МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИКП

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ПРЕОДОЛЕВАЯ ТРУДНОСТИ: СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

Ковязина Елена Викторовна,
учитель КОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Советска Кировской области»

19-20 ноября 2026 года
г. Киров

Формирование патриотических чувств и гражданской идентичности - создание прочной основы для стабильного и сплочённого общества

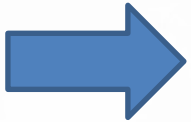


КЛЮЧЕВЫЕ ТРУДНОСТИ

Патриотическое и нравственное развитие детей с задержкой психического развития имеет свою специфику

Мышление конкретное	обобщает с трудом, держится за буквальный смысл
Внимание неустойчивое	быстро истощается, нужны смены опор и паузы
Знания фрагментарны	небольшой объем, требуется многократный возврат
Эмоции незрелые	чувства сильнее довода, важна поддержка взрослого

ЗАДАЧА ПЕДАГОГА



преодолеть трудности, выстроить систему, чтобы патриотическое воспитание было эффективным и доступным

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

к патриотическому воспитанию детей с задержкой психического развития

целостная, логически выстроенная система, анализ взаимодействия всех направлений (когнитивного, эмоционального, деятельностного) и их взаимосвязанное формирование

ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ

Правила отбора содержания и приемов- с опорой на возможности ребенка

Доступность и наглядность
Меньше слов, больше образов: схем, предметов, картинок, коротких инструкций

Эмоциональная включенность
Сначала интерес и чувство, затем вывод: тема проходит через личный отклик

Деятельностный подход
Знание рождается в действии: ребенок делает, а не только слушает и смотрит

Связь с личным опытом
От знакомого двора, семьи, маршрута- к большой истории страны

Многократное повторение
Один и тот же материал не раз возвращается в новых ситуациях

Партнерство с семьей
Взрослые в школе и дома говорят об одном и том же одними словами

СЕМЬЯ И СРЕДА - ЧАСТЬ СИСТЕМЫ

Воспитание продолжается за пределами учебного заведения и держится на значимом взрослом.

Общие события и традиции

Праздники и памятные даты, которые ребенок проживает вместе со взрослыми

Простые поручения и наблюдения

Посильное дело рядом с близким: накрыть на стол, рассмотреть альбом, вместе пройти знакомой улицей, подготовить рассказ о семье

Единые требования

Педагог и родители держат одни и те же правила, слова и ожидания





«Я и моя семья»

Формирование чувства принадлежности, уважения к старшим.



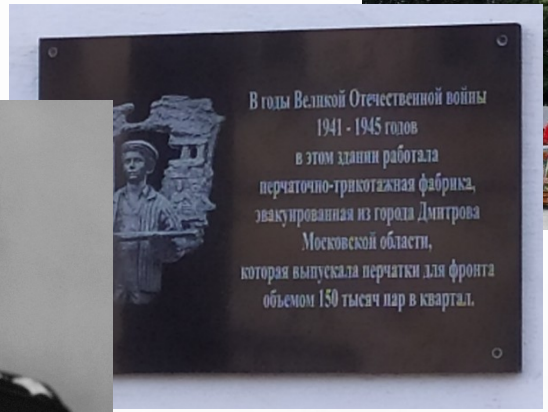


«Мой город, село (Моя малая Родина)»

