МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИРО

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Всероссийская
научно-практическая конференция

«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

19-20 ноября 2026 года
г. Киров

Проблемы профессионального самоопределения обучающихся с ЗПР

и создание условий для эффективной профориентационной работы

Аристова Елена Изосимовна

социальный педагог

г. Ижевск, ГКОУ УР «Школа № 39»

Введение

Профессиональное самоопределение обучающихся ЗПР — сложный, многоаспектный процесс

• Существенное отличие от аналогичного процесса у сверстников с нормотипичным развитием.

• Выбор профессии осложнён не только возрастными кризисами, но и стойкими особенностями психофизического развития.

Ключевые проблемы профессионального самоопределения

1. Когнитивные и познавательные барьеры

2. Искажённая самооценка и неадекватный уровень притязаний

3. Несформированность мотивационно-волевой сферы

4. Ограниченность знаний о рынке труда и путях получения профессии

5. Социально-коммуникативные трудности

6. Проблема ранней и необоснованной специализации

7. Отсутствие поддержки и понимания со стороны родителей

Почему родители не могут помочь: 6 причин

1. Эмоциональное отрицание и нереалистичные ожидания

2. Гиперопека и принятие решений за подростка

3. Недостаток психолого-педагогической грамотности

4. Ограниченность кругозора и искажённая информация

5. Попустительская позиция (устранение от проблемы)

6. Игнорирование сильных сторон, фокус на дефицитах

Направления решения проблем

Требуется системное психолого-педагогическое сопровождение, начиная с начальной школы

Коррекционно-развивающая направленность — профориентация неотделима от коррекции высших психических функций: знакомство с профессиями — инструмент развития речи, памяти и мышления;

Опора на наглядность и практику — экскурсии на предприятия, в техникумы и колледжи, профессиональные пробы, мастер-классы — вместо лекций и бесед;

Формирование адекватной самооценки — «ситуация успеха»: ребёнок чувствует свою компетентность в посильном труде — мощный терапевтический ресурс;

Тесное взаимодействие с семьёй — родители — союзники школы: закрепляют трудовые навыки ребенка дома, формируют уважение к любому труду, изучают рынок труда.

Система профориентационной работы в школе (1–9 классы)

Цель мероприятий — не только информация о мире профессий, но и:

• закладка основы предпрофильной и профессиональной подготовки

• успешная интеграция в социум

Учитываются личные интересы обучающихся и общественные потребности с учётом регионального компонента

Комплексная система включает:

• **практико-ориентированные форматы**: проектная деятельность на уроках технологии, профессиональные пробы, мастер-классы от родителей и специалистов;

• **событийные мероприятия**: чемпионаты, встречи с выпускниками и интересными людьми;

• **погружение в профессию**: экскурсии на предприятия города;

• **индивидуальное сопровождение**: диагностика склонностей, консультирование обучающихся и родителей.

Начальная школа
программа «Ступеньки в профессию»

5 модулей на четыре года обучения:

• модули 1–2 — «Играем в профессию»

• модуль 3 — «Путешествие в мир профессий»

• модуль 4 — «У меня растут года…»

• модуль 5 — «Труд в почете любой, мир профессии большой»

1-й и 1-й дополнительный класс: знакомство с профессиями через игру

2–4 классы: переход от общего знакомства к осознанному выбору

• общественно-полезная деятельность, добросовестное отношение к труду, мастер-классы, экскурсии, интерактивные игры.

5–9 классы: курс «В мире профессий» и единая модель профориентации

5 класс: курс внеурочной деятельности «В мире профессий» (еженедельно)

• расширение представлений о профессиях ближайшего социального окружения, развитие интереса к труду.

• Формы: игры, дискуссии, встречи с представителями профессий, экскурсии, проекты («Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия»).

С 2023 года — единая модель профориентации для 6–9 классов

• **урочная деятельность**: знакомство с востребованными профессиями на уроках технологии;

• **внеурочная деятельность**: курс «Россия — мои горизонты» (еженедельно по четвергам);

• **общешкольные родительские собрания** — 2 раза в год (консультирование, рекомендации).

