МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИРО

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Всероссийская
научно-практическая конференция

«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

19-20 ноября 2026 года
г. Киров

«От ситуации успеха к читательской грамотности: комплексный подход к обучающимся с ЗПР»

Авторы: Борова Н.А., учитель начальных классов филиал МБОУ СОШ с. Гордино;
Заворохина М.Л., учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Бисерово.

Всероссийская научно-практическая конференция
Современные подходы к организации и содержанию образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития»

Ситуация успеха - фундамент обучения

«Учебное заведение должно стать школой радости»

В. А. Сухомлинский



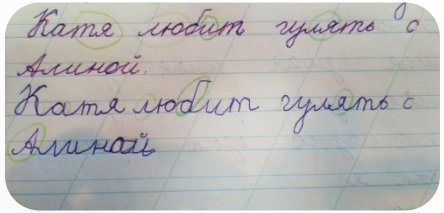
Успех для ребёнка с ЗПР -

это когда он 9 раз упал, но 10 раз поднялся

Четыре приёма создания ситуации успеха

Зелёная ручка

Обводим зелёным не ошибки, а то, что получилось правильно. Приём Ш. А. Амонашвили.



Анонсирование

Предупреждаем заранее: ребёнок успевает внутренне подготовиться к заданию.



Шанс

Право один раз попросить помощи без снижения оценки — страх неудачи снят.



Высокая оценка детали

Хвалим за конкретный шаг: «Похвалы заслуживает вот эта строчка!»



«У меня есть точки роста, а не только точки боли»

Что изменилось:



участие детей с ЗПР

в конкурсах и мероприятиях

Динамика в классе

- ↓ тревожность
- ↑ самооценка
- ↑ активность на уроках


23 января
Цц


БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
WIRELESS


ДРУЖНЫЕ
РЕБЯТА!
Грамота



«Учите ребенка каким- нибудь неизвестным ему пяти словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками , он усвоит их на лету.»

(К. Д. Ушинский)

Мнемотехника: мост между образом и текстом

Наглядно-образное мышление

у детей с ЗПР часто сохранно

это не заучивание, а осмысленное запоминание



МНЕМОТЕХНИКА

Абстрактный текст

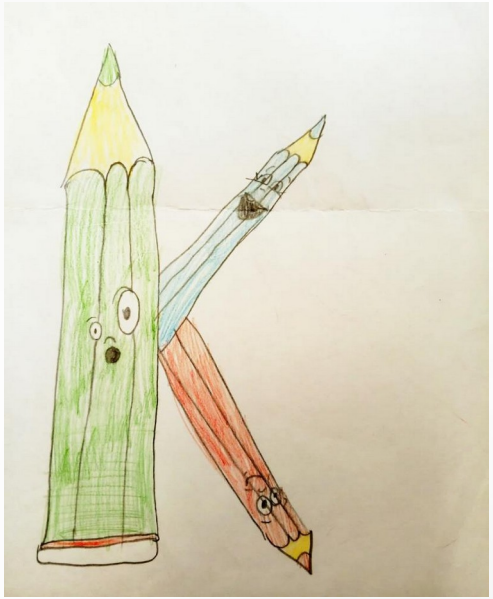
понимание и грамотность

Анализ текста
выделяем главное

Ключевые объекты
отбираем образы

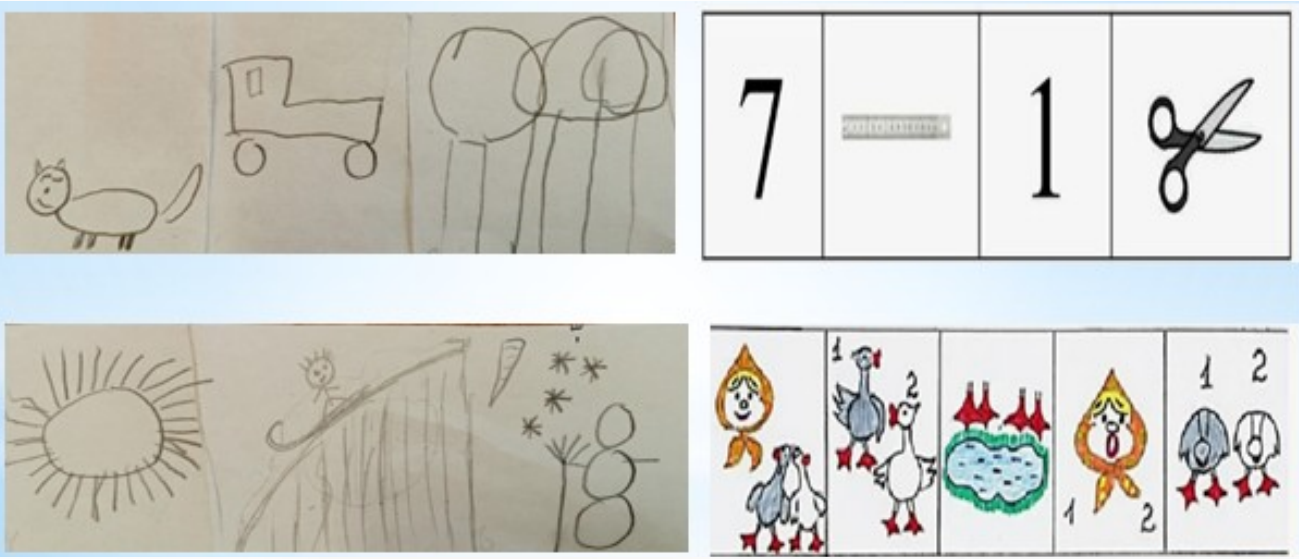
Причинно-следственные связи
строим логику

