

УТВЕРЖДЕН  
Ректор  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

\_\_\_\_\_ 2025 год

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Кировского областного государственного образовательного автономного**  
**учреждения дополнительного профессионального образования**  
**«Институт развития образования Кировской области»**  
**за 2025 год**

Киров  
2026



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ .....	6
1.1. Общая информация .....	6
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	7
1.3. Контактная информация.....	8
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА.....	8
2.1 Органы управления Института.....	8
2.2. Организационная структура Института.....	8
2.3. Кадровое обеспечение деятельности Института .....	13
2.4. Профессиональные сообщества .....	14
2.5. Социальное партнерство .....	18
3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	18
3.1. Образовательная деятельность .....	18
3.2. Научно-методическая деятельность.....	23
3.3. Образовательная деятельность, направленная на введение профессиональных стандартов .....	26
4. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА.....	27
4.1. Публикации, изданные в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями, в российских рецензируемых научных журналах, диссертаций .....	28
4.2. Методические, конкурсные мероприятия .....	30
4.3 Региональная инновационная инфраструктура .....	32
5. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	33

5.1. Мониторинговые исследования, направленные на изучение и развитие региональной системы образования .....	33
6. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	34
6.1. Аттестация педагогов и руководителей образовательных организаций.....	34
6.2. Банк передового педагогического опыта.....	35
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА.....	35
7.1. Электронная информационно-образовательная среда.....	35
7.2. Библиотечно-информационное обеспечение .....	37
7.3. Материально-техническое обеспечение .....	37
7.4. Обеспечение безопасных условий образовательного процесса.....	38
7.5. Обеспеченность сотрудников и обучающихся (слушателей) посадочными местами в столовой, местами для проживания обучающихся (слушателей) в общежитии .....	39
7.6. Финансово-экономическая деятельность .....	40
8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	40
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	41
Приложение к отчету .....	42

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Кировского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – ИРО Кировской области, Институт, учреждение) за 2025 год проведено во исполнение ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказами Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

По результатам самообследования подготовлен отчет, отражающий все аспекты деятельности учреждения в 2025 году, а также сведения об изменениях, произошедших за отчетный период.

Отчет по результатам самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Института.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ**

### **1.1. Общая информация**

Институт является некоммерческой образовательной организацией, созданной Кировской областью для удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей населения, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; повышения профессиональных знаний специалистов, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций; развития дополнительного профессионального образования в Кировской области.

Учредителем и собственником имущества Института является Кировская область.

Полномочия и функции учредителя осуществляет министерство образования Кировской области, расположенное по адресу: 610019, город Киров, ул. Защитников Отечества, дом № 69.

Полномочия и функции собственника имущества Института осуществляет министерство имущественных отношений Кировской области, расположенное по адресу: 610019, город Киров, ул. Защитников Отечества, дом № 69.

Цели и задачи Института определены Программой развития Кировского областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» на 2025- 2027 годы, утвержденной Ученым советом ИРО Кировской области (протокол от 29.01.2025 № 1).

Цель учреждения:

развитие ИРО Кировской области как центра единого научно-методического пространства региона в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами образования, эффективного

внедрения цифровых образовательных технологий.

Задачи учреждения:

осуществление дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций региона;

обеспечение научно-методического сопровождения процесса реализации приоритетных направлений развития системы образования;

обеспечение развития научной и инновационной деятельности в региональной системе образования;

обеспечение развития социального партнерства, переход к новым организационным формам кооперации и сотрудничества;

обеспечение достижения поставленных показателей в сфере информатизации образования в регионе;

осуществление деятельности, направленной на собственное ресурсное развитие (кадровое, финансовое, материально-техническое, информационное);

развитие статуса ведущей организации в направлении научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров области.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ИРО Кировской области реализуется на основе Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0269 от 15.09.2014, серия 43 Л 01 № 0000532 (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.09.2014 № 0269:

по дополнительному образованию по подвидам: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование, серия 43 П 01 № 0001988;

по профессиональному обучению, серия 43 П 01 № 0001988.

### **1.3. Контактная информация**

Юридический и фактический адрес Института: 610046, г. Киров, ул. Р. Ердякова, д. 23/2.

Телефон: (8332) 25-54-42.

Адрес электронной почты: [kirovipk@kirovipk.ru](mailto:kirovipk@kirovipk.ru).

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА**

### **2.1 Органы управления Института**

Управление ИРО Кировской области осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», главой 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно пункту 3 статьи 26 Федерального закона от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом Института является ректор.

В Институте сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Ученый совет, наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива.

В 2025 году проведено 6 заседаний Ученого совета, 4 заседания наблюдательного совета и 2 заседания общего собрания трудового коллектива.

### **2.2. Организационная структура Института**

Организационная структура Института обеспечивает выполнение всех функций учреждения в соответствии с его целями и задачами и включает центры, кафедры и отделы.

#### ***Центр науки и инноваций:***

подготовка аналитических материалов; разработка инновационных проектов для включения в практическую деятельность образовательных организаций, прогнозирование потребности педагогических и руководящих

работников области в курсовой подготовке, информационно-методическое и аналитическое сопровождение конкурсного движения, проведение мероприятий (конференций, форумов, семинаров, вебинаров и др.), наполнение банка педагогического и управленческого опыта.

***Центр цифровой трансформации системы образования Кировской области, включающий отдел информационной безопасности, центр цифровых технологий в образовании, отдел технического сопровождения информационных систем и государственных услуг в сфере образования:***

эффективное управление региональной системой образования на основе цифровых данных, повышение безопасности использования цифровых ресурсов и сервисов.

***Центр воспитания и психологии:***

организационно-методическое сопровождение классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, советников по воспитанию, психолого-педагогическое сопровождение и консультативная помощь родителям в области профилактики и воспитания детей.

***Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:***

создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, руководящего состава образовательных организаций, развитие профессиональных сообществ, организационная, методическая, информационная поддержка образовательных организаций, содействие в реализации проектов, программ в сфере образования с целью обеспечения качества образования, активное привлечение цифровых технологий при реализации образовательных, просветительских и иных проектов, аттестация руководящих и педагогических работников.

