МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИКП

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Деятельность ресурсного центра по организации сопровождения обучающихся с ЗПР»

Минина Ольга Ивановна, педагог-психолог, учитель-дефектолог
КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска

19-20 ноября 2026 года
г. Киров

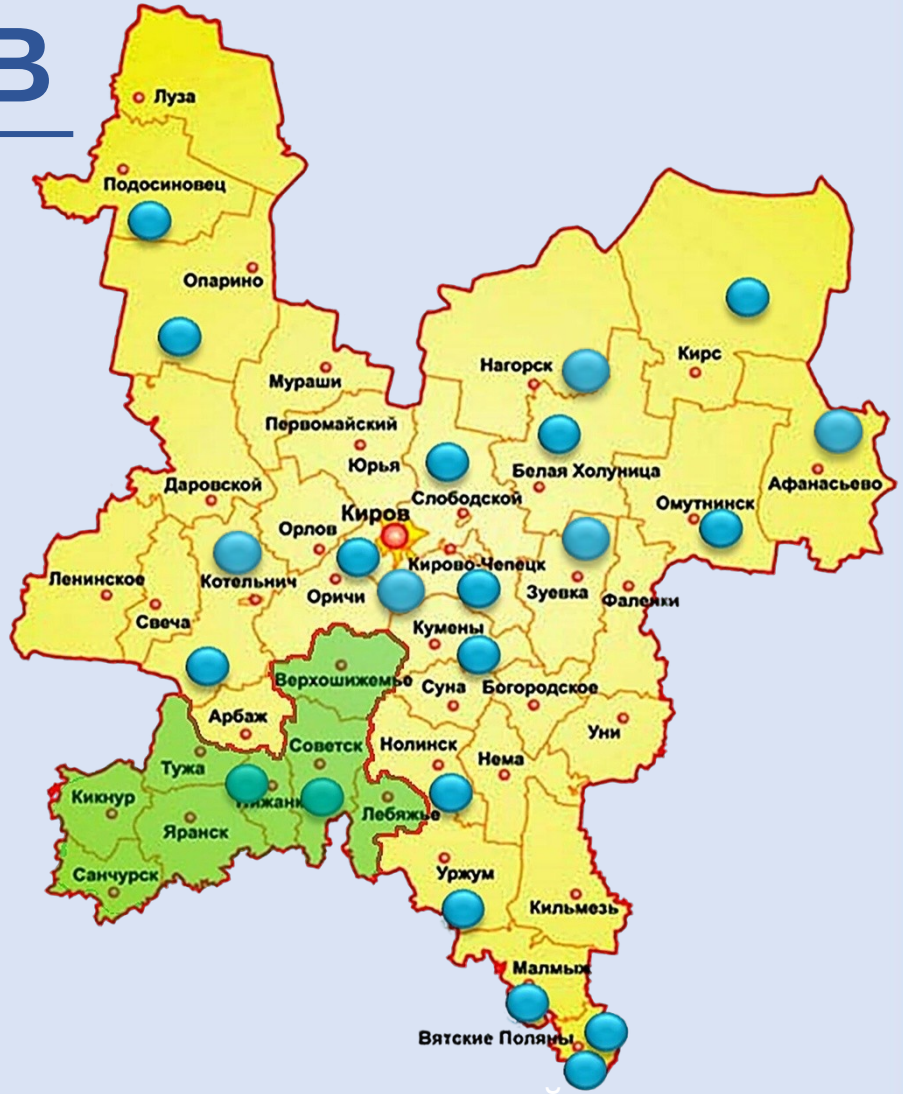
СЕТЬ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОКРУГА 7

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ

ППМС ЦЕНТРЫ 2 /

ПМПК 5



Региональный проект «Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП
и ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ»

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В ЮЗОО (2025-2026 уч.г.)