Платформа «Билет в будущее» (8–9 классы)

Инструмент навигации для обучающихся:

• углублённая диагностика профессиональных склонностей: 8 класс — «Мои интересы», 9 класс — «Мой профиль»

• персональные рекомендации по выбору

• практические профессиональные пробы и мастер-классы в СПО

• экскурсии на предприятия города, Центр занятости населения, Региональный центр опережающей профессиональной подготовки.

Результат: школьники проверяют свои интересы на практике и делают осознанный профессиональный выбор.

Национальный чемпионат «Абилимпикс»

С 2019 года школа — активный участник чемпионата

• главный конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ в России (проводится ежегодно с 2018 года по поручению Президента РФ).

Школа — организатор площадки по компетенциям:

• «Столярное дело», «Графический дизайн», «Дизайн персонажей / Анимация», «Мастер по обработке цифровой информации» — для школьников с 14 лет Удмуртской Республики.

Обучающиеся 7–9 классов ежегодно занимают призовые места: от «Учителя начальных классов» до «Торгового дела» и «Бисероплетения»; выходили на отборочный и национальный чемпионаты.

«Абилимпикс» для учащихся с ЗПР — уверенность в себе, практические навыки, выбор профессии, трудоустройство. Эффективный социальный лифт, обеспечивающий инклюзию в профессии.

Динамика участия в чемпионате «Абилимпикс»

Годы участия в чемпионате	Количество участников	Количество компетенций (участие)	Количество компетенций (организовано в школе)
2019	2	1	0
2020	1	1	0
2021	4	3	1
2022	7	4	2
2023	14	8	2
2024	22	12	2
2025	30	15	3
2026	23	15	4

Сотрудничество с Ижевским торгово-экономическим техникумом

8 классы: предпрофильная подготовка

• знакомство с профессиями техникума, пробы в поварском, кондитерском и торговом деле.

Ежегодно — интерактивная выставка «Город мастеров» (7–8 классы)

• деловые игры, профориентационное тестирование, профессиональные пробы, мастер-классы.

С 2015 года — профессиональная подготовка 8–9 классов

• профессии: «Кондитер», «Пекарь», «Кладовщик», «Продавец».

Городские проекты и встречи с выпускниками

Городской проект «Открывая Ижевск» и молодёжный центр «ПерспективаПро» (4–9 классы)

• комплексная социализация и ранняя профориентация: профильные мастерские, технопарк, экскурсии, встречи с молодыми специалистами и медийными личностями.

Встречи с выпускниками разных лет

• из первых уст — о специфике профессий, реальные истории карьерного пути, практические советы;

• живой пример выпускника — мощный мотивирующий фактор: целеустремлённость и качественное образование — ключ к профессиональным целям.

Результаты и выводы

Благодаря своевременному решению проблем и созданию условий для профессионального самоопределения:

• высокие показатели поступления выпускников в техникумы и колледжи г. Ижевска и других регионов России;

• освоение программ среднего общего образования;

• выпускники становятся квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена;

• дальнейшее поступление в высшие учебные заведения.

Профессиональное самоопределение обучающихся с ЗПР — не разовое мероприятие, а система, в которой школа и семья работают вместе.

Выпускники 2022–2026 годов

Годы выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во выпущенных классов	Пошли в 10 класс	Поступление в СПО
2022	26	2	2	92 %
2023	24	2	0	100 %
2024	38	3	3	92 %
2025	12	1	1	92 %
2026	24	2	1	96 %
Итого	124	10	7	94 %

Направления поступления выпускников по средам

Направление (среда)	2022	2023	2024	2025	2026	Всего
Комфортная среда	16	8	12	4	11	51
Индустриальная среда	3	4	10	4	5	26
Деловая среда	3	4	3	0	1	11
Безопасная среда	1	0	0	0	1	2
Социальная среда	0	4	4	0	3	11
Креативная среда	0	2	4	1	0	7
Умная среда	1	1	1	1	2	6
Здоровая среда	0	1	1	1	0	3
Итого	**24**	**24**	**35**	**11**	**23**	**117**

Лидируют комфортная (51 выпускник) и индустриальная (26) среды — на них приходится 66 % всех поступлений.

Благодарю за внимание!