

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Кировской области
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№ 2 от 19.03.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)**

**Реализация регионального компонента
в курсе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

для учителей географии
(в количестве 36 ч.)

Киров 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации регионального компонента в курсе внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. образовательной программы обучающимися. Планирование и проведение учебных занятий.	нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение реализации курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»; структуру проектирования занятий с учетом реализации регионального компонента в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	проектировать занятия с учетом реализации регионального компонента в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

1.3. Категория слушателей: учителя географии.

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	4	4	0	Тестирование
2.	Проектирование занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с учетом реализации регионального компонента	32	4	28	Практическая работа
3.	Итоговая аттестация	0	0	0	
5	ИТОГО:	36	8	28	

2.2. Рабочая программа

1. Нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (4 час)

Лекция. Нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Место курса в реализации Единой модели профессиональной ориентации «Билет в будущее» для обучающихся 6 -11 классов общеобразовательных организаций. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в плане внеурочной деятельности. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО. Содержание курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»: отраслевые, практико-ориентированные и профориентационные занятия.

2. Проектирование занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с учетом реализации регионального компонента (32 час).

Лекция. Особенности проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с учетом реализации регионального компонента.

Реализация системно-деятельностного подхода в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Структура проектирования занятия. Цели и задачи. Выбор методов, приемов и форм организации учебной деятельности обучающихся при реализации регионального компонента на занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Практическая работа. Проектирование занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с учетом реализации регионального компонента (по выбору слушателей на основе разработанного тематического плана регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», см. Приложение).

3. Итоговая аттестация. Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

1. Нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 10 заданий, максимальное количество баллов - 10 баллов.

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено успешно, если набрано не менее 6 баллов.

Примеры заданий:

1. Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» реализуется в рамках проекта:

а) Разговоры о важном;

б) *Билет в будущее*;

в) Профессионалитет.

2. Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» является частью образовательных программ какого уровня?

а) *основного общего и среднего общего образования*;

б) дошкольного и начального общего образования;

в) среднего профессионального и высшего образования.

3. Достижение каких планируемых результатов ФГОС обеспечивает программа курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»:

а) предметных результатов;

б) личностных результатов;

в) личностных и метапредметных результатов.

Количество попыток: 2

Текущий контроль

2. Проектирование занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с учетом реализации регионального компонента.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

В ходе практической работы слушатели разрабатывают сценарии проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с учетом реализации регионального компонента (по выбору слушателей, на основе разработанного тематического плана регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», см. Приложение). В содержании занятий должны быть отражены отрасли специализации и сферы деятельности экономики региона, востребованные и перспективные профессии в них, а также дальнейшие возможности получения среднего профессионального и высшего образования в регионе .

Критерии оценивания:

Задание выполнено, если:

- Цель и задачи занятия соответствуют/не соответствуют планируемым результатам (0-2 балла);

- Содержание занятия отражает/ не отражает региональный компонент (0-2 балла);

- Структура занятия отвечает/ не отвечает требованиям к занятиям внеурочной деятельности (0-2 балла);

- Методы, формы и средства обучения соответствуют/не соответствуют достижению цели и возрастным особенностям обучающихся (0-2 балла);

- Культура оформления сценария отвечает/ не отвечает требованиям к занятиям внеурочной деятельности (0-2 балла).

Максимальное количество баллов – 10. Шкала оценивания: 0 – показатель не представлен; 1 – показатель представлен недостаточно; 2 – показатель представлен.

Примеры заданий:

В соответствии с тематическим планом занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (см. Приложение) слушатели выбирают одну тему и разрабатывают по ней 3 занятия внеурочной деятельности для 6-7 класса, 8-9 класса, 10-11 класса.

Количество попыток: не ограничено.

Итоговый контроль

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Указ Президента РФ от 07.05. 2024 г. №3 09 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

11. Распоряжение Правительства Кировской области от 25.11.2024 №301 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2036 года».

