МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИКП

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Всероссийская
научно-практическая конференция

«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

19-20 ноября 2026 года
г. Киров

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИКП

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Всероссийская
научно-практическая конференция

«ОТ СОБРАНИЯ К ДИАЛОГУ: СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ЗПР»

Ржанова Н.А, Семушина К.Н
МКДОУ №35 г. Кирова

19-20 ноября 2026 года
г. Киров



Проблема

Лист рекомендаций

> *«Для мамы ребёнка с ЗПР в хроническом стрессе этот лист – не помощь. Это* ***«педагогический шум»***

Когнитивная перегрузка

Чувство вины

Сопротивление

Формы собраний

От требований - к диалогу

Мы перестали быть «лекторами» со списками требований и перешли к разговору с семьями – на их языке



Два формата собраний :

01. КРУГ

02. Мифы и реальность

Проблема Старый формат

три специалиста – три разных задания

Рекомендации накладываются друг на друга и противоречат по времени.

Логопед
«Учите предлоги»

свой список на неделю

Дефектолог
«Сортируйте карточки»

свой список на неделю

Психолог
«Выстраивайте режим дня»

свой список на неделю

Рушится главное условие коррекции – преемственность. Пространство «разрывается».

Почему родитель не слышит нас

Термин понятен. Жизнь – нет.

«Расширяйте словарь» - а что это значит, когда ребёнок одевается, ест, играет?

01
Завышенные ожидания: «исправьте ребёнка за пару лет»

02
Закрытость после прошлых неудач: «мы уже пробовали, не помогло».

Мы поняли: нам не нужно заставлять «учить» родителей. Нам нужно стать с ними одной командой: и объяснять им все на доступном языке

Ключевой методологический сдвиг

Начать с вопроса, а не с программы

Логика специалиста
«Что я хочу сказать»

- Повестка – из программных задач
- Формулировки – на языке терминов
- Приглашение – «собрание о проблемах»



СДВИГ

Логики родителя
«Что я боюсь услышать»

- Повестка – из родительских тревог
- Формулировки – на бытовом языке
- Приглашение – о сильных сторонах

Повестка рождается из родительских тревог, а не наших программных задач.

Формат №1 Собрание в форме круга

Собрание в форме круга

За основу взят «круг сообщества» (из восстановительной программы по медиации)

Расстановку «специалисты за столом – родители напротив» мы отменили: все садятся в круг.

Самое первое собрание
Диагностика родительского восприятия



Формат №1 Собрание в форме круга

У круга есть рамка: правила, ро… ре…

~60 минут | 12 родителей | Администрация и педагоги | 5 правила+5 рефлексия

Слово
говорит только тот, у кого «символ слова» (передаваемый предмет)

Конфиденциальность
всё, что звучит в круге, остается в круге

Без оценки и критики
не комментируем и не перебиваем друг друга

Ведущий
Не «главный», а модератор: старший воспитатель или педагог-психолог. Он держит рамку разговора, а не транслирует содержание.

Стулья в круг, без столов, в центре …

Первые 5 минут – правила круга, последние 5 последний рефлексия.

Формат №1 Собрание в форме круга

Пять шагов круга

У круга есть сценарий, роли и хронометраж - идём по шагам: от историй к договорённостям.

01

Личные истории

Рассказы о своём детстве снимают напряжение

02

Выявление ценности

Собираем запросы семьи на доске – без оценки.

03

Выравнивание реальности

От пожеланий к шагам: что реально сделать вместе

04

Ответственность

Контракт «сад – семья»: каждый фиксирует за что отвечает

05

Рефлексия

Что было полезно, а что улучшить; Сверка по PDCA

Цикл PDCA – план→ проверка→ корректировка – сверяем в конце года

Формат №1 Собрание в форме круга

Что меняет круг: три вещи

Круг меняет не расписание встреч, а саму позицию родителя: из объекта воспитания – в участника разговора.

1

Нет иерархии

Все на одном уровне глаз: родитель перестаёт чувствовать себя на «экзамене»

2

Живой диалог

Родители делятся своей историей, отвечая на вопросы хранителя круга.