***Кафедра дошкольного и начального общего образования,  
кафедра предметных областей,  
кафедра инклюзивного образования,***

***кафедра профессионального образования,  
кафедра управления:***

учебно-методическая работа, включающая реализацию дополнительных профессиональных программ в соответствии с годовым планом-перспективой курсовых мероприятий; разработку, корректировку дополнительных профессиональных программ в соответствии с нормативно-правовыми документами; подготовку методических рекомендаций, дидактических материалов по обеспечению реализации дополнительных профессиональных программ, а также мероприятий разного уровня; работу с базовыми образовательными организациями в соответствии с планом совместной деятельности; обобщение и распространение лучших педагогических практик с целью повышения профессионального мастерства педагогов; проведение консультаций по актуальным вопросам образования в соответствии с профилем кафедры;

научно-исследовательская работа, включающая обеспечение организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам дополнительного профессионального образования; научное руководство работы региональных инновационных площадок; участие в конкурсах, проводимых российскими научными фондами; научно-консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, в том числе подготовки аттестационной выпускной работы; рецензирование проектных, исследовательских работ слушателей курсов, в том числе выпускных аттестационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой); подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ педагогов; методическое сопровождение педагогов по организации проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных аттестационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки,

основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития системы образования, запросами профессионального сообщества; контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных аттестационных работ слушателей; оценку качества выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных аттестационных работ, готовности слушателей к защите выпускной аттестационной работы, рекомендации по совершенствованию и доработке текста; обобщение результатов научных исследований профессорско-преподавательского состава кафедры в изданиях разного уровня;

организационно-педагогическая работа, включающая участие в работе по набору и комплектованию учебных групп, составление расписания; организацию и проведение курсов на базе других образовательных организаций; подготовку и проведение конференций, семинаров и других мероприятий по профилю кафедры; оформление отзывов, справок, экспертных листов; проведение консультаций для педагогов и руководителей по представлению опыта работы, участие в профессиональных конкурсах; подготовку и проведение профессиональных конкурсов; научно-методическое взаимодействие с муниципальными органами управления образования и образовательными округами; руководство базовыми организациями; изучение и обобщение педагогического опыта; дополнительное профессиональное образование работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу; разработку положений региональных конкурсов, конференций и других мероприятий;

экспертно-аналитическая работа, включающая: ежегодную подготовку отчетов по профилю кафедры в соответствии с планом работы кафедры, экспертно-аналитических материалов по запросу министерства образования Кировской области и других ведомств; экспертную деятельность по профилю и направлениям работы кафедры: проведение экспертизы образовательных программ, методических разработок, конкурсных работ, рецензирование других

материалов, относящихся к профилю деятельности кафедры; участие сотрудников кафедры в качестве экспертов и аналитиков при разработке и реализации проектов и программ региональными органами исполнительной власти, другими органами государственного и муниципального управления, государственными и частными организациями, а также в процессах подготовки проектов нормативно-правовых актов; участие сотрудников кафедры в составе конкурсных и аттестационных комиссий, привлечение к процедурам проверки деятельности образовательных организаций в соответствии с профилем работы кафедры и квалификацией работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу; разработку и проведение мониторингов по плану кафедры, подготовку аналитических справок; подготовку отзывов (рецензий) на проектные, исследовательские, выпускные аттестационные (квалификационные) работы.

Также в Институте функционирует центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны, основной деятельностью которого является организация курсов повышения квалификации.

***Отдел информационной политики:***

создание централизованной системы управления информационными потоками, предназначенными для информирования слушателей и сотрудников Института, населения Кировской области и других регионов России; взаимодействие со средствами массовой информации всех уровней; формирование имиджа и продвижение бренда Института как одного из ведущих институтов дополнительного профессионального образования российской Федерации, образовательного и научно-методического центра через создание и публикацию на официальном сайте Института и официальных группах в социальных сетях материалов, связанных с деятельностью Института, способствующих продвижению положительного имиджа организации в целом, руководителей отделов и кафедр, педагогического состава, проводимых мероприятий.

**Отдел сопровождения образовательной деятельности:** координация деятельности структурных подразделений Института по организации и проведению курсов повышения квалификации педагогических работников, а также формирование базы данных по результатам освоения слушателями дополнительных образовательных программ; разработка нормативной документации по учебной деятельности; планирование учебной работы в соответствии с анализом профессиональных потребностей специалистов системы образования, социальным заказом органов, осуществляющих управление в области образования, заказами юридических и физических лиц; обеспечение условий для проведения учебных занятий; ведение документации по учебной работе и контроль за выполнением структурными подразделениями Института государственного задания.

**Финансово-экономический, кадрово-юридический и административно-хозяйственный отделы, бухгалтерия:** обеспечивают функционирование Института в соответствующих сферах деятельности.

### 2.3. Кадровое обеспечение деятельности Института

Всего работников на 31.12.2025 (с учетом совместителей и сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), 151, из них:

33 совместителя (внутренних 4, внешних 29),

9 сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Таблица 1. Укомплектованность штата  
ИРО Кировской области

Должность	2025 год	
	Основные работники	Совместители
Руководитель	1	–
Заместитель руководителя	7	–
Руководитель структурных подразделений	17	–
Профессорско-преподавательский состав	9	5
Педагогический работник (старший методист, методист, тьютор)	29	17
Административно-хозяйственный персонал	18	3

Учебно-вспомогательный персонал	13	1
ИТР	7	2
Обслуживающий персонал	17	5
Итого	118	33

## 2.4. Профессиональные сообщества

На территории Кировской области под кураторством КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» действуют профессиональные педагогические ассоциации.

**Таблица 2. Информация о деятельности профессиональных сообществ**

Наименование сообщества	Задачи сообщества	Результаты деятельности сообщества
Кировская областная общественная организация участников конкурса «Учитель года Кировской области»	Выявлять эффективные педагогические практики; распространять лучший опыт педагогических практик; проводить экспертизу учебных и методических материалов; мотивировать участников к профессиональному росту; способствовать организации неформального общения на профессиональные темы; развивать творческий потенциал педагогических работников; организовывать и проводить мероприятия для педагогов.	Увеличение количества участников конкурсов профессионального мастерства; успешное прохождение аттестации педагогами; Повысился престиж и уровень подготовки участников конкурса «Учитель года Кировской области»; проведение Авторских школ педагога участниками и победителями конкурса «Учитель года» для педагогической общественности региона.
Ассоциация молодых педагогов Кировской области	Привлекать молодых педагогов к активному участию в деятельности общественной организации; консолидировать силы молодых педагогов для решения профессиональных и социальных проблем; содействовать профессиональному росту молодых педагогов; обеспечивать взаимодействие с общественно-профессиональным сообществом по вопросам профессионального становления и социальной защиты педагогов;	Увеличено количество участников конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют года»: в номинациях «Молодой учитель года», «Молодой воспитатель года», «Молодой классный руководитель года», «Воспитать человека» и др.; в состав Ассоциации входят победители и лауреаты Всероссийского конкурса «Педагогический дебют года»: Гимранова Александра Игоревна, Асадова Алина Надировна; проведение конкурса профессионального мастерства «Турнир по решению педагогических кейсов «PROрешение» с целью