Литература, интернет – ресурсы:

1. Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, - Москва, 14 августа 2025 г.
2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», Москва, 2025.
3. Сайт Правительства Кировской области раздел «Паспорт Кировской области» <https://www.kirovreg.ru/passport/>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (Кировстат) <https://43.rosstat.gov.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы в очном формате с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечена компьютерным и мультимедийным оборудованием для аудиовизуального обучения с выходом в сеть Интернет.

**Тематический план занятий регионального компонента
курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

№	Тематика занятий
1	Топливо-энергетический комплекс Кировской области.
2	Металлургический комплекс Кировской области.
3	Машиностроительный комплекс Кировской области.
4	Военно-промышленный комплекс Кировской области.
5	Химическая промышленность Кировской области.
6	Медицина и фармацевтика Кировской области
7	Лесное хозяйство и деревообрабатывающая промышленность Кировской области.
8	Строительство как сфера занятости в Кировской области.
9	Агропромышленный комплекс Кировской области.
10	Легкая промышленность Кировской области.
11	Пищевая промышленность Кировской области.
12	Транспорт и связь как сферы занятости в Кировской области.
13	Сфера сервиса и туризма в Кировской области.
14	Образование как сфера занятости в Кировской области.
15	Культура и искусство как сфера занятости в Кировской области.
16	Социальная поддержка как сфера занятости в Кировской области.
17	Предпринимательство и бизнес в Кировской области.

**Содержание занятий регионального компонента
курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

№	Тема занятия	Основное содержание занятий
1.	Топливо- энергетический комплекс Кировской области	<p>для 6-7 класса - знакомство обучающихся с ТЭК, особенностями ТЭК Кировской области и его значением для экономики и развития региона и России. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии ТЭК и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сфере энергетики.</p> <p>для 8-9 класса – ведущие предприятия ТЭК, особенности производственных процессов, достижения предприятий ТЭК Кировской области. Знания, необходимые в работе профессионалов ТЭК. Знания, интересы, помогающие стать успешными профессионалами. Связь учебных предметов и дополнительного образования с дальнейшим выбором профессионального пути. Профессионально важные качества, характерные для специалистов ТЭК. Ключевые работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в ТЭК Кировской области. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов.</p> <p>для 10-11 класса – современное состояние и перспективы развития ТЭК Кировской области. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере энергетики. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для ТЭК.</p>
2.	Металлургический комплекс Кировской области	<p>для 6-7 класса - знакомство обучающихся с металлургическим комплексом, особенности металлургического комплекса Кировской области и его значением для экономики и развития региона и России. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях металлургического комплекса.</p> <p>для 8-9 класса – ведущие предприятия металлургического комплекса, особенности производственных процессов, достижения предприятий металлургии Кировской области. Знания, интересы, помогающие стать успешными профессионалами. Связь учебных предметов и дополнительного образования с дальнейшим выбором профессионального пути.</p>

		<p>Профессионально важные качества, характерные для специалистов. Ключевые работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в металлургическом комплексе Кировской области. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов.</p> <p>для 10-11 класса – современное состояние и перспективы развития металлургии Кировской области. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере металлургии. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для отраслей металлургии.</p>
3.	Машиностроительный комплекс Кировской области	<p>для 6-7 класса - знакомство обучающихся с машиностроительным комплексом, особенностями машиностроительного комплекса Кировской области и его значением для экономики и развития региона и России. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях машиностроительного комплекса.</p> <p>для 8-9 класса – ведущие предприятия машиностроительного комплекса, особенности производственных процессов, достижения предприятий машиностроения Кировской области. Знания, интересы, помогающие стать успешными профессионалами. Связь учебных предметов и дополнительного образования с дальнейшим выбором профессионального пути. Профессионально важные качества, характерные для специалистов. Ключевые работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в машиностроительном комплексе Кировской области. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов. Программа «Профессионалитет».</p> <p>для 10-11 класса – современное состояние и перспективы развития машиностроения Кировской области. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере машиностроения. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для отраслей машиностроения.</p>
4.	Военно-промышленный комплекс Кировской области	<p>для 6-7 класса - знакомство обучающихся с военно-промышленным комплексом (далее - ВПК), особенностями ВПК Кировской области и его значением для экономики и развития региона и России. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в направлениях ВПК.</p> <p>для 8-9 класса – ведущие предприятия ВПК</p>