***Мнемоквадрат*- одиночное изображение, которое обозначает одно слово или словосочетание .**

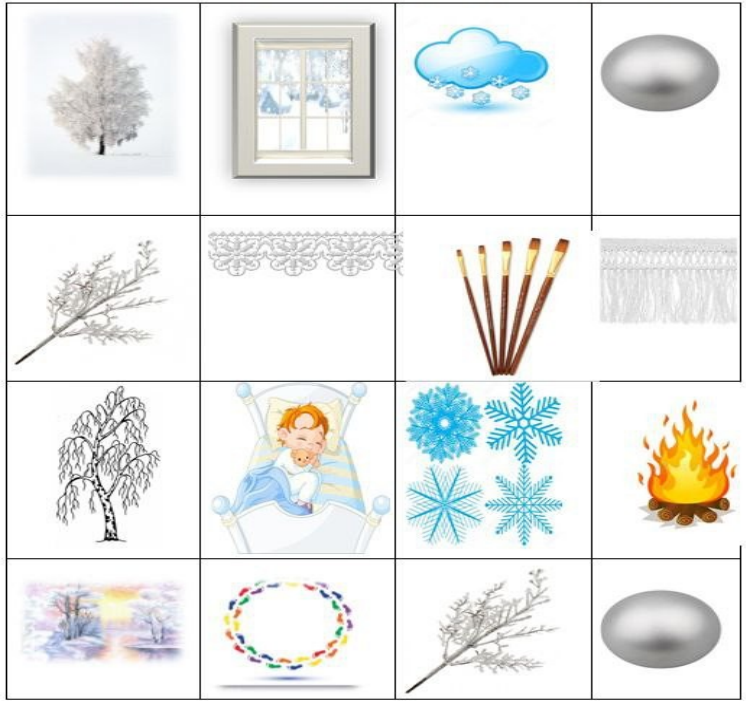




***Мнемодорожка*- ряд картинок, по которым можно составить 1 предложение, или рассказ в 2- 4 предложения.**



***Мнемотаблица*- это схема, в которой заложен текст (рассказ, стихотворение, загадка, сказка.). Каждая ячейка этой таблицы может соответствовать одному слову или целой фразе из текста.**



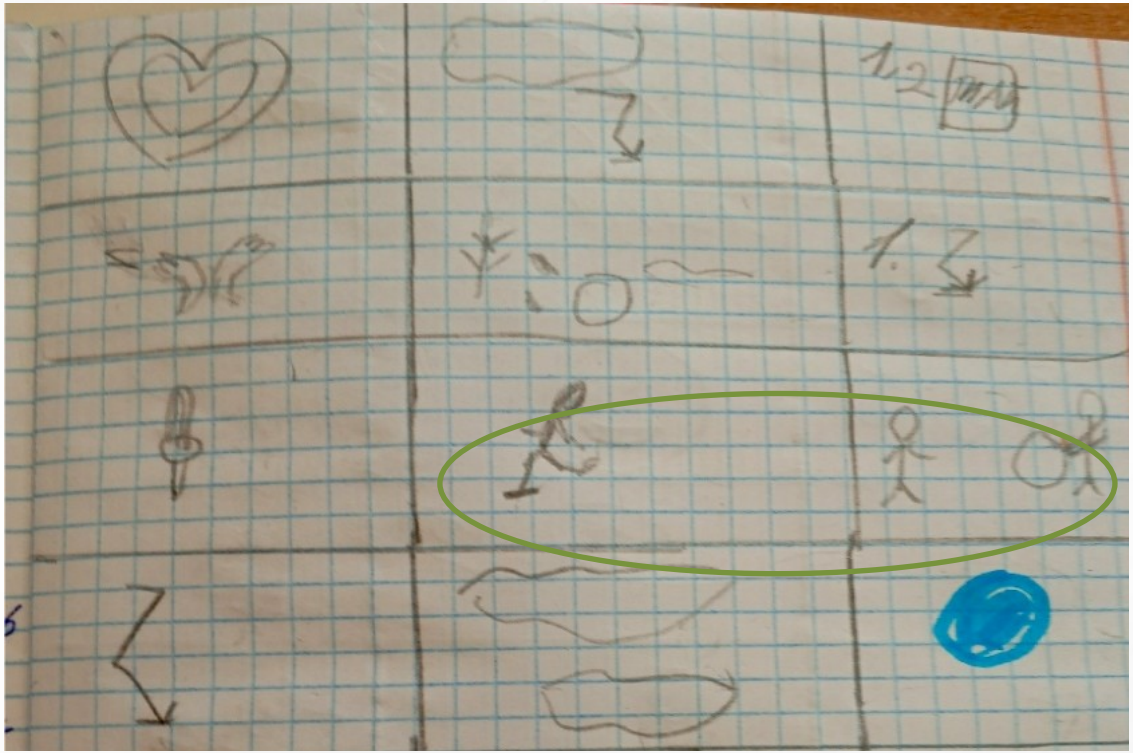


Пять уровней заданий с мнемотаблицей



На пятом уровне рождается настоящая читательская грамотность: ребёнок понял, структурировал и творчески переработал информацию

Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»



Ребёнок с ЗПР - это не «не может».

Это «пока не нашёл свой путь».



Успешный ребёнок - это будущий счастливый взрослый

Всероссийская научно-практическая конференция

Современные подходы к организации и содержанию образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

Марина Леонидовна
marinazavoroxina@mail.ru

•

Надежда Андреевна
borova.n.a@mail.ru