

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №124» города Кирова**

**Образовательная квиз - игра
«Я буду как папа!», посвященная Дню отца**

Киров, 2025

Цель мероприятия – повышение «Отцовского авторитета» и укрепление крепких семейных связей через совместную деятельность (квиз-игру) детей дошкольного возраста (6-7 лет) и их родителей.

Задачи:

- Раскрыть уникальность и важность роли отца в воспитании, развитии ребенка, подчеркивая его авторитет и влияние на детскую личность.
- Способствовать установлению теплой и доверительной атмосферы в семье, развивать навыки эффективного общения и согласованности между её членами.
- Внедрить эффективные методы взаимодействия родителей и детского сада, создавая полезные совместные инициативы.
- Повысить педагогическую компетентность у родителей в вопросах воспитания и развития детей.
- Создать среду, способствующую развитию взаимоуважения, любви и глубокого понимания между членами семьи

Форма проведения: Квиз – игра с элементами праздника.

Методы и приемы:

Наглядные (видеоролик, филворд, пазлы, листы с записями родителей).

Словесные (обсуждение в группах, дискуссия, мозговой штурм, слушание, интервьюирование).

Практические (игра; работа в малых группах, разминка, совместный танец по показу).

Исследовательские (наблюдение, опрос, анкетирование).

Участники: родители детей (папы) и их дети.

Оборудование: стулья по количеству участников, два стола, проектор, ноутбук, бланки, ручки, пазлы, филворды.

Предварительная работа:

- изучение литературы по данной теме;
- разучивание с детьми стихов, песен и сценки по теме;
- нарезка кадров об отце из мультфильмов и фильмов;
- разработка филвордов и пазлов для игры;
- разработка информационных буклетов «Авторитет родителей» (Приложение 5);
- создание видеоролика «Какой мой папа»;
- изготовление детьми подарка для пап «Птица счастья»;
- разработка презентации к квиз – игре «Я буду как папа!»;
- подготовка оборудования к проведению мероприятия.

Основные направления работы:

- диагностическая работа: анкетирование и опрос родителей и детей с целью выявления знаний и представлений членов семьи друг о друге; самоанализ стиля воспитания в семье, наблюдение за опытом воспитания, опрос с целью выявления результатов работы;
- консультирование: по запросу родителей;
- просветительская работа: расширение представления родителей о понятии «родительский авторитет» и его влиянии на развитие личности ребёнка (буклеты, памятки, родительское собрание); ознакомление родителей с мнением детей;
- коррекционно-развивающая работа: оказание помощи в преодолении трудностей в воспитании своих детей;
- профилактическая работа: предоставление информационных буклетов «Авторитет родителей».

Общая структура квиз-игры включает следующие этапы:

1. Вступительное слово ведущего. Приветствие, объяснение правил.
2. Основная часть с вопросами. Каждый раунд посвящён определённой теме заданий.
3. Подведение итогов и награждение.

Ожидаемый результат:

- Повышение родительской компетентности в воспитании детей;
- Формирование позитивных интересов (в сфере досуга, в том числе совместного детско-родительского взаимодействия);

Продолжительность: 50 минут.

Место проведения: музыкальный зал детского сада.

Квиз-игра «Хочу быть как папа!» (к празднику «День отца»)

1 ведущий:	Здравствуйте, дорогие гости! Здравствуйте, уважаемые папы! Мы рады приветствовать вас в нашем зале на празднике, посвященном Дню отца. Роль отца освещена веками. Отец – опора и защита семьи. Отец идет впереди, учит долгу перед родными и обществом.
2 ведущий:	Он воспитывает в детях самостоятельность, уважение, справедливость. Отец – это первый наставник ребенка, который помогает понять, как устроен мир. Его участие в воспитании формирует у ребенка уверенность в себе.
1 ведущий:	А благодарные за это дети пронесут в своем сердце теплые воспоминания об отце и его жизненных уроках через всю свою жизнь. День отца – это выражение любви и