		<p>Кировской области. Знания, интересы, помогающие стать успешными профессионалами. Связь учебных предметов и дополнительного образования с дальнейшим выбором профессионального пути. Профессионально важные качества, характерные для специалистов. Ключевые работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в ВПК Кировской области. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов.</p> <p>для 10-11 класса – современное состояние и перспективы развития ВПК Кировской области. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере ВПК. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для ВПК.</p>
5.	Химическая промышленность Кировской области	<p>для 6-7 класса - знакомство обучающихся с химической промышленностью, особенностями химической промышленности Кировской области и ее значением для экономики и развития региона и России. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях химической промышленности.</p> <p>для 8-9 класса – ведущие предприятия химической промышленности Кировской области. Знания, интересы, помогающие стать успешными профессионалами. Связь учебных предметов и дополнительного образования с дальнейшим выбором профессионального пути. Профессионально важные качества, характерные для специалистов. Ключевые работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в химической промышленности Кировской области. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов. Программа «Профессионалитет».</p> <p>для 10-11 класса – современное состояние и перспективы развития химической промышленности в Кировской области. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в отраслях химической промышленности. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для химической промышленности.</p>
6.	Медицина и фармацевтика Кировской области	<p>для 6-7 класса - знакомство обучающихся с медициной и фармацевтикой, особенностями медицины и фармацевтики в Кировской области и ее значением для экономики и развития региона и России. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в медицине и фармацевтике.</p>

		<p>для 8-9 класса – ведущие предприятия отрасли медицины и фармацевтики в Кировской области, достижения предприятий. Знания, интересы, помогающие стать успешными профессионалами. Связь учебных предметов и дополнительного образования с дальнейшим выбором профессионального пути. Профессионально важные качества, характерные для специалистов. Ключевые работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов. Программа «Профессионалитет».</p> <p>для 10-11 класса - современное состояние и перспективы развития медицины и фармацевтики в Кировской области. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в медицине и фармацевтике. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для медицины и фармацевтики.</p>
7.	Лесное хозяйство и деревообрабатывающая промышленность Кировской области	<p>для 6-7 класса - знакомство обучающихся с лесной и деревообрабатывающей промышленностью, особенностями отрасли в Кировской области и ее значением для экономики и развития региона и России. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях лесной и деревообрабатывающей промышленности.</p> <p>для 8-9 класса – ведущие предприятия лесной и деревообрабатывающей промышленности, достижения предприятий лесной и деревообрабатывающей промышленности Кировской области. Знания, интересы, помогающие стать успешными профессионалами. Связь учебных предметов и дополнительного образования с дальнейшим выбором профессионального пути. Профессионально важные качества, характерные для специалистов. Ключевые работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов.</p> <p>для 10-11 класса – современное состояние и перспективы развития лесной и деревообрабатывающей промышленности в Кировской области. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для лесной и деревообрабатывающей промышленности.</p>

