

Обобщение опыта по апробации оценки за поведение

КОГОВУ “Центр дистанционного образования детей”

Трубицына Елена Владимировна, директор

25 июня 2026



www.kogovu.ru

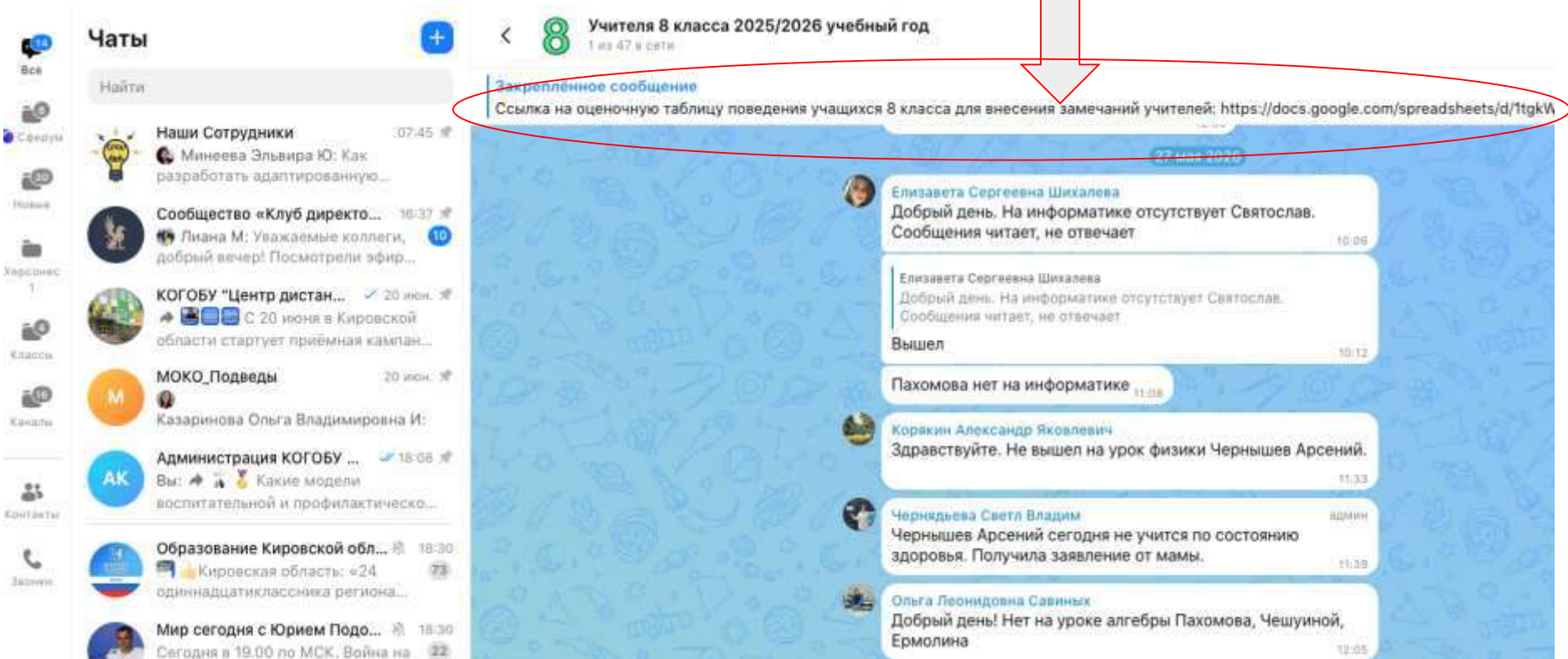
С чего мы начали...

Разработка собственных ЛНА, Электронных журналов поведения

Педсовет + Родительское собрание + Собрание школьников:

1. Знакомство с новыми документами школы - Положением об оценке за поведение, Электронным журналом замечаний.
 - a. МО КО была выбрана для апробации 5-балльная система оценивания.
 - b. Были исключены из оценочных действий полностью дети по СИПР (умственная отсталость).
 - c. Дети с РАС и другими особенностями - оценка за поведение ставится с учетом их заболевания.
 - d. Замечания за одно и то же нарушение Распорядка суммируются.
2. Показ практики применения оценки за поведение за неделю.

Как быстро войти в Журнал поведения учителю и администратору?