	благодарности детей своим папам.
2 ведущий:	Как думаете, сложно быть отцом? Носить велосипеды за ребенком, Играть мячом в футбол и волейбол, В костюме быть на новогодней елке? Отец – глава семьи, пример для всех, Бывает строгим он иль очень милым. Мы пожелаем счастья без помех, И послушания детей любимых.
Ребенок:	День отца – прекрасный праздник. Папу нужно почитать! Всех отцов, без исключенья, Будем дружно поздравлять!
Ребенок:	Наша гордость и опора! Наши милые отцы! Вы для нас пример здоровый! Вы по жизни молодцы!
Ребенок:	Быть отцом – такая гордость, Быть отцом – такая честь! Мы вас любим, уважаем! И спасибо, что вы есть!
Песня про папу	
Инсценировка по мотивам произведения С. Михалкова «А что у вас?»	
1 ведущий:	Кто на лавочке сидел, Кто на улицу глядел... Мирон читал, Миша молчал, Тимофей ногой качал. Дело было вечером, Делать было нечего... Галка сидела на заборе, Кот забрался на чердак. Тут сказала детям Лиза Просо так...
Ребенок:	- А у меня в кармане фантик. А у вас?
Ребенок:	- А у меня красивый бантик. А у вас?
Ребенок:	- А у нас сегодня кошка Родила вчера котят. Котята выросли немножко, А есть из блюдца не хотят!
Ребенок:	- А у нас на кухне газ. А у вас?
Ребенок:	- А у нас микроволновка.
2 ведущий:	Ловко!

Ребенок:	- А у нас вдруг свет погас- Это раз. В кране кончилась вода – Это два. Отдавили кошке лапу...
Все вместе	И тогда позвали папу Починить и кран, и лампу. Папе вовсе не до скуки- Папа мастер на все руки!
2 ведущий:	У Алины и у Насти Папа мастер непростой Ведь если он захочет То сварит шов любой! У Лизы папуля находчив и смел Ему конкуренты совсем не удел Ведь он не какой-то воятель А он у нас предприниматель! Если в аварию попала машина Погнулось крыло или лопнула шина На помощь вам папа Мирона придет Он автомеханик – он машину спасет! Папа строитель – это серьезно! И без строителей жить нам не просто. Не зря Тимофей своим папой гордится Профессия эта – везде пригодится! У Софии папа тренер Может он удар держать Даже парочку приемов В боксе может показать. У Никиты на таможне папа грузы проверяет И компьютерной программой он умело управляет. Охрана труда не простая наука Должны на работе беречь свои руки У Вики папуля наукой владеет И жить безопасно отлично умеет.
1 ведущий:	Мы желаем, чтобы папам Во всем сопутствовал успех! Потому что наши папы, Наши папы...
Все дети:	Лучше всех!
2 ведущий:	Уважаемые папы, у ваших детей есть очень много теплых слов для вас. И сейчас вы услышите их ...
Ребенок:	Праздник большой мы встретить решили,

	<p>В наш детский сад мы гостей пригласили. Папа свой лучший костюм достает, К детям на праздник своим он идет.</p>
Ребенок:	<p>Мой папа находчивый, Умный и смелый. Ему по плечу даже сложное дело. Еще он – шалун, Озорник и проказник, С ним каждый мой день, Превращается в праздник.</p>
Ребенок:	<p>Ты всегда утетишь словом, Подыскав на все совет, Для семьи всегда хлопчешь, Что бы жили мы без бед!</p>
Ребенок:	<p>Лучший папочка на свете, За семью всегда в ответе, С Днем отца наш дорогой, Самый классный и родной!</p>
1 ведущий:	<p>А сейчас дорогие папы и дети мы предлагаем вам немножко поиграть в интересную Квиз-игру под названием «Хочу быть как папа!»</p>
2 ведущий:	<p>Скажите, вы знаете, что такое квиз? Квиз – в переводе с английского переводиться, как викторина. Действительно, это соревнование, в ходе которого участники отвечают на поставленные им вопросы и зарабатывают за правильные ответы очки.</p>
1 ведущий:	<p>А сейчас немного о правилах игры...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Убираем мобильные телефоны в сумки, если увидим снимаем баллы; 2. Быстро сдаем бланки. Нет времени на долгие раздумья. <p>Наша игра сегодня состоит из 5 интересных и увлекательных раундов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Блиц» 2. «Филворды» 3. «Узнавайка» 4. «Кинофильм» 5. «Термины»
<p><i>Звучит музыка, папы и дети делятся на две команды, рассаживаются на свои места</i></p>	
2 ведущий:	<p>Дорогие участники! Сегодня мы поговорим о том, что делает отца настоящим авторитетом в глазах детей. Помните: отцовский авторитет – это не просто звание, а постоянная работа над собой и отношениями с детьми. Давайте проверим на сколько хорошо вы понимаете эту тему!</p>

