

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27» города Кирова**

**Родительское собрание в старшей группе
«Школа ждет, спешить не надо»**

Цель: помочь родителям будущих первоклассников эффективно организовать подготовку детей к началу обучения в школе.

Задачи:

- проанализировать итоги проведенного анкетирования на тему: «Готов ли ребенок к школе?» (Приложение 1);
- предложить родителям полезные практические советы и рекомендации по подготовке ребенка к первому классу;
- познакомить родителей с играми и упражнениями, направленными на развитие познавательной активности дошкольников.

Форма проведения: круглый стол

Ход собрания

Как быстро летит время! Еще недавно вы проводили бессонные ночи над детской кроваткой, делали с ребенком первые шаги, отвечали на бесконечные почему, долгие часы проводили за чтением детских книжек вслух, радовались всему новому, что появлялось у малыша. И вот близится время, когда постоянно развивающийся, восклицающий, а иногда и огорчающий вас ребенок перейдет очередной рубеж - станет школьником.

Чем же важен этот момент для маленького человека и его дальнейшей судьбы? Когда лучше отдавать своё дитя в школу? И наконец, как к этому нужно готовиться? Вопросов много. Понимая важность подготовки к школе, даже за несколько месяцев до начала учебного года можно организовать целенаправленные развивающие занятия с детьми, которые помогут им на этом важном этапе жизни. Но лучше начинать заранее, помните, что мозговой штурм не слишком эффективен. Многие могут сделать для ребенка в этом отношении родители – первые и самые важные его воспитатели.

Скажите, можно одной рукой сделать хлопок? Нет. Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Весь педагогический коллектив, который работает с вашими детьми – это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) мы бессильны. Отсюда можно вывести

ПЕРВОЕ ПРАВИЛО:

ТОЛЬКО СООБЩА, ВСЕ ВМЕСТЕ, МЫ ПРЕОДОЛЕЕМ ВСЕ ТРУДНОСТИ В ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ.

Возьмите все по цветку. Раскрасьте их. (На столах лежат одинаковые цветы по размеру, форме, цветные карандаши). А теперь сравните свой цветок с цветами соседей. Все цветы были одинаковые по размеру, цвету, форме. Скажите, после того, как вы раскрасили цветок, можно найти два одинаковых цветка? Нет. Мы – взрослые люди ПРИ ОДИНАКОВЫХ УСЛОВИЯХ делаем всё по-разному.

Отсюда **ВТОРОЕ ПРАВИЛО:**

НИКОГДА НЕ СРАВНИВАЙТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА С ДРУГИМИ! НЕТ КОГО-ТО ИЛИ ЧЕГО-ТО ХУЖЕ! ЕСТЬ ДРУГОЕ!

Сборы в школу начинаются не за три месяца и не с похода в магазин. Они начинаются с того момента, когда ребенок начинает проявлять интерес к книгам, к экспериментированию с игрушками, предметами, быстро бегать, активно взаимодействовать с окружающей средой. Очень важно в это время родителям сформировать у ребенка ощущение значительности, важности, престижности обучения, учить ставить цель и достигать ее, брать на себя ответственность за свои поступки. Родители должны демонстрировать радость от того, что их ребенок скоро станет школьником.

Мы предлагаем вам небольшой тест и анкету, где вы определите показатели готовности ребенка к школе. Это то, что должно быть сформировано, выработано в ребенке, то, что будет помогать ему хорошо учиться в школе. (Приложение 1,2).

Анкета. Большинство ответов «Да» этого теста свидетельствуют о том, что ребенок готов к школьной жизни. В то время как ответы «Нет» указывают на то, над чем надо поработать.

Тест. Результаты теста показывают, что больше всего привлекает вашего ребенка в школьной жизни.

Психологи и педагоги выделяют несколько составляющих школьной готовности, о которой родители часто забывают. А ведь школьная жизнь умного, но психологически не готового ребенка может сложиться весьма проблематично.

Существует два основных критерия готовности ребенка к школе – **физиологическая и психологическая.**

Итак, **физиологическая** зрелость. Если у ребенка существуют логопедические проблемы, повышенная болезненность, сниженный иммунитет – учиться в школе ему будет сложно, есть риск школьной дезадаптации.

Психологическая готовность складывается из интеллектуальной, эмоциональной, социальной.

Эмоциональная готовность.

Означает умение подавлять свои импульсивные реакции, длительно выполнять работу, которая не очень нравится, т.е. у ребенка должна быть довольно высоко развита произвольность внимания. Для начала ответьте на вопрос: «Умеет ли ребенок подчиняться правилам и контролировать свои действия? Поиграйте в игру «Да и нет не говорить, черное и белое не носить». Вопросов должно быть не менее 10. Если на большинство вопросов из них ребенок ответил, соблюдая правила, значит у него высокий уровень самоконтроля.

