МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИКП

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Всероссийская
научно-практическая конференция

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

19-20 ноября 2026 года
г. Киров

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИКП

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИССКУСТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗПР НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Бусыгина Оксана Александровна,
учитель информатики
КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска

19-20 ноября 2026 года
г. Киров

Искусственный интеллект

комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их.



*Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ, п. 1 ст. 2.

Сервисы с функциями ИИ

Работа с текстом

Алиса (YandexGPT)

GigaChat

Работа с изображениями

Kandinsky 3.1

Шедеврум

Работа с презентацией

Gamma AI

Образовательные платформы с ИИ

Яндекс Учебник

УЧИ.РУ

Возможности ИИ в обучении детей с ЗПР

Неустойчивость познавательной сферы	→	подбор заданий «в зоне ближайшего развития», дифференцирование уровня сложности
Недостаточность произвольной регуляции	→	пошаговые инструкции и алгоритмы по запросу, короткие игровые задания, адаптивное снижение объёма и смена типов заданий
Трудности самостоятельного установления контакта	→	чат-бот и ролевые диалоги как «безопасный собеседник» – тренировка без осуждения, речевая практика через диалог с персонажем
Неустойчивая и избирательная обучаемость	→	персонализация сюжета заданий под интересы ребёнка, выстраивание посильных заданий

Составление текста по изображению
5 класс, тема: «Текст как форма представления информации»

Задание: сочини сказку по изображению



Жил в лесу ёжик. У него был домик из веточек и листьев. Каждый вечер к полянке прилетал светлячок и зажигал огонёк. Ёжик хотел набрать грибов, но растерялся. Светлячок подсказал, что крепкие грибы растут рядом с цветком.

Генерация изображений по составленному тексту
6 класс, тема: «Компьютерная графика. Создаем графические модели»

Задание: повтори изображение по опорным словам



Нарисуй _____ кошку с белыми лапками, она свернулась _____на _____ пледе. Рядом - чашка _____ и_____открытая книга. Тёплый свет лампы, уютная комната, _____ цвета.

Распознавание и перевод текстов
7 класс, тема: «Распознавание текста и системы компьютерного перевода»

Задание: переведи предложение, проверь перевод с помощью ИИ

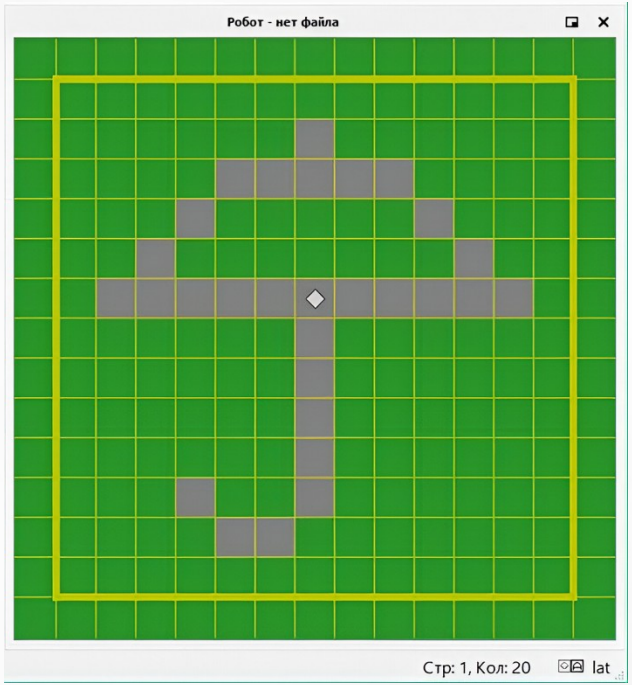
«Tom felt a sudden spark of hope»
(Марк Твен, «Приключения Тома Сойера»)

Перевод ИИ:
Том почувствовал внезапную искру надежды.

Перевод ученика:
В душе у Тома вдруг вспыхнула надежда.

Составление алгоритмов и их проверка
8 класс, тема: «Алгоритмы и исполнители»

Задание: составь алгоритм для исполнителя по запросу и проверь его



Запрос к ИИ

Ты – учитель информатики. Помоги мне составить алгоритм для исполнителя «Робот» в системе программирования КуМир.

Задача: Робот должен закрасить _____клетки (направление) стены на _____ шагов (направление), а затем вернуться на исходную позицию.

Обучение правилам цифровой безопасности
9 класс, тема: «Информационная безопасность»

Задание: изучи письмо, найди признаки фишинга

Вариант 1. Под видом школьного администратора

Тема: Срочно: подтверждение доступа к электронному дневнику

От: admin.school35@edu-region.ru

Кому: [ученик@school.ru]

Здравствуйте, [Имя]!
В системе электронного дневника обнаружена ошибка в ваших данных — из-за этого могут не отображаться оценки и домашние задания. Чтобы исправить ситуацию, нужно в течение 24 часов подтвердить вашу учётную запись.
Пожалуйста, перейдите по ссылке и введите логин и пароль от дневника:
https://edu-region-login.site/verify-student
После подтверждения вы сразу увидите все текущие оценки. Если не сделать это вовремя, доступ к дневнику будет временно заблокирован.
С уважением,
Служба поддержки электронного дневника
Школа № 35

Обрати внимание на:

- адрес отправителя
- контакты проверки
- срочность
- требование ввести логин и пароль
- неизвестные ссылки

Рассматривать ИИ как просто модный тренд — значит недооценивать его потенциал в инклюзивной практике.

- Для учителя ИИ — это инструмент дифференциации и адаптации заданий для обучающихся с ЗПР, позволяющий учитывать не только уровень подготовки, но и индивидуальные познавательные возможности, а также личностные особенности каждого ребёнка.
- Для ученика – возможность освоить цифровую грамотность как обязательный элемент функциональной грамотности.

Учитель должен не только сам пользоваться ИИ, но и учить детей критически с ним работать: проверять, сравнивать, оценивать.