

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№ 2 от 19.03.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (повышения квалификации)

«Управление развитием организации дополнительного образования»

(для руководителей, заместителей руководителей
образовательных организаций дополнительного образования)
(в количестве 24 часов)

**Киров
2026**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций дополнительного образования в сфере управления развитием организации дополнительного образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Для руководителя образовательной организации дополнительного образования (ОО ДО)

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Управление развитием образовательной организации.	Руководство развитием образовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района / городского округа Российской Федерации. Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления.	Федеральные законы и нормативно-правовые документы Российской Федерации, региональные правовые акты в части, регулирующие деятельность ОО ДО. Основы теории, успешные практики управления развитием ОО ДО; подходы и методы, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности ОО ДО. Структуру, принципы программы развития образовательной организации; этапы разработки.	Анализировать состояние, давать оценку потенциала ОО ДО, составлять информационно-аналитическую справку и SWOT-анализ. Разрабатывать программу развития ОО ДО с ориентацией на федеральные, региональные приоритеты и социальные запросы.

Для заместителя руководителя ОО ДО

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения.	Федеральные законы и нормативно-правовые документы Российской Федерации, региональные правовые акты в части, регулирующие деятельность	Анализировать состояние, давать оценку потенциала ОО ДО, составлять информационно-аналитическую справку и SWOT-анализ.

	ОО ДО. Основы теории, успешные практики управления развитием ОО ДО; подходы и методы, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности ОО ДО. Структуру, принципы программы развития образовательной организации; этапы разработки.	Разрабатывать программу развития ОО ДО с ориентацией на федеральные, региональные приоритеты и социальные запросы.
--	---	--

1.3. Категория слушателей:

Руководители, заместители руководителей образовательных организаций дополнительного образования

1.4. Форма обучения – очная

1.5. Срок освоения программы: 24 часа

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция	Интерактивное (практическое) занятие		
	Входное тестирование	2	0	2	0	Тест
1	Нормативно-правовая основа деятельности образовательной организации дополнительного образования	4	2	2	0	
2	Основы теории и успешные практики управления развитием образовательных организаций дополнительного	2	1	1	0	

	образования					
3	Создание положительного имиджа ОО	2	1	1	0	
4	Образовательная организация дополнительного образования как объект управления	4	2	2	0	Практическая работа №1
5	Программа развития как основа целенаправленной работы по развитию образовательной организации	4	2	2	0	Практическая работа №2
6	Оценка эффективности управления развитием образовательной организации дополнительного образования	4	2	2	0	
	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Защита программ развития ОО ДО
	Всего часов	24	10	14	0	

2.2. Рабочая программа

- 1. Нормативно-правовая основа деятельности образовательной организации дополнительного образования** (лекция - 2 ч., практическое занятие – 2ч.)

Лекция. Современные требования к дополнительному образованию: новые смыслы нормативно-правового обеспечения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Дополнительное образование в национальных проектах. Стратегия воспитания. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Методические

рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны. Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественно-научной, технической, туристско-краеведческой направленности). Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ. Планы мероприятий федеральных центров, включая региональные (и при наличии муниципальные) этапы федеральных. Региональные и локальные нормативные документы.

Практическое занятие. Слушатели анализируют нормативно-правовые документы; определяют требования, рекомендации к деятельности ОО ДО в Российской Федерации.

2. Основы теории и успешные практики управления развитием образовательных организаций дополнительного образования (лекция - 1 ч., практическое занятие -1ч.)

Лекция. Закономерности управления развитием современной образовательной организации дополнительного образования. Принципы и социально-психологические функции управления развитием образовательной организации дополнительного образования. Условия для деятельности и развития ОО ДО. Проектное управление. Обзор общих подходов в теории управления: системный подход; ситуационный подход; процессный подход, интегративно-вариативный подход к управлению развитием образовательной организации дополнительного образования: обоснование и сущность интегративно-вариативного подхода к управлению развитием ОО ДО. Модель управления развитием ОО ДО на основе интегративно-вариативного подхода. Субъективно-операционный уровень управления развитием ОО ДО. Государственно общественное управление в системе управления развитием ОО ДО.

