



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Взаимодействие семьи и школы в развитии защитных механизмов и устранении социальных факторов, способствующих формированию и проявлению суицидального поведения

ПРОФИЛАКТИКА · ПОДДЕРЖКА · ДИАЛОГ

МУСТАФИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА, МЕТОДИСТ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГИИ И ВОСПИТАНИЯ
КОГОАУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Мир, в котором растут современные дети

Вызовы современности

- ✓ давление социальных сетей
академическая конкуренция
- ✓ информационная перегрузка и
цифровая зависимость
- ✓ раннее столкновение с
жестокостью и насилием в
интернете

Главная защита

- ✓ живое внимание близких
- ✓ тёплое слово и искренняя вера
родителей в способности ребёнка
- ✓ безусловное принятие, несмотря
на неудачи и ошибки
- ✓ знание того, что дома его ждут и
поддержат в любой ситуации

Задачи для взрослых

- ✓ Создать безопасное пространство для открытого диалога
- ✓ Научить распознавать манипуляции и опасности в интернете
- ✓ Помочь развить критическое мышление и устойчивость к давлению
- ✓ Действовать вместе — семья и школа — единая система защиты



Направления работы с родителями

❖ Системный подход к профилактике строится на четырёх взаимосвязанных направлениях, каждое из которых усиливает защитный потенциал семьи

1

Педагогическое просвещение

Систематическое информирование родителей о возрастных особенностях, рисках и способах поддержки

2

Самооценка риска

Предоставление родителям инструментов для самостоятельной оценки суицидального риска собственного ребёнка

3

Активное участие

Вовлечение родителей в образовательный процесс, совместные проекты и диалог со школой

4

Потребность в самообразовании

Формирование у родителей мотивации к постоянному развитию педагогической культуры

Примерные темы родительских собраний

1. Пространство соцсетей – без риска для детей. Сценарий родительского онлайн- собрания / Авторы-составители: О.С. Мелентьева, Е.Г. Артамонова. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. – 24 с. Ссылка на сценарий родительского собрания: <https://clck.ru/3MkAY8>

Ссылка на презентацию к собранию: <https://clck.ru/3MkAa5>

2. Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков. Сценарий родительского онлайн-собрания / Автор-составитель: Р.Г. Дубровский. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. – 17 с. Ссылка на сценарий родительского собрания: <https://clck.ru/3MkAcK>

Ссылка на презентацию: <https://clck.ru/3MkB9x>

3. Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков. Сценарий родительского собрания. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2019. – 39 с.

Ссылка на сценарий родительского собрания: <https://clck.ru/3MkAgp>

❖ Современный родитель охотнее вовлекается в диалог, когда команда специалистов — классный руководитель, психолог, социальный педагог — использует разнообразные и доступные форматы.

Формы педагогического просвещения

Онлайн-курсы, вебинары, видеоуроки

для изучения темы воспитания в удобное время

Чат-группы

для удобства общения, обмена информацией о воспитательных мероприятиях

Блоги и публикации

для знакомства с методическими рекомендациями и другими образовательными материалами

Видеоуроки и записи открытых занятий

для знакомства с технологиями обучения



Эффективные технологии работы с родителями

Тренинги

Обучение выражению чувств честно и уважительно, сохраняя эмпатию и побуждая ребёнка к изменениям

Ролевые игры

Овладение на собственном опыте в безопасной обстановке навыками поведения в реальной жизненной ситуации

Решение кейсов

Моделирование отношений и принятие оптимальных решений в заданных условиях

Рекомендуемая литература

- ✓ Цикл тренинговых занятий для подростков

Автор-составитель педагог-психолог ЦППРК «Практик» Ларионова Е.В.

Ссылка: https://vk.com/wall-210722275_1167?ysclid=mpcchjkyfe41227922

- ✓ Программа тренинговых занятий по профилактике суицида среди подростков

"Жизнь как ценность" Авторы: Сунцова А.А., Садовская Т.А.

https://vk.com/wall587036917_409?ysclid=mpcee50vt8705160849



❖ Называйте мероприятия

созидательно:

- ✓ «Как помочь ребёнку?»
- ✓ «От сердца к сердцу»,
- ✓ «Я — ответственный родитель»



РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ

Программа родительского всеобуча
– система мероприятий, направленных
на повышение педагогической
культуры родителей

«Спаси от пропасти. Родительский всеобуч: программы профилактики суицидального риска». Методическое пособие/Сост.и науч.ред. Е.Г.Артамонова. О.И.Ефимова. – М.: АНО «ЦНПРО», 2014. – 224с.

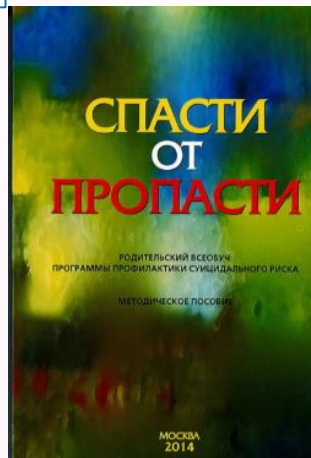
Ссылка: <https://disk.360.yandex.ru/i/2Q-54pM2E-i84g>

Программы родительского всеобуча по профилактике суицида

- ✓ «Жизнь дана для жизни!»
- ✓ «За жизнь в ответе!»
- ✓ «Диалог против суицида!»