	<p>участвовать в формировании кадрового резерва образовательных организаций Кировской области.</p>	<p>повышения профессионального мастерства молодых педагогов и приобретения практического опыта студентами Педагогического института ВятГУ;</p> <p>проводится конкурс на лучшую методическую разработку среди молодых педагогов, целью которого является профессионального мастерства молодых специалистов, выявление лучших практик;</p> <p>организовано сотрудничество с опытными педагогами-наставниками, победителя и призерами конкурса профессионального мастерства, регулярно проводится совместный образовательный марафон молодых педагогов и наставников «НаПять»;</p> <p>молодые педагоги являются участниками экспертного сообщества на региональном уровне «Клуб учителей», регулярно принимают участие в обсуждениях инновационных проектов, нововведений и актуальных вопросов в системе образования региона и страны.</p>
<p>Ассоциация учителей начальных классов – лауреатов премии имени Аполлинарии Николаевны Тепляшиной</p>	<p>Сохранить образ А.Н. Тепляшиной для современного педагога;</p> <p>повышать престиж учителей – лауреатов премии имени А.Н. Тепляшиной и их роль в нравственном, профессиональном становлении учительских коллективов;</p> <p>развивать творческий потенциал педагогических работников;</p> <p>обобщать и распространять опыт работы лауреатов премии имени А.Н. Тепляшиной.</p>	<p>Сформировалась традиция проведения праздника Первого учителя, слетов учителей начальных классов – лауреатов имени А.Н. Тепляшиной, Авторских школ педагога;</p> <p>Увеличилось количество участников конкурсов профессионального мастерства;</p> <p>сборник лучших практик лауреатов премии им. А.Н. Тепляшиной «Мастера своего дела».</p>
<p>Кировское региональное отделение межрегиональной</p>	<p>Мотивировать педагогических работников к повышению профессионального роста и качества профессиональной</p>	<p>Проводятся межрегиональные и областные семинары для учителей информатики «Актуальные аспекты преподавания</p>

<p>общественной организации «Ассоциация учителей преподавателей информатики»</p>	<p>и деятельности, профессиональной самореализации через проведение серии мероприятий; выявлять новые подходы к организации обучения и воспитания обучающихся, проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, обобщать и тиражировать лучшие педагогические практики; способствовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.</p>	<p>информатики», «Цифровизация современной школы», «Современная цифровая школа»; работают межрегиональная творческая лаборатория «Игрофикация образовательного процесса», региональная творческая лаборатория «Программирование на языке Питон»; проводится региональная олимпиада по информационно-коммуникационным технологиям среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Кировской области, межрегиональный педагогический марафон «Современная школа: технологии и мастерство».</p>
<p>Кировское отделение Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания»</p>	<p>Содействовать обновлению содержания школьного исторического образования; содействовать повышению качества учебно-методической литературы по истории и обществознанию; формировать единое научно-образовательное пространство; содействовать совершенствованию гражданско-правового, патриотического, нравственного, трудового, эстетического воспитания учащихся; содействовать повышению престижа педагогических профессий; содействовать социально-правовой защищенности учителей; содействовать созданию условий для активной профессиональной и общественной деятельности своих членов.</p>	<p>Участие в мероприятиях Всероссийской Ассоциации <a href="http://www.schoolhistorians.ru">http://www.schoolhistorians.ru</a>. Участие во Всероссийских съездах учителей истории и обществознания; организация региональных сессий и вебинаров; участие в обсуждении и экспертизе учебных и учебно-методических материалов всероссийского (обновление содержания учебников истории, контрольно-измерительных материалов) и регионального значения (педагогический опыт учителей истории); публикация материалов учителей и наиболее интересных практик в группе сообщества <a href="https://vk.com/teacherofhistory43">https://vk.com/teacherofhistory43</a></p>
<p>Ассоциация студентов, обучающихся</p>	<p>Привлекать студентов к активному участию в</p>	<p>Проведение конкурса профессионального мастерства «Турнир по решению</p>

<p>по педагогическим направлениям и специальностям, работающих в образовательной организации</p>	<p>деятельности общественной организации; содействовать профессиональному росту молодых педагогов; обеспечивать взаимодействие с общественно-профессиональным сообществом по вопросам профессионального становления и социальной защиты педагогов; участвовать в формировании кадрового резерва образовательных организаций Кировской области.</p>	<p>педагогических кейсов «PRОрешение» с целью повышения профессионального мастерства молодых педагогов и приобретения практического опыта студентами (количество проведенных Турниров – 10, участников: молодых педагогов – более 200 человек, студентов педагогических специальностей подготовки – более – 50 человек); организовано сотрудничество с опытными педагогами-наставниками, победителя и призерами конкурса профессионального мастерства;</p>
<p>Ассоциация педагогов-наставников Кировской области</p>	<p>Разработка и реализация системы мероприятий для повышения профессиональной компетенции педагогов-наставников; Формирование банка диагностических, консультативных материалов для молодых, начинающих педагогов; создание и обеспечение функционирования сообщества педагогов-наставников Кировской области; содействие профессиональному росту молодых педагогов; обмен и распространение информации на региональном уровне о положительном опыте наставнической деятельности по сопровождению адаптации молодых, начинающих педагогов; формирование пула лучших педагогов-наставников Кировской области.</p>	<p>Подготовка предложений в законодательные и иные нормативные правовые акты по вопросам правового статуса педагогических работников в отношении педагогов-наставников. Разработка и реализация системы мероприятий по содействию профессиональному росту педагогов-наставников и молодых педагогов. Оказание консультационной и организационной помощи в профессиональной адаптации молодых педагогов.</p>
<p>Клуб директоров Кировской области</p>	<p>Формирование единого пространства для информационного и организационно-методического сопровождения руководителей образовательных организаций</p>	<p>Проведение двух заседаний клуба с обсуждением актуальных вопросов развития региональной системы образования, соответствия ее федеральным трендам, обменом опытом работы</p>

Клуб земских учителей Кировской области	Объединение земских учителей региона; обсуждение имеющегося опыта привлечения педагогов к участию в федеральной программе «Земский учитель»; повышение престижа учительской профессии	Создание Клуба земских учителей, избрание председателя Клуба. Разработка перспективного плана деятельности Клуба
---	---	--

## **2.5. Социальное партнерство**

Института активно взаимодействует с социальными партнерами: образовательными организациями, общественными организациями и иными.