8.	Строительство как сфера занятости в Кировской области	<p>для 6-7 класса - знакомство обучающихся со строительством и жилищно-коммунальным хозяйством (обслуживание зданий), особенностями строительной сферы в Кировской области и ее значением для экономики и развития региона и России. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях строительства и архитектуры.</p> <p>для 8-9 класса – ведущие предприятия строительной сферы, достижения предприятий. Знания, интересы, помогающие стать успешными профессионалами. Профессионально важные качества, характерные для специалистов строительной сферы. Ключевые работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в строительной сфере Кировской области. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов.</p> <p>для 10-11 класса – современное состояние и перспективы развития строительства в Кировской области. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере строительства. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для отраслей строительства и архитектуры.</p>
9.	Агропромышленный комплекс Кировской области	<p>для 6-7 класса - знакомство обучающихся с АПК, особенностями АПК Кировской области и его значением для экономики и развития региона и России. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в профессиях аграрной отрасли.</p> <p>для 8-9 класса – ведущие предприятия сельского хозяйства, особенности производственных процессов, достижения предприятий сельского хозяйства Кировской области. Знания, интересы, помогающие стать успешными профессионалами. Профессионально важные качества, характерные для специалистов сельского хозяйства. Ключевые работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в сельском хозяйстве Кировской области. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов. Программа «Профессионалитет».</p> <p>для 10-11 класса – современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства Кировской области. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в АПК. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для сельского хозяйства.</p>

10.	Легкая промышленность Кировской области	<p>для 6-7 класса - знакомство обучающихся с легкой промышленностью, особенностями легкой промышленности в Кировской области и ее значением для экономики и развития региона и России. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в легкой промышленности.</p> <p>для 8-9 класса – ведущие предприятия легкой промышленности, особенности производственных процессов, достижения предприятий легкой промышленности Кировской области. Знания, интересы, помогающие стать успешными профессионалами. Профессионально важные качества, характерные для специалистов легкой промышленности. Ключевые работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в легкой промышленности Кировской области. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов.</p> <p>для 10-11 класса – современное состояние и перспективы развития легкой промышленности Кировской области. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере легкой промышленности. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для легкой промышленности.</p>
11.	Пищевая промышленность Кировской области	<p>для 6-7 класса - знакомство обучающихся с пищевой промышленностью, особенностями пищевой промышленности в Кировской области и ее значением для экономики и развития региона и России. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в пищевой промышленности.</p> <p>для 8-9 класса – ведущие предприятия пищевой промышленности, особенности производственных процессов, достижения предприятий пищевой промышленности Кировской области. Знания, интересы, помогающие стать успешными профессионалами. Профессионально важные качества, характерные для специалистов пищевой промышленности. Ключевые работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в пищевой промышленности Кировской области. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для пищевой промышленности. Программа «Профессионалитет».</p> <p>для 10-11 класса – современное состояние и перспективы развития пищевой промышленности</p>

		<p>Кировской области. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в пищевой промышленности. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для пищевой промышленности.</p>
12.	<p>Транспорт и связь как сферы занятости в Кировской области</p>	<p>для 6-7 класса - знакомство обучающихся со сферами транспорта, связи и телекоммуникаций, особенностями этих сфер в Кировской области и их значением для экономики и развития региона и России. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сферах транспорта, связи и телекоммуникаций.</p> <p>для 8-9 класса - ведущие предприятия транспорта, связи и телекоммуникаций в Кировской области. Знания, интересы, помогающие стать успешными профессионалами. Профессионально важные качества, характерные для специалистов. Ключевые работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в сферах транспорта, связи и телекоммуникаций в Кировской области. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов.</p> <p>для 10-11 класса – современное состояние и перспективы развития транспорта, связи телекоммуникаций в Кировской области. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сферах транспорта, связи и телекоммуникаций. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов.</p>
13.	<p>Сфера сервиса и туризма в Кировской области</p>	<p>для 6-7 класса - знакомство обучающихся со сферой сервиса и туризма, особенностями этих сфер в Кировской области и их значением для экономики и развития региона и России. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сфере сервиса и туризма.</p> <p>для 8-9 класса - ведущие предприятия отрасли сервиса и туризма в Кировской области. Содержание деятельности профессий, представленных в сфере. Знания, интересы, помогающие стать успешными профессионалами. Профессионально важные качества, характерные для специалистов. Ключевые работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в сфере сервиса и туризма. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов.</p> <p>для 10-11 класса – современное состояние и перспективы развития сервиса и туризма в Кировской области. Профессионально важные качества и особенности</p>

