (красна пирогами).
3. В семье разлад, так и дому ... (не рад).
4. В семье согласно, так и дело идет ... (прекрасно).
5. Когда семья вместе, и ... (сердце на месте).
6. Семья – ключ к ... (счастью).

Ведущий: «Какие чувства и эмоции передают эти пословицы и поговорки о доме и семье?».

Психологическую обстановку в доме, в семье главным образом определяют взрослые. От их умения, такта, терпения зависит характер отношений с сыном или дочерью.

А как вы считаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка – семье или детскому саду? (ответы родителей).

Приоритет в воспитании ребенка, бесспорно, принадлежит семье. «Детские сады являются помощниками семьи в воспитании ребенка» (Закон РФ «Об образовании»).

Уважаемы папы и мамы, дедушки и бабушки! Вы – первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Если Вы хотите, чтобы в семье был порядок, необходимо устанавливать свои традиции для своей семьи. Хорошо, если они будут по нраву всем членам семьи, ведь они способны сближать, укреплять любовь, вселять в души

взаимоуважение и взаимопонимание, то, чего так сильно не хватает большинству современных семей.

Модель «Дом моей семьи»

Ведущий: Формирование традиций нужно начинать ещё в самом начале создания семьи, когда дети пока не появились или ещё маленькие. Традиции должны быть простыми, но никак не надуманными. В основе – ЛЮБОВЬ.

Перед нами недостроенный дом. Уравновешивать, укреплять дом должна крыша. Крышей условно будем считать семейные традиции. Дети воспитываются не только родителями как таковыми, а ещё и той семейной жизнью, которая складывается. Приобщить к семейным традициям важно на личном примере самих родителей.

1 стена — обычаи (праздники, воскресные обеды, чтение на ночь, прием гостей, семейные разговоры).

2 стена – правила (ответственность: за свои поступки, выбор, решения, перед родителями, перед самим собой, забота друг о друге)

3 стена — ценности (добро, уважение, любовь, взаимопонимание, сочувствие, дружба, преданности)

4 стена — благополучие: семейное, материальное, социальное.

Семейные правила – это маленькие законы, которые показывают, что в семье позволено, а что нет, что считается хорошим и плохим.

Семейные правила помогают семье лучше ладить, делают жизнь более прогнозируемой, позитивной и мирной для всего семейства.

Формулирование правил – это возможность для всех членов семьи, в том числе и для детей, научиться обозначать свои границы, а также научиться сообщать близким о своих потребностях, тем самым заботиться и о себе, и о семейном климате.

В каждой семье свои правила. Вот, примеры некоторых семейных правил:

- Выслушивать мнение или сообщение, которое говорится, и только потом отвечать.

- Говорить дома спокойным голосом.

- Держать свое слово.

- Складывать одежду сразу.

- Убирать за собой посуду.

- Убирать беспорядок, если устроил его.

- Попросить, а не просто взять, если хочешь, что-то одолжить.

- Ложь недопустима.

Ведущий: Перед вами солнце «Семейные традиции». Лучей, как вы видите, у этого солнца нет..., но это пока. Лучами будут те традиции, с которыми вы с нами поделитесь.

- 1 лучик «Семейное древо»

- Семейные традиции России никогда не обходились без науки генеалогии. У каждого из нас рядом есть люди, с которыми мы связаны кровно – это наши родственники. И каждый из нас продолжатель своего рода.

И только тот род силен, который знает, помнит, уважает и бережет своих предков.

- Итак, *первый лучик солнца – семейное древо.*

- **2 лучик «Семейный альбом»**

Ведущий: Как вы думаете, какие предметы могут быть источником знаний о семье? (семейный альбом).

Семейный альбом – это целая жизнь - загадочная и удивительная. Порой, дети не понимают и удивляются, а иногда даже не верят, что взрослые тоже были когда-то детьми. Очень полезно рассказывать своему ребенку о событиях своего детства, используя при этом фотографии. Итак, семейный альбом – это тоже ценность семейного воспитания. Каждая фотография в **семейном** альбоме – это кусочек жизни, это возможность, вернуться назад, в прошлое.

- Поднимите руку у кого есть семейные альбомы?

- Итак, *второй лучик солнца «Семейные традиции» - это семейный альбом.*

- **3 лучик – «Семейные праздники»**

- **Семейные праздники** – это, наверное, традиция каждой семьи.