Основными направлениями взаимодействия с регионами Российской Федерации является развитие научных и инновационных процессов в сфере образования, сотрудничество в проведении научно-практических конференций, конкурсов, семинаров и иных мероприятий; курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2025 году заключены соглашения о сотрудничестве с Общероссийской общественной организацией «Ассоциация учителей литературы и русского языка», ЧОУ «Начальная школа «Юный гражданин» с изучением основ экономики и права», ФКУ ДПО Кировским институтом повышения квалификации работников ФСИН.

## **3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Образовательная деятельность**

Организация образовательного процесса, реализация образовательных программ, осуществляется на основании:

Устава Института;

Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ в Институте;

Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в Институте;

Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся (слушателей);

Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Институтом и обучающимися (слушателями);

Положения об организации образовательного процесса в Институте;

Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в Институте;

Правил приема на обучение по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам в Институте и др.

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, размещены на официальном сайте Института

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательный процесс осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Система работы Института по обеспечению роста профессионализма педагогических кадров в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки происходит на основе Плана-проспекта курсовых мероприятий на календарный год, утвержденного учредителем – министерством образования Кировской области.

План-проспект курсовых мероприятий составляется на основании государственного задания на предоставление дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров региональной отрасли образования на обучение и на основе востребованности работников педагогической отрасли,

выявляемой в результате ежегодного мониторинга. Данные о выполнении государственного задания представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Выполнение государственного задания в 2025 году**

Показатель	План за год	Факт выполнения в 2025 г	% выполнения
Количество человек, прошедших обучение	6148	6338	103,1
Количество выполненных человеко-часов	254247	257150	101,1

В 2025 году на заседаниях Ученого совета была принята 71 дополнительная профессиональная программа.

За 2025 год в Институте было организовано обучение на 224 курсовых потоках по 141 образовательной программе:

**Таблица 4. Реализация образовательных программ в разрезе структурных подразделений**

Структурное подразделение	Количество реализованных программ	Количество групп	
		План	Факт
Кафедра предметных областей	44	56	56
Кафедра инклюзивного образования	15	30	30
Кафедра дошкольного и начального общего образования	14	34	33
Кафедра профессионального образования	14	14	14
Отдел цифровых образовательных технологий ЦЦТ	13	21	21
Кафедра управления	13	15	14
Центр науки и инноваций	5	5	6
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	5	14	14
Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны	9 (совпадение названий с другими СП)	17	17
Центр воспитания и психологии	15	20	19
<b>ИТОГО</b>	<b>147*</b>	<b>226</b>	<b>224</b>

\* всего в Институте за 2025 год реализована 141 программа, из них 6 программ реализованы разными структурными подразделениями.

В Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования в 2025 году разработаны и внесены 11 программ. Всего по состоянию на 31.12.2025 38 образовательных программ КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» внесены в Федеральный реестр, из них 22 (58 % от внесённых) реализованы в 2025 году.

**Таблица 5. Количество программ, внесенных в федеральный реестр ДПО , в разрезе структурных подразделений**

№ п/п	Название структурного подразделения	Количество ДПП	
		Принятых в фед.реестр	Реализованы в 2025 году
1.	Кафедра предметных областей	1	1
2.	Кафедра профессионального образования	3	2
3.	Кафедра инклюзивного образования	6	5
4.	Кафедра дошкольного и начального общего образования	6	6
5.	Кафедра управления	1	1
6.	Отдел цифровых технологий в образовании ЦЦТ	6	1
7.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	9	3
8.	Центр повышения квалификации г. Вятские Поляны	0	0
9.	Центр воспитания и психологии	0	0
10.	Центр науки и инноваций**	6	3
<b>ИТОГО:</b>			<b>38</b>

\* совместные программы с ЦУиИ

Программы, включенные в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования и реализованные в 2025 году на базе Института:

***Кафедра дошкольного и начального общего образования:***

Актуальные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФОП ДО

Воспитание и развитие детей младенческого и/или раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО

Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО

Музыкальное воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста при реализации ФОП ДО

Развитие творческих способностей у детей раннего и/или дошкольного возраста в изобразительной деятельности

Современные формы методической работы в дошкольных образовательных организациях при реализации ФГОС ДО

***Кафедра инклюзивного образования:***

Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Организация дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования

Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума

***Кафедра предметных областей:***

Достижение образовательных результатов обучающихся при решении задач с параметрами

***Кафедра профессионального образования:***

Подготовка педагогических работников профессиональных образовательных организаций к участию в конкурсах профессионального мастерства

Реализация профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов

***Кафедра управления:***

Антикоррупционная деятельность в образовательной организации

***Отдел цифровых технологий в образовании ЦЦТ:***

Цифровая компетентность *руководителя образовательной организации*

***Центр науки и инноваций:***

Профессиональное развитие педагога на основе подготовки к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года»

Грантовая деятельность в образовательной организации

Развитие исследовательских компетенций учителей общеобразовательных организаций в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»

***Центр непрерывного повышения педагогического мастерства:***

Методика преподавания языка программирования Python на уроках информатики и во внеурочной деятельности в основной школе

Наставничество как форма сопровождения и поддержки молодого педагога

Особенности организации методической работы в условиях реализации обновленных ФГОС

### **3.2. Научно-методическая деятельность**

Основное направление деятельности структурных подразделений в 2025 году научно-методическое сопровождение реализации государственной политики в сфере образования на региональном уровне.

В 2025 году обучение на ***кафедре дошкольного и начального общего образования*** организовано для руководящих и педагогических кадров дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов. Обучение прошли 1012 педагогов.

На кафедре ДиНОО осуществляется подготовка к реализации ФГОС двух уровней образования – стандарта дошкольного образования и стандарта начального общего образования.

На ***кафедре предметных областей*** организовано обучение учителей-предметников, председателей и членов региональных предметных комиссий и иных педагогических работников. Содержание всех программ повышения квалификации на кафедре предметных областей обновляется ежегодно и спроектировано с учетом реализации требований ФГОС, направлений

предметных Концепций, на основе изменений в контрольно-измерительных материалах и анализа результатов оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в Кировской области, учитываются инновационные направления преподавания учебных предметов. Обучение прошли 1464 педагога.

Повышение квалификации педагогов на *кафедре инклюзивного образования* велось по вопросам содержания и организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Проучено 916 педагогов.