1 ведущий:	И так, дорогие папы и дети, перед вами 1 раунд. Называется он Блиц . В этом раунде 10 вопросов на каждый по 2-3 варианта ответа, из которых только один – верный. Время на обдумывание 40 секунд. В бланках вам нужно написать верную букву варианта ответа. В конце раунда бланки собираются и за каждый правильный ответ вы получаете бал. Вы готовы? Тогда мы начинаем! <i>(Приложение 1)</i>
1 раунд «Блиц»	
2 ведущий	Сегодня мы говорим о важнейшей роли отца в жизни каждого человека. И знаете, что интересно? Настоящий авторитет отца строится не на пустом месте. Это как хорошее стихотворение – оно тоже должно быть выстроено по законам гармонии и правды.
<i>Выходит папа и читает стихотворение:</i>	
Папа:	Отец – как стих неписанный, Где каждая строка – пример, Где мудрость – между строчек спрятана, А в рифме жизненный узор.
1 ведущий:	Верно подмечено! Как поэт отбирает каждое слово для своего творения, так и отец формирует характер и мировоззрение своих детей.
2 ведущий:	Мы переходим к следующему раунду и называется он «Филворды», папам за 1 минут нужно найти все слова, которые спрятаны в нашей табличке, а детям нужно так же за одну минуту собрать пазл. За правильное выполнение задания вы получаете по одному балу. Вы готовы? Тогда начинаем.
1 ведущий:	Найди слова: признание, почтение; почитание; внимание; доверие; любовь; уважительность; престиж; почет; благодарность; обожание; восхищение; пристрастие; преклонение; благоговение; слава; поклонение; благородство; семья; достоинство. <i>(Приложение 2)</i>
2 раунд «Филворды»	
2 ведущий:	Как здорово вы справляетесь со всеми заданиями.
1 ведущий:	А теперь – самый трогательный раунд в нашей квиз –игре! Под названием «Узнавайка». Дети описали своих пап, но без имен – только черты, привычки и особые моменты. Папам предстоит узнать себя в этих милых, а порой и неожиданных характеристиках. За правильный ответ вы получаете бал в команду. Готовы ли вы раскрыть свой «папин код»?
3 раунд «Узнавайка»	

