МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИРО

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Всероссийская
научно-практическая конференция

# «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

19-20 ноября 2026 года
г. Киров

# Социализация обучающихся с ЗПР как система

**Васкецова Анастасия Сергеевна**,
заместитель директора по УВР,
учитель начальных классов
МБОУ СШ № 53 г. Твери

Всероссийская научно-практическая конференция
**Современные подходы к организации и содержанию образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития»**

# Школьник в социуме

## Система социализации обучающихся с ЗПР в современной массовой школе

## Педагогика поддержки как основа позитивной педагогики

# О некоторых проблемах школьников с ЗПР

**Школа как новая социокультурная среда диктует свои условия**

**Малоподвижный зачастую образ жизни создает риски для физического и эмоционального развития**

**Социализация и поиск идентичности создают дополнительные трудности в развитии личности**

**Социализация - повышение шансов любого ребенка на успех, уверенность в себе и своих силах, получение ровно того объема общения, какой ему необходим!**

# Реализуем программу социализации на институциональном уровне и на уровне класса

## Сроки реализации ориентированы на уровни образования




***Программа социализации включает в себя несколько взаимосвязанных целевых блоков, реализуемых ежегодно с приоритетом определенного блока***

# 4 блока программы – 4 класса обучения



Общение



Талант и интеллект



Экология



Патриот

## БЛОК «ОБЩЕНИЕ» – центральный блок первого класса

**духовно-нравственное развитие**

**Социализация**

**формирование основ культурной идентичности**

**формирование основ гражданской идентичности**

## Основные положения блока реализуются посредством:

**школа**

системы дополнительного образования, в том числе работы КДЦ «Созвездие» и СК «БАРС»

**класс**

- участия в движении «Орлята России»
- системы развитой внеурочной деятельности
- системы участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, викторинах и соревнованиях

# БЛОК «Экология» – центральный блок второго класса

| Экология природы | Экология здоровья | Экология души |
|---|---|---|

**духовно-нравственное развитие**

**социализация**

**формирование экологической культуры**

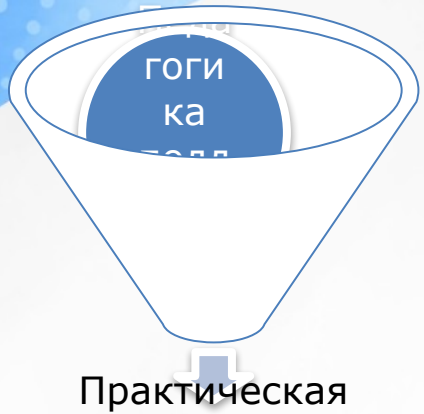
## Основные положения блока реализуются посредством:

**школа**

- системы работы Кабинета Здоровья
- системы волонтерского движения
- реализации программы развития физической культуры и спорта

**класс**

- реализации программы «Семья»
- экскурсионно-образовательной деятельности
- системы участия в квестах и спортивных соревнованиях




Практическая позитивная педагогика












*«Только прививая своему ребёнку оптимистичный взгляд на мир, вы учите его понимать себя, открывать свой внутренний мир и мир вокруг»*

Мартин Селигман,
американский психолог,
основоположник
позитивной психологии