Практическое занятие.

3. Создание положительного имиджа ОО ДО (лекция - 1 ч., практическое занятие -1ч.)

Лекция. Внутренний и внешний имидж ОО ДО. Технологии формирования внутреннего и внешнего имиджа ОО ДО. Основные компоненты и этапы формирования имиджа. Традиции ОО ДО, образ руководителя и педагога ОО ДО. Корпоративная культура – фундамент имиджа ОО ДО.

Практическое занятие.

4. Образовательная организация дополнительного образования как объект управления (лекция - 2 ч. практическая работа -2 ч.)

Лекция. Тенденции развития ОО ДО в современных условиях. Тенденции внутренней и внешней интеграции ОО ДО. Тенденции вариативности деятельности ОО ДО. Характеристика современной ОО ДО как открытой социально-педагогической системы. Характеристика внешней среды ОО ДО. Характеристика целей деятельности и образовательного процесса ОО ДО. Характеристика обеспечивающих процессов и системы результатов деятельности ОО ДО. Анализ и оценка потенциала ОО ДО. Стратегия и тактика перехода ОО ДО в новое состояние.

Практическая работа № 1 Слушатели осуществляют проблемный анализ состояния, оценку потенциала ОО ДО для отработки умения обеспечения поэтапной разработки программы развития ОО ДО с ориентацией на федеральные, региональные приоритеты и социальные запросы (в части составления информационно-аналитической справки и SWOT-анализа)

5. Программа развития - основа целенаправленной работы по развитию образовательной организации дополнительного образования (лекция - 2 ч. практическая работа - 2 ч.)

Лекция. Понятие Программы развития образовательной организации. Сущность и значение программы развития образовательной организации и ее основные функции. Значение программы развития. Основные принципы разработки программы развития. Три основных типа стратегий: стратегия локальных изменений; стратегия модульных изменений; стратегия системных изменений. Процедуры разработки программы развития. Структура программы развития образовательной организации. Характеристика ее основных компонентов. Этапы разработки программы развития и ее ожидаемые результаты. Требования к программе развития и критерии ее оценки.

Практическая работа № 2 Слушатели знакомятся с шаблоном/образцом программы развития и, работая в группах, создают программу развития по блокам/разделам.

6. Оценка эффективности управления развитием образовательной организации дополнительного образования (лекция - 2 ч.,

практическое занятие - 2 ч.)

Лекция. Виды эффективности управления. Показатели и критерии эффективности управления развитием ОО ДО. Качество образования как показатель эффективности управления развитием ОО ДО. Мониторинг эффективности развития ОО ДО. Самооценка (самодиагностика) в системе оценки эффективности управления развитием ОО ДО.

Практическое занятие Слушатели отработывают умения оценки эффективности управления развитием ОО ДО в части оформления показателей и критериев эффективности реализации программы развития ОО ДО.

Защита итоговой работы.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входное тестирование

Форма: тестирование

Количество часов: 2 часа

Описание, требования к выполнению: Входная диагностика проводится в форме тестирования и состоит из 15 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания:

Тест считается выполненным, если указаны все правильные ответы. Каждое выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

Интерпретация результатов: количество правильных ответов более 70% от общего количества вопросов (12 ответов) – достаточные знания для начала обучения по предлагаемой программе.

Количество попыток не ограничено.

Примеры заданий:

1. Какой из нормативных документов направлен на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года?

- a) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- b) Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.09.2019 №2129-р
- c) Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р +
- d) Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации

Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. N 3894-р

e) Все варианты верны

2. К принципам государственной политики в сфере дополнительного образования относятся:

- a) открытость, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, построении межведомственного взаимодействия и повышении степени влияния на сферу дополнительного образования детей и иных субъектов, включая родителей и детей
- b) вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;
- c) доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;
- d) инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;
- e) клиентоцентричность, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения персонифицированного финансирования
- f) практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
- g) ориентация дополнительных общеобразовательных программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации;
- h) преемственность дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и соответствующих основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства.
- i) Все варианты верны +

3. Что относится к целям развития дополнительного образования в Российской Федерации?