<p>2 ведущий:</p>	<p>Мы детям задали 6 самых популярных вопросов про своих пап. Вот как они звучали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем папа занимается дома? 2. Какое любимое блюдо папы? 3. Чем ты занимаешься с папой? 4. Какой твой папа (охарактеризуй его)? 5. Чему тебя научил папа? 6. Какие у тебя с папой любимые игры и занятия? <p>И так первое описание:</p>
<p>1 ведущий:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мой папа очень любит играть в планшет на своей кровати. 2. Мяско не важно в каком виде. 3. Мы с папой играем в шашки. 4. Он веселый у меня, добрый, всегда почти в хорошем настроении. 5. Мы учим таблицу умножения, он научил меня играть в шашки. 6. Ну в основном он со мной ничем не занимается. <p><i>Конечно – это папа Лизы</i></p>
<p>2 ведущий:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Он смотрит фильмы на кровати, спит, кушает, делает ремонт. 2. У-у-у-у картошечка, а нет это мое любимое блюдо, он ест все, хотя я не спрашивал, главное не иностранное. 3. Иногда мы говорим смешные шутки, иногда играем, ездим на дачу, делаем плов, ходим в баню. 4. Ну такой добрый, веселый, очень радостный, классный, настроение у него очень классное. 5. Хорошо вести себя в садике и дома. 6. Это как там его не знаю. <p>Родители отгадывают.... <i>Это папа Мирона</i></p>
<p>1 ведущий:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лежит на диване смотрит телевизор или что-то на телефоне, кушать готовит. 2. Папа безумно любит картошку фри и пиццу. 3. Гуляем, вместе готовим, листья в саду убираем. 4. Хороший, добрый, веселый, бывает смешным, но это очень редко. 5. Мой папа меня научил ходить, по лестницам лазить, следить за огнем и разжигать его, научил читать и готовить. 6. Мы с ним любим лазить по крышам и помогать деду. <p><i>Это папа Тимофея.</i></p>

<p>2 ведущий:</p>	<p>Алина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У моего папы очень много работы, и он каждый вечер сидит в телефоне. 2. Я у него не спрашивала, я этого не знаю. 3. Мы иногда вечером играем, можем приготовить ужин. 4. Мой папа радостный и веселый. 5. Мой папа научил меня читать. 6. Мы с папой любим играть в одну игру ходилки, она так и называется, по крайней мере это его любимая игра. <p>София:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работает в телефоне, отдыхает, смотрит телевизор, готовит кушать, делает зарядку. 2. Курочка, рожочки длинные (червячки), мяско, котлетки, пельмешки, суп. 3. Катаемся на велосипедах, ходим на тренировку, гуляем, отдыхаем, учимся читать, буквы пишем и цифры. 4. Хороший, веселый, смешной, храбрый, смелый, счастливый что мы у него есть. 5. Научил меня читать, писать, заниматься хорошо, уметь хорошо себя вести в садике и дома, боксировать научил, прыгать на скакалке. 6. Мы с папой не играем, потому что у нас родилась Оливия и я уже большая.
<p>2 ведущий:</p>	<p>Никита Карпов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ну он ухаживает за котом, помогает делать уроки брату и смотрит телевизор. 2. Вроде бы рожки, мяско, салаты, ну короче все любит. 3. Учит меня читать писать, гулять ходим. 4. Иногда бывает злым, а в основном добрый и веселый. 5. Научил меня буквы и цифры читать. 6. Не знаю.
<p>1 ведущий:</p>	<p>Настя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мой папа смотрит телевизор, сидит в телефоне, чинит розетки. 2. Он любит рыбку в любом виде. 3. Играем в шашки. 4. Добрый, смешной, веселый, умный. 5. Он меня научил плавать на лодке. 6. Не знаю.
<p>2 ведущий:</p>	<p>Миша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Играет на компьютере, готовит разную, работает в