- В доме праздник – нужно подготовить подарки, украсить комнату, всё вымыть, убрать – так входит труд в жизнь ребёнка. А когда мы поем, рисуем, читаем стихи, танцуем, гримируемся, слушаем музыку – разве не воспитываем мы своих детей эстетически?

- Отмечая праздники в **семье**, мы показываем детям образец своего отдыха и проведения досуга. Повзрослев, так же как и мы, будут отдыхать и наши дети.

- Дети независимо от возраста обязательно должны участвовать в **подготовке к любому празднику**. Привлекайте ребенка к изготовлению подарков для всех членов **семьи**: ко дню рождения, другим семейным событиям. Сажать или нет детей за «*взрослый*» стол - **родители решают по-разному**. Можно попросить малыша не задерживаться за столом, а можно накрыть ему и другим детям отдельный столик. Помните, что в семейном торжестве ребенок является таким же полноправным членом, как мама, как папа, бабушка или дедушка.

- **4 лучик – совместные игры.**

- Совместная игра с ребенком – это тоже традиция. Только в игре ребенок полностью социализируется – усваивает правила, нормы, модель поведения в тех или иных ситуациях. Ведь недаром психологи говорят, что детство - это игра, а игра – это детство.

- Итак, *4 лучик солнца – совместная игра.*

- **5 лучик - «Чтение в семейном кругу»**

- Следующая семейная традиция – чтение книг. Традиция укрепляет семейные узы, помогает в воспитании детей.

- Семейное чтение – самый доступный и короткий путь приобщения к жизненному опыту наших предков и замечательное средство развития умственных

- 6 лучик - «Семейный отдых»

- Семейный отдых оказывает огромное влияние на развитие личности дошкольника, а прогулки и походы на природе благотворно влияют на здоровье человека. Как хорошо собраться всей семьей в поход, поехать на пикник, на дачу, на море. Это не только приятное времяпровождение, но и возможность узнать много нового о том месте, где вы отдыхаете семьей.

- 7 лучик – «Семейное посещение театров, музеев, выставок»

- Взрослые должны способствовать приобщению детей к большому и сложному миру красоты, природы, искусству. В этом вам поможет такая традиция как «Семейное посещение театров, музеев, выставок, концертов». Такое посещение должно стать праздником для всей семьи. Вечером хорошо обсудить со всеми членами семьи увиденное.

- 8 лучик – «Коллекционирование»

- Посещение выставок и музеев может дать вам толчок для следующей традиции (*педагог размещает следующий лучик*).

- Коллекционировать можно что угодно, главное, опираться на интересы ребенка.

- Затем можно и самим устраивать выставки своей коллекции для друзей и родственников.

Упражнение «Семейные традиции и семейные правила в моей семье».

Каждому родителю раздается тарелочка с бумажными полосками желтого и голубого цветов в количестве 10 штук каждого цвета, клей карандаш, шариковая ручка.

Ведущий: «Сейчас предлагаю каждому родителю записать на желтых листочках семейные традиции, на голубых листочках семейные правила, которые присутствуют в вашей семье».

Родители работают индивидуально в течение 5 минут.

Ведущий: «Кто из вас хочет рассказать о своих семейных традициях и семейных правилах?».

По желанию родители зачитывают семейные традиции и семейные правила.

Ведущий: обобщает ответы родителей: «Можно приводить много примеров разных семейных традиций и семейных правил. Общее в них та трепетность, с которой все их вспоминают, желание детей, когда вырастут, перенести их в свою семью».

Аппликация «Солнце и забор».

Каждому родителю раздается рисунок его ребенка на тему «Мой дом».

Ведущий: г: «Перед вами рисунки ваших детей на тему «Мой дом». Приклейте желтые полоски, на которых написаны семейные традиции, в верхней части рисунка в форме солнышка, голубые полоски, на которых написаны семейные правила, в нижней части рисунка в форме забора». Родители выполняют предложенное задание.

По окончании работы Ведущий: «Обратите внимание на количество лучиков солнца и палочек забора, чего больше солнечных лучиков – семейных

традиций, согревающих семью, или палочек забора – семейных правил, защищающих семью? Если вы считаете, что недостаточно семейных традиций или семейных правил в вашей семье, то приклейте пустые желтые или голубые полоски. Придя домой, вы можете с участием всех членов семьи создать новые семейные традиции и семейные правила».

Игра «Ромашка».

Ведущий: «У меня в руках цветок – ромашка, на каждом лепестке которого вопрос на тему «Как создать семейную традицию и семейные правила?»».