Первая страница журнала поведения, вкладки недель

A1		№ п/п	
№ п/п	Критерии оценки поведения обучающихся	Показатели просоциального поведения обучающихся	Баллы
1.	Дисциплинированность (соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся, установленных в образовательной организации)	Обучающийся: 1.1. Выполняет все требования локальных нормативных актов образовательной организации, в том числе в части соблюдения дресс-кода образовательной организации, установленного расписания и распорядка дня в образовательной организации. 1.2. Соблюдает нормы поведения при проведении гражданско-патриотических акций, в том числе связанных с использованием государственных символов (флаг, герб, гимн). 1.3. Соблюдает правила безопасного поведения, установленные в образовательной организации, в том числе, связанные с соблюдением личной безопасности.	1 балл 1 балл 1 балл
2.	Соблюдение норм межличностного взаимодействия с обучающимися (неконфликтность, уважительное, доброе отношение к сверстникам)	Обучающийся: 2.1. Конструктивно взаимодействует со сверстниками, соблюдает общепринятые нормы коммуникации. 2.2. Не создает умышленно конфликтные ситуации, не проявляет отношения и действия осознанной агрессии (травли) по отношению к окружающим сверстникам.	1 балл 1 балл
3.	Соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми (неконфликтность, уважительное отношение ко взрослым)	Обучающийся: 3.1. Уважительно взаимодействует с педагогами, взрослыми участниками образовательных отношений, соблюдает нормы коммуникации. 3.2. Проявляет ответственное отношение к поручениям ответственного отношения к поручениям, рекомендациям педагогов в связи с общественно значимой деятельностью, поведением, др.	1 балл 1 балл
4.	Социальная активность (участие в социально значимых проектах, программах, в том числе гражданско-патриотической направленности)	Обучающийся: 4.1. Участвует в общественной жизни класса и школы, в том числе в деятельности и мероприятиях детских и молодежных общественных объединений. 4.2. Регулярно посещает внеурочные занятия «Разговоры о важном» и другие внеурочные курсы (не пропускает без уважительной причины).	1 балл 1 балл
5.	Правомерное поведение (отсутствие фактов антиобщественных действий и противоправного поведения)	5.1. В поведении обучающегося отсутствуют факты антиобщественных действий и противоправного поведения (вандализм, хулиганство, травля, воровство, др.). 5.2. В отношении обучающегося: не проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательной организации (обучающийся не состоит на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях).	1 балл 1 балл
Шкала оценки показателей пятиуровневой системы оценивания поведения обучающихся:			
1 балл – поведение обучающегося соответствует показателю. Показатель проявляется в поведении обучающегося всегда или в большинстве ситуаций.			
0 баллов – поведение обучающегося не соответствует показателю. Показатель не проявляется или отсутствует в поведении обучающегося.			

Внизу первой страницы - напоминание критериев оценки

A1		№ п/п		
	A	B	C	D
10		в том числе гражданско-патриотической направленности)	молодежных общественных объединений. 4.2. Регулярно посещает внеурочные занятия «Разговоры о важном» и другие внеурочные курсы (не пропускает без уважительной причины).	1 балл
11	5.	Правомерное поведение (отсутствие фактов антиобщественных действий и противоправного поведения)	5.1. В поведении обучающегося отсутствуют факты антиобщественных действий и противоправного поведения (вандализм, хулиганство, травля, воровство, др.).	1 балл
12			5.2. В отношении обучающегося: не проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательной организации (обучающийся не состоит на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях).	1 балл
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

Шкала оценки показателей пятиуровневой системы оценивания поведения обучающихся:

1 балл – поведение обучающегося соответствует показателю. Показатель проявляется в поведении обучающегося всегда или в большинстве ситуаций.
0 баллов – поведение обучающегося не соответствует показателю. Показатель не проявляется или отсутствует в поведении обучающегося.

При наличии фактов нарушений по показателям с отрицательной модальностью (2.2, 5.1, 5.2), оценка показателя – «0».

Суммарно максимальное количество баллов при оценке всех показателей просоциального поведения обучающегося составляет **11 баллов**.

Оценка «отлично» выставляется обучающимся в результате суммирования баллов по критериям, получения суммы баллов в диапазоне **10 – 11 баллов**.
Оценка «хорошо» выставляется обучающимся в результате суммирования баллов по критериям, получения суммы баллов в диапазоне **7 – 9 баллов**.
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся в результате суммирования баллов по критериям, получения суммы баллов в диапазоне **4 – 7 баллов**.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся в результате суммирования баллов по критериям, получения суммы баллов в диапазоне **1 – 3 балла**.
Оценка «совсем неудовлетворительно» выставляется обучающимся в результате суммирования баллов по критериям, получения суммы баллов в диапазоне **0 баллов**.