Категории детей с ОВЗ	Инклюзивные школы	Специальные школы
Задержка психического развития	**270**	71
Тяжелые нарушения речи	6	13
Нарушения слуха	1	17
Нарушения зрения	3	4
Нарушения опорно-двигательного аппарата	5	7
Расстройства аутистического спектра	2	5
Интеллектуальные нарушения	39	238
Другие ОВЗ	21	31



Особое значение приобретает качественная методическая поддержка педагогов, образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Динамика заключения договоров с образовательными организациями



РАСШИРЕНИЕ СЕТИ

Ключевой результат – расширение охват вырос с 9 до 22

Увеличение числа школ: количество школ увеличено с 9 до 14

Добавлены новые направления:

- Детские сады
- Общественная организация (РООРДИ «Наши дети»)
- Многопрофильный техникум
- Медицинский колледж

Сеть сопровождаемых образовательных организаций выросла в 2 раза

Сопровождение

[Обучающиеся с ОВЗ] [АООП]

Сопровождаемый контингент

ДОО
- ЗПР - 6
- ТНР - 2
- РАС - 1
- УО (ИН) - 1

НОО
- ЗПР - 7
- ТНР - 5

Сопровождаемые АООП

НОО
- АООП НОО ЗПР, варианты 7.1, 7.2
- АООП НОО ТНР, вариант 5.2

ООО
- АООП ООО ЗПР, вариант 7
- АООП ООО ТНР, вариант 5.2

- АООП УО (ИН), вариант 1

Ресурсный центр обеспечивает сопровождение детей с ОВЗ (22) и реализуемых в них АООП (25)

МОДЕЛЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

БЛОК 1 | БЛОК 2 | БЛОК 3 | БЛОК 4 | БЛОК 5 | БЛОК 6 | БЛОК 7 | БЛОК 8

МИССИЯ

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ



ДЛЯ ЧЕГО

- Компетентность педагогов
- Адаптация детей
- Сетевое взаимодействие
- Тиражирование практик

УСТОЙЧИВАЯ ИНКЛЮЗИЯ в каждой школе

НА ЧЁМ СТОИМ

- Оперативность
- Адресность
- Практико-ориентированность
- Сопровождение

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ ключевой принцип

Ресурсная поддержка участников образовательного процесса по сопровождению детей с ОВЗ

[Педагоги] [Родители] [Администрация] [Дети с ОВЗ]

МОДЕЛЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

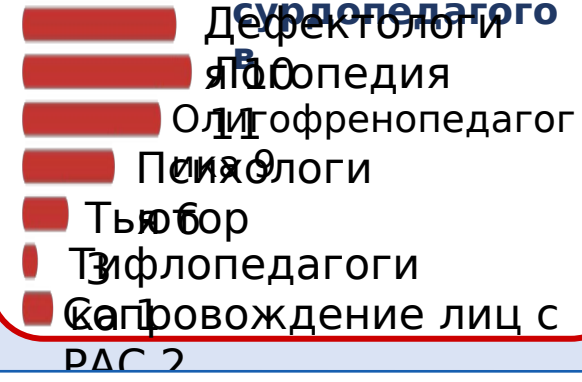
БЛОК 1 | **БЛОК 2** | БЛОК 3 | БЛОК 4 | БЛОК 5 | БЛОК 6 | БЛОК 7 | БЛОК 8

Ресурсное обеспечение

Чем располагает Ресурсный центр

КАДРОВЫЙ РЕСУРС

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕСУРС

- Специальные учебники
- Учебные пособия
- Диагностические материалы
- КИМы
- Программно-техн. средства
- ЭОР

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕСУРС

- Оборудование кабинетов
- Точка роста
- Спортзал
- Сенсорная комната
- Игровая комната
- Доступная среда

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС

Вкладка **«Ресурсный центр»** на официальном сайте школы

shkolainternatsovetsk-r43.gosweb.gosuslugi.ru

Наличие ресурсов позволяет оказывать методическую помощь образовательным организациям

МОДЕЛЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

БЛОК 1 | БЛОК 2 | **БЛОК 3** | БЛОК 4 | БЛОК 5 | БЛОК 6 | БЛОК 7 | БЛОК 8

Управленческий механизм

Кто управляет Ресурсным центром

РУКОВОДИТЕЛЬ РЦ

Общее руководство, стратегическое планиро-
вание, взаимодействие с ОО и партнёрами

[Стратегия] [Партнёрство] [План] [Сеть]