- a) создание условий для самореализации и развития талантов детей +
- b) воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности +
- c) проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие

талантов

4. Высший уровень управления:

- a) Tактический
- b) Оперативный
- c) Стратегический+
- d) Ситуационный
- e) Латентный

5. Принцип привлечения персонала к управлению организацией называется:

- a) Демократизация+
- b) Децентрализация
- c) Коллегиальность
- d) Прозрачность
- e) Гуманизация

Текущий контроль (Практические работы)

Тема 4. Образовательная организация дополнительного образования как объект управления.

Форма: практическая работа №1. Сбор информации, проблемный анализ состояния, анализ и оценка потенциала ОО ДО

Описание, требования к выполнению: Слушатели оформляют информационно-аналитическую справку в соответствии с предлагаемой структурой и рекомендациями по оформлению содержания разделов; оформляют SWOT – анализ потенциала развития ОО ДО.

Критерии оценивания: Зачтено – задание выполнено полностью в соответствии с целью. Не зачтено – задание выполнено частично, не все разделы заполнены.

Примеры заданий: Соберите информацию об ОО ДО, оформите Информационно-аналитическую справку в соответствии с предлагаемой структурой и рекомендациями по оформлению содержания разделов; отразите количественные и качественные показатели; сделайте аналитические выводы. Оформите таблицу 3 «SWOT – анализ потенциала развития ОО ДО»

Содержание работы: Оформить информационно-аналитическую справку в соответствии с предлагаемой структурой и рекомендациями по оформлению содержания разделов; отразить количественные и качественные показатели; сделать аналитические выводы. Оформить таблицу 1 «SWOT – анализ потенциала развития ОО ДО».

Информационно-аналитическая справка

Раздел 1 – Документы ОО ДО – информация об основных локальных нормативных актах ОО ДО

Раздел 2 – Краткие исторические сведения об ОО ДО;

Раздел 3 – Структура ОО ДО;

- Раздел 4 – Внешняя среда ОО ДО;
 Раздел 5 – Цели, ценности, принципы, приоритеты деятельности ОО ДО;
 Раздел 6 – Состояние образовательного процесса ОО ДО;
 Раздел 7 – Состояние системы обеспечения деятельности;
 Раздел 8 – Состояние системы управления деятельностью ОО ДО;
 Раздел 9 – Результат деятельности ОО ДО на уровне обучающихся и педагогов;
 Раздел 10 – Общие аналитические выводы о результатах деятельности

Таблица №1. «SWOT – анализ потенциала развития ОО ДО».

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОО ДО		Оценка перспектив развития ОО ДО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Внешние возможности	Внешние угрозы

Количество попыток: не ограничено

Тема 5. Программа развития - основа целенаправленной работы по развитию образовательной организации дополнительного образования

Форма: Практическая работа №2. Разработка Программы развития.

Описание, требования к выполнению: Слушатели знакомятся с шаблоном/образцом программы развития и, работая в группах, создают программу развития по блокам/разделам.

Таблица №2.

№ группы	Задание для групп	Критерии выполнения задания
1.	Создать Паспорт программы развития.	Задание считается выполненным, если в паспорте программы развития указаны миссия, цель, задачи.
2.	Продумать ресурсное обеспечение Программы развития, финансирование.	Задание считается выполненным, если прописаны кадровые, финансовые, научно-методические ресурсы, материально-техническое обеспечение.
3.	Провести SWOT-анализ внутренних факторов развития ОО и SWOT-анализ внешней среды.	Задание считается выполненным, если проведен SWOT-анализ внутренних факторов развития ОО и SWOT-анализ внешней среды (соотнесение сильных и слабых сторон ОО, возможностей и рисков развития внешней среды, роль ОО в социуме, уровень социального