3

Видны эмоции

Где родитель напрягается и где не понял – видно сразу: реакция «здесь и сейчас»

Формат №1 Собрание в форме круга

Круг: разговор, который не решались начать

- Говорим о будущем – мягко, но честно.
- Стремимся не к идеальной речи, а к базовой жизненной компетентности.
- Коррекционная школа — не приговор, а выбор среды с реальной

Родитель чувствует: его не осуждают – с ним говорят по человечески.

Формат №2 Встреча-предвосхищение

Мифы и реальность

Не лекция и не собрание «о проблемах».

- Специалисты сами озвучивают вопросы, которые родитель ещё не решился задать
- Мы приходим не со своей повесткой, а с их вопросами – и оставляем место для своих.
- Мягкое введение в тему: без

3-4 года

точка бифуркации: фундамент коррекции



Шаблон из практики детского сада

Мифы и реальность коррекции

Возражения снимаем заранее – пока они не стали протестом

Формат от родителя: мы не говорим «мы вас понимаем» — понять до конца невозможно. Но мы рядом: знаем ваши тревоги и готовы вместе озвучить вопросы.

01 Чем логопед отличается от дефектолога ?
Убираем ожидание «волшебного логопеда», который исправит всё

02 Почему один специалист – не панацея
Показываем, зачем нужен комплексный подход.

03 Нужны ли психиатр и невролог?
Снимаем страх и стигматизации.

04 Или ребёнок просто перерастёт?
Объясняем, как отличить помощь от ожидания

Формат №2 Мифы и реальность

Пять блоков

50-60 минут

1. «Что умеет ваш ребёнок?»	•Qr-опрос о навыках ребёнка и ожиданиях родителей, сравнение с реальными нормами 3-4 года
2. «Кто есть кто – и что о нас думают»	•Специалист рассказывает родителям, кто за что отвечает и чем может помочь, и отвечает на вопросы: «**Зачем мне психиатр, мой ребёнок не болен?»**, ***"Чем отличается логопед от дефектолога и психолога?, "Почему один специалист — не панацея?", "Нужно ли посещение психиатра и невролога?"***
3. «Зачем нужна ПМПк»	•Простыми словами: как проходит комиссия, что она даёт ребёнку, чем отличается коррекционный сад
4. «Один голос команды»	•Логопед и дефектолог на бытовом примере одевания: предлог, последовательность, внимание
5. Открытые вопросы	•Вопросы родителей идут в «банк вопросов» и открывают следующую встречу – их не теряют



Почему это работает

Родитель слышит свои вопросы

- «Значит, это не только у меня» – вопрос, заданный вслух, перестаёт быть страхом.
- Спрашивать здесь нормально никто не ставит клеймо, ответы звучат одинаково.
- Домой родитель уносит не список требований, а одно действие – оно заменяет три задания.

Междисциплинарная встреча

Живая демонстрация

Специалисты не рассказывают о развитии внимания – они показывают приём здесь и сейчас.

Дефектолог

«Показываю простой приём переключения внимания – прямо здесь»

Психолог

«Хвалю его не за идеальный результат, а за само усилие»

Логопед

«Моделирую фразу, чтобы закрепить предлог в естественной ситуации»

Родитель уходит с идеей, а не со списком требований

ПМПК

не приговор, а инструмент

Снимаем страх перед аббревиатурой: он часто мешает семье обратиться за помощью.

ПМПК — внешняя комиссия, даёт официальное заключение. ПМПк — внутренний консилиум школы/сада, реализует его на месте.