		<p>построения карьеры в сфере сервиса и туризма. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов.</p>
14.	Образование как сфера занятости в Кировской области	<p>для 6-7 класса - знакомство обучающихся со сферой образования, особенностями этой сферы в Кировской области и ее значением для экономики и развития региона и России. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сфере образования.</p> <p>для 8-9 класса - ведущие учреждения образования в Кировской области. Содержание деятельности профессий, представленных в сфере образования. Знания, интересы, помогающие стать успешными профессионалами. Профессионально важные качества, характерные для специалистов. Ключевые работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в сфере образования. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов.</p> <p>для 10-11 класса – современное состояние и перспективы развития сферы образования в Кировской области. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере образования. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов.</p>
15.	Культура и искусство как сфера занятости в Кировской области	<p>для 6-7 класса - знакомство обучающихся со сферой культуры и искусства, особенностями этой сферы в Кировской области и ее значением для экономики и развития региона и России. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сфере культуры и искусства.</p> <p>для 8-9 класса - ведущие учреждения культуры и искусства в Кировской области. Содержание деятельности профессий, представленных в сфере культуры и искусства. Знания, интересы, помогающие стать успешными профессионалами. Профессионально важные качества, характерные для специалистов. Ключевые работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в сфере культуры и искусства. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов.</p> <p>для 10-11 класса – современное состояние и перспективы развития сферы культуры и искусства в Кировской области. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере культуры и искусства. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов.</p>

16.	Социальная поддержка как сфера занятости в Кировской области	<p>для 6-7 класса - знакомство обучающихся с профессиями в социальной сфере, особенностями этой сферы и ее значением для экономики и развития региона и России. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии в социальной сфере и содержание профессиональной деятельности. Обучающиеся знакомятся с вариантами волонтерской деятельности, разбирают в чем заключается волонтерская деятельность и какое значение она имеет для Кировской области, общества и самого обучающегося, составляют список направлений волонтерской деятельности, согласно интересам и склонностям.</p> <p>для 8-9 класса - ведущие учреждения социальной сферы в Кировской области. Содержание деятельности профессий, представленных в сфере. Знания, интересы, помогающие стать успешными профессионалами. Профессионально важные качества, характерные для специалистов. Ключевые работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии социальной сфере. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов.</p> <p>Обучающиеся знакомятся с возможными вариантами и правовыми аспектами трудоустройства в регионе, узнают о механизме получения электронной волонтерской книжки и значимости волонтерской деятельности для общества.</p> <p>для 10-11 класса - современное состояние и перспективы развития социальной сферы в Кировской области. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в социальной сфере. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов.</p> <p>Обучающиеся знакомятся с устройством рынка труда, процессами, характеризующими рынок труда и основными сторонами, взаимодействующими на рынке труда. Получают общее представление об инструментах трудоустройства и их применении для поиска работы и подработки в регионе.</p>
17.	Предпринимательство и бизнес в Кировской области	<p>для 6-7 класса - знакомство обучающихся с ролью предпринимательства и бизнеса, особенностями предпринимательской деятельности и ее значением для экономики и развития региона и России. Достижения в предпринимательстве на основе успешных примеров, актуальные задачи и перспективы развития. Основные направления предпринимательской деятельности. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сфере предпринимательства и бизнеса.</p> <p>для 8-9 класса – основные направления предпринимательской деятельности в Кировской области. Содержание деятельности профессий, представленных в предпринимательской деятельности. Знания, интересы, помогающие стать успешными профессионалами. Профессионально важные качества, характерные для</p>

		<p>специалистов. Ключевые работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в сфере предпринимательства и бизнеса. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов.</p> <p>для 10-11 класса - современное состояние и перспективы развития предпринимательства и бизнеса в Кировской области. Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в сфере предпринимательства. Возможности среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов.</p>
--	--	--