*На кафедре управления* для руководителей образовательных организаций, педагогов системы общего и дополнительного образования организованы курсы по ведущим аспектам деятельности: управление в образовании, управление процессом профессионального роста, обеспечение качества обучения и воспитания, воспитание и социализация личности, профилактика асоциального поведения. Обучение прошёл 431 педагог.

*В центре науки и инноваций* в 2025 году организованы курсы повышения квалификации для руководителей и педагогических работников по актуальным темам, касающимся современного образовательного процесса: грантовая деятельность в образовательной организации, инновационные процессы в образовании, развитие исследовательских компетенций педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», а также профессиональные конкурсы как механизм профессионального роста педагога. Обучение прошли 131 педагогический работник.

*В центре непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников* организованы курсы повышения квалификации, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогов в области 3D-моделирования и на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения цифрового оборудования для проведения исследований, выполнения проектных работ. Кроме того, организованы курсы для педагогических работников, желающих аттестоваться на квалификационную категорию «педагог-методист» и усовершенствовать профессиональные компетенции в сфере организации методической работы в образовательной организации, профессиональном педагогическом сообществе, методического сопровождения реализации инновационных проектов, методической поддержки педагогов. Проведены курсы для педагогических работников Кировского, Восточного, Юго-Восточного, Западного, Юго-

Западного, Северо-Западного, Северного образовательных округов направленные совершенствование профессиональных компетенций в области применения современных педагогических технологий, актуальных подходов к разработке и анализу урока, методов и приемов достижения метапредметных результатов средствами учебных предметов, освоения отечественных цифровых сервисов. Обучение прошли 386 педагогов.

**На кафедре профессионального образования** организовано обучение педагогических работников профессиональных образовательных организаций по направлениям: государственная политика в сфере профессионального образования, основы профессионально-педагогической деятельности, особенности разработки образовательных программ СПО, реализации рабочих программ воспитания в СПО при работе с социально незащищенной категорией студентов и их родителями. Для педагогических работников образовательных организаций проведены курсы повышения квалификации по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися 6 – 11 классов. Кроме того, для руководителей профессиональных образовательных организаций организовано обучение, направленное на формирование управленческой компетентности руководителей профессиональных образовательных организаций. Также в рамках курсовой подготовки проведены курсы, в которых рассмотрены методологические, технологические и организационные аспекты профессионального обучения и сопровождения лиц с ОВЗ. Организованы курсы для работников дошкольных и школьных столовых. Проведены курсы повышения квалификации для кураторов и наставников из числа педагогических работников, принимающих участие в целевой программе наставничества в рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Молодые профессионалы». Всего на кафедре профессионального образования в 2025 году прочтено 406 педагогических работников.

**В центре повышения квалификации в г. Вятские Поляны** организовано обучение педагогических работников образовательных организаций по направлениям: цифровые технологии и платформы в образовании, реализация программ в условиях обновленных требований ФГОС ДОО, ООО, СОО. Проведены курсы повышения квалификации, направленные совершенствование компетенций педагогов ДОО в области современных информационных,

коммуникационных и педагогических технологий. Организовано обучение учителей-предметников (физика, химия, ОБЖ). Проучено 465 педагогических работников.

*В отделе цифровых образовательных технологий центра цифровой трансформации* в 2025 году организованы и проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников по вопросам цифровизации образования. Курсы включали в себя широкий спектр тем, отражающих современные тенденции в области образования: современные педагогические технологии, работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, скрайбинг, медиаблог, QR-коды, геосервисы, тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве. Обучение прошли 535 педагогов.

*В центре воспитания и психологии* для педагогов организовано обучение по вопросам воспитания, социализации, психолого-педагогической поддержки, реализации программы «Орлята России». Проведены курсы по вопросам проектирования мероприятий по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде. Организованы курсы по профилактике и разрешению конфликтов в образовательной среде. Всего за 2025 год обучение прошли 592 педагога.

Таким образом, план-проспект курсовых мероприятий в 2025 году по обеспечению роста профессионализма педагогических кадров в рамках курсов повышения квалификации Институт развития образования Кировской области выполнен на 103,1 % от годового показателя.

### **3.3. Образовательная деятельность, направленная на введение профессиональных стандартов**

Одной из задач Центра непрерывного повышения педагогического мастерства является построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов.

В 2025 году была организована работа по проведению диагностики и проектированию индивидуальных образовательных маршрутов в сотрудничестве с муниципальными методическими службами и региональным методическим активом г. Кирова, Омутнинского, Белохолуницкого районов.

1) Диагностика предметных и методических компетенций учителей-предметников с последующим анализом результатов и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов организована с привлечением методистов муниципального уровня. Диагностику прошли 1924 учителя.

2) В рамках работы по подготовке педагогических работников к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся диагностику прошли 256 педагогов.

Таким образом, за 2025 год диагностику с последующим построением индивидуальных образовательных маршрутов прошли 2180 педагога, что составляет 13% от общего числа педагогических работников и управленческих кадров.

В 2025 году Центр продолжил проектировать и сопровождать индивидуальные образовательные маршруты педагогов на муниципальном уровне в рамках соглашения о сотрудничестве между КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и муниципальным образованием / образовательной организацией.

#### **4. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА**

В 2025 году ИРО Кировской области» осуществляло сопровождение проектов:

Федеральных: «Школа Минпросвещения России», ФГИС «Моя школа», наставничество, «Разговоры о важном», «Флагманы образования», «Лига знаний», «Развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. как компонента Единой федеральной системы», РСОКО, Бережная школа и др.;

региональных: «Сопровождение деятельности ЕРИСО КО», финансовая грамотность, Взаимообучение образовательных организаций, реализующих

АООП, сопровождение деятельности профильных психолого-педагогических классов, профилактика асоциальных проявлений.

Для успешного развития инновационного и научного потенциала системы образования сотрудники Института повышают собственный профессиональный уровень.

Доля наличия сотрудников профессорско-преподавательского состава ИРО Кировской области, имеющих научные степени, составляет 22,3%. Численность преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание, повысивших квалификацию приведена в таблице 6.

**Таблица 6. Численность преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание, повысивших квалификацию**

Показатели	2025 год	
	Основные работники	Совместители
Всего профессорско-преподавательский состав	9	5
Количество работников, имеющих ученую степень	9	3
Количество работников, имеющих ученое звание «доцент»	2	1
Количество работников, имеющих ученое звание «профессор»	1	–
Количество работников, прошедших повышение квалификации (указано кол-во пройденных курсов)	28	25

#### **4.1. Публикации, изданные в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями, в российских рецензируемых научных журналах, диссертаций**

Научно-методическая деятельность профессорско-преподавательского состава Института осуществлялась в виде научных и учебных изданий.