	<p>телефоне.</p> <p>2. Он очень сильно любит яичницу, спагетти и котлетки, больше ничего не ест.</p> <p>3. Играем, веселимся, рисуем.</p> <p>4. Когда хорошо себя веду он очень добрый и ласковый, веселый, хороший.</p> <p>5. Он научил меня читать, хорошо вести себя в садике и дома.</p> <p>6. Играем в железную дорогу, сидим в телефонах.</p>
1 ведущий:	Какие вы молодцы, отгадали все!
2 ведущий:	А теперь очередь наших детей отгадать где чей папа.
1 ведущий:	<p>А сейчас мы отправимся в путешествие во времени – что бы увидеть, каким был наш папа в детстве. Но это не просто игра на внимательность: через эти снимки мы сможем разглядеть истоки его отцовского авторитета. Какие качества, проявившиеся еще тогда, сделали его тем надежным, мудрым и заботливым человеком, которого мы знаем сегодня?</p> <p>Давайте вместе откроем эту тайну! Детям предстоит отгадать своего папу по фото из его детства, за каждый правильный ответ 1 бал.</p>
Конкурс для детей «Отгадай чей папа»	
2 ведущий:	Замечательный конкурс, оказывается и папы были маленькими, как мы.
1 ведущий:	<p>А мы с вами продолжаем. И 4 раунд называется «Кинолента».</p> <p>Что делает отца авторитетом? Любовь, страх, мудрость или просто возраст? Киноискусство не раз пыталось ответить на этот вопрос. В этом раунде – фильмы, исследующие тонкую грань между властью и заботой, между традицией и правом на выбор. Ваша задача вспомнить по снимку или отрывку из фильма, что это за фильм или мультик, за каждый правильный ответ вы получаете 1 балл, на обдумывание дается 30 секунд. Поехали! <i>(Приложение 3).</i></p>
4 раунд «Кинолента»	
1 ведущий:	<p>А мы переходим к завершающему раунду нашей игры и называется он «Термины». Суть данного раунда заключается в том, что наши дети и папы записали видео где рассказывают, что за термин они загадали. За каждый правильный ответ команда получает по одному балу, на обдумывание ответа команде дается 40 секунд. <i>(Приложение 4)</i></p>

5 раунд «Термины»

Социальный видеоролик, посвященный отцам

1 ведущий:	Наш квиз подошел к концу, пока жюри подводит итоги, предлагаю посмотреть трогательное видео про пап. Для того чтобы быть хорошим папой, не обязательно получать звание «Отец года». Достаточно быть рядом и участвовать в жизни своего ребёнка. Когда папа рядом – это всегда весело, интересно и очень ценно. С папой можно играть в активные игры, развивать ловкость и смекалку, рыбачить, конструировать космический корабль, строить шалаш или дом для любимой куклы.
2 ведущий:	Слово предоставляется жюри (подводят итоги) Вручают подарки папам и детям
1 ведущий:	Предлагаю сделать совместное фото.

1 вопрос: Что такое отцовский авторитет?

- Это уважение, основанное на поступках и личном примере
- Это власть над ребенком

2 вопрос: Как нужно обращаться к старшим?

- На «Ты»
- По имени
- **На «Вы»**

3 вопрос: Какие качества должен проявлять отец?

- Грубость и власть
- **Мужество, смелость, силу духа**
- Несчастный, жесткость

4 вопрос: Почему важно уважать взрослого?

- Потому что они сильнее
- **Потому что они старше и опытнее**
- Потому что они взрослые

5 вопрос: Как отец влияет на детей?

- **Формирует характер и нравственные ценности**
- **Является примером для подражания**
- **Помогает в развитии интеллекта**

6 вопрос: Что является основой здоровых отношений между папой и ребенком?

- Строгость
- **Уважение**
- Контроль

7 вопрос: Как нужно вести себя в присутствии взрослых?

- Громко разговаривать
- **Тихо и вежливо**
- Петь, плясать

8 вопрос: Как поддержать авторитет?

- **Проявлять искренний интерес к детям, выполнять обещания**
- Быть жадным, кричать

9 вопрос: Как правильно поздороваться со взрослым?

- Сказать «Привет»
- Сказать «Хай»
- **Сказать «Здравствуйте»**

В	Н	И	М	А	Н	И	Е	Д	О	В	Е
У	О	П	П	О	Ч	Т	Е	Н	И	Е	Р
В	Ч	О	П	П	Л	П	Р	Е	С	Т	И
А	Е	Б	Р	О	Ю	П	Б	С	Ж	И	Е
Ж	Т	О	И	Ч	Б	Р	Л	Л	К	О	П
И	Б	Ж	З	И	О	Е	А	А	Л	О	Н
Т	Л	А	Н	Т	В	К	Г	В	А	Б	Е
Е	А	Н	А	А	Ь	Л	О	Е	А	Л	Н
Л	Г	И	Н	Н	П	О	Г	И	Г	Д	И
Ь	О	Е	И	И	Р	Н	О	Н	О	О	Е
Н	Д	В	Е	Е	И	Е	В	Е	Р	С	Т
О	А	О	Р	Т	С	Н	И	Д	О	О	О
С	Р	С	С	Т	И	Е	Е	С	Т	В	И
Т	Н	Х	И	Щ	Е	Н	И	Е	О	В	Н
Ь	О	С	Т	Ь	С	Е	М	Ь	Я	Т	С

Найди слова:

Признание; почтение; почитание; внимание; доверие; любовь;
уважительность; престиж; почет; благодарность; обожание; восхищение;
пристрастие; преклонение; благоговение; слава; поклонение;
благородство; семья; достоинство.