Первые недели 8 класса, замечаний немного

A1										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1		заполняют учителя класса	"Замечания"	10 минут						
2		Заполняют кл.руководители	При необходимости добавить столбец "Замечание ..." или написать об этом классному руководителю							
3										
4	№	ФИ обучающегося	Замечание №1	Замечание №2	Замечание №3	Замечание №4	Замечание №5	Сумма баллов	Оценка	Пояснение(Обоснование (указывает пункты из листа "Критерии и перевод баллов в оценку")
5	1	Ученик 1						11	5	
6	2	Ученик 2	Чернышова С.В. (из чата от Ворошиловой Л.В.) 3.04 Опоздание на уроки физкультуры	Ворошилова Л. В. 05.05 пропуск урока без уважительной причины				10	5	п. 1.1. - 1 раз (Опоздание)
7	3	Ученик 3						11	5	
8	4	Ученик 4	Маренина Е.А.: 30.03 - пропуск 3 урока без предупреждения (медосмотр), не выполнил дз за 31.03 из-за медосмотра	Савиных О.Л.: нет домашнего задания по геометрии за 2.04				9	4	п. 1.1. - 2 раза (ДЗ)
9	5	Ученик 5						11	5	
10	6	Ученик 6						11	5	
11	7	Ученик 7	Грехнева АВ: систематически присылает дз в момент урока, либо за пару минут до урока	Савиных О.Л.: нет домашнего задания по геометрии за 2.04				10	5	п. 1.1. - 1 раз (ДЗ)
12	8	Ученик 8						11	5	
13	9	Ученик 9						11	5	
14	10	Ученик 10	Савиных О.Л.: нет домашнего задания по геометрии за 2.04					10	5	п. 1.1. - 1 раз (ДЗ)
15	11	Ученик 11	Суворов АН: 2.04 не сдано ДЗ от 30.03					10	5	п. 1.1. - 1 раз (ДЗ)
				Бойко О.Б: не сданы одно классное и одно домашнее задание. 01.04 пропустил Б	Трушкова Е.В.: опоздание на	Байбегонка Т.С.: 3.04	Савиных О.Л.: опоздание на			

Бывали такие недели...

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
8	4	Ученик 4	3 урока без предупреждения (медосмотр), не выполнил д/з за 31.03 из-за медосмотра	Савиных О.Л.: нет домашнего задания по геометрии за 2.04				9	4	п. 1.1. - 2 раза (ДЗ)
9	5	Ученик 5						11	5	
10	6	Ученик 6						11	5	
11	7	Ученик 7	Гришнев А.В.: систематически присылает д/з в момент урока, либо за пару минут до урока	Савиных О.Л.: нет домашнего задания по геометрии за 2.04				10	5	п. 1.1. - 1 раз (ДЗ)
12	8	Ученик 8						11	5	
13	9	Ученик 9						11	5	
14	10	Ученик 10	Савиных О.Л.: нет домашнего задания по геометрии за 2.04					10	5	п. 1.1. - 1 раз (ДЗ)
15	11	Ученик 11	Суворов А.Н.: 2.04 не сдано ДЗ от 30.03					10	5	п. 1.1. - 1 раз (ДЗ)
16	12	Ученик 12	Гришнев А.В.: 2.04 не выполнил д/з от 31 марта	Бойко О.Б.: не сданы одно классное и одно домашнее задание, 01.04 опоздание 6 минут, 03.04 нет домашнего задания, нет классной работы по русскому языку и литературе	Тихонова Е.В.: опоздание на урок 3 апреля на 12 минут (проспал)	Байбородова Т.С.: 3.04 опоздание на урок на 10 минут	Савиных О.Л.: опоздание на урок 2.04 на 9 минут, нет домашнего задания по геометрии за 2.04	3	2	п.1.1. - 4 раза (ДЗ), п.1.1 - 4 раза (Опоздан
17	13	Ученик 13						11	5	
18	14	Ученик 14	Гришнев А.В.: 2.04 во время контрольной работы пользовалась телефоном	Чернышова С.В. (из чата от Савельева Г.Э.) - 3.04 - опоздание на урок	Чернышова С.В. (из чата от Гришневой А.В.) - 31.03 - опоздание на 6 минут	Чернышова С.В. (из чата от Байбородовой Т.С.) - 30.03 - опоздание на 6 минут		7	4	п.1.1 - 1 раз (Списывание), п.1.1 - 3 раза (Опоздание)
19	15	Ученик 15						11	5	
20	16	Ученик 16						11	5	
21	17	Ученик 17	Бойко О.Б.: не сданы ни классные, ни домашние задания, 2 опоздания на 7 и 14 минут	Кочанова К.А.: 02.04 опоздание 4 мин., отработал на уроке 15 мин., отпраился отойти и вернулся спустя 20 минут				8	4	п.1.1 - 2 раза (Опоздание), п.1.1 - 1 раз (Д

Анализ замечаний. Действия с Журналом поведения

1. Еженедельно замечания анализировались классным руководителем и администрацией. Итоговая оценка выставлялась в ЭЖ. По итогу была выставлена годовая оценка в ЭЖ. Оценка за поведение переходит в характеристики ученика.
2. По результатам анализа замечаний проведен Совет профилактики, на внутришкольный контроль поставлено дополнительно 8 детей в конце апреля. К концу мая у 5 детей значительные улучшения поведения.
3. По концу уч.года проведен ШППк+СоветПрофилактики: сведение вместе замечаний и успеваемости. Выявлены трое детей, у которых обнаружены одновременные когнитивные и поведенческие ухудшения, дети взяты под особый контроль психологов и дефектологов, изменены программы их коррекционно-психологической работы.