Интеллектуальная готовность.

Это способность концентрировать своё внимание, умение выделить фигуру из общего фона, установить связь между явлениями и событиями, умение ребенка не просто запоминать материал, но и включать своё логическое мышление. Развитие мелкой моторики. Оценить уровень мелкой моторики вы можете по тому, как ребенок вырезает, рисует, пользуется столовыми приборами. Хотите подготовить руку к письму – не спешите с

ручкой и тетрадь. Лепите из пластилина, соленого теста, вырезайте из бумаги, ткани, картона, клейте, рисуйте. Развитие речи – здесь вы можете использовать пересказ услышанной истории или рассказ по картинкам. Прочтите ребенку короткий рассказ (6-7 предложений) и попросите пересказать. Можете показать 6-7 последовательных картинок, по которым ребенок смог бы составить маленькую историю. Вы должны оценить умение ребёнка строить предложения, согласовывать слова, связность речи, логику рассказа, умение выстраивать сюжетную линию (есть начало, середина, конец). Особенное внимание нужно уделить развитию фонематического слуха, потому что это залог успешного обучения в школе. Правильно слышу, значит правильно говорю, а самое главное правильно пишу.

Социальная готовность.

Включает в себя потребность в общении со сверстниками, умение ладить с детьми в коллективе, умение слушать учителя и выполнять его требования. Обратите внимание на то, включается ли ребенок в игру других детей, делится ли с ними игрушками. Важно и то, может ли ребенок слушать других, не перебивая, соблюдает ли очередность, когда этого требует ситуация

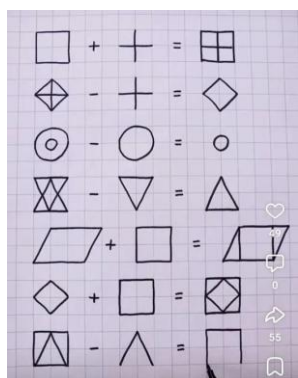
К сожалению, достаточно часто процесс подготовки к обучению в школе сводится к «натаскиванию» их по школьным предметам: уже с раннего возраста мамы учат детей читать, считать, писать, меньше всего обращая внимание на игровые действия ребенка. Тогда как естественная деятельность дошкольника - это игра и в ней «ключик» к эффективному обучению.

Предлагаем вам немного поиграть.

«Чего не хватает?» Перед вами 8 предметов. Даю вам одну минуту для запоминания. Закройте глаза (убрать 2-3 предмета и перемешать оставшиеся предметы). Теперь откройте глаза и скажите, каких предметов не хватает. (Играем 3 раза)

«Строим башню». Назвать как можно звуков на заданный звук. Можно устроить соревнования, чья башня окажется выше.

Ну и последняя игра на логику **«Что получилось».**



Для того, чтобы проверить, насколько наши дети информированы о школьной жизни, мы предложили им ответить на следующие вопросы:

- Как обращаются к учительнице?
- Что такое урок?
- Как узнают, что время начинать урок?
- Что такое перемена?
- Для чего нужна перемена?
- Как называется стол, за которым пишут дети?
- Что такое оценка?
- Какие оценки хорошие, а какие плохие?
- Что такое школьный дневник?
- Что такое каникулы?

Родителям предлагаем видео ответы детей.

Воспитание детей – сложный процесс. Проявите изобретательность в выборе средств воспитания, а главное не забывайте, что одно из самых надежных – добрый пример вас, родителей. Почаще возвращайтесь в своё детство – это хорошая школа жизни.

Наше ТРЕТЬЕ ПРАВИЛО:

ПОМНИТЕ! РЕБЁНОК - САМАЯ БОЛЬШАЯ ЦЕННОСТЬ В ВАШЕЙ ЖИЗНИ.

Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения. Мы надеемся, что наша встреча никого не оставила равнодушным и вы узнали для себя что-то нужное и новое. Благодарим за активное участие и сотрудничество.

И в завершении нашего собрания предлагаем вам вырезать осенний листочек и написать на нём пожелание на этот учебный год. После это каждый из вас получит маленький подарочек.

Дорогие родители! Эта верёвочка особенная. Развяжите её и вы увидите, что она именно такой длины, какого роста ваш ребёнок. Сохраните её и всегда помните, что этот этап жизни вашего ребёнка – его величайшее сокровище!

https://vk.com/wall-204372942_4181