		партнерства и степень интегрированности в местное сообщество).
4.	Продумать этапы, сроки, ожидаемые результаты реализации Программы развития.	Задание считается выполненным, если прописаны сроки на каждый этап Программы развития (организационно-подготовительный, практический этап, обобщающий этап) и ожидаемые результаты (модель выпускника, изменение значений целевых показателей, расширение сетевого взаимодействия).
5.	Прописать проекты по основным направлениям реализации Программы развития.	Задание считается выполненным, если прописаны не менее 2-х проектов по каждому направлению развития, предполагаемые результаты каждого проекта.
6.	Провести анализ по показателям эффективности Программы развития.	Задание считается выполненным, если проведен анализ Программы развития по таким критериям, как актуальность, реалистичность, контролируемость, чувствительность к сбоям/риски, логичность, инновационный подход.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: защита программы развития ОО и ее оценка

Количество часов: 2 часа

Описание, требования к выполнению: Слушателям необходимо представить программу развития своей образовательной организации и оценить ее эффективность на основе критериев, исходя из теоретических знаний, практических умений, методических рекомендаций, которые были получены в ходе курсов повышения квалификации.

Критерии оценивания: Задание считается выполненным, если слушатель смог представить программу развития ОО ДО и определить ее эффективность по следующим критериям: актуальность, проблемноориентированность, контролируемость, проектность, достижимость результатов. Если программа развития соответствует определенному критерию, то ставится «зачтено». Если есть некоторые недочеты в процессе оценивания программы развития, то можно сделать пометку «доработать».

Таблица 3

Примерная форма чек-листа оценивания программы развития

№	Параметры оценки программы развития	Отметка о выполнении	
		зачтено	доработать
1.	Актуальность (нацеленность на решение ключевых задач, стоящих перед организацией)		
2.	Проблемноориентированность (рассмотрение текущего состояния и развития организации в качестве проблемной области, требующей описания проблем и разработки алгоритмов их решения)		
3.	Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей, регулярная проверка их выполнения, оперативная корректировка программы в случае выявления)		
4.	Проектность (разработка и реализация программы развития как комплекса действий для реализации проекта (проектов), каждый из которых ограничен сроками, бюджетом и краткосрочными целями)		
5.	Достижимость результатов (соответствие планируемых действий и результатов имеющимся и прогнозируемым ресурсам и возможностям)		

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. N 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. N 3).
6. Закон Кировской области от 14.10.2013 «Об образовании в Кировской области» (с изменениями на 4 августа 2025 года).
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.).
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
9. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. N 145.
10. Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. N 2613-р
11. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. N 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.)
12. Паспорт национального проекта «Молодежь и дети» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 2025г.).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.).
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам"
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ"

17. Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха N АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года.
18. Постановление Правительства Кировской области от 15.12.2023 года № 697-П об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования» с изменениями на 24.07.2025 (в ред. постановлений Правительства Кировской области от 06.03.2024 N 80-П, от 17.05.2024 N 214-П, от 02.10.2024 N 415-П, от 30.10.2024 N 470-П, от 13.12.2024 N 554-П, от 24.03.2025 N 146-П, от 16.06.2025 N 306-П, от 24.07.2025 N 397-П)
19. Распоряжение Правительства Кировской области от 19.11.2025 № 403 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2036 года»
20. Распоряжение министерства образования Кировской области от 12.08.2025 № 997 «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Кировской области от 18.07.2022 № 888 Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года 1 этап (2022-2024 гг.) в Кировской области».

Основная литература

1. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования: учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16117-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530452>
2. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16118-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530453>
3. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13273-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537843>
4. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537846>
5. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / С. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14375-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543401>

6. Методические рекомендации по разработке Программы развития общеобразовательной организации / Сост. Л.В. Александрова, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». Киров, 2021. – 30 с. <https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2021/07/metodicheskie-rekomendaczii-po-razrabotkeprogrammy-razvitiya-obshheobrazovatelnoj-organizaczii-1.pdf>

Интернет-ресурсы

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей <https://dop.edu.ru/> (дата обращения 02.03.2026г.)
2. Электронный периодический справочник (ЭПС) «Система ГАРАНТ» <https://base.garant.ru/> (дата обращения 03.03.2026г.)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (дата обращения 02.03.2026г.)

4.2. Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор);
- доступ в Интернет