В 2025 году было опубликовано 77 научных статей разного уровня.

**Таблица 7. Научные публикации ППС ИРО Кировской области**

Уровень опубликованных работ	2025 год
------------------------------	----------

Статьи в иностранном журнале	-
Статьи в журналах, рекомендованных ВАК	2
Статьи в журналах и сборниках федерального уровня	38
Статьи в журналах и сборниках международного уровня	11
Статьи в журналах и сборниках регионального уровня	26

Ежегодно издается четыре номера научно-методического журнала «Образование в Кировской области». Журнал выходит в двух вариантах – печатном и электронном. Количество подписчиков журнала «Образование в Кировской области» увеличилось до 64, при плановом значении – 50. При таком количестве подписчиков журнал стал рентабельным.

Издано 67 методических материала, из них:

23 методических рекомендаций по актуальным направлениям развития системы образования:

обеспечение высоких образовательных результатов по учебным предметам,

эффективная система оценки качества образования,

развитие математического и естественно-научного образования,

реализация адаптированных программ, обеспечение дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью,

цифровизация образования,

применение инновационных технологий в образовании.

7 аналитических материалов по результатам анализа ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения и изложения, оценки эффективности деятельности областных государственных образовательных организаций.

33 сборника материалов лучших практик педагогов, выпущенных по итогам конференций, творческих лабораторий и конкурсов.

4 выпуска научно-методического журнала «Образование в Кировской области».

Над диссертационным исследованием на соискание ученой степени кандидата наук в настоящее время в институте работает 1 сотрудник: Быкова Е.Л.

## 4.2. Методические, конкурсные мероприятия

За 2025 год структурными подразделениями Института подготовлено и проведено **386 мероприятий** (329 плановых + 57 внеплановых), в которых приняли участие 13931 человек, то есть больше половины педагогов охвачены конкурсами, олимпиадами и иными мероприятиями ИРО Кировской области. В соответствии с Планом мероприятий включает широкий спектр различных мероприятий, в том числе и внеплановых: конференции, конкурсы, семинары, вебинары.

Мероприятия проводятся в очном, дистанционном и смешанном формате. Актуальность мероприятий для участников образовательного процесса оценивается по количеству участников и (или) подключений.

Материалы мероприятий размещались на сайте Института и в социальных сетях.

Доля мероприятий ИРО Кировской области с охватом более 100 человек за 2025 год составила 64%.

всероссийские конференции с международным участием «Современная дефектология: традиции и инновации», «Актуальные вопросы обеспечения специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

Неделя информатизации на Вятской земле, организованная центром цифровой трансформации;

областные конференции для учителей географии, биологии и химии; учителей русского языка и литературы, межрегиональный фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье»;

Неделя науки и инноваций,

Неделя информатизации;

Весенняя и осенняя Недели психологии и др.

В областном XXXV конкурсе «Учитель года Кировской области – 2025» приняли участие 100 педагогов, оценивали участников конкурса 68 членов профессионального жюри.

**Таблица 8. Численность участников конкурса  
«Учитель года»**

<b>Номинации</b>	<b>Кол-во участников</b>
«Учитель года»	16
«Молодой учитель года»	6
«Воспитатель года»	9
«Молодой воспитатель года»	8
«Сердце отдаю детям»	9
«Молодой классный руководитель года»	5
«Педагог-наставник года»	12
«Педагог-психолог года»	3
«Учитель-дефектолог года»	5
«Учитель-логопед года»	5
«Преподаватель профессионального цикла года»	10
«Мастер производственного обучения года»	12
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

По итогам конкурсных испытаний были определены лучшие в 12 номинациях. Познакомится со списком победителей можно на сайте Института <https://kirovipk.ru/activities/projects/konkurs-uchitel-goda/arhiv-materialov-konkursa-uchitel-goda-kirovskoj-oblasti-2025/>.

В 20 раз был проведён конкурс на присуждение премий лучшим учителям Кировской области за достижения в педагогической деятельности.

В 2025 году в конкурсе приняли участие 15 учителя: начальных классов – 4, химии – 2, русского языка и литературы – 1, истории и обществознания – 1, математики – 1, биологии – 1, технологии – 1, английского языка – 1, немецкого языка – 1, иностранного языка – 1, физики, информатики, математики – 1. География участников: г. Киров – 10 учителей, Куменский район – 2, г. Слободской – 1, Фаленский муниципальный округ – 1, Слободской район – 1.

В 2025 году квота для Кировской области составила 9 премий. Победителям конкурса к Дню учителя начисляется федеральная премия в размере 200 тысяч рублей.

В 2025 году педагоги стали лауреатами Всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

3 лауреата конкурса «Педагогический дебют – 2025» приняли участие в очном этапе конкурса, который состоялся в г. Москва, с 5 по 12 апреля 2025 года.

В конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы», проходившем в г. Улан-Уде Республики Бурятия с 05 по 15 сентября 2025 года, лауреатом конкурса стала Ветрова Анастасия Владиленовна, учитель русского языка и литературы Кировского физико-математического лицея.

В конкурсе «Учитель-дефектолог России», проходившем в г. Москва, 2-5 октября 2025 года, лауреатом стала Минина Ольга Ивановна, учитель, педагог-психолог школы-интерната для детей с ОВЗ г. Советска.

Фалеева Татьяна Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка школы № 23 города Кирова, стала победителем в номинации «За мудрость в профессии» Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025». Конкурс проходил в Йошкар-Оле Республики Марий-Эл с 26 по 28 ноября.

На федеральном этапе всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» Александр Окулов, повар школы № 11 г. Кирова занял 1 место в номинации «Лучший повар школьной столовой» и был отмечен грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

#### **4.3 Региональная инновационная инфраструктура**

Инновационное развитие системы образования Кировской области обеспечивает деятельность региональных инновационных площадок, действующих в образовательных организациях всех типов.

В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области региональным оператором по вопросам формирования и функционирования региональной инновационной инфраструктуры является ИРО Кировской области.

В 2025 году Институт курировал деятельность 69 региональных инновационных площадок (от общего количества РИП в Кировской области (82 площадки)).