Ссылка:

[https://disk.360.yandex.ru/i/zrHedyOe3VN
CDA](https://disk.360.yandex.ru/i/zrHedyOe3VN CDA)



Семья: фактор риска или фактор защиты?

❖ *Семья может стать как источником уязвимости, так и главной опорой для подростка. Осознанный выбор модели отношений определяет, какую роль она сыграет*

Семья как фактор риска

- ✓ Чрезмерная опека или эмоциональная холодность
- ✓ Развод, смена состава семьи, передача воспитания бабушкам
- ✓ Конфликты, зависимости, насилие в доме
- ✓ Давление завышенных ожиданий и требование быть «идеальным»

Семья как фактор защиты

- ✓ Доверие, уважение и искреннее участие в жизни ребёнка
- ✓ Ежедневное неформальное общение
- ✓ Чувство безопасности и безусловного принятия
- ✓ Открытый диалог: ребёнок знает — его слышат и поддержат

Почему подростковый возраст — период особого риска?

❖ *Подростки — не «маленькие взрослые». Их мозг, психика и система ценностей находятся в активной перестройке. Понимание этих особенностей помогает взрослым действовать осознанно*

✓ **Эмоциональная нестабильность**

Эмоциональные центры созрели, а префронтальная кора (самоконтроль) — ещё «в разработке». Чувства есть, фильтра — нет.



✓ **Зависимость от оценки**

Мнение сверстников важнее родительского. Отвержение — удар по самооценке.

✓ **«Чёрно-белое» мышление**

Неудача в одном мгновении окрашивает весь мир в тёмные тона: «всё или ничего», «успех или провал»

✓ **Импульсивность**

Большинство попыток — минутный импульс на фоне сильного переживания. Стабильная среда критически важна.

Как распознать риск: памятка для родителей

- ❖ *Важно не только распространить информацию, но и отработать на практике умения, выявлять маркеры суицидального поведения и знать алгоритм действий*

Памятка по оценке риска

Материалы для самостоятельной оценки родителями суицидального риска ребёнка — распространяйте в чатах и на бумаге

Телефоны доверия — всегда под рукой

Записывайте контакты в формате визитки, а не только в телефоне. В кризисный момент бумажный носитель надёжнее

Ресурсы для родителей

Портал «Подросток и общество», Библиотека лекций общества «Знание», региональные ресурсные центры

[*Библиотека лекций →*](#) ·

[*Региональный центр →*](#)

Программы гармонизации детско-родительских отношений

❖ *Психолого-просветительские программы помогают активизировать взаимодействие семьи и школы, повышая компетентность родителей*

«Мир начинается с семьи»

Тренинги по формированию адекватной родительской позиции, безусловному принятию ребёнка и развитию эмпатии. Включает сценарии занятий и методические рекомендации.

[Подробнее → vgaro.ru](http://vgaro.ru)



Рекомендуемая литература

- ✓ Профилактика кризисного состояния у подростков / Методическое пособие для специалистов образовательных организаций Курской области. – Курск, 2024. – 131 с.
Ссылка <https://disk.yandex.com/i/wgsX0PkP-OQJ2g>
- ✓ Секреты моего успеха / Славкина О.К., Тюляева О.А., Поздеева К.А., Олифер О.О. / КГАНОУ «Психология». – Хабаровск, 2020. – 41 с. Ссылка <https://disk.yandex.com/i/sVFD9exm8LsWyQ>

«Мой ребёнок — подросток»

Цикл встреч: мини-лекции, дискуссии, «мозговой штурм». Цель — улучшение взаимопонимания и сокращение конфликтов через знания педагогики и психологии.

[Подробнее → https://clck.ru/3Tjt5L](https://clck.ru/3Tjt5L)



Полезные ресурсы

Портал «Подросток и общество»

Региональный ресурсный
центр по профилактике
безнадзорности и
правонарушений



Проект
Библиотека готовых лекций Российского общества
«Знание»



Приоритетные направления повышения качества профилактической деятельности

- обучение учителей, классных руководителей современным технологиям работы с родителями (тренинги, дискуссии, игры психологические, ролевые, деловые);
- обучение педагогических работников эффективным техникам работы с кризисными состояниями подростков;
- активизация деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов, в том числе в направлениях диагностики, мониторинга, патронажа;
- интеграция и объединение усилий всех субъектов профилактики, привлечение внешних ресурсов медицинских, социальных психотерапевтических учреждений, органов опеки и других организаций для комплексной поддержки;
- внедрение современных технологий работы с детьми «группы риска».



Выход есть всегда!

❖ *Наша общая задача — создать психологический климат, в котором дети не чувствуют себя одинокими, непризнанными и беспомощными. Семья и школа вместе способны не допустить мысли о том, что выхода нет*

Для педагогов

Повышайте квалификацию, используйте современные технологии работы с семьями и детьми «группы риска»

Для родителей

Будьте рядом, слушайте, принимайте — ваше тёплое присутствие важнее любых слов

Вместе

Только единство семьи и школы создаёт настоящую систему защиты для каждого ребёнка