Приложение 3

Судьба человека: Кунфу панда; Мужики; В поисках Немо; Американская дочь; Три кота; Батя; Пиноккио; Временные трудности; Гадкий Я.

Приложение 4

Папа Софии – Семья, папа Алины – Воспитатель, папа Мирона – Детский сад, папа Насти – забота, папа Тимофея – уважение, папа Вики – друг, папа Миши школа.

Приложение 5

- Духовное общение с детьми – одно из условий поддержания авторитета родителей. При этом важно содержательное общение родителей с ребенком: чтение детских книг, разнообразные совместные занятия и игры, приобщение малыша к полезным увлечениям отца или матери.
- Важно проявлять терпение и такт, отвечая на детские вопросы.
- Доверительные отношения между взрослыми и детьми устанавливаются и в тех случаях, когда родители умеют признаться в своих ошибках.
- С обещаниями родители должны быть особенно осторожными. Невыполнение обещанного необходимо тщательно обосновать. Не следует допускать обещаний, которые невозможно выполнить.
- Детям нельзя говорить неправду. Фальшь в словах отца или матери ребенок тонко чувствует.

«Любя своих детей, учите их любить Вас (не научите - будете плакать на старости лет). Вот, по-моему, одна из самых мудрых истин материнства и отцовства».

В.А. Сухомлинский

Название организации: МКДОУ №124 г. Кирова
Адрес: 610050 г. Киров, ул. Кольцова дом 28А
Контактный телефон: 8 8332520784
Электронная почта: dou124@kirovedu.ru



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №124» города Кирова



«Авторитет родителей»

РОДИТЕЛЬСКИЙ АВТОРИТЕТ

- Родительская авторитетность не должна зависеть от определенных ситуаций, которые могут повлиять на взаимоотношения с детьми.
- Авторитет родителей во многом зависит оттого, насколько они сами умеют прощать и просить прощения привычка.
- Авторитет не приобретается автоматически с «приобретением» ребенка. Он нарабатывается годами самоотверженного родительского труда. Ежедневный труд, часто приносящий тяготы и страдания, может быть вознагражден редко, но тем сладостнее для отца и матери маленькие победы, достигнутые в результате этого родительского подвижничества.
- Авторитет родителей - это баланс между любовью к детям и ограничениями.
- Авторитет настоящий - это авторитет, исключаящий авторитаризм, вседозволенность и безразличие родителей к своему ребенку.

Ребенок вовсе не должен вести себя хорошо всегда, ибо так он никогда не приобретет опыт понимания, что хорошо, а что плохо.

Значение родительского авторитета состоит в том, чтобы ребенок понял в результате совершенного поступка. Как можно поступить, а как нельзя. Для этого нужен авторитет контакта и принятия.



АВТОРИТЕТ—ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ

- Требовательное отношение к себе основа авторитета родителей. У взрослых не должно быть расхождения между словом и делом.
- Основанием авторитета является жизнь и работа родителей, их общественные дела, поведение, отношение к окружающим, ответственность за воспитание детей перед обществом, перед самими собой.
- Важно создавать эмоционально положительную атмосферу в семье, соблюдать педагогический такт в отношениях друг с другом, с детьми.
- Благоприятная атмосфера семейных отношений создается тогда, когда родители с уважением относятся к проблемам своих детей и их друзьям.
- Необходимо по возможности чаще проводить интересные семейные досуги, где ребенку с неожиданной стороны раскрываются взрослые члены семьи.