**Таблица 9. Распределение РИП и инновационных проектов между организациями-кураторами**

№ п/п	Организация-куратор	2023 год	2024 год	2025 год
1	Количество РИП	78	74	68

	ИРО Кировской области	Количество проектов	83	77	69
2	ВятГУ	Количество РИП	18	14	11
		Количество проектов	18	14	11
3	Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр	Количество РИП	8	5	3
		Количество проектов	8	5	3
4	Кировский ГМУ	Количество РИП	4	4	–
		Количество проектов	4	4	–
<b>Итого</b>		<b>Количество РИП</b>	<b>108</b>	<b>95</b>	<b>82</b>
		Количество проектов	113	100	83

На официальном сайте ИРО Кировской области деятельность региональных инновационных площадок отражается в разделе «Научная, аналитическая и инновационная деятельность».

Для региональных инновационных площадок в 2025 году проведены 3 вебинара, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения деятельности РИП.

## **5. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **5.1. Мониторинговые исследования, направленные на изучение и развитие региональной системы образования**

В 2025 году было проведено 60 плановый мониторинг и 14 внеплановых, из них по направлениям:

- оценка качества образования;
- профилактика деструктивных проявлений;
- воспитание и социализация;
- цифровизация образования.

Результаты мониторингов направлены для принятия управленческих решений в адрес руководителей образовательных организаций, ОМСУ, образовательных округов.

При проведении мониторинга осуществляется тесное взаимодействие с Центром оценки качества образования через систему электронной отчетности.

Запросы на проведение мониторингов в ИРО Кировской области направляются из Министерства просвещения РФ, министерства образования Кировской области, федеральных органов исполнительной власти.

Результаты мониторингов направляются в министерство образования Кировской области, часть аналитических справок размещается на сайте КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Результаты мониторингов должны учитываться при принятии управленческих решений, при планировании работы кафедр на ближайшую перспективу.

## **6. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **6.1. Аттестация педагогов и руководителей образовательных организаций**

В течение 2025 года прошли процедуру аттестации и получили высшую квалификационную категорию 2295 человек, первую – 1473 человека. Всего – 3768. Процедура аттестации включает 3 этапа:

прохождение квалификационного испытания в форме тестирования с привлечением автоматизированной системы (далее – тестирование);

оценка портфолио профессиональной деятельности руководителя;

собеседование с Аттестационной комиссией министерства образования Кировской области.

Тестирование проводится по двум направлениям: «Уровень квалификации» (управленческие знания), «Профессионализм» (управленческие умения, профессионально-ценностные ориентации в применении различных форм, средств и методов управления, профессионально важные личностно-деловые качества и специальные способности, профессионально важные общеинтеллектуальные способности).

Портфолио профессиональной деятельности руководителя оценивается по пяти направлениям: управление кадрами, управление ресурсами, управление процессом, управление результатом, управление информацией.

Собеседование с Аттестационной комиссией министерства образования Кировской области проходит на заседании Аттестационной комиссии.

**Таблица 10. Результаты аттестации руководителей**

	2023 год	2024 год	2025
Высшая квалификационная категория	–	8	5
Первая квалификационная категория	12	18	32
Соответствие занимаемой должности	5	2	4
Итого	17	28	41
Кандидаты на должность руководителя	6	14	3

В 2025 увеличилась численность педагогов, аттестующихся на педагога-наставника. В 2024 году было 9, стало 20. В этом же году аттестованы на категорию «педагог-методист» 3 чел.

## **6.2. Банк передового педагогического опыта**

Актуальность формирования регионального онлайн банка успешных педагогических практик объясняется необходимостью выявления и публикации положительного педагогического и управленческого опыта для: ликвидации профессиональных дефицитов (посредством знакомства с опытом в свободном доступе); повышения качества образования (опыт отличается свойствами переноса в другие практики); повышения профессионального мастерства педагогов (публикации, аттестация, награждения, участия в конкурсах. За 2025 год в Банк передового педагогического опыта было занесено 139 материалов при плановом показателе 150 материалов.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА**

### **7.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Официальный сайт КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» размещен в сети Интернет по адресу <https://kirovipk.ru/>.

Структура сайта приведена в соответствие с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 30), постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил

размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На официальном сайте располагается информация о деятельности структурных подразделений КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Официальный сайт КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» соответствует требованиям законодательства РФ.

Для организации дистанционного обучения в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» используется открытое программное обеспечение – платформа Moodle (<https://sdo.kirovipk.ru/moodle/>), которая предоставляет слушателям круглосуточный доступ к учебным материалам, промежуточному и итоговому тестированию, обеспечивает оперативную обратную связь с преподавателями. Профессорско-преподавательский состав Института разрабатывает и актуализирует пакеты электронных материалов для поддержки курсов, которые рассматриваются и утверждаются на заседании кафедр (отделов, центров). Размещение материалов и техническое сопровождение обеспечивает отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики.

Для организации онлайн занятий и проведения мероприятий используются платформы Сферум / МАХ, Pruffme, Яндекс Телемост.

В системе дистанционного обучения кафедрами, отделами, центрами КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» размещено 249 программ.

Для взаимодействия между сотрудниками и другими участниками образовательных отношений используется корпоративная электронная почта Яндекс-коннект почта-договор оферты, официальные сообщества Института в социальных сетях (ВКонтакте - <https://vk.com/kiroviro>, Телеграм - <https://t.me/kiroviro>, Одноклассники - <https://ok.ru/group/62859709513915>), МАХ

<https://max.ru/kiroviro>, а также форма обратной связи на сайте ОО (<https://kirovipk.ru/spravochnik-telefonov/elektronnnoe-obrashhenie/>).

## **7.2. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» насчитывает около 50 000 экземпляров литературы:

периодические издания психолого-педагогической тематики;

литература по педагогике, психологии, новые программы и УМК по всем образовательным областям;

энциклопедические словари, справочники по всем отраслям знаний;

информационно-библиографические издания универсального и отраслевого характера;

В библиотеке имеются электронные информационные ресурсы:

электронный каталог, включающий информацию о книжном фонде и публикациях;

электронная коллекция медиаресурсов (основной перечень имеющихся в библиотеке электронных документов);

научная электронная библиотека и др.

## **7.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально - техническое оснащение соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в 20 современных аудиториях. Конференцзал на 150 мест и аудитория 417 с установленной LED видеостеной на 80 мест позволяют проводить форумы, конференции и семинары на высоком уровне. В студии, коворкинге ЦНППМ слушатели и педагоги используют для обучения современное оборудование.