Родители по очереди отрывают лепесток, читают вопрос, и вместе обсуждают ответ, который размещается в виде схематичного изображения на мольберте.

Вопросы на лепестках ромашки

- Кто из членов семьи участвуют в установлении семейных традиций и семейных правил?

Психолог обобщает ответы родителей: «Во время установления семейных правил и традиций полезно участвовать всей семье, чтобы не создать впечатление выдвинутых требований. Не участвуют только малыши младше 3-х лет».

- Чьи правила и традиции должен включать итоговый список?

Психолог обобщает ответы родителей: «Итоговый список обязательно должен включать правила и традиции, предложенные детьми. Это позволит им ответственно относиться к их выполнению».

- Должны ли соответствовать семейные традиции и правила возрастным особенностям и возможностям членов семьи?

Психолог обобщает ответы родителей: «Список предложенных правил и традиций должен соответствовать возрастным особенностям и возможностям членов семьи».

- Когда лучше добавлять новые пункты в семейные традиции и правила?

Психолог обобщает ответы родителей: «Для успешного внедрения лучше добавлять новые пункты, согласовывая их с семьёй, когда старые будут исправно использоваться».

- Должны ли распространяться принятые семейные традиции и правила на всех членов семьи?

Психолог обобщает ответы родителей: «Чтобы какое-то действие стало традицией или правилом, нужно чтобы распространялось на всех членов семьи».

- Должны ли регулярно исполняться принятые семейные традиции и правила?

Психолог обобщает ответы родителей: «Чтобы какое-то действие стало традицией или правилом, его нужно повторять регулярно».

Психолог: «Итак, для создания семейной традиции и правила, необходимо, чтобы в обсуждении участвовали все члены семьи, включая детей старше 3 лет, присоединяя их предложения, которые соответствуют особенностям и возможностям, распространяются на всех членов семьи,

исполняются регулярно, добавляются новые пункты, когда старые исправно используются»,

3. Рефлексия.

Упражнение «Для меня сегодня было ...».

Ведущий: «У меня в руках мяч. Мы будем передавать его друг другу. Тот, у кого в руках мяч, заканчивает фразу «Для меня сегодня было новым или удивительным, или полезным, или интересным, или запоминающимся ...».

По окончании упражнения психолог: «В наших с вами руках - вырастить детей грамотными и образованными, воспитанными, любящими и почитающими родителей, знающими свою родословную. Семейные традиции и семейные правила помогут развить в детях положительные качества, найти взаимопонимание в семье, сделают вашу жизнь и детство ваших детей намного богаче. Я предлагаем вам памятки, которые помогут вам увеличить или создать семейные традиции и семейные правила».

4. Прощание.

Упражнение «Я желаю себе...».

Участники мероприятия встают в круг.

Ведущий: «Наша встреча заканчивается. Предлагаю вам упражнение, которое поможет закрепить ваши открытия. У меня в руках мяч. Мы будем передавать его друг другу. Тот, у кого в руках мяч, громко говорит: «Я желаю себе в отношениях с ребенком...» и произносит, то, что он желает себе. Это довольно важный момент в нашей встрече, и я прошу поддержать стремление наших участников аплодисментами».

- У нас в детском саду есть своя традиция – устраивать праздники для детей и родителей. Рады будем видеть вас на наших мероприятиях в детском саду. *-Можно приводить много примеров разных семейных традиций и прибавлять лучики к солнышку бесконечно. Общее в них - трепетность, с которой все их вспоминают, желание перенести их в свою семью. Если в Вашей семье нет традиций, придумайте их. Это сделает вашу жизнь и детство ваших детей намного богаче.*

-Создавайте свои семейные **традиции** и бережно храните их! А будут ли, это веселые домашние спектакли, особое новогоднее блюдо, или «ваша» семейная песня, исполняемая за праздничным столом или возле елки, не столь важно. Главное, чтобы через много- много лет уже повзрослевший ребенок с радостью и затаенной грустью вспоминал семейный Новый год и хотел в собственной семье **продолжить традиции родительского дома.**

- Любите своих детей, уважайте их мнение, желания и они ответят вам тем же!

Давайте семейные ценности чтить,
Давайте всегда своих близких любить,
Ведь только в Семье мы поддержку найдем,
Пусть будет всегда полной чашей Ваш дом!
Пусть дети и взрослые помнят всегда –
Семья – это главное! Через года

Сумейте Вы Счастье своё пронести,
Пускай только лучшее ждет впереди!

Презентация к семинару.