Знакомство с родным краем, его особенностями, традициями



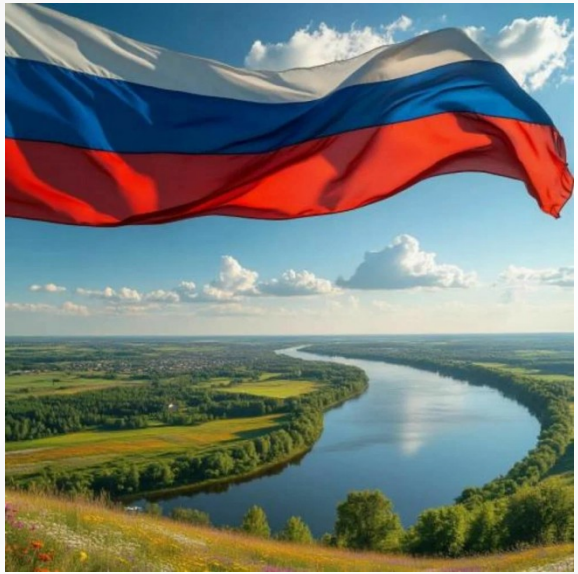






«Моя страна»

Базовые представления о Родине, государственных символах, значимых исторических событиях






ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА
Великие битвы Великой Отечественной
Герои Великой Отечественной войны
ЧАС МУЖЕСТВА
РАССКАЗЫ О ВОЙНЕ
Библиотека мужества


Рассказы разведчика Жилкина
Художник Б. Пашков


А. ЖАРИКОВ
ПУШКАРЬ
художник и.незнайкин


Разведчики положили мальчика на плащ-палатку и осторожно понесли. Пробиваясь к линии фронта, они попали во вражескую засаду. Многие погибли. Но командир успел отправить мальчика с двумя ранеными бойцами.















Всероссийская научно-практическая конференция

Современные подходы к организации и содержанию образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития»


ДЕТСКИЕ ФИЛЬМЫ
О САМОМ ГЛАВНОМ
НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ
«Киноуроки в школах России»
Искусство на службе воспитания !


КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ
99
КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА
ФИЛЬМОВ
УРОКОВ
СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ЛУЧШИМИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАЧЕСТВАМИ ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО
МЕЧТА
БЛАГОРОДСТВО
ДРУЖЕЛЮБИЕ
ВЕЖЛИВОСТЬ
КОЛЛЕКТИВИЗМ
УВАЖЕНИЕ

«Культурное наследие »

использование народного творчества знакомство с обычаями, праздниками и традициями



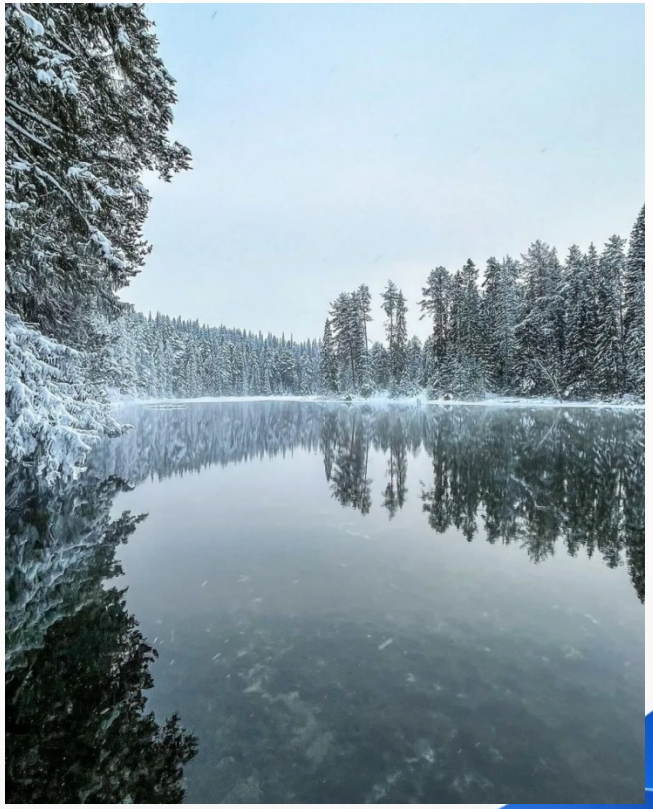




Природа и экология родного края

формирование бережного отношения к окружающему миру







«Патриотизм — высокое и сложное человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что не определимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ».

О. А. Соломенникова