Кроме того, в Институте имеется 17 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные панели, 2 интерактивные доски, 183 компьютера, из них 45 мобильных рабочих мест в 3-х оборудованных кабинетах. Все рекреационные зоны Института оборудованы видеопанелями.

Доступ к ресурсам сети Интернет предоставляется слушателям во всех помещениях Института.

В Институте создан «Зал учительской славы», имеется своя минитипография, студия записи.

Оборудование учреждения позволяет проводить занятия в интерактивном режиме, подключая к образовательному процессу удаленных пользователей в режиме видеоконференцсвязи, а также реализовывать дистанционное обучение по методике асинхронного взаимодействия. Все рабочие места слушателей и сотрудников Института имеют подключение к корпоративной сети. Используемое программное обеспечение в полной мере соответствует принятой политике лицензирования в данной области, сегменты инфраструктуры, участвующие в обработке персональных данных субъектов, полностью защищены средствами криптографической защиты, аттестованы в рамках действующего законодательства.

Институт имеет структурное подразделение в городе Вятские Поляны с современным оснащением, компьютерный класс и аудитории с доступом в Интернет.

В 2025 году особое внимание уделено охране труда. Произведена замена радиаторов отопления в актовом зале и в других кабинетах, что позволило скорректировать температурный режим помещений; выполнен ремонт актового зала, установлен современный экран, а также постоянно ведется ремонт комнат в общежитии. На территории административно-учебного корпуса произведена укладка асфальтового покрытия. Сделана часть отмостки здания.

#### **7.4. Обеспечение безопасных условий образовательного процесса**

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на сохранение и улучшение здоровья сотрудников и слушателей Института в процессе их трудовой и образовательной

деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

В ИРО Кировской области по охране труда разработаны локальные акты: приказ о порядке обучения и проверке знаний требований охраны труда работников ИРО Кировской области;

программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;

программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;

должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

В вышеуказанные локальные акты внесены необходимые изменения в соответствии с действующим законодательством.

Документы по охране труда и технике безопасности, заключения Роспотребнадзора и Пожнадзора имеются.

Доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен кнопкой вызова, установлен дорожный знак на территории Института. В здании имеются таблички со шрифтом Брайля.

#### **7.5. Обеспеченность сотрудников и обучающихся (слушателей) посадочными местами в столовой, местами для проживания обучающихся (слушателей) в общежитии**

Для временного проживания работников системы образования, приезжающих в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» на курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, семинары и иные мероприятия, предусмотренные планом, работает благоустроенное общежитие, которое расположено по адресу: город Киров, улица Воровского, д. 74а. Обеспечена возможность предоставить места проживания 130 обучающимся одновременно. В общежитии имеется номер «ЛЮКС» со своей кухней, душевой и туалетом, 10 – одноместных комнат, 11 – двухместных, 17 – трехместных, 5 –

четырёхместных, 9 – пятиместных, остальные многоместные. Каждая комната оборудована шкафом для одежды, кроватями, обеденным столом, стульями, чайником, телевизором. Проживающие могут воспользоваться кухней, оснащенной всем необходимым. Имеется доступ к сети Интернет.

Все сотрудники, слушатели, посетители могут посетить кафе «Оля-ля», расположенное в здании Института. Меню кафе доступно и разнообразно. Кафе рассчитано на 80 посадочных мест одновременно.

#### **7.6. Финансово-экономическая деятельность**

<b>Показатели</b>	<b>На 31.12.2024</b>	<b>На 31.12.2025</b>
Наличие доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	123 880 674,14	135 105 371,52
Объем субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания из средств областного бюджета	94 294 200,00	105 981 300,00
Объем средств от приносящей доход деятельности	18 389 379,93	20 528 117,23
Средняя заработная плата научно-педагогических работников	38 955,00	50 346,00

#### **8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Контроль внутренней оценки качества образования производится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в Институте, принятого решением Ученого совета от 26 июня 2014 г. № 6.

Внутренняя оценка качества образования за 2025 год проведена по пяти направлениям, по каждому направлению сформированы рекомендации по повышению качества образования

## **9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В рамках ВСОКО в ИРО Кировской области проводится работа по повышению качества предоставляемых слушателям услуг. Регулярно проводится анкетирование по вопросу качества предоставляемых услуг.

В 2025 году в мониторинге удовлетворённости слушателей результатами обучения приняли участие 6571 слушателей. Уровень удовлетворенности слушателей обучением на курсах повышения квалификации составляет 97,3%.

Более 90% педагогических работников удовлетворены качеством научно-методической продукции, изданной Институтом.

В отчетном периоде 100% слушателей прошли итоговую аттестацию, получив положительный результат по завершению освоения образовательной программы (на основании протоколов итоговой аттестации).

**Приложение к отчету**

**Показатели деятельности образовательной организации за 2025 год**

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	человек	6284
1.1.1	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	%	99,1
1.2.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	человек	55
1.2.1	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	%	1,1
1.3.	Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости	человек	Обучение слушателей данной категории ведется на внебюджетной основе
1.3.1	Удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	%	
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	161
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	158
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	72
1.5.1.	Программ повышения квалификации	единиц	71
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	10,5
1.8.1.	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания	человек	14

1.8.2.	Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно- педагогических работников образовательной организации	%	23,33
1.9.1.	Численность научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек	53
1.9.2.	Удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	%	88,33
1.10.1.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	Данные показатели не характерны для системы дополнительного образования
1.10.1.	Высшая	человек	
1.10.1.2	Первая	человек	
1.10.2.	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	%	
1.10.2.1	Высшая	%	
1.10.2.2	Первая	%	
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	47,6
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	103,1
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100	единиц	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	426
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	368
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и уч. пособия), методических и периодических изданий и изданных за отчетный период	единиц	67
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	52
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	Данные показатели не характерны для системы дополнительного образования
2.14	Численность научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек	0
	без ученой степени - до 30 лет	9	
	кандидатов наук - до 35 лет	0	0
	докторов наук - до 40 лет	0	0
2.14.1	Удельный вес численности научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	%	0
	без ученой степени - до 30 лет		0
	кандидатов наук - до 35 лет		0
	докторов наук - до 40 лет		0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых ОО	единиц	1
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	135 105,4
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9 650,4
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 466,3

3.4.	Объем субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания из средств областного бюджета	тыс. руб.	105 981,3
3.5.	Объем средств от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	20 528,1
3.6.	Средняя заработная плата научно-педагогических работников	тыс. руб.	50,3
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	0,9
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	–
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0,8
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0,1
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	единиц	3140
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя в месяц		0,44
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	286
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитии	%	100