Пропедевтика

Что открывает

- Логопед
- Дефектолог
- Тьютор
- Психолог
- Адаптированная программа

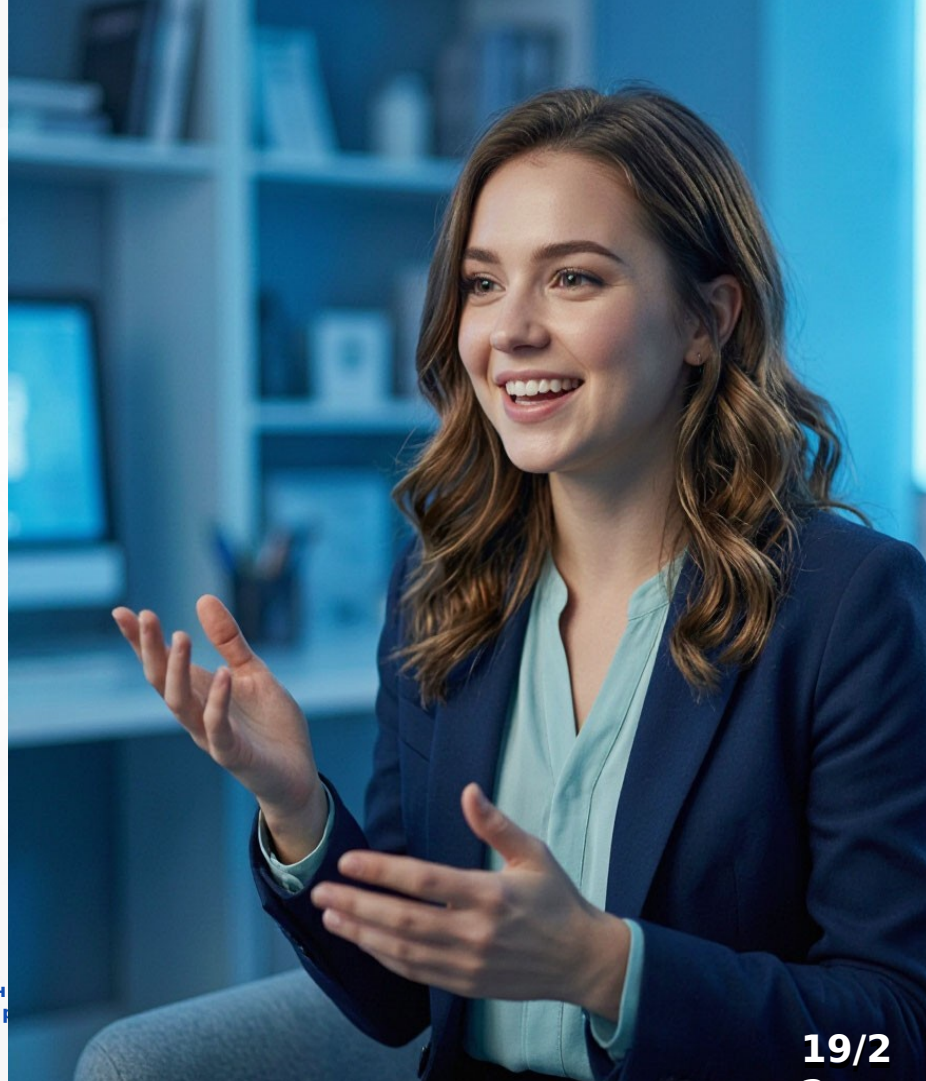
Без диагноза и запугивания: знания до кризиса, решение взвешенное и вовремя

Партнёрство

Собрания по коррекции – инвестиция в будущее

Мы закладываем фундамент партнёрства, на котором строится вся работа с ребёнком: преемственность «общеобразовательного» и «коррекционного» маршрутов, без страха и «одним голосом».

Родители четырёхлеток приходят на такие встречи с меньшим сопротивлением.



Заключение

Сад и семья: пространство, которое строится диалогом

Единое образовательное пространство не возникает от красивых слов на стенде. Его строят через **диалог**: честный разговор о будущем ребёнка и уважение - в том числе, как организована встреча.

За год работы в новых форматах больше родителей приходят на ПМПК подготовленными, а конфликтов из-за «невыполненных рекомендаций» стало меньше.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИКП

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Всероссийская
научно-практическая конференция

«ОТ СОБРАНИЯ К ДИАЛОГУ: СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ЗПР»

Адрес: 61016, г. Киров,
ул. А.С. Большева, д.1

Почта: dou35@kirovedu.ru

Сайт: https://stypeni35kirov.gosuslugi.ru/
Группа ВК: https://vk.com/stypeniid35kirov

35
СТУПЕНИ

19-20 ноября 2026 года
г. Киров