МЕТОДИСТ РЦ

Планирование, организация работы, разработка материалов, консультации

СПЕЦИАЛИСТЫ РЦ

Команда специалистов сопровождения

- Дефектологи
- Логопеды
- Психолог
- Соц. педагог
- Тьютор
- Сурдопедагог

Рядом, пока не появится результат

ФУНКЦИОНАЛ КОМАНДЫ

- Диагностика
- Сопровождение
- Консультирование
- Экспертиза АООП
- Оперативное подключение специалистов

Обеспечивает чёткое распределение функций и оперативное принятие решений

МОДЕЛЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

БЛОК 1 | БЛОК 2 | БЛОК 3 | **БЛОК 4** | БЛОК 5 | БЛОК 6 | БЛОК 7 | БЛОК 8

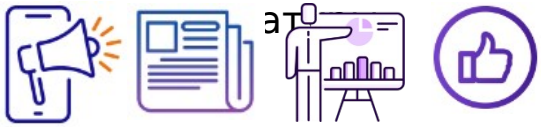
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ

Разработка и утверждение локальных актов, выявление потребностей школ, подготовка нормативно-правовых документов



ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

Сайт РЦ, публикации, конференции, выставки, буклеты, библиотека психолого-педагогической ат



КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, родителей, руководителей ОО



ЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Разработка рекомендаций, семинары, вебинары, мастер-классы, стажировки, база методических материалов



Педагогический десант

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Комплексная диагностика детей с ОВЗ, определение образовательного маршрута, заключения и рекомендации

ЭКСПЕРТНАЯ

Экспертиза АООП, СИПР и иных документов по инклюзивной практике

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Партнёрство с ОО, метод. объединениями, другими РЦ, научными организациями, участие в региональных программах

7 направлений деятельности РЦ образуют единую систему адресной методической помощи

МОДЕЛЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

АЛГОРИТМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



ШАГ 1.

Школа выявляет потребность и обращается в РЦ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ



ШАГ 2.

Заявка через сайт, Яндекс.Форму, телефон или

ОБРАЩЕНИЕ



ШАГ 3.

Уточнение запроса, определение формата помощи, первичная

ПЕРВИЧНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ



ШАГ 4.

Заключение договора о совместной деятельности

ДОГОВОР



ШАГ 5.

Планомерная помощь: консультации, выезды,

СОПРОВОЖДЕНИЕ



ПО ЗАПРОСУ

Разовая помощь по конкретному вопросу



ПО ДОГОВОРУ

Планомерное сотрудничество на учебный год



ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ

Длительное курирование внедрения рекомендаций



Школа получает адресную помощь, педагоги - инструменты, родители - рекомендации, дети - качественное образование

МОДЕЛЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
ФОРМЫ РАБОТЫ

БЛОК 1 | БЛОК 2 | БЛОК 3 | БЛОК 4 | **БЛОК 5** | БЛОК 6 | БЛОК 7 | БЛОК 8

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, родителей, руководителей



МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ
День методической работы в школе: семинары, мастер-классы, разбор ситуаций





ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ
Визитная карточка РЦ

Выездная адресная помощь: команда специалистов приезжает в школ ... д ... ре... ап...



СТАЖИРОВКА
Практическое обучение педагогов на базе КОГОБУ ШИ ОВЗ г. ...



ОМО
Окружное методическое объединение педагогов инклюзивного образования ЮЗОО Кировской области

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ
Практические занятия по актуальным вопросам инклюзивного образования

ВЕБИНАРЫ
Онлайн-формат для педагогов из отдалённых районов Кировской области

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
Знакомство с практиками РЦ, посещение кабинетов и открытых занятий

САМЫЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ ФОРМЫ
Консультирование ★★★★★
Педагогический десант ★★★★★
Стажировка ★★★★
ОМО ★★★★

Гибкий набор форм позволяет подобрать помощь под запрос каждой школы

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ

в Юго-Западном образовательном округе Кировской области





- МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова г. Яранска
- КОГОБУ СШ им. И.С. Березина пгт Верхошижемье
- КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Кикнур
- КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур
- МКОУ СОШ с. Среднеивкино
- КОГОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка
- КОГОБУ СШ пгт Лебяжье
- КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа

«Педагогический десант» доставляет помощь на «место»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ

Запросы от образовательных организаций

- Разработка Адаптированной основной образовательной программы
- Оценка образовательных достижений детей с ЗПР, КИМ
- Реализация коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР
- Контрольно-измерительные материалы (КИМ)
- Особенности построения урока для обучающихся с ЗПР, ТНР, РАС
- Мастер-класс «Адаптация учебного материала для детей с ОВЗ»
- Работа с родителями, подготовка документов на ПМПК
- Проектирование индивидуального образовательного маршрута
- Мастер-класс «Дисграфия, дизорфография»





Формат и содержание мероприятий «Педагогического десанта» удовлетворяют запросы

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ

Формы проведения

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ (ППк)

- **Диагностика**
- **Консультирование**
- **Формирование ИОМ**
- **Пролонгированное сопровождение**

МЕТОДИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ



- **Методический семинар**
- **Мастер-класс**
- **Практическое занятие**

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕСАНТА

по итогам анкетирования педагогов

96% - получили конкретные приёмы

85% - будут использовать адаптированные материалы

70% - пересмотрели подходы к оцениванию достижений

60% - тревожность ↓

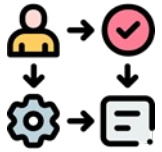
АДРЕСНАЯ ПОМОЩЬ

[Региональная инновационная площадка]
[Стажировка]

Кабинет педагога

Сведения о Ресурсном центре | Новости. Анонсы мероприятий | Кабинет руководителя | Кабинет педагога | Кабинет родителя

В кабинете представлены методические материалы для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Материалы разработаны специалистами Ресурсного Центра и структурированы по категориям нарушений.



Обучающиеся с ЗПР | Обучающиеся с нарушением слуха | Обучающиеся с ТНР

Обучающиеся с нарушением зрения | Обучающиеся с НОДА | Обучающиеся с РАС | Обучающиеся с ИН

Ресурсный центр – стажировочная площадка

1. КПК «Современные подходы к организации тьюторского сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и инвалидностью)»

2. КПК «Обучение детей с ЗПР в основной школе (5-9 классы): от теории к практике»

3. КПК «Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО»

Транслируем успешные практики и получаем обратную связь

МОНИТОРИНГ / ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Сбор данных: анкетирование, статистика, анализ

АНАЛИЗ ДАННЫХ

Обработка результатов, выявление динамики

КОРРЕКТИРОВКА ПЛАНА

Внесение изменений в работу РЦ на основе обратной связи

Анкетирование

Педагоги, родители, руководители ОО

Мониторинг ОО

Деятельность школ, получающих методическую помощь

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

«Содержание и организация работы ресурсных центров по оказанию методической помощи образовательным организациям, реализующим инклюзивное образование детей с ОВЗ»

СБОРНИК РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

Экспертная оценка

Оценка качества услуг специалистами-экспертами

Анализ статистики

Количество консультаций, мероприятий, публикаций

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

БЛОК 3 | БЛОК 4 | БЛОК 5 | БЛОК 6 | БЛОК 7 | **БЛОК 8**

ПЕДАГОГИ
Повышение компетентности, снижение выгорания

ДЕТИ
Успешная адаптация, коррекция развития, освоение программы

ШКОЛЫ
Методические материалы, сетевое взаимодействие

СИСТЕМА
Тиражирование практик, устойчивость инклюзии в регионе

ДЛЯ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Банк эффективных практик, команда специалистов-экспертов, признание на региональном и федеральном уровнях

[Банк практик] [Команда экспертов] [Признание]

УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ КАЧЕСТВОМ

2023–2024: педагоги **98%**, род. **96%**
2024–2025: педагоги **100%**, род. **96%**
2025–2026: педагоги **99%**, род. **98%**

СТАБИЛЬНО ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

ДИНАМИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

2023–2024: **16** (пед.) + **41** (род.)
2024–2025: **19** (пед.) + **32** (род.)
2025–2026: **20** (пед.) + **42** (род.)

РОСТ ЧИСЛА КОНСУЛЬТАЦИЙ

Результативность подтверждает востребованность и эффективность работы Ресурсного центра